



PROGRAMA

CURSO L0901001 **Falar, contar e cantar na escola infantil**

Obxectivos: 1. Valorar a lingua oral como medio de expresión e comunicación.
 2. Fornecer distintas estratexias metodolóxicas para traballar a lingua oral.
 3. Dar a coñecer a tradición oral galega para a súa incorporación á escola.

Contidos: 1. Aproveitamento na aula dos contos, refráns, lendas, cantigas, cancionero, etc, da tradición oral galega.
 2. A arte de contar contos.
 3. A dramatización como aglutinadora das diversas linguaxes expresivas.

Documentación: Tódolos asistentes recibirán o material didáctico que se utilice ao longo da actividade e que servirá de apoio ás explicacións dos relatores e de consulta posterior

Coordinador: Camilo Conde Iglesias (*Asesor de formación*)

CALENDARIO

| FEBREIRO 2010 | | | | | | | MARZO 2010 | | | | | | | ABRIL 2010 | | | | | | |
|---------------|----|----|----|----|----|----|------------|----|----|----|----|----|----|------------|----|----|----|----|----|----|
| L | M | M- | X | V | S | D | L | M | M- | X | V | S | D | L | M | M- | X | V | S | D |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | | | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 |
| 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 |
| | | | | | | | 29 | 30 | 31 | | | | | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | | |

Lugar de celebración – *Salón de actos e Aula 2* do CFR de Lugo

Horario – De 18 a 21 horas

Información 27 horas **Avaliación** 1 hora

Posta en común 2 horas



"Falar, contar e cantar na escola infantil"

| Data | Relator/a | Título charla | Contidos |
|--|--|--|---|
| Mércores 24 Febreiro | Mª JOSÉ POUSA RODRÍGUEZ CEIP de Galán – Arteixo | A arte de contar contos | <ul style="list-style-type: none"> Para que contar contos? Distintas presentacións para os contos. O libro de contos do curso. |
| Luns 1 Marzo | GLORIA MOSQUERA ROEL Mestra e fundadora de MAMÁ CABRA CEIP de Sigüeiro | A expresión corporal e musical na educación infantil. Contos e cantos | <ul style="list-style-type: none"> Cantos para xogar e movernos Sonorizar e cantar un conto |
| Mércores 3 Marzo | ANTÓN CORTIZAS AMADO Profesor e escritor IES Canido –Ferro | Aproveitamento didáctico da tradición oral | <ul style="list-style-type: none"> A literatura de tradición oral para a infancia: poesía e narración. Tipoloxía da literatura de tradición oral para a infancia. Da literatura oral á literatura escrita. Pequeno obradoiro de recreación de tradición oral. |
| Luns 8 Marzo | CÁNDIDO PAZÓ GONZÁLEZ Autor, director, narrador oral e actor (Vigo) | Procedementos e estratexias para contar unha historia | <ul style="list-style-type: none"> O conto e a historia como acto de comunicación escénica que implica palabra, corpo e relación visual: principios e prácticas básicas |
| Xoves 11 Marzo ----- Luns 15 Marzo | MATILDE RUBIO MUR CMUS Superior da Coruña | Danza e canto na escola infantil | <ul style="list-style-type: none"> O conto e a súa influencia no gusto pola lectura, a identificación co protagonista Contos cantados. Contos xogados. Contos percutidos e rimados. Contos bailados Webs de contos |
| Mércores 17 Marzo | CHARO PITA VILLARES Actriz e narradora (Os Ánxeles – A Coruña) | A dramatización en infantil. Fórmulas de encantamento | <ul style="list-style-type: none"> Como dramatizar historias. Exercicios e estratexias para o traballo teatral en grupo |
| Luns 22 Marzo | EDUARDO RODRIGUEZ CUNHA (Tatán) e ANDRÉS GIRALDEZ RÍO TANXARINA Títeres e marionetas | Taller "Fai un títere" | <ul style="list-style-type: none"> Construción dun títere con materiais sinxelos. Pautas para a súa aplicación didáctica na aula de infantil |
| Mércores 24 Marzo | TATÁN e ANDRÉS TANXARINA Títeres e marionetas | Taller de sombras chinesas | <ul style="list-style-type: none"> Aproximación ao mundo do teatro de sombras. Construción e animación de siluetas. Exemplos de actividades |
| Mércores 7 Abril | Asistentes ao curso | Posta en común e avaliación do curso | <ul style="list-style-type: none"> Reflexión e análise en gran grupo de exemplos e propostas prácticas de cómo traballar a lingua oral nas aulas. |