

A educación emocional nas aulas de infantil e primaria, o uso intelixente das emocións

ÁREA: Educación infantil

FORMA DE PARTICIPACIÓN Presencial

MODALIDADE: Xornadas

DESTINATARIOS:

Educación infantil

Educación primaria

CORPOS E ESPECIALIDADES:

597031 - Mestres. Educación infantil

597038 - Mestres. Primaria

TEMAS E SUBTEMAS:

Plan anual - 2007-2008

CRITERIOS SELECCIÓN:

Os criterios xerais do plan anual de formación

HORAS:

Horas presenciais: 20

Horas non presenciais: 0

OBXECTIVOS:

1. Concienciar o profesorado do cambio da sociedade e da importancia que ten a educación emocional para o desenvolvemento d
2. Concienciar o profesorado da necesidade de asumir a autoformación en novos coñecementos e desenvolver novas metodoloxía
3. Reflexionar acerca dos contidos e obxectivos da educación emocional, facilitándolles e proporcionándolles estratexias que facili

CONTIDOS:

- 1.Fundamentación teórica sobre o concepto de educación emocional.
- 2.A autoconciencia como a capacidade de ser consciente do que un sente e ser capaz de tomar decisións.
- 3.O control dos propios sentimentos.
- 4.O esforzo como motivación, forza interior e confianza en si mesmo.
- 5.Habilidades sociais emocionais como base para unha boa relación interpersonal: escoita activa, toma de decisións, habilidades de vida, organizándose tempo, etc.
- 6.Técnicas positivas de resolución de conflitos: dinámica de grupos, xogo cooperativo, técnicas de relaxación, etc.

OBSERVACIÓNS: