



Formación profesional

Adaptación na programación para a finalización do curso 2019-2020

Centro educativo

Código	Centro	Curso académico
15006754	FERROLTERRA	2019-2020

Ciclo formativo

Código	Nome
CMIMA02	TÉCNICO EN INSTALACIÓNS DE PRODUCCIÓN DE CALOR

Módulo profesional

Código	Nome
MP0038	INSTALACIÓNS ELÉCTRICAS E AUTOMÁTICAS

Alumnado

Réxime	Modalidade	Grupo
ADULTOS	PRESENCIAL	H

Docente (se procede, indicar o nome e os apelidos)

Nome e apelidos
MIGUEL FERNÁNDEZ GAREA

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso 2019-2020, nos centros da Comunidade Autónoma de Galicia.



1. Criterios de avaliación do terceiro trimestre afectados (por cada unidade didáctica)

1.1 Identificación da unidade didáctica

Nº	Unidade didáctica			
3	FORMACIÓN EN EMPRESA			
Resultado de aprendizaxe	Criterio de avaliación	Imprescindible (si, non)	Desenvolverase neste curso (si, non)	Instrumento de avaliación
<ul style="list-style-type: none"> RA1 - Monta circuitos de manobra e forza con compoñentes característicos, para o que interpreta esquemas, e verifica o seu funcionamento. 	<ul style="list-style-type: none"> CA1.1 - Describiuse o funcionamento dos circuitos con contactores, relés, temporizadores, etc. 	SI	SI	PE
	<ul style="list-style-type: none"> CA1.2 - Descríronse os principios de funcionamento dos receptores e dos motores. 	SI	SI	PE
	<ul style="list-style-type: none"> CA1.3 - Interpretáronse esquemas eléctricos, analizando o funcionamento dos circuitos de forza e mando dos equipamentos e das instalacións. 	SI	SI	PE
<ul style="list-style-type: none"> RA2 - Debuxa esquemas de cadros eléctricos e instalacións, aplicando a normativa e convencionaismos de representación. 	<ul style="list-style-type: none"> CA2.1 - Identificouse a simboloxía en relación cos elementos reais. 	SI	SI	PE
	<ul style="list-style-type: none"> CA2.2 - Especificáronse as características dos elementos que interveñen nos circuitos eléctricos tendo en conta a súa función e aplicación. 	SI	SI	PE
	<ul style="list-style-type: none"> CA2.3 - Representáronse graficamente os esquemas eléctricos e de control coa simboloxía de aplicación, utilizando software de debuxo. 	SI	SI	PE
	<ul style="list-style-type: none"> CA2.4 - Aplícase a normativa electrotécnica correspondente. 	SI	SI	PE
	<ul style="list-style-type: none"> CA2.5 - Tívoe en conta a normativa de representación do sector. 	SI	SI	PE
	<ul style="list-style-type: none"> CA2.6 - Representáronse graficamente os regreteiros e bornes coa simboloxía e a numeracións correctas. 	SI	SI	PE
	<ul style="list-style-type: none"> CA2.7 - Utilizáronse programas de deseño de uso habitual no sector. 	SI	SI	PE



	<ul style="list-style-type: none"> CA2.8 - Verifícase o funcionamento dos circuitos utilizando software de simulación. 	SI	SI	PE
<ul style="list-style-type: none"> RA3 - Monta cadros e sistemas eléctricos asociados, para o que interpreta esquemas, e xustifica a función de cada elemento no conxunto. 	<ul style="list-style-type: none"> CA3.1 - Interpretáronse os esquemas de manobra, control e forza. 	SI	SI	PE
	<ul style="list-style-type: none"> CA3.2 - Seleccionáronse os compoñentes e os condutores que configuran o cadro. 	SI	SI	PE
	<ul style="list-style-type: none"> CA3.3 - Relacionouse cada elemento coa súa función no conxunto. 	SI	SI	PE
	<ul style="list-style-type: none"> CA3.7 - Aplícase a normativa e a regulamentación electrotécnica. CA3.8 - Comprobase o funcionamento do cadro, de acordo coas especificacións. 	SI	SI	PE
<ul style="list-style-type: none"> RA4 - Monta e desmonta motores eléctricos, identifica os seus compoñentes e describe a súa función no conxunto. 	<ul style="list-style-type: none"> CA4.1 - Identifícanse os tipos de motores eléctricos utilizados nas instalacións frigoríficas, e de climatización e ventilación 	SI	SI	PE
	<ul style="list-style-type: none"> CA4.2 - Desmontáronse e montáronse os motores utilizando ferramentas e técnicas adecuadas. 	NON	NON	PE
	<ul style="list-style-type: none"> CA4.3 - Identifícanse os elementos constitutivos dos motores eléctricos, segundo o tipo. 	NON	NON	PE
<ul style="list-style-type: none"> RA5 - Conecta os motores cos elementos auxiliares de mando, protección e regulación de velocidade, para o que interpreta esquemas, e verifica o seu funcionamento. 	<ul style="list-style-type: none"> CA5.1 - Descríbense os circuitos de arranque e inversión dos motores eléctricos trifásicos. 	SI	SI	PE
	<ul style="list-style-type: none"> CA5.2 - Descríbense os sistemas de regulación de velocidade. 	SI	SI	PE
	<ul style="list-style-type: none"> CA5.3 - Identifícanse os elementos de protección e regulación de velocidade dos motores. 	SI	SI	PE



Nº	Unidade didáctica			
6	FORMACIÓN EN EMPRESA			
Resultado de aprendizaxe	Criterio de avaliación	Imprescindible (si, non)	Desenvolverase neste curso (si, non)	Instrumento de avaliación
<ul style="list-style-type: none"> ▪ RA1 - Monta sistemas automáticos sinxelos con autómatas programables, para o que interpreta esquemas, e verifica a execución do programa de control. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ CA1.1 - Identificáronse os elementos que compoñen o autó-mata programable. 	SI	SI	PE
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ CA1.2 - Identificáronse os tipos de entradas e saídas (analóxicas e dixitais) do autó-mata. 	SI	SI	PE
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ CA1.3 - Relacionouse cada entrada e cada saída coa súa numeración. 	SI	SI	PE
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ CA1.5 - Interpretáronse as funcións básicas e as instrucións de aplicación. 	SI	SI	PE
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ CA1.6 - Programáronse circuítos automáticos básicos e verificouse o seu funcionamento. 	SI	SI	PE

5. Mínimos exixibles para alcanzar a avaliación positiva e os criterios de cualificación



Mínimos exixibles:

Deben saber:

- UD xa dadas, o indicado na programación xeral do módulo.
- 3ª Avaliación: Corresponde coas unidade didáctica UD3 e 6 - Formación na empresa e os mínimos son os sinalados en cada unidade didáctica como "Imprescindible" "Sí"

Sistema de avaliación

- 1ª e 2ª Avaliacións, o indicado na programación xeral do módulo.
- 3ª avaliación. Dada a situación excepcional provocada polo COVID19, a avaliación durante este tempo realizarase a través dos traballos entregados.

Criterios de cualificación:

- 1ª e 2ª Avaliacións, o indicado na programación xeral do módulo.
- 3ª avaliación A avaliación deste trimestre será sempre en positivo e servirá para subir a nota media final do módulo. Cuantitativamente a suba será entre 0 e 1,5 puntos.

Os traballos puntuarán segundo os seguintes criterios de puntuación:

- Entregar os traballos. 3 puntos.
- Entregalos a tempo. 3 puntos.
- Entregalos feitos segundo es instruccións dadas. 3 puntos.
- Participar na plataforma a través do foro, plantexando dúbidas e solucións. 1 punto.

Unha vez obtida a nota do 3º trimestre a suba corresponderá a ponderación da nota sendo:

- 0 puntos na 3ª avaliación → 0 puntos de suba na nota final.
- 10 puntos na 3ª avaliación → 1,5 puntos de suba na nota final.



6. Procedemento para a recuperación das partes non superadas

Critérios de avaliación imprescindibles (por cada unidade didáctica)

Nº		Unidade didáctica		
4		INSTALACIÓNS ELÉCTRICOS		
1ª aval.	2ª aval.	Resultado de aprendizaxe	Criterio de avaliación	Instrumento de avaliación
X		<ul style="list-style-type: none"> RA2 - Debuxa esquemas de cadros eléctricos e instalacións, aplicando a normativa e convencións de representación. 	<ul style="list-style-type: none"> CA2.4 - Aplícase a normativa electrotécnica correspondente. 	PE

6.a) Procedemento para definir as actividades de recuperación

As actividades de recuperación serán segundo indico agora:

Para superar todas e cada unha das unidades didácticas:

1- Terán que entregar os traballos propostos e

2- Superar unha proba escrita sobre o contido do tema. A realización da proba será de unha das dúas formas seguintes:

- Forma 1. Se hai unha incorporación ás clases presenciais. A proba escrita realizarase de forma presencial.
- Forma 2. Se non hai unha incorporación ás clases presenciais a proba escrita realizarase de forma telemática a través dalgunha plataforma como Moodle, Webex, Skype.

A proba escrita terá unha puntuación entre 0 e 4 puntos e os traballos tamén terán unha nota entre 0 e 4 puntos. A nota do tema é a suma das dúas notas que terá un máximo de 8 puntos por ser unha recuperación. O aprobado estará no 4,5.

A nota das recuperacións superadas farán media co resto das notas das unidades didácticas. A esa media sumarase entre 0 e 1,5 puntos segundo o resultado dos traballos do terceiro parcial.

6.b) Procedemento para definir a proba de avaliación extraordinaria para o alumnado con perda de dereito á avaliación continua

Non procede



8. Medidas de atención á diversidade

8.b) Medidas de reforzo educativo para o alumnado que non responda globalmente aos obxectivos programados

Non procede