

Anexo III. Modelo de programación de proba libre de módulos profesionais

1. Identificación da programación

Centro educativo

Código	Centro	Concello	Ano académico
27006528	CIFP AS MERCEDES	LUGO	2012/2013

Ciclo formativo

Código da familia profesional	Familia profesional	Código do ciclo formativo	Ciclo formativo	Grao	Réxime
TMV	Transporte e Mantemento de Vehículos		Electromecánica de vehículos	Medio	Libre

Módulo profesional

Código MP	Nome	Horas
MP0260	Mecanizado básico	107

Profesorado responsable

Jesús Grandío Rodríguez
Rafael Prado Gabaldón

Índice

Rexenerar co cursor no índice e premendo F9 (actualizar campos)

1.	Identificación da programación	1
	Centro educativo	1
	Ciclo formativo	1
	Módulo profesional.....	1
	Profesorado responsable.....	1
2.	Resultados de aprendizaxe e criterios de avaliación.....	3
2.1	Primeira parte da proba	3
2.1.a	Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan	3
2.1.b	Criterios de avaliação que se aplicarán para a verificación da consecución dos resultados de aprendizaxe por parte do alumnado.....	3
2.2	Segunda parte da proba	4
2.2.a	Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan	4
2.2.b	Criterios de avaliação que se aplicarán para a verificación da consecución dos resultados de aprendizaxe por parte do alumnado.....	4
3.	Mínimos exigibles para alcanzar a avaliação positiva e os criterios de cualificación	5
4.	Características da proba e instrumentos necesarios para o seu desenvolvemento.....	5
4.1	Primeira parte da proba	5
4.2	Segunda parte da proba	5

2. Resultados de aprendizaxe e criterios de avaliación

2.1 Primeira parte da proba

2.1.a Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultados de aprendizaxe do currículo
<p>RA1. Debuxa esbozos de pezas e interpreta a simboloxía específica, aplicando os convencionalismos de representación correspondentes.</p> <ul style="list-style-type: none">– CA1.1. Representáronse a man alzada vistas de pezas.– CA1.2. Interpretáronse as vistas, as seccións e os detalles do esbozo, e determinouse a información contida neste.– CA1.3. Utilizouse a simboloxía específica dos elementos.– CA1.4. Reflectíronse as cotas.– CA1.5. Aplicáronse as especificacións dimensionais e as escalas na realización do esbozo.– CA1.6. Realizouse o esbozo con orde e limpeza.– CA1.7. Verificouse que as medidas do esbozo correspondan coas obtidas no proceso de medición de pezas, elementos ou transformacións para realizar.
<p>RA2. Trazas pezas para o seu posterior mecanizado, tendo en conta a relación entre as especificacións do esbozo e dos planos, e a precisión dos equipamentos de medida.</p> <ul style="list-style-type: none">– CA2.1. Identifícaranse os equipamentos de medida (calibre, Palmer, comparadores, transportadores e goniómetros) e realizouse o seu calado e a súa posta a cero en casos necesarios.– CA2.2. Describiuse o funcionamento dos equipamentos de medida en relación coas medidas que haxa que efectuar.– CA2.3. Describíronse os sistemas métrico e anglosaxón de medición, e interpretáronse os conceptos de nonius e de apreciación.– CA2.4. Estudáronse e interpretáronse adecuadamente os esbozos e os planos para efectuar a medición e o trazado de pezas.– CA2.5. Realizáronse cálculos de conversión de medidas entre o sistema métrico decimal e o anglosaxón.
<p>RA3. Mecaniza pezas manualmente, tendo en conta a relación entre as técnicas de medición e as marxes de tolerancia das medidas dadas no esbozo e nos planos.</p> <p>CA3.1. Explicáronse as características dos materiais metálicos más usados no automóbil (fundición, aceiros, aliaxes de aluminio, etc).</p> <ul style="list-style-type: none">– CA3.2. Identifícaranse as ferramentas necesarias para a realización do mecanizado.– CA3.3. Clasifícaronse os tipos de limas atendendo ao seu picado e á súa forma, tendo en conta o traballo que vaian realizar.– CA3.4. Seleccionáronse as follas de serra tendo en conta o material para cortar.– CA3.5. Determinouse a secuencia de operacións necesarias.– CA3.6. Relacionáronse as ferramentas de corte con desprendemento de labra cos materiais, os acabamentos e as formas que se desexen.– CA3.7. Estudáronse e interpretáronse adecuadamente os esbozos e os planos para executar a peza.
<p>RA4. Rosca pezas exteriormente e interiormente, para o que executa os cálculos e as operacións necesarias.</p> <ul style="list-style-type: none">– CA4.1. Describiuse o proceso de tradeadura e os parámetros que cumpla axustar nas máquinas segundo o material que se tradee.– CA4.2. Calculouse a velocidade da broca en función do material que se vai tradear e do diámetro do trade.– CA4.3. Calculouse o diámetro do furado para efectuar roscas interiores.– CA4.10. Respectáronse os criterios de seguridade e de protección ambiental.– CA4.11. Describíronse os tipos de roscas en relación cos posibles usos no automóbil.– CA4.12. Relacionáronse os tipos de brocas cos materiais que haxa que tradear, e explicáronse as partes dunha broca (ángulo de corte, destalonamento, etc.).
<p>RA5. Realiza unións de elementos metálicos mediante soldadura blanda e describe as técnicas utilizadas en cada caso.</p> <ul style="list-style-type: none">– CA5.1. Describíronse as características e as propiedades da soldadura blanda.– CA5.8. Describíronse os componentes dos equipamentos de soldadura blanda e mais o seu funcionamento.
<p>RA6. Constrúe pequenos útiles adaptados ás necesidades do traballo, e avalia as condicións de manipulación e execución.</p> <ul style="list-style-type: none">– CA6.1. Relacionouse a solución construtiva cos materiais e os medios que se utilizaran.– CA6.2. Xustifícase a solución elixida.– CA6.3. Propuxéreronse solucións alternativas aos problemas expostos.– CA6.6. Analizáronse as características construtivas e de seguridade dos útiles fabricados e o seu uso nos procesos de reparación, para conseguir unha maior produtividade.

2.1.b Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos resultados de aprendizaxe por parte do alumnado

Criterios de avaliação do currículo
A proba consistirá nun exame escrito no que o aspirante deberá responder a cuestións que poderán estar referidas a conceptos teóricos, teórico-prácticos ou a resolución de problemas, sobre os distintos resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan nesta parte da proba
Valoraranse a demostración dos coñecementos técnicos sobre as diversas cuestións que se aborden, así como a claridade de exposicións dos conceptos e a utilización de técnicas de exposición axeitadas como esquemas, gráficos etc...

2.2 Segunda parte da proba

2.2.a Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultados de aprendizaxe do currículo

RA1. Debuxa esbozos de pezas e interpreta a simboloxía específica, aplicando os convencionalismos de representación correspondentes.

- CA1.1. Representáronse a man alzada vistas de pezas.
- CA1.2. Interpretáronse as vistas, as seccións e os detalles do esbozo, e determinouse a información contida neste.
- CA1.3. Utilizouse a simboloxía específica dos elementos.
- CA1.4. Reflectíronse as cotas.
- CA1.5. Aplicáronse as especificacións dimensionais e as escalas na realización do esbozo.
- CA1.6. Realizouse o esbozo con orde e limpeza.
- CA1.7. Verificouse que as medidas do esbozo correspondan coas obtidas no proceso de medición de pezas, elementos ou transformacións para realizar.

RA2. Trazá pezas para o seu posterior mecanizado, tendo en conta a relación entre as especificacións do esbozo e dos planos, e a precisión dos equipamentos de medida.

- CA2.5. Realizáronse cálculos de conversión de medidas entre o sistema métrico decimal e o anglosaxón.
- CA2.6. Realizáronse medidas interiores, exteriores e de profundidade cos instrumentos adecuados e coa precisión esixida.
- CA2.7. Seleccionáronse os útiles necesarios para realizar o trazado das pezas e efectuouse a súa preparación.
- CA2.8. Executouse o trazado adecuadamente e con precisión para a realización da peza.
- CA2.9. Verificouse que as medidas de trazado correspondan coas dadas no esbozo e nos planos.

RA3. Mecaniza pezas manualmente, tendo en conta a relación entre as técnicas de medición e as marxes de tolerancia das medidas dadas no esbozo e nos planos.

- CA3.4. Seleccionáronse as follas de serra tendo en conta o material para cortar.
- CA3.5. Determinouse a secuencia de operacións necesarias.
- CA3.8. Déronse á peza as dimensións e a forma estipuladas, aplicando as técnicas correspondentes (limadura, corte, etc.).
- CA3.9. Efectuouse o corte de chapa con tesouras previamente seleccionadas en función dos cortes.
- CA3.10. Respectáronse os criterios de calidade requeridos.

RA4. Rosca pezas exteriormente e interiormente, para o que executa os cálculos e as operacións necesarias.

- CA4.4. Axustáronse os parámetros de funcionamento das máquinas tradeadoras.
- CA4.5. Executáronse os furados nos sitios estipulados e efectuouse a lubricación adecuada.
- CA4.6. Efectuouse o escareamento tendo en conta o furado e o elemento para embutir nel.
- CA4.7. Seleccionouse a vara tendo en conta os cálculos efectuados para a realización do parafuso.
- CA4.8. Seguiuse a secuencia correcta nas operacións de roscaxe interior e exterior, e efectuouse a lubricación correspondente.
- CA4.9. Verificouse que as dimensións dos elementos roscados, así como o seu paso, sexan as estipuladas.
- CA4.10. Respectáronse os criterios de seguridade e de protección ambiental.

RA5. Realiza unións de elementos metálicos mediante soldadura branda e describe as técnicas utilizadas en cada caso.

- CA5.2. Realizouse a preparación da zona de unión e elimináronse os residuos.
- CA5.3. Seleccionouse o material de achega en función do material base e a unión que haxa que efectuar.
- CA5.4. Seleccionáronse e preparáronse os desoxidantes adecuados á unión que se pretenda efectuar.
- CA5.5. Seleccionáronse os medios de soldaxe segundo a soldadura que se va a efectuar.
- CA5.6. Efectuouse o acendido de soldadores e lampadiñas respectando os criterios de seguridade.
- CA5.7. Efectuouse a unión e o recheo de elementos, e comprobouse que cumpran as características de resistencia e homoxeneidade requiridas.
- CA5.9. Conseguíronse as características prescritas nas soldaduras executadas.

RA6. Constrúe pequenos útiles adaptados ás necesidades do traballo, e avalia as condicións de manipulación e execución.

- CA6.4. Aplicáronse os procesos de conformación e de unión adecuados aos materiais utilizados na fabricación dos útiles.
- CA6.5. Executáronse secuenciadamente os procesos necesarios para a fabricación do útil ideado.

2.2.b Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos resultados de aprendizaxe por parte do alumnado

Criterios de avaliación do currículo

A proba consistirá nun exame práctico no que o aspirante deberá realizar un suposto práctico relacionado cos distintos resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan nesta parte da proba (efectuar medicións, realizar trades, limado, serrado e rosca exteriores e roscas interiores, e pequenos traballos de soldaxe etc...)

Valoraranse a demostración dos coñecementos prácticos, así como a calidade dos traballos realizados, a utilización correcta dos distintos equipamentos que se utilicen no taller de carrozaría e así mesmo o cumplimento das normas de seguridade que rixen no taller de carrozaría.

3. Mínimos exigibles para alcanzar a avaliação positiva e os criterios de cualificación

Estas partes terán carácter eliminatorio e cualificaranse de cero a dez puntos. A primeira proba será excluente. A cualificación final obtida por cada aspirante en cada módulo será numérica, entre un e dez, sen decimais, correspondendo coa media aritmética a das cualificacións obtidas en cada unha das partes, expresada con números enteros, redondeada á unidade máis próxima. No caso das persoas aspirantes que suspendan a segunda parte da proba, a puntuación máxima que poderá asignarse será de catro puntos.

A cualificación mínima exigible para superar cada unha das probas será un cinco.

4. Características da proba e instrumentos necesarios para o seu desenvolvimento

4.1 Primeira parte da proba

- Escrita
- Necesitarase bolígrafo, lapiz e goma de borrar

4.2 Segunda parte da proba

- Os instrumentos necesarios para a realización da proba serán postos a disposición do aspirante polo Centro non obstante o aspirante deberá traer os equipos de protección individual.