

## 1. Identificación da programación

### Centro educativo

Código	Centro	Concello	Ano académico
15006754	Ferrolterra	Ferrol	2023/2024

### Ciclo formativo

Código da familia profesional	Familia profesional	Código do ciclo formativo	Ciclo formativo	Grao	Réxime
TMV	Transporte e mantemento de vehículos	CMTMV01	Carrozaría	Ciclos formativos de grao medio	Réxime de proba libre

### Módulo profesional e unidades formativas de menor duración (\*)

Código MP/UF	Nome	Curso	Sesións semanais	Horas anuais	Sesións anuais
MP0255	Elementos metálicos e sintéticos	2023/2024	0	267	0
MP0255_22	Elementos sintéticos	2023/2024	0	110	0
MP0255_12	Elementos metálicos	2023/2024	0	157	0

(\*) No caso de que o módulo profesional estea organizado en unidades formativas de menor duración

### Profesorado responsable

Profesorado asignado ao módulo	EDUARDO LÓPEZ CORRAL
Outro profesorado	

Estado: Pendente de supervisión equipo directivo

## 2. Resultados de aprendizaxe e criterios de avaliación

### 2.1. Primeira parte da proba

#### 2.1.1. Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultados de aprendizaxe do currículo
(MP0255_22) RA1 - Diagnostica deformacións en elementos sintéticos, e selecciona as técnicas e os procedementos de reparación.
(MP0255_12) RA1 - Diagnostica deformacións en elementos metálicos, para o que selecciona as técnicas e os procedementos de reparación.
(MP0255_22) RA2 - Repara elementos de materiais plásticos e compostos, devolvéndolles a forma e as dimensións orixinais.
(MP0255_12) RA2 - Repara elementos de aceiro para devolver as formas e as cotas orixinais, aplicando as técnicas e os procedementos axeitados.
(MP0255_12) RA3 - Repara elementos de aluminio para devolver as formas e as cotas orixinais, aplicando as técnicas e os procedementos axeitados.

#### 2.1.2. Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos resultados de aprendizaxe por parte do alumnado

Criterios de avaliación do currículo
(MP0255_22) CA1.1 Identifícaronse as características, a composición, os tipos e a natureza dos plásticos más utilizados no automóbil.
(MP0255_12) CA1.1 Identifícaronse as características e a composición do material metálico para reparar (aceiros, aluminios, etc.).
(MP0255_22) CA1.2 Identifícaronse as propiedades dos materiais plásticos e compostos.
(MP0255_12) CA1.2 Explicáronse as características e o uso de ferramentas e equipamentos empregados na conformación da chapa.
(MP0255_22) CA1.6 Determináronse as pezas para substituír ou para reparar, en función do dano.
(MP0255_12) CA1.6 Determináronse as pezas para substituír ou para reparar, en función do dano.
(MP0255_22) CA2.1 Identifícaronse as características e a composición do elemento plástico ou composto que cumpra reparar.
(MP0255_12) CA2.2 Diagnosticouse o nivel e o tipo de deformación.
(MP0255_22) CA2.3 Interpretouse a documentación técnica e a súa simboloxía asociada para determinar o método de reparación do elemento.
(MP0255_22) CA2.4 Determinouse o nivel do dano do elemento.
(MP0255_22) CA2.10 Aplicáronse as normas de seguridade laboral e de impacto ambiental.
(MP0255_12) CA2.10 Aplicáronse normas de seguridade, de saúde laboral e de impacto ambiental no proceso de traballo.
0 (MP0255_22) CA2.10.1 Interpreta as sinais de prevención de riscos, clasifica os EPI e coñece as normas de protección medioambiental.
0 (MP0255_12) CA2.10.1 Interpreta as sinais de prevención de riscos, clasifica os EPI e coñece as normas de protección medioambiental.
(MP0255_12) CA3.2 Diagnosticouse o nivel e o tipo de deformación.
(MP0255_12) CA3.3 Determinouse o método de reparación en función do tipo de dano.
(MP0255_12) CA3.10 Aplicáronse normas de seguridade, saúde laboral e impacto ambiental no proceso de traballo.
0 (MP0255_12) CA3.10.1 Interpreta as sinais de prevención de riscos, clasifica os EPI e coñece as normas de protección medioambiental.

## 2.2. Segunda parte da proba

### 2.2.1. Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

#### Resultados de aprendizaxe do currículo

(MP0255_22) RA1 - Diagnostica deformacións en elementos sintéticos, e selecciona as técnicas e os procedementos de reparación.
(MP0255_12) RA1 - Diagnostica deformacións en elementos metálicos, para o que selecciona as técnicas e os procedementos de reparación.
(MP0255_22) RA2 - Repara elementos de materiais plásticos e compostos, devolvéndolles a forma e as dimensións orixinais.
(MP0255_12) RA2 - Repara elementos de aceiro para devolver as formas e as cotas orixinais, aplicando as técnicas e os procedementos axeitados.
(MP0255_12) RA3 - Repara elementos de aluminio para devolver as formas e as cotas orixinais, aplicando as técnicas e os procedementos axeitados.

### 2.2.2. Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos resultados de aprendizaxe por parte do alumnado

#### Criterios de avaliación do currículo

(MP0255_22) CA1.3 Identifícaronse mediante ensaios os tipos de materiais plásticos.
(MP0255_12) CA1.3 Seleccionáronse os equipamentos necesarios para determinar o nivel e o tipo de dano da deformación.
(MP0255_22) CA1.4 Identifícaronse os materiais plásticos que componen un elemento utilizando a simboloxía gravada e microfichas.
(MP0255_12) CA1.4 Identificouse a deformación aplicando técnicas de diagnóstico (visual, ao tacto, lixadura, peite de siluetas, etc.).
(MP0255_22) CA1.5 Identificouse o tipo de dano aplicando técnicas de diagnóstico (visual, ao tacto, lixadura, peite de siluetas, etc.).
(MP0255_12) CA1.5 Clasificouse o dano en función do seu grao e da súa extensión (leve, medio ou forte) e en función da súa localización (de acceso dadeo ou difícil, ou sen acceso).
(MP0255_22) CA1.7 Verificouse que o diagnóstico cote a deformación.
(MP0255_12) CA1.7 Verificouse que o diagnóstico cote a deformación formulada.
(MP0255_12) CA2.1 Seleccionáronse os materiais, os equipamentos e os medios necesarios en función da deformación.
(MP0255_22) CA2.2 Seleccionáronse os equipamentos, os medios e os materiais necesarios para efectuar a reparación.
(MP0255_12) CA2.3 Determinouse o método de reparación en función do tipo de dano.
(MP0255_12) CA2.4 Repararonse deformacións mediante elementos de batido específicos para aceiro.
(MP0255_22) CA2.5 Repararonse deformacións sen rotura en materiais termoplásticos con achega de calor.
(MP0255_12) CA2.5 Recolleuse o exceso de material mediante aplicación de calor e batido.
(MP0255_22) CA2.6 Reparouse un elemento termoplástico mediante soldadura con achega de calor.
(MP0255_12) CA2.6 Repararonse elementos metálicos de difícil acceso mediante martelo de inercia e ventosas.
(MP0255_22) CA2.7 Repararonse materiais termoplásticos mediante soldadura química.
(MP0255_12) CA2.7 Efectuouse a reparación de elementos sen acceso mediante a apertura dunha ventá e a utilización do martelo de inercia.

**Criterios de avaliação do currículo**

(MP0255_22) CA2.8 Reparouse un elemento de material termoplástico por pegado estrutural.
(MP0255_12) CA2.8 Reparouse a deformación mediante varas, logo de elixir a apropiada ao tipo de deformación.
(MP0255_22) CA2.9 Realizouse a reparación de elementos de fibra mediante resina, catalizador e manta, ata lograr as dimensíóns da peza.
(MP0255_12) CA2.9 Verificouse que o elemento recuperara as formas e as dimensíóns orixinais.
(MP0255_22) CA2.10 Aplicáronse as normas de seguridade laboral e de impacto ambiental.
(MP0255_12) CA2.10 Aplicáronse normas de seguridade, de saúde laboral e de impacto ambiental no proceso de traballo.
(MP0255_12) CA3.1 Seleccionáronse os materiais, os equipamentos e os medios necesarios en función da deformación.
(MP0255_12) CA3.4 Conformáronse deformacións mediante elementos de batido para aluminio, logo de efectuar a temperaxe da superficie.
(MP0255_12) CA3.5 Conformáronse aboladuras en elementos de aluminio, logo de temperar a superficie, utilizando gonzos e espárragos, soldadura con atmosfera de argon e por descarga do condensador.
(MP0255_12) CA3.6 Reparouse a deformación utilizando ventosa e martelo de inercia, logo de temperar a superficie.
(MP0255_12) CA3.7 Temperouse a superficie utilizando identificadores térmicos.
(MP0255_12) CA3.8 Corrixíronse as deformacións en superficies de aluminio polo método de sistemas de varas, logo de elixir a vara acaída para este tipo de deformación.
(MP0255_12) CA3.9 Verificouse que as operacións realizadas devolvan as formas e as dimensíóns orixinais.
(MP0255_12) CA3.10 Aplicáronse normas de seguridade, saúde laboral e impacto ambiental no proceso de traballo.

**3. Mínimos exigibles para alcanzar a avaliação positiva e os criterios de cualificación**

Os mínimos exigibles de cada criterio de avaliação estarán especificados de un xeito claro dependendo do instrumento de avaliação utilizado como segue a continuación:

- Nas probas escritas para acadar os mínimos exigibles o alumno deberá acadar unha puntuación de 5 ou superior.
- Nas táboas de observación os mínimos exigibles estarán especificados de xeito claro nas táboas de observación usadas para a avaliação de cada proba práctica, e puntuarán un total de 5 puntos de 10 da rúbrica.

Os alumnos deberán superar os mínimos exigibles para superar o módulo.

A Avaliación procesual ésta composta por duas variables:

Contidos ( probas escritas).

Procedementos (Destrezas e habilidades taboas de observación ou listas de cotejo).

A nota de cada avaliação será a suma das notas parciais de cada unha destas variables, aplicando a cada unhas delas o seguinte porcentaxe tendo en conta os pesos de cada un dos resultados de aprendizaxe:

- Contidos(probas escritas) -----40%
- Destrezas e habilidades( táboas de observación ou listas de cotejo)-----60%

A nota final calcularase facendo a media aritmética entre a parte teórica e a práctica, debendo ter superadas con unha calificación de un 5 en cada unha como mínimo para obter unha avaliación positiva.

#### **4. Características da proba e instrumentos para o seu desenvolvimento**

##### **4.a) Primeira parte da proba**

A proba constará dunha proba escrita que incluirá todos os puntos mínimos esixibles, sendo preciso traer bolígrafo azul.

##### **4.b) Segunda parte da proba**

A segunda proba constará de supostos prácticos relativos ós contidos mínimos esixibles, sendo preciso traer os EPI precisos para as tarefas a realizar na aula/taller.