



Formación profesional

Adaptación na programación para a finalización do curso 2019-2020

Centro educativo

Código	Centro	Curso académico
15006754	CIFP FERROLTERRA	2019-2020

Ciclo formativo

Código	Nome
CSIMA01	Desenvolvemento de proxectos de instalacións térmicas e de fluídos

Módulo profesional

Código	Nome
MP0130	Formación e Orientación Laboral

Alumnado

Réxime	Modalidade	Grupo
Adultos	Presencial	SDPD1

Docente (se procede, indicar o nome e os apelidos)

Nome e apelidos
M Paloma Rodeiro Santiago

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso 2019-2020, nos centros da Comunidade Autónoma de Galicia.



1. Criterios de avaliación do terceiro trimestre afectados (por cada unidade didáctica)

1.1 Identificación da unidade didáctica

Nº	Unidade didáctica			
1	Formación na empresa			
Resultado de aprendizaxe	Criterio de avaliación	Imprescindible (si, non)	Desenvolverase neste curso (si, non)	Instrumento de avaliación
<ul style="list-style-type: none"> RA2 - Avalía as situacións de risco derivadas da súa actividade profesional analizando as condicións de traballo e os factores de risco máis habituais do sector da montaxe e o mantemento de instalacións térmicas e de fluídos. 	<ul style="list-style-type: none"> CA2.1 Determináronse as condicións de traballo con significación para a prevención nos contornos de traballo relacionados co perfil profesional de técnico superior en desenvolvemento de proxectos de instalacións térmicas e de fluídos. 	Si	(*)	LC – Práctica na empresa
	<ul style="list-style-type: none"> CA2.2 Clasificáronse os factores de risco na actividade e os danos derivados deles. 	Si	(*)	LC – Práctica na empresa
	<ul style="list-style-type: none"> CA2.3 Clasificáronse e describíronse os tipos de danos profesionais, con especial referencia a accidentes de traballo e doenzas profesionais, relacionados co perfil profesional de técnico superior en desenvolvemento de proxectos de instalacións térmicas e de fluídos. 	Si	(*)	LC – Práctica na empresa
	<ul style="list-style-type: none"> CA2.4 Identificáronse as situacións de risco máis habituais nos contornos de traballo das persoas coa titulación de técnico superior en desenvolvemento de proxectos de instalacións térmicas e de fluídos. 	Si	(*)	LC – Práctica na empresa
	<ul style="list-style-type: none"> CA2.5 Levouse a cabo a avaliación de riscos nun contorno de traballo, real ou simulado, relacionado co sector de actividade do título. 		(*)	LC – Práctica na empresa
<ul style="list-style-type: none"> RA3 - Participa na elaboración dun plan de prevención de riscos e identifica as responsabilidades de todos os axentes implicados 	<ul style="list-style-type: none"> CA3.4 Identificáronse os organismos públicos relacionados coa prevención de riscos laborais 	Non	(*)	LC – Práctica na empresa
	<ul style="list-style-type: none"> CA3.5 Valorouse a importancia da existencia dun plan preventivo na empresa que inclúa a secuencia de actuacións para realizar en caso de emerxencia. 	Si	(*)	LC – Práctica na empresa



<ul style="list-style-type: none"> RA3 - Participa na elaboración dun plan de prevención de riscos e identifica as responsabilidades de todos os axentes implicados 	<ul style="list-style-type: none"> CA3.7 Definiuse o contido do plan de prevención nun centro de traballo relacionado co sector profesional da titulación de técnico superior en desenvolvemento de proxectos de instalacións térmicas e de fluídos 	Si	(*)	LC – Práctica na empresa
	<ul style="list-style-type: none"> CA3.8 Proxectouse un plan de emerxencia e evacuación para nunha pequena ou mediana empresa do sector de actividade do título 	Si	(*)	LC – Práctica na empresa
<ul style="list-style-type: none"> RA4 - Determina as medidas de prevención e protección no contorno laboral da titulación de técnico superior en desenvolvemento de proxectos de instalacións térmicas e de fluídos. 	<ul style="list-style-type: none"> CA4.1 Definíronse as técnicas e as medidas de prevención e de protección que se deben aplicar para evitar ou diminuír os factores de risco, ou para reducir as súas consecuencias no caso de materializarse. 	Si	(*)	LC – Práctica na empresa
	<ul style="list-style-type: none"> CA4.2 Analizouse o significado e o alcance da sinalización de seguridade de diversos tipos 	Si	(*)	LC – Práctica na empresa
	<ul style="list-style-type: none"> CA4.3 Selecciónáronse os equipamentos de protección individual (EPI) axeitados ás situacións de risco atopadas. 	Si	(*)	LC – Práctica na empresa
	<ul style="list-style-type: none"> CA4.4 Analizáronse os protocolos de actuación en caso de emerxencia. 	Si	(*)	LC – Práctica na empresa

(*) Pendente da incorporación do alumnado a empresa, se as circunstancias sanitarias o permiten levaranse a cabo, en caso contrario non.

Nº	Unidade didáctica			
3	Formación na empresa			
Resultado de aprendizaxe	Criterio de avaliación	Imprescindible (si, non)	Desenvolverase neste curso (si, non)	Instrumento de avaliación
<ul style="list-style-type: none"> RA1 - Participa responsablemente en equipos de traballo eficientes que contribúan á consecución dos obxectivos da organización. 	<ul style="list-style-type: none"> CA1.1 Identificáronse os equipos de traballo en situacións de traballo relacionadas co perfil técnico superior en desenvolvemento de proxectos de instalacións térmicas e de fluídos e valoráronse as súas vantaxes sobre o traballo individual. 	Si	(*)	LC – Práctica na empresa



<ul style="list-style-type: none"> RA1 - Participa responsablemente en equipos de traballo eficientes que contribúan á consecución dos obxectivos da organización. 	<ul style="list-style-type: none"> CA1.2 Determináronse as características do equipo de traballo eficaz fronte ás dos equipos ineficaces. 	Si	(*)	LC – Práctica na empresa
	<ul style="list-style-type: none"> CA1.3 Adoptáronse responsablemente os papeis asignados para a eficiencia e a eficacia do equipo de traballo. 	Si	(*)	LC – Práctica na empresa
	<ul style="list-style-type: none"> CA1.4 Empregáronse axeitadamente as técnicas de comunicación no equipo de traballo para recibir e transmitir instrucións e coordinar as tarefas. 	Si	(*)	LC – Práctica na empresa
	<ul style="list-style-type: none"> CA1.5 Determináronse procedementos para a resolución dos conflitos identificados no seo do equipo de traballo. 	Non	(*)	LC – Práctica na empresa
	<ul style="list-style-type: none"> CA1.6 Aceptáronse de forma responsable as decisións adoptadas no seo do equipo de traballo. 	Si	(*)	LC – Práctica na empresa
	<ul style="list-style-type: none"> CA1.7 Analizáronse os obxectivos alcanzados polo equipo de traballo en relación cos obxectivos establecidos, e coa participación responsable e activa dos seus membros. 	Si	(*)	LC – Práctica na empresa

(*) Pendente da incorporación do alumnado a empresa, se as circunstancias sanitarias o permiten levaranse a cabo, en caso contrario non.

5. Mínimos exigibles para alcanzar a avaliación positiva e os criterios de cualificación

Os contidos **mínimos exigibles** neste módulo serán os determinados na programación ordinaria do módulo, sempre e cando o alumnado poida incorporarse a empresa, antes de que inicie a curso 2020/2021, no caso contrario, os exigibles para alcanzar a avaliación positiva, será os establecidos para as actividades desenvolvidas no centro educativo, durante a primeira e segunda avaliación, é dicir, neste caso sería mínimos exigibles:

Relacionar as condicións laborais coa saúde da persoa traballadora.

-Distinguir os principios da acción preventiva que garanten o dereito á seguridade e á saúde das persoas traballadoras.

-Apreciar a importancia da información e da formación como medio para a eliminación ou a redución dos riscos laborais.

-Comprender as actuacións axeitadas ante situacións de emerxencia e risco laboral grave e inminente.

-Valorar as medidas de protección específicas de persoas traballadoras sensibles a determinados riscos, así como as de protección da maternidade e a lactación, e de menores.

-Asumir a necesidade de cumprir as obrigas das persoas traballadoras en materia de prevención de riscos laborais.

- Clasificar e describíronse os tipos de danos profesionais, con especial referencia a accidentes de traballo e doenzas profesionais, relacionados co perfil profesional de técnico superior en desenvolvemento de proxectos de instalacións térmicas e de fluídos

-Valorar a importancia dos hábitos preventivos en todos os ámbitos e en todas as actividades da empresa



- Clasificar os xeitos de organización da prevención na empresa en función dos criterios establecidos na normativa sobre prevención de riscos laborais.
- Determinar os xeitos de representación das persoas traballadoras na empresa en materia de prevención de riscos
- Valorar a importancia da existencia dun plan preventivo na empresa que inclúa a secuencia de actuacións para realizar en caso de emerxencia.
- Establecer o ámbito dunha prevención integrada nas actividades da empresa, e determináronse as responsabilidades e as funcións de cadaquén
- Identificar as técnicas de clasificación de persoas feridas en caso de emerxencia, onde existan vítimas de diversa gravidade.
- Identificar os elementos esenciais dun contrato de traballo.
- Analizar as principais modalidades de contratación e identificáronse as medidas de fomento da contratación para determinados colectivos.
- Valorar os dereitos e as obrigas que se recollen na normativa laboral.
- Determinar as condicións de traballo pactadas no convenio colectivo aplicable ou, en ausencia deste, as condicións habituais no sector profesional relacionado co título de técnico superior en desenvolvemento de proxectos de instalacións térmicas e de fluídos.
- Valorar as medidas establecidas pola lexislación para a conciliación da vida laboral e familiar, e para a igualdade efectiva entre homes e mulleres.
- Analizar o recibo de salarios e identificáronse os principais elementos que o integran.
- Identificar as causas e os efectos da modificación, a suspensión e a extinción da relación laboral.
- Identificar os órganos de representación das persoas traballadoras na empresa.
- Analizar os conflitos colectivos na empresa e os procedementos de solución.
- Identificar, nun suposto sinxelo, as bases de cotización dunha persoa traballadora e as cotas correspondentes a ela e á empresa.
- Determinar as principais prestacións contributivas de seguridade social, os seus requisitos e a súa duración, e realizouse o cálculo da súa contía nalgúns supostos prácticos.
- Determináronse as posibles situacións legais de desemprego en supostos prácticos sinxelos, e realizouse o cálculo da duración e da contía dunha prestación por desemprego de nivel contributivo básico.
- Valorar as propias aspiracións, motivacións, actitudes e capacidades que permitan a toma de decisións profesionais.
- Tomar conciencia da importancia da formación permanente como factor clave para a empregabilidade e a adaptación ás esixencias do proceso produtivo.
- Valorar as oportunidades de formación e emprego noutros estados da Unión Europea.
- Valorar o principio de non-discriminación e de igualdade de oportunidades no acceso ao emprego e nas condicións de traballo.
- Determinar as competencias e as capacidades requiridas para a actividade profesional relacionada co perfil do título, e seleccionouse a formación precisa para as mellorar e permitir unha axeitada inserción laboral.
- Identificar as principais fontes de emprego e de inserción laboral para as persoas coa titulación de técnico superior en desenvolvemento de proxectos de instalacións térmicas e de fluídos.
- Empregar adecuadamente as técnicas e os instrumentos de procura de emprego.
- Previr as alternativas de autoemprego nos sectores profesionais relacionados co título.

Tendo en conta que a estas alturas do curso o alumnado debería estar a facer a súa formación na empresa, os mínimos exixidos a desenvolver no centro educativo xa están avaliados co resultado de que todos os alumnos matriculados están aprobados segundo os criterios e instrumentos da programación ordinaria do curso.

Aínda así, co fin de non desvincular o alumnado que non puido acudir a empresa por razón alleas, o alumnado está a realizar de forma telemática ampliación de contidos das 3 últimas unidades impartidas no centro, estas son:

- ♦ Modificación, suspensión e extinción do contrato
- ♦ Seguridade Social.
- ♦ Inserción Laboral

Estás tarefas servirán para subir a nota obtida na segunda avaliación. A nota obtida nas probas do terceiro trimestre terase en conta sempre e cando beneficie o alumnado.

A **cualificación** será a nota media ponderada dos dous primeiros parciais máis a media ponderada da media das tarefas telemáticas que se lles foron propoñendo o longo da terceira avaliación. Con estas tarefas poderá incrementarse ata un máximo de dous puntos a nota media dos dous primeiros parciais.

Cualificación Final = 1ª avaliación x 0,4 + 2ª avaliación x 0,4 + 0,2 x media das actividades telemáticas

Para incrementar a nota, o alumno terá que presentar todas as tarefas telemáticas unha cualificación mínima de 5 sobre 10, en caso contrario a cualificación final sairá da media ponderada do primeiro e segundo trimestre.



6. Procedemento para a recuperación das partes non superadas

Criterios de avaliación imprescindibles (por cada unidade didáctica)

Nº		Unidade didáctica		
1ª aval.	2ª aval.	Resultado de aprendizaxe	Criterio de avaliación	Instrumento de avaliación
		▪	▪	
		▪	▪	
		▪	▪	
		▪	▪	

6.a) Procedemento para definir as actividades de recuperación

Non hai alumnos que teñan avaliacións que recuperar.

6.b) Procedemento para definir a proba de avaliación extraordinaria para o alumnado con perda de dereito á avaliación continua

Na formación dual non procede a perda de dereito de avaliación continua, polo que non procede definir dita proba.



8. Medidas de atención á diversidade

8.b) Medidas de reforzo educativo para o alumnado que non responda globalmente aos obxectivos programados

Non procede