

## Formación profesional

# Adaptación na programación para a finalización do curso 2019-2020

### Centro educativo

Código	Centro	Curso académico
15006754	FERROLTERRA	2019-2020

### Ciclo formativo

Código	Nome
CSIMA01	TÉCNICO SUPERIOR EN DESENVOLVEMENTO DE PROXECTOS DE INST

### Módulo profesional

Código	Nome
MP0120	STMAS ELÉCTRICOS E AUTOMÁTICOS

### Alumnado

Réxime	Modalidade	Grupo
ADULTOS	DUAL	H

### Docente

Nome e apelidos
MIGUEL FERNÁNDEZ GAREA

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso 2019-2020, nos centros da Comunidade Autónoma de Galicia.

## 1. Criterios de avaliación do terceiro trimestre afectados (por cada unidade didáctica)

### 1.1 Identificación da unidade didáctica

Nº	Unidade didáctica			
5	<b>FORMACIÓN NA EMPRESA</b>			
Resultado de aprendizaxe	Criterio de avaliación	Imprescindible (si, non)	Desenvolverase neste curso (si, non)	Instrumento de avaliación
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ RA1. Selecciona máquinas eléctricas e os seus sistemas de alimentación, protección e control asociados, para o que analiza os requisitos técnicos, e describe a súa función no sistema.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ CA1.1. Seleccionouse a documentación técnica para a identificación das máquinas e os seus sistemas de alimentación.</li> </ul>	Si	Si	LC
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ CA1.2. Descríbóronse os sistemas de alimentación, protección e control asociados ás máquinas eléctricas.</li> </ul>	Si	Si	LC
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ CA1.3. Determináronse as características dos sistemas de protección, alimentación e control.</li> </ul>	Si	Si	LC
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ CA1.4. Descríbóronse os tipos de motores eléctricos utilizados nas instalacións térmicas e de fluídos.</li> </ul>	Si	Si	LC
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ CA1.5. Calculáronse os parámetros de funcionamento das máquinas e dos sistemas de alimentación.</li> </ul>	Si	Si	LC
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ CA1.6. Identificáronse as máquinas e os sistemas auxiliares a partir das características determinadas.</li> </ul>	Si	Si	LC

## 5. Mínimos exigibles para alcanzar a avaliación positiva e os criterios de cualificación

### Mínimos exigibles:

Deben saber:

- 1ª e 2ª avaliacións, o indicado na programación xeral do módulo.
- 3ª Avaliación: Corresponde coas unidade didáctica UD1 - Formación na empresa e os mínimos son os sinalados en cada unidade didáctica como "Imprescindible" e "Sí"

### Sistema de avaliación

- 1ª e 2ª Avaliacións, o indicado na programación xeral do módulo.
- 3ª avaliación. Dada a situación excepcional provocada polo COVID19, a avaliación durante este tempo realizarase a través dos traballos entregados.

### Criterios de cualificación:

- 1ª e 2ª Avaliacións, o indicado na programación xeral do módulo.
- 3ª avaliación A avaliación deste trimestre será sempre en positivo e servirá para subir a nota media final do módulo. Cuantitativamente a suba será entre 0 e 1,5 puntos.

Os traballos puntuarán segundo os seguintes criterios de puntuación:

- Entregar os traballos. 3 puntos.
- Entregalos a tempo. 3 puntos.
- Entregalos feitos segundo es instrucións dadas. 3 puntos.
- Participar na plataforma a través do foro, plantexando dúbidas e solucións. 1 punto.

Unha vez obtida a nota do 3º trimestre a suba corresponderá a ponderación da nota sendo:

- 0 puntos na 3ª avaliación → 0 puntos de suba na nota final.
- 10 puntos na 3ª avaliación → 1.5 puntos de suba na nota final.

## 6. Procedemento para a recuperación das partes non superadas

Criterios de avaliación imprescindibles (por cada unidade didáctica) **NON PROCEDE**

Nº		Unidade didáctica		
2				
1ª aval.	2ª aval.	Resultado de aprendizaxe	Criterio de avaliación	Instrumento de avaliación
		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪</li> <li>▪</li> <li>▪</li> <li>▪</li> <li>▪</li> <li>▪</li> <li>▪</li> <li>▪</li> <li>▪</li> <li>▪</li> <li>▪</li> <li>▪</li> <li>▪</li> <li>▪</li> <li>▪</li> </ul>	

### 6.a) Procedemento para definir as actividades de recuperación

As actividades de recuperación serán segundo indico agora:

Para superar todas e cada unha das unidades didácticas:

1- Terán que entregar os traballos propostos pola profesora e

2- Superar unha proba escrita sobre o contido do tema. A realización da proba será de unha das dúas formas seguintes:

- Forma 1. Se hai unha incorporación ás clases presenciais. A proba escrita realizarase de forma presencial.

- Forma 2. Se non hai unha incorporación ás clases presenciais a proba escrita realizarase de forma telemática a través dalgunha plataforma como Moodle, Webex, Skype.

A proba escrita terá unha puntuación entre 0 e 4 puntos e os traballos tamén terán unha nota entre 0 e 4 puntos. A nota do tema é a suma das dúas notas que terá un máximo de 8 puntos por ser unha recuperación. O aprobado estará no 4,5.

A nota das recuperacións superadas farán media co resto das notas das unidades didácticas. A esa media sumarase entre 0 e 1.5 puntos segundo o resultado dos traballos do terceiro parcial.

### 6.b) Procedemento para definir a proba de avaliación extraordinaria para o alumnado con perda de dereito á avaliación continua

Non procede.

## 8. Medidas de atención á diversidade

8.b) Medidas de reforzo educativo para o alumnado que non responda globalmente aos obxectivos programados

Non procede.