



Formación profesional

Adaptación na programación para a finalización do curso 2019-2020

Centro educativo

Código	Centro	Curso académico
15006754	CIFP FERROLTERRA	2019-2020

Ciclo formativo

Código	Nome
CSIMA01	Desenvolvemento de proxectos de instalacións térmicas e de fluídos

Módulo profesional

Código	Nome
MP0122	Procesos de montaxe de instalacións

Alumnado

Réxime	Modalidade	Grupo
Persoas adultas	DUAL	G

Docente (se procede, indicar o nome e os apelidos)

Nome e apelidos
Milagros Varela Pena

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso 2019-2020, nos centros da Comunidade Autónoma de Galicia.



1. Criterios de avaliación do terceiro trimestre afectados (por cada unidade didáctica)

1.1 Identificación da unidade didáctica

Nº	Unidade didáctica			
1	Formación en empresa			
Resultado de aprendizaxe	Criterio de avaliación	Imprescindible (si, non)	Desenvolverase neste curso (si, non)	Instrumento de avaliación
<ul style="list-style-type: none"> RA1 - Identifica os materiais utilizados nas instalacións, así como os seus tratamentos, para o que analiza as súas propiedades físicas e químicas 	<ul style="list-style-type: none"> CA1.1 Identifícanse os materiais empregados en cada tipo de instalación. 	si	Si	Proba escrita telemática (cuestionario)
<ul style="list-style-type: none"> RA6 - Realiza pequenas montaxes de equipamentos e elementos de instalacións de calefacción e AQS (caldeiras individuais e quentadores) aplicando técnicas de montaxe, e interpretando planos e instrucións de fábrica. 	<ul style="list-style-type: none"> CA6.1 Elaborouse o plan de montaxe da instalación aplicando a regulamentación das instalacións, e as medidas de prevención e de seguridade. 	si	si	Proba escrita telemática (exercicio)
<ul style="list-style-type: none"> 	<ul style="list-style-type: none"> CA6.3 Seleccionáronse e utilizáronse as ferramentas adecuadas coa seguridade requirida. 	Si	Si	Proba escrita telemática (exercicio)



Nº	Unidade didáctica			
6	Unións non soldadas			
Resultado de aprendizaxe	Criterio de avaliación	Imprescindible (si, non)	Desenvolverase neste curso (si, non)	Instrumento de avaliación
<ul style="list-style-type: none"> RA3 - Realiza unións non soldadas, tendo en conta as características de cada unión e aplicando as técnicas adecuadas a cada tipo. 	<ul style="list-style-type: none"> CA3.1 Identifícanse os tipos de unións non soldadas e os materiais que se deban unir. 	si	si	Proba escrita telemática (exercicios)
<ul style="list-style-type: none"> 	<ul style="list-style-type: none"> CA3.2 Determinouse a secuencia de operacións que cumpra realizar. 	si	si	Proba escrita telemática (exercicios)
<ul style="list-style-type: none"> 	<ul style="list-style-type: none"> CA3.3 Seleccionáronse as ferramentas en función do material e do proceso que se vaia realizar 	si	si	Proba escrita telemática (exercicios)
<ul style="list-style-type: none"> 	<ul style="list-style-type: none"> CA3.9 Aplicáronse as normas de seguridade e prevención de riscos laborais. 	si	si	Proba escrita telemática (exercicios)

Nº	Unidade didáctica			
9	Soldadura oxiacetilénica			
Resultado de aprendizaxe	Criterio de avaliación	Imprescindible (si, non)	Desenvolverase neste curso (si, non)	Instrumento de avaliación
<ul style="list-style-type: none"> RA4 - Realiza unións soldadas, logo de seleccionar a técnica adecuada para cada tipo de material e de instalación 	<ul style="list-style-type: none"> CA4.2 Identifícase a simboloxía de cada tipo de soldadura. 	si	si	Proba escrita telemática (cuestionario)
<ul style="list-style-type: none"> 	<ul style="list-style-type: none"> CA4.3 Identifícanse os compoñentes dos equipamentos de soldaxe. 	si	si	Proba escrita telemática (cuestionario)
<ul style="list-style-type: none"> 	<ul style="list-style-type: none"> CA4.7 Aplicáronse as normas de uso e control durante o proceso de soldaxe. 	si	si	Proba escrita telemática (cuestionario)



Nº	Unidade didáctica				
12	Instalacións de produción de calor				
Resultado de aprendizaxe	Criterio de avaliación	Imprescindible (si, non)	Desenvolverase neste curso (si, non)	Instrumento de avaliación	
<ul style="list-style-type: none"> RA6 - Realiza pequenas montaxes de equipamentos e elementos de instalacións de calefacción e AQS (caldeiras individuais e quentadores) aplicando técnicas de montaxe, e interpretando planos e instrucións de fábrica. 	<ul style="list-style-type: none"> CA6.1 Elaborouse o plan de montaxe da instalación aplicando a regulamentación das instalacións, e as medidas de prevención e de seguridade. 	si	si	Proba escrita telemática (exercicios)	
<ul style="list-style-type: none"> 	<ul style="list-style-type: none"> CA6.2 Realizouse a traza da instalación tendo en conta a relación entre os planos e o espazo de montaxe.. 	si	si	Proba escrita telemática (exercicios)	
<ul style="list-style-type: none"> 	<ul style="list-style-type: none"> CA6.3 Seleccionáronse e utilizáronse as ferramentas adecuadas coa seguridade requirida. 	si	si	Proba escrita telemática (exercicios)	
<ul style="list-style-type: none"> 	<ul style="list-style-type: none"> CA3.9 Aplicáronse as normas de seguridade e prevención de riscos laborais. 	si	si	Proba escrita telemática (exercicios)	
Nº	Unidade didáctica				
14	Probos de estanquidade				
Resultado de aprendizaxe	Criterio de avaliación	Imprescindible (si, non)	Desenvolverase neste curso (si, non)	Instrumento de avaliación	
<ul style="list-style-type: none"> RA7 - Realiza probas de estanquidade de instalacións térmicas e de fluídos aplicando criterios técnicos e regulamentarios. 	<ul style="list-style-type: none"> CA7.1 Determináronse os valores de presión que se deben alcanzar nas probas de estanquidade segundo a normativa. 	si	si	Proba escrita telemática (exercicio)	
<ul style="list-style-type: none"> 	<ul style="list-style-type: none"> CA7.2 Seleccionáronse os equipamentos e os instrumentos de medida acaídos. 	si	si	Proba escrita telemática (exercicio)	



5. Mínimos exigibles para alcanzar a avaliación positiva e os criterios de cualificación

A cualificación da terceira avaliación obterase tendo en conta as puntuacións acadadas nas tarefas realizadas a través da aula virtual (cuestionarios, traballos ,exercicios, etc.).

A nota do trimestre será a parte enteira da nota resultante. No caso de que o/a alumno/a concreto/a teña acreditado o seu interese, participación e traballo ao longo do trimestre, a profesora poderá aplicar o redondeo á alza da nota decimal, sen prexuízo de que a nota media do curso se calcule coas notas decimais dos trimestres e non coa nota redondeada.

A cualificación final do módulo calcularase facendo a media aritmética das dúas primeiras avaliacións máis o 15% da nota obtida na terceira avaliación, sempre e cando o/a alumno/a teña as dúas primeiras avaliacións superadas.

Para a súa avaliación positiva, o alumnado deberá acadar os seguintes mínimos exigibles:

CA1.1 Identifícaronse os materiais empregados en cada tipo de instalación.

CA3.1 Identifícaronse os tipos de unións non soldadas e os materiais que se deban unir.

CA3.2 Determinouse a secuencia de operacións que cumpra realizar

CA4.2 Identificouse a simboloxía de cada tipo de soldadura.

CA4.3 Identifícaronse os compoñentes dos equipamentos de soldaxe.

CA6.1 Elaborouse o plan de montaxe da instalación aplicando a regulamentación das instalacións, e as medidas de prevención e de seguridade.

CA6.3 Seleccionáronse e utilizáronse as ferramentas adecuadas coa seguridade requirida.

CA3.9 Aplicáronse as normas de seguridade e prevención de riscos laborais.

CA7.1 Determináronse os valores de presión que se deben alcanzar nas probas de estanquidade segundo a normativa.

CA7.2 Seleccionáronse os equipamentos e os instrumentos de medida acaídos.

6. Procedemento para a recuperación das partes non superadas

Criterios de avaliación imprescindibles (por cada unidade didáctica)

Nº		Unidade didáctica		
Non existen unidades didácticas afectadas xa que os alumnos xa remataran a súa estadía formativa no centro e tendo ámbalas dúas partes superadas				
1ª aval.	2ª aval.	Resultado de aprendizaxe	Criterio de avaliación	Instrumento de avaliación
		<ul style="list-style-type: none"> Non procede 	<ul style="list-style-type: none"> Non procede 	Non procede
		<ul style="list-style-type: none"> 	<ul style="list-style-type: none"> 	



6.a) Procedemento para definir as actividades de recuperación

Non se precisan

6.b) Procedemento para definir a proba de avaliación extraordinaria para o alumnado con perda de dereito á avaliación continua

Non aplica

8. Medidas de atención á diversidade

8.b) Medidas de reforzo educativo para o alumnado que non responda globalmente aos obxectivos programados

No caso de detectarse alumnado con necesidades de atención á diversidade, a profesora, en coordinación -segundo corresponda- co equipo docente, o departamento de ENA e/ou o equipo directivo, establecerá as medidas que considere máis adecuadas para cada caso concreto, en base a unha atención personalizada e individualizada, a través dos medios de comunicación dispoñibles.