



Documento Guía

Adaptación da Programación para o 3º trimestre e avaliación final

a) Identificación da programación

Centro Educativo

Código	Centro	Concello	Ano académico
15014556	Coroso	Ribeira	2019/2020

Ciclo formativo

Código familia profesional	Familia profesional	Código ciclo formativo	Ciclo formativo	Grao	Réxime
INA	Industrias alimentarias	CBINA01	Industrias alimentarias	Ciclos formativos de grao básico	Réxime xeral-ordinario

Módulo profesional e unidades formativas de menor duración

Código MP/UF	Nome	Curso	Sesiões semanais	Horas anuais	Sesiões anuais
MP3135	Limpeza e mantemento de instalacións e equipamentos	2019/2020	8	209	209

Profesorado responsable

Profesorado asignado ao módulo
Eva María Gómez Rodríguez

Considerando o **Real Decreto 463/2020, de 14 de marzo**, polo que se declara o estado de alarma para a xestión da situación de crisis sanitaria ocasionada polo COVID-19, e de acordo coas **Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20**, nos centros docentes da **Comunidade Autónoma de Galicia**, se realizan as seguintes adaptacións da Programación Didáctica do Módulo:

b) Criterios de cualificación e mínimos esixibles

Mínimos esixibles por Unidades Didácticas:

Para acadar a cualificación positiva neste módulo o alumno/a debe ser capaz de demostrar como mínimo os seguintes coñecementos e destrezas:

UD1: SEGURIDADE NO TRABALLO.

UD2: LIMPEZA E DESINFECCIÓN EN INDUSTRIAS ALIMENTARIAS.

UD3: LIMPEZA EN LABORATORIOS E INDUSTRIAS QUÍMICAS.





UD4: PLAN DE LIMPEZA E DESINFECCIÓN.

UD5: XESTIÓN DE RESIDUOS.

UD6: OS EQUIPAMENTOS DAS INDUSTRIAS.

UD7: PREPARACIÓN E MANTEMENTO DE EQUIPAMENTOS.

Nestas Unidades Didácticas, os mínimos esixibles non sufren modificación respecto aos contemplados na Programación de principios de curso.

A única salvedade é que na UD6 e na UD7 algunhas das prácticas non se levaron a cabo presencialmente no taller. Ademais a profesora impartiu contidos novos de esta UD durante o periodo de suspensión das clases presenciais, a fin de que o alumnado avanzase coa súa formación que estaba inicialmente prevista na Programación, sen sobrecargar de actividades e tendoas en conta de forma favorable para o alumnado, segundo se autoriza pola Inspección Educativa e a Dirección do Centro.

Criterios de cualificación:

Os distintos tipos de probas serán avaliadas de maneira independente, sendo necesario acadar un mínimo de 5 en cada unha delas para poder superar a avaliación.

• **PROBAS CONCEPTUAIS (40%):**

Non sufren modificación respecto aos contemplados na Programación de principios de curso.

• **PROBAS PROCEDIMENTAIS (60%):**

Non sufren modificación respecto aos contemplados na Programación de principios de curso

• **CÁLCULO DA NOTA FINAL:**

Non sufren modificación respecto aos contemplados na Programación de principios de curso.

As actividades novas, que permitan acadar unha formación ao alumnado, non serán avaliadas e unicamente serán tidas en conta de forma favorable para o alumnado.

c) Procedemento para recuperación das partes non superadas

c1) Actividades de recuperación

O alumnado antes da avaliación final, realizou unha serie de actividades propostas pola profesora vía telemática.





Tanto as actividades propostas como a información facilitada pola profesora ao alumnado está relacionada cos RA non alcanzados ata a declaración do estado de alarma.

Estas tarefas teñen data de entrega asinadas, coa intención de que permita ao alumnado adquirir coñecementos sobre os contidos necesarios para superar o módulo.

Cada alumno e alumna recupera aquelas avaliacións que tivesen pendentes.

Durante o periodo de recuperación comprendido entre abril e xuño non hai alumnado con partes non superadas.

c2) Proba de avaliación extraordinaria para alumnado con perda do dereito á avaliación continua

Non hai alumnado con PD.

d) Medidas de reforzo, repaso e ampliación de contidos e aprendizaxes anteriores ó estado de alarma para todo ou parte do alumnado.

Ao avaliar cada unidade didáctica, xa sexa na avaliación continua como na final, con todos aqueles alumnos e alumnas que non acaden os obxectivos establécense medidas de reforzo.

Os/as alumnos/as que se detecte que non progresan axeitadamente proponseles a lectura de material complementario. As actividades propostas, afondanse dun xeito distinto para atender as demandas de aquel alumno ou alumna con nivel de partida máis baixo ou con menos posibilidade de acadar os obxectivos propostos, por exemplo: daráselles clases de reforzo, realizará resumos, exercicios máis sinxelos que se irán complicando a medida que os vai comprendendo.

A profesora do módulo esará á disposición do alumnado para a resolución das diferentes dúbidas que se poidan plantexar dunha maneira máis personalizada.

Cada actividade, será puntualmente correxida pola profesora e clarexadas as dúbidas que se poidan plantexar durante a realización das mesmas.

Ribeira, 10 de maio de 2020

Asdo: Eva María Gómez Rodríguez

