

HOJA DE PISTAS DE OJOS SOBRE LA PISTA

Síntomas que necesitan ser referidos a la enfermería del Colegio
Observe al alumno en clase y señale el cuadro apropiado

Nombre del Alumno: _____ Fecha: _____

Síntomas Físicos:

- Ojos rojos/llorosos.
- Bizquea, parpadea excesivamente.
- Dolores de cabeza.
- Tuerce un ojo hacia dentro/fuera/abajo/arriba.
- Visión borrosa cuando se sienta en las primeras filas de la clase.
- Se queja de visión borrosa en lejos.
- Náuseas/vómitos.
- Párpados caídos.
- Ojo rojo.
- Párpados endurecidos.
- Se queja de visión doble.
- Cierra un ojo con frecuencia.

COGA

HOJA DE PISTAS DE OJOS SOBRE LA PISTA

Síntomas Habilidades de Seguimientos Oculares Deficientes

Observe al alumno en clase y señale el cuadro apropiado

Nombre del Alumno: _____ Fecha: _____

Síntomas:

- Evita el trabajo en cerca.
- Tienen mala postura cuando lee.
- Tuerce la cabeza cuando lee o escribe.
- Se acerca mucho al libro.
- Tarda mucho en hacer los deberes que requieren lectura.
- Se pierde de sitio al leer.
- Utiliza un marcador para leer.
- Mueve la cabeza al leer.
- Omite o vuelve a leer palabras o letras.
- Relee líneas.
- Repite letras en una palabra.
- Lee palabras largas, pero las lee mal o se salta palabras pequeñas (al, de, si...).
- Tiene dificultades al copiar de la pizarra/se pierde de sitio.
- Evita leer en alto.
- Le gusta que le lean para evitar leer él mismo.
- Leer en voz baja como refuerzo cuando lee él solo.
- Escasa comprensión lectora.
- Alinea mal los números en las matemáticas.
- No mira directamente a los ojos del que habla.

HOJA DE PISTAS DE OJOS SOBRE LA PISTA

Síntomas de una Percepción Visual Deficiente

Observe al alumno en clase y señale el cuadro apropiado

Nombre del Alumno: _____ Fecha: _____

Síntomas:

- Invertir letras (b, d, q, p).
- Invertir números.
- Invertir palabras.
- Confundir repetidamente las instrucciones de derecha/izquierda.
- Sujeta el lápiz muy fuerte/lo agarra mal (dedo pulgar cruzado por encima de otros).
- Mala escritura.
- Cuando escribe no mantiene un buen espaciado.
- Utiliza la otra mano como “espaciador” para controlar el espacio cuando escribe.
- Escribe torciéndose hacia abajo o hacia arriba.
- Orienta mal los dibujos los dibujos o la escritura en la página.
- Escaso reconocimiento de las formas/dificultad copando.
- Confunde palabras similares.
- Falla en el reconocimiento de la misma palabra en la siguiente frase.
- Mala visualización/deletrea las palabras basándose sólo en los sonidos.
- Mala comprensión/es incapaz de describir lo que ha leído.
- Dificultades en los deportes/malas habilidades motoras.
- Frustración con las tareas escolares.

HOJA DE PISTAS DE OJOS SOBRE LA PISTA

Observaciones Sociales y Etiquetas Asociadas con unas Habilidades de Seguimientos Oculares y Percepción Visual Deficientes

Observaciones Sociales:

- Período de atención muy cortos.
- Se distrae con facilidad.
- Con frecuencia es el payaso de clase.
- Lloro con frecuencia cuando las tareas parecen difíciles.
- Sueña despierto.
- Frustración/rápidamente a la superficie emociones de enfado.
- El comportamiento es con frecuencia inapropiado para la situación.
- Irritabilidad.
- Patoso jugando (mala coordinación física).
- Dificultades en los deportes/mala coordinación motora.
- Dominancia cruzada.
- Falta de preferencia por una mano.
- Déficit de desarrollo.
- Baja autoestima.
- Temperamento nervioso.
- Niño extremadamente tímido.
- Imagen deficiente de sí mismo.

Etiquetas:

- Vago.
- Lento aprendiendo.
- Dislexia.
- Delincuencia juvenil.
- Déficit de atención.
- Trabaja por debajo de su potencial.
- Inmaduro.
- “De riesgo”.
- Problema de comportamiento.
- Problema de aprendizaje.