

MAZÁS E ESTRELAS

TILXGALICIA

OBRADOIRO DE INTEGRACIÓN

LINGÜÍSTICA



XORNADAS VIGO OUTUBRO 2014





Mellor estar en desacordo que... crer que estamos dacordo!









piedras de rio





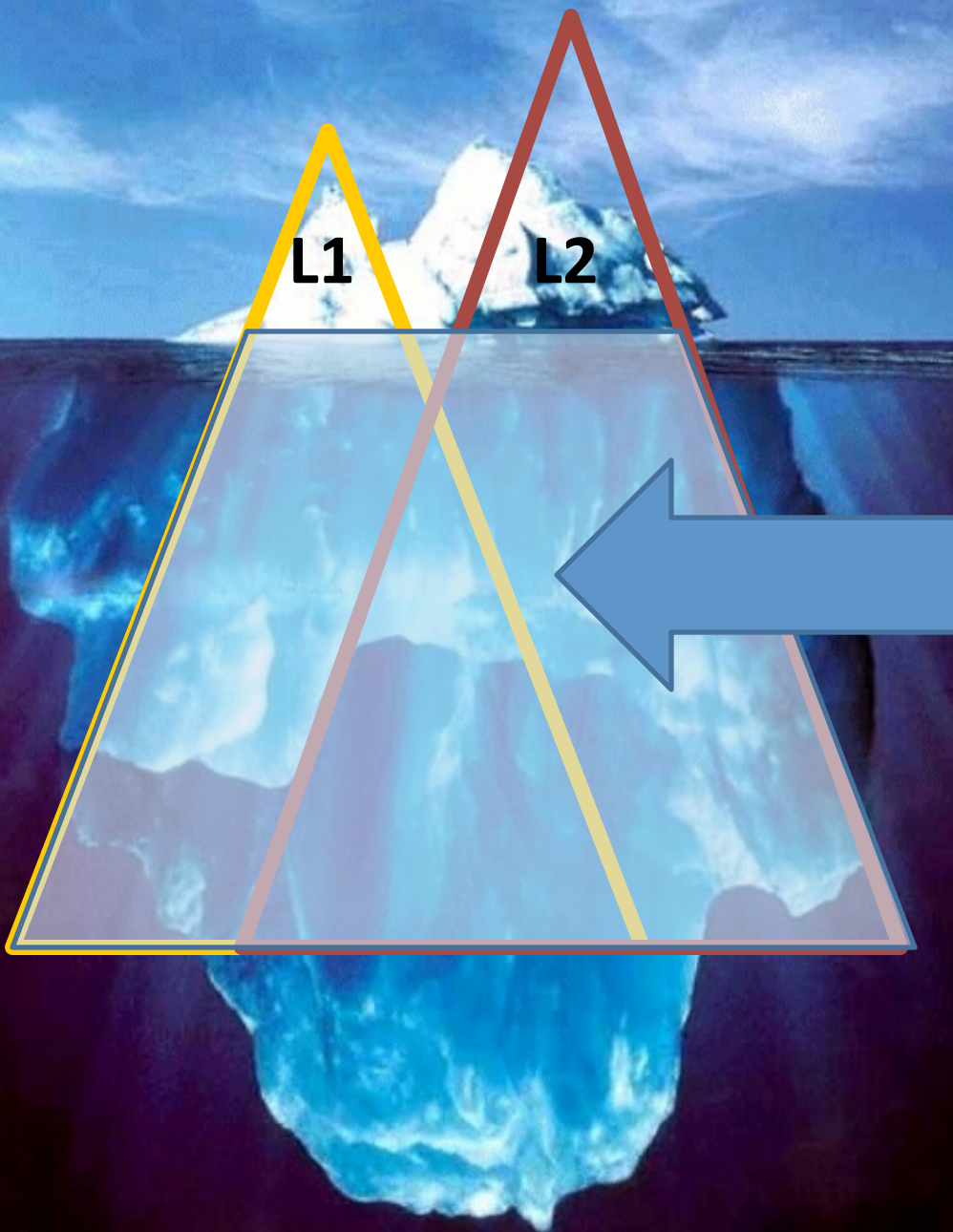
Jeśli JESTEŚ:

PRACOWITY JAK PSZCZÓŁKA, 
silny JAK NIEDŹWIEDŹ, 
HARUJESZ JAK WÓŁ, 
A DO DOMU WRACASZ

 ZMĘCZONY JAK PIĘS,
idź do WETERYNARZA !!!

prawdopodobnie
JESTEŚ OSŁEM 

Plurilingüismo



Competencia subyacente común

Cummins, J.

- *Habilidades cognitivo-lingüísticas
- *Estrategias comunicativas
- *Coñecementos sobre os textos
- *Actitudes





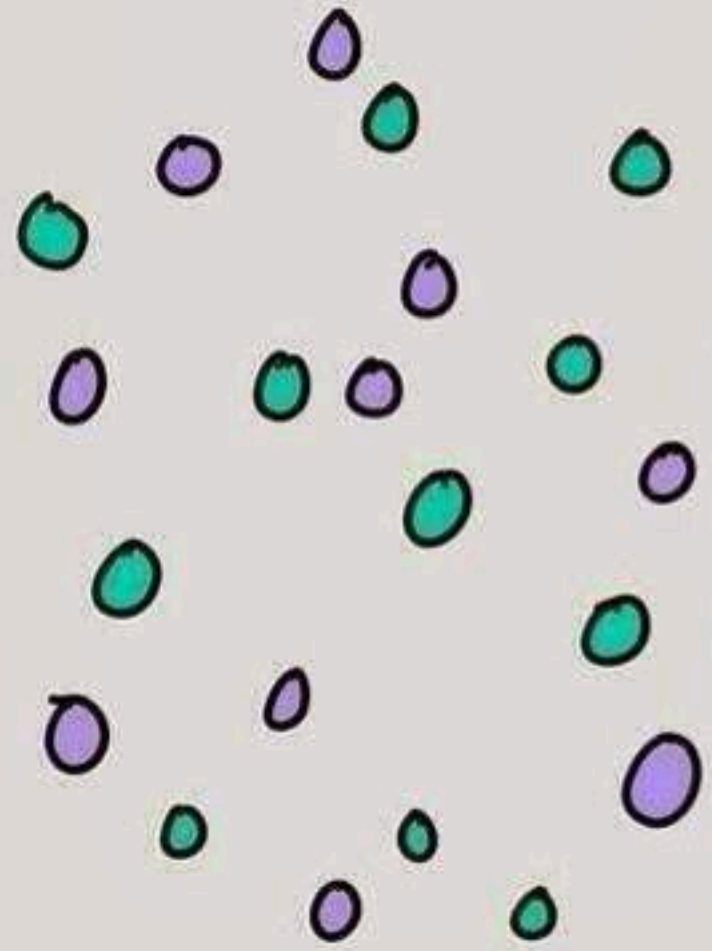
piedras de rio

1. **TEMA** vertebrador
2. Identificar **OBXECTIVOS/CONTIDOS** curriculares
3. **ACONTECEMENTO** sorprendente (CONF. COGN.1)
4. Escoller o **PRODUCTO** final (QUE HAI QUE FACER?1)
5. Queremos que o alumno/a sexa **COMPETENTE** en...
6. **LISTA DE DESEXOS** (CONF.COGN.2)*
7. Establecer **METAS DE APRENDIZAXE** (Rúbricas)(CONF.COGN.3)
AVALIACIÓN*
8. **PRAZOS E FASES** (espazos e tempos)
9. Os **AMIGOS CRÍTICOS** (APREND. XUNTOS)*
10. **EXPOSICIÓN** pública (QUE HAI QUE FACER?2)

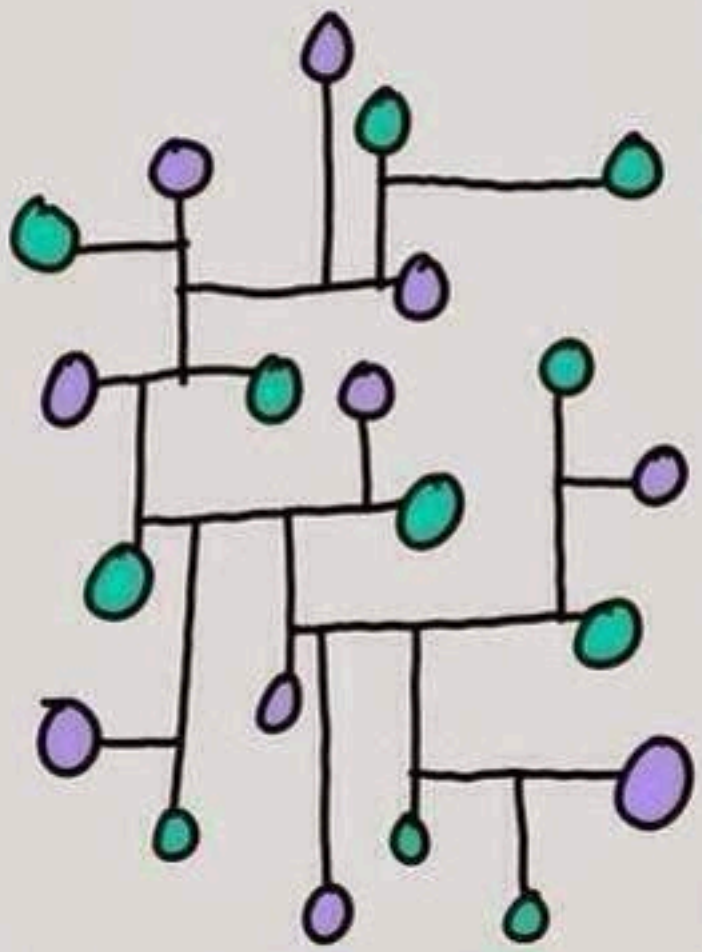


TA2PE

information:



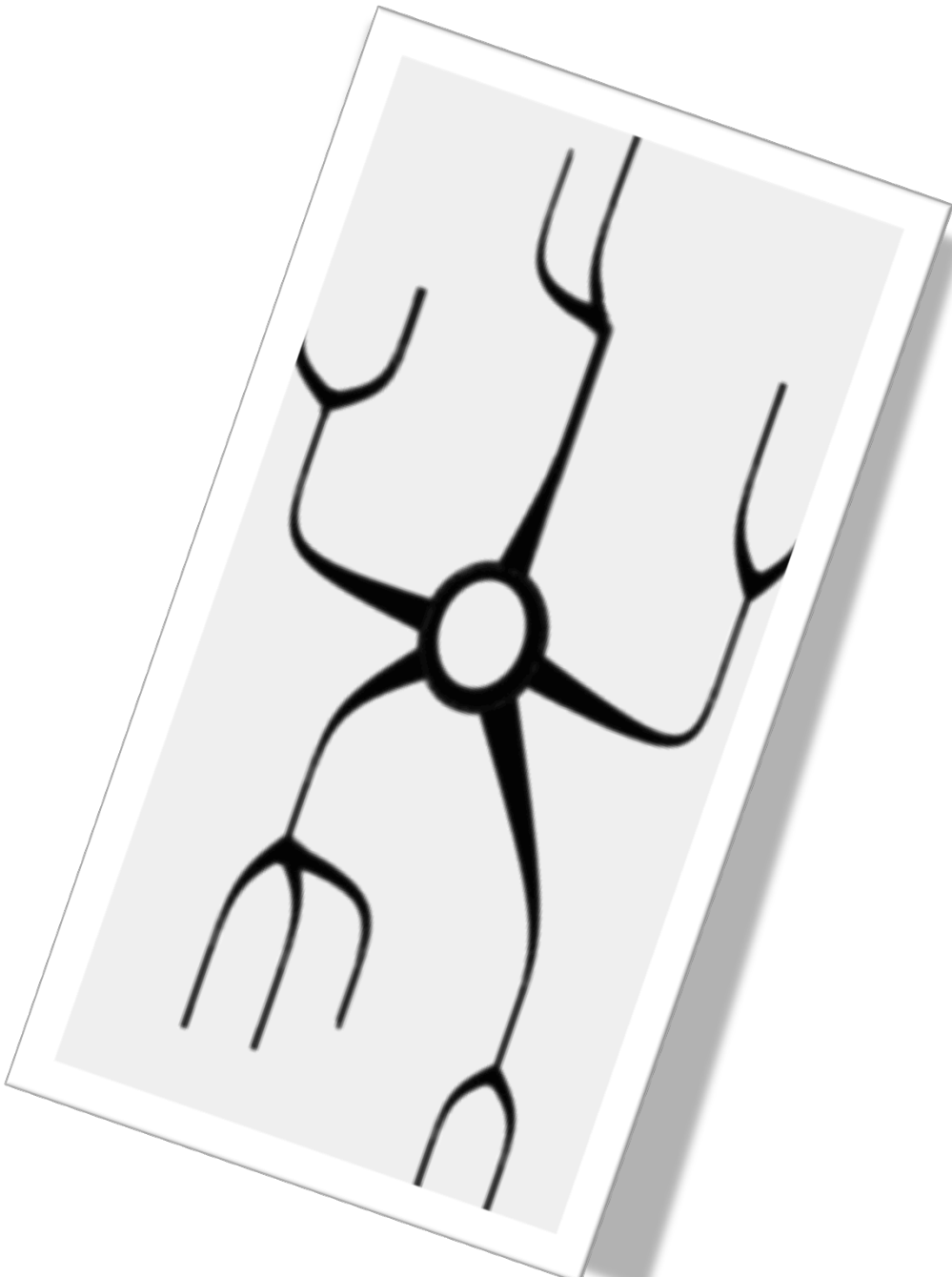
knowledge:



@gapingvoid

BEHOLD THE AWESOME SCIENCE OF MIND MAPPING

AN INSTRUCTIONALICIOUS GUIDE



GRAZAS

