

4ºA

TAREFAS DÍAS 19 E 20 DE OUTUBRO

	PÁXINA	ACTIVIDADES
GALEGO		Repaso do tema 1 para exame *Fichas Reforzo
LENGUA		
MATEMÁTICAS	20	Lee con atención el aptdo. "RECUERDO" 1, 3, 4, 5, 6, 7, 8
NATURAIS	19	Demuestra o teu talento
*As fichas podes imprimilas ou facelas no caderno de Lengua.		

Nombre: Fecha: Curso:

Los **sinónimos** son palabras que tienen significados iguales o parecidos: *rápido-veloz*.
 Los **antónimos** son palabras que tienen significados opuestos: *rápido/lento*.

1 Encuentra en la sopa de letras los sinónimos de estas palabras .

charlar
 sencillo
 bonito
 trozo
 norma
 escuela

C	O	N	V	E	R	S	A	R
O	T	H	U	I	A	A	R	B
L	G	F	R	R	E	G	L	A
E	P	Á	G	N	L	S	Q	I
G	Ó	C	Y	L	I	N	D	O
I	N	I	R	E	G	T	H	P
O	Y	L	A	V	B	D	F	L
P	V	P	E	D	A	Z	O	S

2 Une estas parejas de antónimos.

contenta ●
 despierta ●
 entrar ●
 recordar ●
 sincera ●

● dormida
 ● salir
 ● olvidar
 ● enfadada
 ● mentirosa

3 Escribe al lado de cada afirmación V si es verdadera y F si es falsa.

- Pelo es un sinónimo de *cabello*.
- Gracioso es un antónimo de *divertido*.
- Generoso no es un antónimo de *avaro*.
- Danza no es un sinónimo de *música*.

4 Completa esta oración con una palabra de la actividad anterior y rodea su sinónimo.

- En la academia de baile se puede aprender *ballet* clásico ycontemporánea.

Nombre: Fecha: Curso:

La sílaba tónica de las **palabras agudas** es la última sílaba. Las palabras agudas llevan tilde cuando terminan en vocal, en *-n* o en *-s*: *colibrí, melón, ciprés*.

1 Rodea la sílaba tónica de estas palabras.

rojo cuaderno ordenador bombón lápiz
 imagen hotel bebé película francés

2 Copia las palabras agudas de la actividad anterior.

.....

3 Relaciona estas palabras agudas con su regla de acentuación.

- dominó •
- ratón •
- aplaudir •
- compás •

- No lleva tilde porque termina en consonante distinta de *-n* o *-s*.
- Lleva tilde porque termina en vocal.
- Lleva tilde porque termina en *-s*.
- Lleva tilde porque termina en *-n*.

4 Escribe una palabra aguda para cada uno de estos dibujos. Después, escribe oraciones en las que utilices todas.



.....

.....

.....

.....

Nombre: Fecha: Curso:

La sílaba tónica de las **palabras llanas** es la penúltima sílaba.
 Las palabras llanas llevan tilde cuando terminan en **consonante distinta de -n o -s**.

1 Rodea las palabras llanas.

- | | | | | |
|---------|------------|----------|----------|-------------|
| fatal | lámpara | útil | líder | ascensor |
| resumen | manzana | calcetín | lunes | triángulo |
| amistad | sacapuntas | cómic | capítulo | rinoceronte |

2 Completa las reglas de acentuación con ejemplos de la actividad 1.

- Las palabras llanas que terminan en vocal no llevan tilde.
Ejemplos
- Las palabras llanas que terminan en -n o en -s no llevan tilde.
Ejemplos
- Las palabras llanas que terminan en una consonante distinta de -n o -s sí llevan tilde.
Ejemplos

3 Encuentra en la sopa de letras las palabras llanas de los nombres de estos dibujos.



N	O	C	S	P	V	S	O	B
O	T	H	G	A	L	L	O	B
L	G	L	R	R	G	Y	L	F
Á	P	S	G	A	L	S	Q	I
P	Ó	P	Y	G	I	O	M	E
I	N	Í	H	U	E	L	L	A
Z	Y	M	A	A	B	D	F	L
P	V	Q	R	S	Z	A	O	A



Nombre: Fecha: Curso:

La sílaba tónica de las **palabras esdrújulas** es la antepenúltima sílaba. Siempre se escriben con **tilde**: *música, eléctrico*.

1 Separa estas palabras en sílabas y rodea la sílaba tónica.

brócoli: bró - co - li

estupendo

difícil

caminar

cáscara

matemáticas

2 Escribe una oración con las palabras esdrújulas de la actividad anterior.

.....

.....

.....

3 Completa la regla de acentuación.

Todas las palabras.....se escriben con Ejemplos: *lágrima, intérprete, centímetros*.

4 Escribe el nombre de estos dibujos donde corresponda.



- Los antiguos egipcios construyeron
- Me encanta saltar en la cama del gimnasio.
- El es un mamífero volador y nocturno.
- ¿Me puedes prestar tu azul?