

## MATEMÁTICAS

Los siguientes contenidos a tratar serían las medidas de longitud, capacidad y peso.

km - hm - dam - m - dm - cm - mm

kg - hg - dag - g - dg - cg - mm

kl - hl - dal - l - dl - cl - ml

Es algo que ya empezaron a ver el curso pasado. A modo de recordatorio, cada salto de izquierda a derecha se multiplica por 10.

Ejemplo:  $5\text{km} = 50\text{hm} = 500\text{dam} = 5000\text{m}$

Aprovechad para poner a los/as niños/as cualquier medida y que la tengan que convertir a una inferior (moviéndose siempre de izquierda a derecha). Así practicarán el cambio de unidad y al mismo tiempo la multiplicación.

De hecho, es conveniente que no descuiden la multiplicación y la división y que continúen haciendo cada día alguna operación.

Además, aprovechando que pasamos todo el día en casa, podemos medir estancias de la casa con una cinta métrica y pasarla a otras medidas o dibujarlas, pesar objetos, si tenemos báscula o medir capacidades si tenemos vasos graduados... Podemos aprovechar las actividades del día para ello, por ejemplo a la hora de cocinar, o emplear los productos que tenemos en casa.

Mucho ánimo!!