



"Novas propostas para xestionar a aula de primaria"

PROGRAMA

CURSO L0901003 **Novas propostas para xestionar a aula de primaria (36 horas)**

Obxectivos: 1.Desenvolver programas, prácticas e estratexias metodolóxicas para potenciar a capacidade de pensar do alumnado.
2.Presentar experiencias innovadoras de xestión de aula que permitan elaborar materiais e recursos didácticos.
3.Coñecer medidas organizativas para xestionar a aula ordinaria, reflexionando sobre a práctica e elaborando criterios de avaliación consensuados.

Contidos: **Módulo A:** As habilidades de pensamento. O xogo na primaria. O xogo como medio de expresión: xogar a pensar con arte, con contos e con xogos.
Módulo B: A organización na aula: Agrupamentos, espazos e tempos. Proxectos de traballo e elaboración de proxectos colaborativos. As relacións interactivas na aula. Recursos e materiais.
Módulo C: A avaliación no ensino primario: A avaliación como elemento fundamental na práctica diaria da aula. Instrumentos de avaliación. Aprender a avaliar: autoavaliación e coavaliación.

Documentación: Tódolos asistentes recibirán o material didáctico que se utilice ao longo da actividade e que servirá de apoio ás explicacións dos relatores e de consulta posterior

Coordinador: Camilo Conde Iglesias (*Asesor de formación*)

CALENDARIO

OUTUBRO							NOVEMBRO						
L	M	M-	X	V	S	D	L	M	M-	X	V	S	D
			1	2	3	4							1
5	6	7	8	9	10	11	2	3	4	5	6	7	8
12	13	14	15	16	17	18	9	10	11	12	13	14	15
19	20	21	22	23	24	25	16	17	18	19	20	21	22
26	27	28	29	30	31		23	24	25	26	27	28	29
							30*						

Lugar de celebración – Aula 2 e Aula 1* (CFR de Lugo)

Horario – De 18 a 21 horas

Información 27 horas **Avaliación** 3 horas

Posta en práctica 6 horas



"Novas propostas para xestionar a aula de primaria"

Data	Relator/a	Título charla	Contidos	
Xoves 22 Outubro	Javier Rouco Ferreiro CFR A Coruña	"Xogar a pensar, aprender a aprender"	MÓDULO A: HABILIDADES DE PENSAMENTO	<ul style="list-style-type: none"> O traballo coas habilidades de pensamento a través de contos, arte e xogos
Luns 26 Outubro	Angélica Lucas Sátiro Directora de <i>La Casa Creativa</i> e do <i>Proyecto Noria</i> (Barcelona)	"Xogar a pensar con contos e lendas"		<ul style="list-style-type: none"> Actividades de pensamento creativo, valores e actitudes de ética intercultural Contos e lendas multiculturales Mitos multiculturales Metodoloxía dialóxica Presentación de prácticas en diversas aulas de escolas de España
Martes 27 Outubro		"Xogar a pensar con mitos e arte intercultural"		
Xoves 29 Outubro	Ángeles Medina de la Maza Universidad Autónoma Madrid	"Diseñar el aula como contexto comunicativo, estético y relacional"	MÓDULO B: A ORGANIZACIÓN NA AULA	<ul style="list-style-type: none"> Del concepto de «espacio» a la idea de «ambiente de aprendizaje» <ul style="list-style-type: none"> La escuela tradicional o transmisiva Escuela desde un enfoque comunicativo y contextual Posibles criterios para adecuada organización de los espacio Los recursos y el tiempo como potenciadores de experiencias de crecimiento individual y social
Luns 9 Novembro	Vanesa García Teijido Colexio Anadina (A Coruña)	"Os Proxectos de Trabajo. Unha experiencia de Centro"		<ul style="list-style-type: none"> Os Proxectos de Trabajo e a súa relación coa nosa forma de entender o ensino. As súas características diferenciadoras e o seu proceso de implantación nun centro educativo.
Xoves 12 Novembro	José Ramón Lago Martínez Universidad de Vic	"Cooperar para aprender/ Aprender a cooperar"		<ul style="list-style-type: none"> Necesidad del cooperar para aprender y del aprender a cooperar La conexión de los grupos para hacer que el aprendizaje sea más efectivo y eficiente Algunas dinámicas para desarrollar habilidades sociales cooperativas y algunos recursos para reforzar estas habilidades.
Luns 16 Novembro	Vanesa García Teijido Colexio Anadina (A Coruña)	"Os proxectos de Trabajo. O traballo na aula das competencias básicas"		<ul style="list-style-type: none"> Os Proxectos de Trabajo e a súa relación coa adquisición das competencias básicas na aula. Ferramentas, estratexias e recursos para a súa posta en marcha.
Xoves 26 Novembro	Elena Cano García Universitat de Barcelona	"La evaluación para el aprendizaje"	MÓDULO C: A AVALIACIÓN	<ul style="list-style-type: none"> Sentido y finalidad de la evaluación de los aprendizajes: la evaluación para la autorregulación. Estrategias e instrumentos para la evaluación. Agentes evaluadores: auto, co y heteroevaluación.
Venres 27 Novembro				
Luns 30 Novembro	Avaliación	Avaliación do curso		<ul style="list-style-type: none"> Avaliación conxunta e individual do curso.