

1. Identificación da programación
Centro educativo

Código	Centro	Concello	Ano académico
15006754	Ferrolterra	Ferrol	2023/2024

Ciclo formativo

Código da familia profesional	Familia profesional	Código do ciclo formativo	Ciclo formativo	Grao	Réxime
TMV	Transporte e mantemento de vehículos	CSTMV01	Automoción	Ciclos formativos de grao superior	Réxime xeral-ordinario

Módulo profesional e unidades formativas de menor duración (*)

Código MP/UF	Nome	Curso	Sesións semanais	Horas anuais	Sesións anuais
MP0295	Tratamento e recubrimento de superficies	2023/2024	9	192	192
MP0295_12	Protección e igualación de superficies	2023/2024	9	100	100
MP0295_22	Embelecemento de superficies	2023/2024	9	92	92

(*) No caso de que o módulo profesional estea organizado en unidades formativas de menor duración

Profesorado responsable

Profesorado asignado ao módulo	ISAAC PAZ CABADO
Outro profesorado	

Estado: Pendente de supervisión equipo directivo

2. Concreción do currículo en relación coa súa adecuación ás características do ámbito produtivo

Este perfil profesional vai encamiñado a exercer a actividade nas empresas relacionadas co sector de automoción. Na comarca existe numerosas empresas relacionadas con este sector, demandando persoal cualificado na área de carrozaría e pintura.

Este módulo de Tratamento e recubrimento de superficies desenvólvese segundo o establecido no Decreto 32/2010, do 25 de febreiro, polo que se establece o currículo do ciclo formativo de grao superior correspondente ao título de técnico superior en automoción.

3. Relación de unidades didácticas que a integran, que contribuirán ao desenvolvemento do módulo profesional, xunto coa secuencia e o tempo asignado para o desenvolvemento de cada unha

U.D.	Título	Descrición	Duración (sesións)	Peso (%)
1	Proceso de rapacion. Características das capas de protección e igualación	Determina o proceso de reparación para aplicar, logo da análise das características das capas de protección e igualación de superficies	35	19
2	Técnicas de protección e igualación de superficies	Aplica técnicas de protección, igualación, selamento e insonorización de superficies, para o que interpreta procedementos de traballo.	45	24
3	Medidas de prevención de riscos e protección medioambiental na preparación de superficies	Aplica as medidas de prevención de riscos, de seguridade persoal e de protección ambiental, con valoración das condicións de traballo e os factores de risco.	20	11
4	Proceso de reparación no embelemento de superficies. Análise de capas.	Determina o proceso de reparación para aplicar, logo da análise das características das capas de embelemento de superficies.	15	8
5	Técnicas de colorimetría.	Aplica as técnicas de colorimetría para obter a cor da pintura do vehículo, e analiza as regras de formulación e mestura estipuladas.	30	15
6	Técnicas de traballo para o embelemento de superficies	Aplica as técnicas de embelemento de superficies, para o que interpreta as especificacións dadas e os procedementos definidos.	32	16
7	Defectos na aplicación de pinturas. Procesos para a súa corrección.	Identifica os defectos producidos na aplicación de pinturas, e analiza as súas causas e os procesos da súa corrección.	10	5
8	Medidas de prevención de riscos e protección medioambiental	Aplica as medidas de prevención de riscos, de seguridade persoal e de protección ambiental, con valoración das condicións de traballo e os factores de risco.	5	2

4. Por cada unidade didáctica

4.1.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
1	Proceso de rapacion. Características das capas de protección e igualación	35

4.1.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA1 - Determina o proceso de reparación para aplicar, logo da análise das características das capas de protección e igualación de superficies.	SI

4.1.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación
CA1.1 Descríbense os factores de ataque da corrosión ao vehículo e os procesos de protección activa e pasiva.
CA1.2 Explicáronse as características dos produtos utilizados na protección e na igualación de superficies, en relación coas zonas do vehículo e cos procesos.
CA1.3 Explicáronse os procesos de recincaxe en reparación.
CA1.4 Descríbense as características dos equipamentos, das máquinas e dos medios en relación cos procesos.
CA1.5 Identifícanse as capas de protección das superficies, mediante procesos de lixadura.
CA1.6 Relaciónanse os produtos para utilizar coas capas de protección e igualación, en función do material do elemento (metálico ou sintético).
CA1.7 Identifícase o tipo de pintura do vehículo (sintética, acrílica, monocapa, bicapa, etc.) mediante a técnica do disolvente e da lixa.
CA1.8 Selecciónase o procedemento de traballo segundo especificacións de fábrica.
CA1.9 Determinouse a secuencia de operacións seguindo o procedemento establecido.
CA1.10 Determinouse o acabado para cumprir as especificacións técnicas e a calidade requirida.
CA1.11 Demostrouse unha actitude de atención e colaboración nas actividades realizadas.
CA1.12 Efectuáronse as operacións cos coidados requiridos, e coa orde e a limpeza establecidas.

4.1.e) Contidos

Contidos
Procesos de preparación e igualación de superficies en fabricación.
Corrosión nos materiais metálicos.
Protección activa e pasiva: ensaios de curta e longa duración.
Documentación técnica e simboloxía de fabricantes de pintura e de vehículos.
Produtos de protección e igualación de superficies: composición, características e propiedades dos tipos de masillas, aparellos, seladores e produtos anticorrosivos e de recincaxe.
Técnicas de protección e igualación de superficies.



Contidos

Funcións e competencias da xefatura da área de pintura.

Equipamentos, medios e máquinas da área de pintura, e a súa distribución lóxica para obter a súa rendibilidade.

4.2.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
2	Técnicas de protección e igualación de superficies	45

4.2.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA2 - Aplica técnicas de protección, igualación, selamento e insonorización de superficies, para o que interpreta procedementos de traballo.	SI

4.2.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación
CA2.1 Efectuáronse os procesos de decapaxe, preparación e limpeza da zona que se repare, e comprobouse o estado da superficie.
CA2.2 Interpretouse a documentación técnica, tendo en conta a relación entre a simboloxía, as especificacións, o proceso e os produtos para aplicar.
CA2.3 Valoráronse os materiais e os tempos empregados nos procesos de protección e igualación de superficies, axustados aos especificados pola fábrica do vehículo.
CA2.4 Realizouse a preparación de produtos seguindo as regras de proporcionalidade e viscosidade.
CA2.5 Realizouse o axuste de parámetros dos equipamentos e das instalacións.
CA2.6 Realizouse o enmascaramento nas zonas que non se vaian pulverizar.
CA2.7 Seleccionáronse e aplicáronse produtos anticorrosivos, de recheo, seladores, espumas, insonorizantes, etc., logo de determinar a zona de aplicación.
CA2.8 Efectuáronse procesos de recincaxe en reparación.
CA2.9 Realizouse a secuencia de operacións seguindo o procedemento establecido, segundo especificacións de fábrica.
CA2.10 Comprobouse que o traballo realizado cumpra a calidade requirida.
CA2.11 Demostrouse unha actitude de atención e colaboración nas actividades realizadas.
CA2.12 Efectuáronse as operacións cos coidados requiridos, e coa orde e a limpeza establecidas.

4.2.e) Contidos

Contidos
Proteccións anticorrosivas en reparación. 0Procesos de preparación de superficies. Procesos de aplicación. Procesos de recincaxe en reparación. Masillas de recheo: tipos, características e aplicación. Lixadura: técnicas, equipamentos e ferramentas. Aparellos: tipos e procesos de aplicación.

Contidos

Realización de mesturas e preparación dos produtos.

Equipamentos e técnicas para o secado do produto.

Disolventes, diluentes, activadores, catalizadores e aditivos.

Procesos de enmascaramento: características e usos dos medios de enmascaramento.

Baremación na reparación de pinturas.

4.3.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
3	Medidas de prevención de riscos e protección medioambiental na preparación de superficies	20

4.3.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA3 - Aplica as medidas de prevención de riscos, de seguridade persoal e de protección ambiental, con valoración das condicións de traballo e os factores de risco.	SI

4.3.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación
CA3.1 Avaliouse a orde e a limpeza das instalacións e dos equipamentos como primeiro factor de seguridade.
CA3.2 Identificáronse as situacións de risco máis habituais nos contornos de traballo do taller de carrozaría.
CA3.3 Relacionáronse as condicións laborais coa saúde do persoal.
CA3.4 Descríbironse os tipos de danos profesionais, con especial referencia a accidentes de traballo e doenzas profesionais do ámbito do taller de carrozaría.
CA3.5 Determináronse os protocolos de actuación en caso de emerxencia.
CA3.6 Clasificáronse os residuos atendendo á súa toxicidade, ao impacto ambiental e á posterior retirada selectiva.
CA3.7 Aplicouse a normativa de prevención de riscos laborais e de protección persoal e colectiva nos procesos de traballo.
CA3.8 Demostrouse unha actitude de atención e colaboración nas actividades realizadas.

4.3.e) Contidos

Contidos
Prevenición e protección colectiva.
Riscos inherentes ao taller de carrozaría.
Medios de prevención.
Equipamentos de protección individual ou EPI.
Sinalización no taller.
Seguridade no taller.
Fichas de seguridade.
Xestión ambiental.

4.4.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
4	Proceso de reparación no embelecemento de superficies. Análise de capas.	15

4.4.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA1 - Determina o proceso de reparación para aplicar, logo da análise das características das capas de embelecemento de superficies.	SI

4.4.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación
CA1.1 Explicáronse as características dos produtos utilizados no embelecemento de superficies, en relación coas zonas do vehículo e cos procesos.
CA1.2 Descríbóronse as características dos equipamentos, das máquinas e dos medios en relación cos procesos.
CA1.3 Identificáronse as capas de protección das superficies, mediante procesos de lixadura.
CA1.4 Relacionáronse os produtos para utilizar coas capas de protección, igualación e embelecemento, en función do material do elemento (metálico ou sintético).
CA1.5 Identificouse o tipo de pintura do vehículo (sintética, acrílica, monocapa, bicapa, etc.) mediante a técnica do disolvente e da lixa.
CA1.6 Selecionouse o procedemento de traballo segundo especificacións de fábrica.
CA1.7 Determinouse a secuencia de operacións seguindo o procedemento establecido.
CA1.8 Determinouse o acabado para cumprir as especificacións técnicas e a calidade requirida.
CA1.9 Demostrouse unha actitude de atención e colaboración nas actividades realizadas.
CA1.10 Efectuáronse as operacións cos coidados requiridos, e coa orde e a limpeza establecidas.

4.4.e) Contidos

Contidos
Procesos de embelecemento de superficies en fabricación.
Documentación técnica e simboloxía de fabricantes de pintura e de vehículos.
Produtos de embelecemento de superficies: composición, características e propiedades dos tipos de pinturas e vernices.
Técnicas de embelecemento de superficies.
Funcións e competencias da xefatura da área de pintura.
Equipamentos, medios e máquinas da área de pintura, e a súa distribución lóxica para obter a súa rendibilidade.

4.5.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
5	Técnicas de colorimetría.	30

4.5.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA2 - Aplica as técnicas de colorimetría para obter a cor da pintura do vehículo, e analiza as regras de formulación e mestura estipuladas.	SI

4.5.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación
CA2.1 Explicáronse as técnicas de colorimetría para a obtención de cores a partir das básicas.
CA2.2 Explicouse a distribución das cores nun círculo cromático e a utilización deste.
CA2.3 Identificouse a cor da pintura do vehículo mediante o código da placa de características e a carta de cores.
CA2.4 Identificáronse os produtos que haxa que mesturar para a obtención da pintura, para o que se interpretou a documentación técnica de fábrica.
CA2.5 Realizouse a mestura de produtos segundo especificacións, cos medios estipulados.
CA2.6 Realizáronse ensaios na cámara cromática, e efectuáronse axustes de cor en casos necesarios.
CA2.7 Realizouse a activación da pintura respectando as regras de proporcionalidade e viscosidade.
CA2.8 Realizouse o pintado de probetas e verificouse a coincidencia coa cor do vehículo.
CA2.9 Demostrouse unha actitude de atención e colaboración nas actividades realizadas.
CA2.10 Efectuáronse as operacións cos coidados requiridos, e coa orde e a limpeza establecidas.

4.5.e) Contidos

Contidos
Función da cor. Percepción da cor: a luz, o ollo e o obxecto.
Colorimetría: principios elementais.
Círculo cromático.
A cor na carrozaría.
Identificación da pintura do vehículo.
Formulación da pintura. Axustes de cor.
Orientacións prácticas para a mestura e a igualación de cores.
Útiles e equipamentos empregados na elaboración da pintura.

4.6.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
6	Técnicas de traballo para o embelecemento de superficies.	32

4.6.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA3 - Aplica as técnicas de embelecemento de superficies, para o que interpreta as especificacións dadas e os procedementos definidos.	SI

4.6.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación
CA3.1 Interpretouse a documentación técnica do fabricante da pintura, e determináronse os parámetros para axustar a técnica de aplicación.
CA3.2 Valoráronse materiais e tempos empregados no pintado de superficies, axustándose aos baremos establecidos.
CA3.3 Enmascaráronse as superficies que non se vaian pintar, utilizando materiais, útiles e medios en función da zona e do proceso.
CA3.4 Seleccionáronse os equipamentos e os medios, e realizouse o axuste dos parámetros de uso, de aplicación e de secado.
CA3.5 Realizáronse aplicacións aerográficas consonte as normas de distancia de aplicación, velocidade, carga, abano e tempo de evaporación, etc.
CA3.6 Verificouse que tipo de fondo necesita a cor escollida e fíxose a correspondente aplicación previa á aplicación de tintura de cor.
CA3.7 Valorouse a rendibilidade nos procesos de esfumado.
CA3.8 Aplicáronse as técnicas de esfumado e conseguiuuse a igualación da cor da aplicación coa do vehículo.
CA3.9 Xustificouse o tipo de personalización en función das características do vehículo e da mensaxe que se pretende transmitir.
CA3.10 Elaborouse o bosquejo da personalización que haxa que realizar.
CA3.11 Determináronse as fases do proceso en función do bosquejo.
CA3.12 Realizáronse as máscaras precisas para a definición dos adornos e dos rótulos.
CA3.13 Efectuáronse rotulacións e franxamentos consonte especificacións dadas.
CA3.14 Realizáronse máscaras para persoalización con adhesivos vinílicos.
CA3.15 Verificouse que o acabado cumpra as especificacións técnicas e a calidade requirida.
CA3.16 Aplicáronse normas de orde e limpeza.
CA3.17 Clasificáronse os residuos xerados para a súa retirada selectiva.
CA3.18 Demostrouse unha actitude de atención e colaboración nas actividades realizadas.
CA3.19 Efectuáronse as operacións cos coidados requiridos.

4.6.e) Contidos

Contidos

Pintado en reparación.

O Material auxiliar e o seu emprego.

Aerógrafo: tipos, características e manexo.

Material auxiliar e o seu emprego.

Técnicas de aerografía: luces e sombras, efectos de volume, perspectivas, comunicación corporativa e anuncios.

Procesos de rotulados, adornos con franxas, e liñas degradadas e esfumadas.

Tipos de vinilos para personalización de vehículos.

Técnica de pegado de vinilos.

Calidade dos produtos aplicados e ancoraxe nas superficies.

Plasmación de obxectos sobre a superficie. Control da calidade final nos procesos de pintura.

Procesos de rotulación e franxamento.

Pinturas de reparación: bicapas, tricapas e con efectos de acabado (metalizados, perlados, etc.).

Parámetros para ter en conta nos procesos de aplicación e nos equipamentos.

Aditivos das pinturas de acabado.

Tipos de pistolas segundo a súa constitución: gravidade, aspiración e retoques.

Tipos de pistolas segundo o seu poder de transferencia: estándar, HVLP, híbridas, etc.

Procesos de pintado.

Bareación dos procesos de pintura de acabado.

O esfumado e as súas técnicas de aplicación.

4.7.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
7	Defectos na aplicación de pinturas. Procesos para a súa corrección.	10

4.7.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA4 - Identifica os defectos producidos na aplicación de pinturas, e analiza as súas causas e os procesos da súa corrección.	SI

4.7.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación
CA4.1 Realizáronse organigramas en que se relacionen os defectos de pintado coas súas causas.
CA4.2 Identificáronse os defectos de pintado e determinouse o proceso idóneo para os corrixir.
CA4.3 Seleccionáronse as ferramentas e os equipamentos requiridos en función do defecto que haxa que corrixir, e axustáronse os parámetros.
CA4.4 Identificáronse as causas dos defectos no pintado e definíronse as medidas necesarias para impedir que se volvan producir.
CA4.5 Corrixíronse defectos de pintado imputables á preparación, á aplicación, á instalacións, etc., con aplicación do procedemento máis rendible.
CA4.6 Verificouse a eliminación dos defectos e que a superficie reparada cumpra as características de brillo, igualación de cor e flop, etc.
CA4.7 Demostrouse unha actitude de atención e colaboración nas actividades realizadas.
CA4.8 Efectuáronse as operacións cos coidados requiridos, e coa orde e a limpeza establecidas.

4.7.e) Contidos

Contidos
Análise dos defectos en pintura.
Valoración do defecto e determinación do dano e da causa.
Defectos e danos da pintura.
Puimento e abrillantamento da pintura.
Técnicas e procesos de eliminación de defectos de pintura.
Produtos empregados.

4.8.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
8	Medidas de prevención de riscos e protección medioambiental	5

4.8.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA5 - Aplica as medidas de prevención de riscos, de seguridade persoal e de protección ambiental, con valoración das condicións de traballo e os factores de risco.	SI

4.8.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación
CA5.1 Avaliouse a orde e a limpeza das instalacións e dos equipamentos como primeiro factor de seguridade.
CA5.2 Identificáronse as situacións de risco máis habituais nos contornos de traballo do taller de carrozaría.
CA5.3 Relaciónáronse as condicións laborais coa saúde do persoal.
CA5.4 Descríbense os tipos de danos profesionais, con especial referencia a accidentes de traballo e doenzas profesionais do ámbito do taller de carrozaría.
CA5.5 Determináronse os protocolos de actuación en caso de emerxencia.
CA5.6 Clasifícanse os residuos atendendo á súa toxicidade, ao impacto ambiental e á posterior retirada selectiva.
CA5.7 Aplícase a normativa de prevención de riscos laborais e de protección persoal e colectiva nos procesos de traballo.
CA5.8 Demostrouse unha actitude de atención e colaboración nas actividades realizadas.

4.8.e) Contidos

Contidos
Prevenición e protección colectiva.
Riscos inherentes ao taller de carrozaría.
Medios de prevención.
Equipamentos de protección individual ou EPI.
Sinalización no taller.
Seguridade no taller.
Fichas de seguridade.
Xestión ambiental.

5. Mínimos exigibles para alcanzar a avaliación positiva e os criterios de cualificación

MINIMOS EXIXIBLES

Non hai mínimos esixibles.

CRITERIOS DE CUALIFICACIÓN.

a) Instrumentos de avaliación:

A cualificación de cada unidade didáctica acadase dos resultados obtidos polo alumno nas difentes actividades (probos escritas, táboas de observación, táboas de indicadores e listas de cotexo) establecidos en esta programación no subapartado 4c. , para cada CA, aplicando a ponderación recollida nos subapartados 4.d. en cada unidade didáctica.

Para poder superar o módulo, o alumno deberá acadar unha cualificación de, polo menos, 5 sobre 10 en todas e cada unha das unidades didácticas que conforman o módulo.

b) Cualificacions nas avaliacións parciais e na avaliación final do módulo:

A cualificación parcial de cada avaliación sairá da suma ponderada de cada unha das cualificacións obtidas nos criterios de avaliación asociados as actividades e probos de avaliación realizadas ata a avaliación, aplicando os peso establecido no apartado 3 desta programación.

c) Criterios de cualificación das tarefas, probos e outras actividades de avaliación.

A cualificación das tarefas realizarase logo da entrega e envío das mesmas a través da aula virtual, de ser o caso. A non participación na realización das tarefas e actividades de avaliación establecidas en esta programación ou a ausencia de entrega das mesmas suporá unha cualificación do 0% do valor máximo en aqueles criterios de avaliación asociados as citadas tarefas non entregadas ou non realizadas.

No caso de pezas ou obxectos relizarase a entrega da memoria do proceso coas fotografías na aula virtual e da peza física para a súa cualificación dentro dos prazos estipulados. A non entrega en prazo supón unha cualificación de 0 na cualificación correspondente a esa tarefa.

A cualificación final de cada avaliación, resultará de aplicar as cualificacions obtidas nos CAs relacionados cos difernetes instrumentos de aviación aplicados as tarefas realizadas, en proporción a o valor máximo dos CAs implicados.

A cualificación final do módulo redondearase ao seu enteiro empregando a regra xeral do redondeo: cando a parte decimal sexa 5 ou maior considerarase o enteiro superior, tomándose o enteiro inferior no resto dos casos.

As non asistencia por causas NON xustificadas ás probos escritas ou actividades prácticas avaliáveis serán cualificadas con un valor do 0% do valor máximo nos CAs asociados as devanditas probas. Só se admitirá a xustificación por deber inexcusable de carácter público ou persoal ou enfermidade grave que impida a asistencia , ou outros criterios de forza maior que sexan valoradas polo docente como ausencias xustificables co aporte das correspondente xustificación documental.

As conductas fraudulentas na realización das probas (como copiar ou axudar a un compañeiro ou semellante) serán cualificadas con 0 sobre 10 nos CAs asociados na devandita proba.

Outros criterios de cualificación adicionais seran especificados, de ser o caso, nas instruccións de realización das diferentes probas ou actividades avaliadas.

6. Procedemento para a recuperación das partes non superadas

6.a) Procedemento para definir as actividades de recuperación

Os alumnos/as que non superen algunha das probas terán a posibilidade de recuperar aquelas partes non superadas no período ordinario de FCT logo da 2ª avaliación Abril a Xuño .

Os alumnos que non acaden unha cualificación de 5 ou superior nalgunha das tarefas avaliadas con taboas de observación terán a oportunidade de realízalas novamente ou melloralas para ser cualificadas durante o período extraordinario despois da avaliación de Xunio.

Para a recuperación de aquelas partes non superadas, realizaranse en ese período aquelas actividades non entregadas ou non superadas ou ben outras actividades substitutorias propostas polo docente para o citado período de recuperación

Os alumnos/as que teñan suspenso actividades de tipo procedemental, nas que sexa imposible a súa realización no período establecido, por cuestións materiais ou de tempo, sempre a criterio do docente, poderan recuperarse mediante a realización de actividades prácticas substitutorias ou a superación de unha proba practicas que permita comprobar a adquisición dos resultados de aprendizaxe segundo criterios de avaliación relacionados e non superados, propostas polo docente para o período citado.

6.b) Procedemento para definir a proba de avaliación extraordinaria para o alumnado con perda de dereito a avaliación continua

Tal e como se recolle nas normas de organización e funcionamento do centro, aqueles alumnos/as que superen a ausencia inustificada ao 10% das horas totais do módulo (22 sesións), ou o ben o 20% das horas totais do módulo (44 sesións), realizarán unha proba final extraordinaria.

Esta proba final, constara de dúas partes relacionadas con tódolos contidos e criterios de avaliación de este módulo:

- a) Unha proba escrita
- b) Varios supostos prácticos.

Para acadar unha cualificación final positiva e superar o módulo será imprescindible acadar unha cualificación mínima en estas probas do 50% do valor máximo en cada unha das partes.

No caso de superar ambas partes a cualificación final do módulo sera de 5.

7. Procedemento sobre o seguimento da programación e a avaliación da propia práctica docente

Realizarase o seguimento da programación e a avaliación da propia práctica docente mensualmente

8. Medidas de atención á diversidade

8.a) Procedemento para a realización da avaliación inicial

Realizaras e unha avaliación inicial ao inicio do curso para detectar carencias relacionadas con este módulo que permitan establecer as medidas para paliar os seus efectos.

8.b) Medidas de reforzo educativo para o alumnado que non responda globalmente aos obxectivos programados

Para o alumnado que necesite medidas de reforzo educativo, proporáanse actividades alternativas adaptadas a necesidades de cada caso.

9. Aspectos transversais

9.a) Programación da educación en valores

Trataranse de xeito travesal aspectos relacionados co medioambiente e a igualdade de oportunidades entre homes e mulleres.

9.b) Actividades complementarias e extraescolares

Serán establecidas en acordo coas propostas polo equipo docente e o departamento de automoción do centro.