

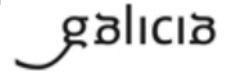


**XUNTA DE GALICIA**

CONSELLERÍA DE EDUCACIÓN, UNIVERSIDADE  
E FORMACIÓN PROFESIONAL

**CEIP RAMÓN M<sup>a</sup> DEL VALLE INCLÁN**

R/ Valle Inclán, s/n  
15172 PERILLO (OLEIROS)  
Tfno. 881960324 Fax 881960332  
ceip.valle.inclan.oleiros@edu.xunta.es



## **PROPOSTA DE TRABAJO PARA 1º DE EDUCACIÓN PRIMARIA.**

**Semana do 20 ao 24 de abril.**

Estimadas familias:

Esperamos que todos sigades ben e levándoo o mellor posible.

Achegámosvos unha nova proposta de actividades para esta semana. Segue a estrutura das anteriores, xa que aínda non temos indicacións concretas para o cambio. Introducimos, eso si, algunha modificación para facer un pouco máis atractivo os traballos aos nenos/as. Recordade que non é preciso facer todo nin seguilo o pé da letra, o máis importante segue a ser que non perdan o hábito e a rutina de traballo, pero que sobre todo, xoguen moito e que sexan MOI MOI FELICES!

Moito ánimo!

Nélida e Marta

# Horario de trabajo en casa (Del 20 al 24 de abril).

Lunes 20	Martes 21	Miércoles 22	Jueves 23	Viernes 24
<p><u>Lengua</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprensión lectora. Vacaciones en la playa. <u>Ficha 1</u></li> <li>- Palabras compuestas. <u>Ficha 2</u></li> </ul>	<p><u>Lingua Galega</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lectura 15-20 min</li> <li>- Segue a escribir o diario. Exemplo <u>Ficha 5</u></li> <li>- escoita o conto. <u>O Galo Quirico</u>. Logo ponlle outro título, outro nome ó galo e fai un debuxo.</li> </ul>	<p><u>Lengua</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lectura 15-20 min</li> <li>- Dictado de palabras con dado. <u>Ficha 8</u>.</li> <li>- Leemos y escribimos una nota. <u>Ficha 9</u></li> </ul>	<p><u>Lengua</u></p> <p><b><u>DÍA INTERNACIONAL DEL LIBRO.</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hace unas semanas os pedimos que escribieseis una adivinanza. La idea era hacer con todas un libro. Y, ¿qué mejor día que este para "juntarlas" y estrenar nuestro libro? Va a ser una presentación virtual, a través de videoconferencia, así que tened preparada vuestra adivinanza y estad atentos en Abalar.</li> <li>- Márcapáginas. <u>Ficha 12</u></li> </ul>	<p><u>Lingua Galega</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lectura 15-20 min</li> <li>- Segue a escribir o diario. Exemplo <u>Ficha 15</u></li> <li>- Comprensión lectora. <u>Ficha 16</u>.</li> <li>- Fai preguntas para as despostas. <u>Ficha 17</u></li> </ul>
<p><u>Matemáticas</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <u>Ficha 3</u></li> </ul>	<p><u>Matemáticas</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <u>Ficha 6</u></li> </ul>	<p><u>Matemáticas</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <u>Ficha 10</u></li> </ul>	<p><u>Matemáticas</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <u>Ficha 13</u></li> </ul>	<p><u>Matemáticas</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <u>Ficha 18</u></li> </ul>
<p>Aproveitando que moitos de vós xa plantastes unha semente, esta semana imos estudar AS PLANTAS</p>	<p><u>Ciencias:</u></p> <p>Que necesita unha planta para medrar?</p> <p>-<u>Ficha 7</u></p>	<p><u>Ciencias</u></p> <p>Como nacen as plantas?</p> <p>-<u>Conto:</u> "Había</p>	<p><u>Ciencias</u></p> <p><u>Tipos de plantas:</u> clica e aprende o tipo de plantas que hai.</p>	<p><u>Ciencias</u></p> <p><u>Experimento:</u> Podería medrar unha planta sen luz?</p>

Ciencias:

Partes dunha  
planta

- Mira o vídeo  
sobre partes de  
la planta

- Ficha 4

una vez una  
semilla"

- Ficha 11

- Ficha 14

Fai clic enriba, segue os  
pasos que che faltan e  
cubre a ficha:

- Hipóteses (tes que poñer o  
que cres que pasará)
- Experimentación (un  
debuxo de cómo o  
fixeches)
- Observacións (o que vas  
vendo ao longo dos días)
- Conclusións (se  
realmente medrou ou  
non)
- No blog

<https://ospicarosdovalleinclan.blogspot.com/>

atoparás máis  
actividades en liña para  
repasar o aprendido.



Nombre: \_\_\_\_\_



Fecha: \_\_\_\_\_



pla - ple - plo - pli - plu



Un plato



Una plancha



Unas manoplas



El aeroplano



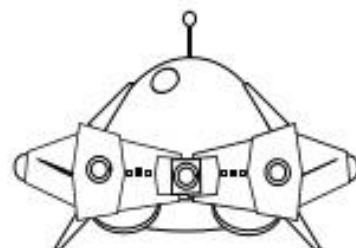
El plástico



Un plano



El cumpleaños



Un platillo volante



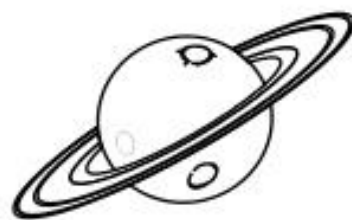
Un plinto



La explosión



Una plantilla



Un planeta

Pluto descansaba plácidamente en la playa y pensaba un plan para desplumar al gallo que todas las mañanas lo despertaba.

Había pensado desplazarlo a vivir bajo un tejado de plástico lejos de allí, pero el plumífero lo descubría a tiempo. Pero un día explotó de alegría al oír a la vecina decir que esa noche cenarían sopa de gallo.





Nombre: \_\_\_\_\_



Fecha: \_\_\_\_\_



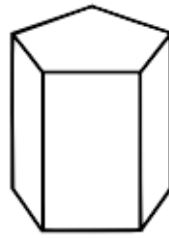
pra - pre - pro - pri - pru



La presa



Los cipreses



Un prisma



Un preso



Un premio



Spray



Aprobar



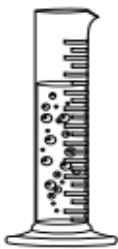
La profesora



El precio



Un exprimidor



La Probeta



El prado



La compra



Primero



Un proyector

La princesa Priscila está presa del profundo amor de su prometido el rey de los piropos. Le dice tantos y tan preciosos que se han vuelto muy presumidos, provocando que nadie les aprecie como al principio.

Pretenden recuperar su prestigio y arreglar lo que han provocado y para ello preguntan al sabio profesor para aprender a no ser tan presuntuosos.

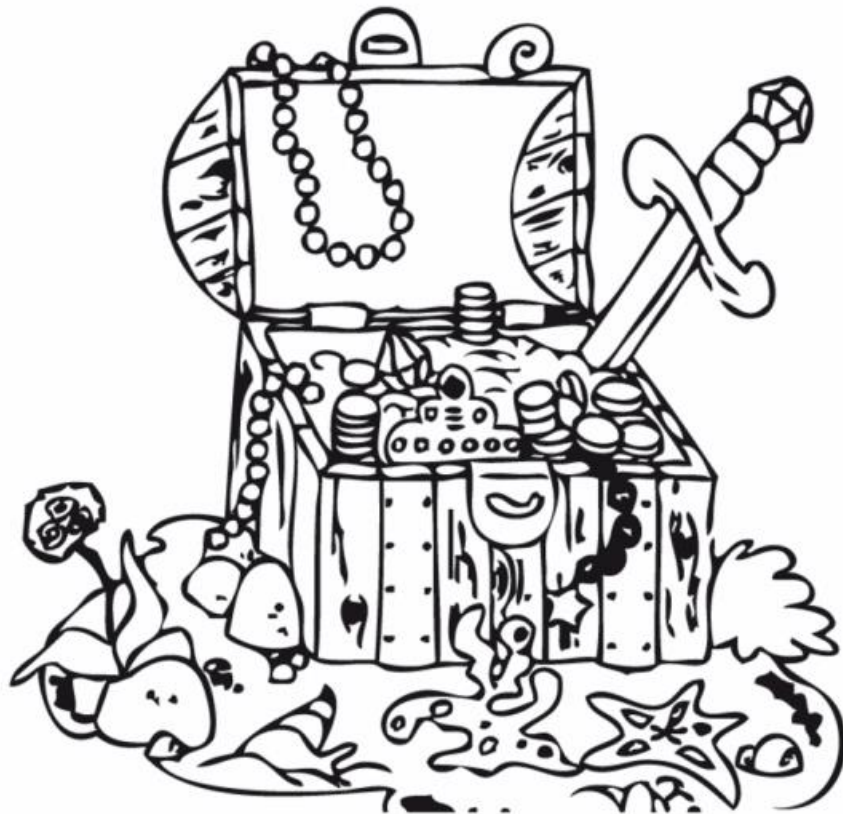


Nombre: \_\_\_\_\_

Comprensión Lectora:

# Vacaciones en la playa

Desde el mes de mayo, Bea y su hermana Yoli pensaban en las vacaciones. Todos los veranos, ellas y sus abuelos van a la casa del pueblo que está junto al mar. Allí tienen muchas amigas y siempre van en busca de tesoros escondidos bajo la arena. Cada año sueñan con encontrarse un gran cofre lleno de joyas.



# PREGUNTAS

1. ¿Desde cuándo pensaban las hermanas en las vacaciones?


2. ¿Cómo se llaman las hermanas?


3. ¿Quiénes van a la casa del pueblo?


4. ¿Dónde se sitúa la casa del pueblo?


5. ¿Qué buscan las hermanas con sus amigas?


6. ¿Dónde los buscan?


7. ¿Qué desean encontrar?


Nombre: \_\_\_\_\_

Palabras compuestas: Une y forma las palabras, luego escribe una frase con cada una de ellas.

• gira

• cabezas

• abre

• vajillas

• lava

• sol

• rompe

• pájaros

• espanta

• latas



1.


2.


3.


4.

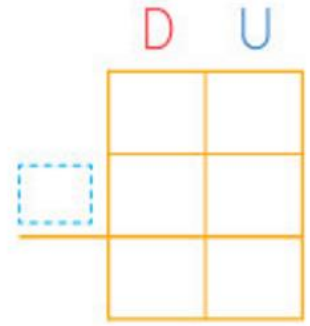

5.




Nombre: \_\_\_\_\_

1.- Lee y resuelve el problema:

En un acuario hay 15 peces azules y 22 peces amarillos. ¿Cuántos peces hay en total?

En total hay ..... peces.

2.- Coloca los números y calcula:

45 + 23

	D	U
	4	5

$$\begin{array}{r} 3 \\ 2 \\ + 1 \\ \hline \end{array}$$

.....

31 + 16

	D	U

$$\begin{array}{r} 3 \\ 3 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$$

.....

32 + 5

	D	U

$$\begin{array}{r} 5 \\ 3 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$

.....

4 + 43

	D	U

$$\begin{array}{r} 6 \\ 3 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$

.....

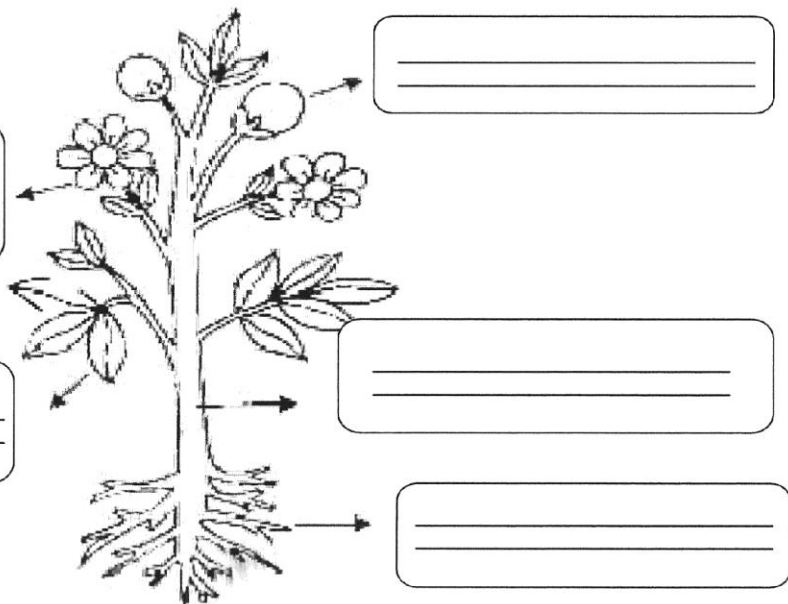
3.- Completa la serie restando de 5 en 5:



Nome: \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_\_

As partes da planta

1. Le con atención e logo escribe o nome de cada unha das partes da planta no seu lugar. Colorea.



The diagram shows a plant with several parts labeled with arrows pointing to empty boxes:

- Two boxes on the left point to the flowers.
- One box on the top right points to a fruit.
- One box on the middle right points to the stem.
- One box on the bottom right points to the roots.

On the right side, there are five boxes containing the following labels in cursive:

- raiz
- talo
- follas
- flor
- fruto

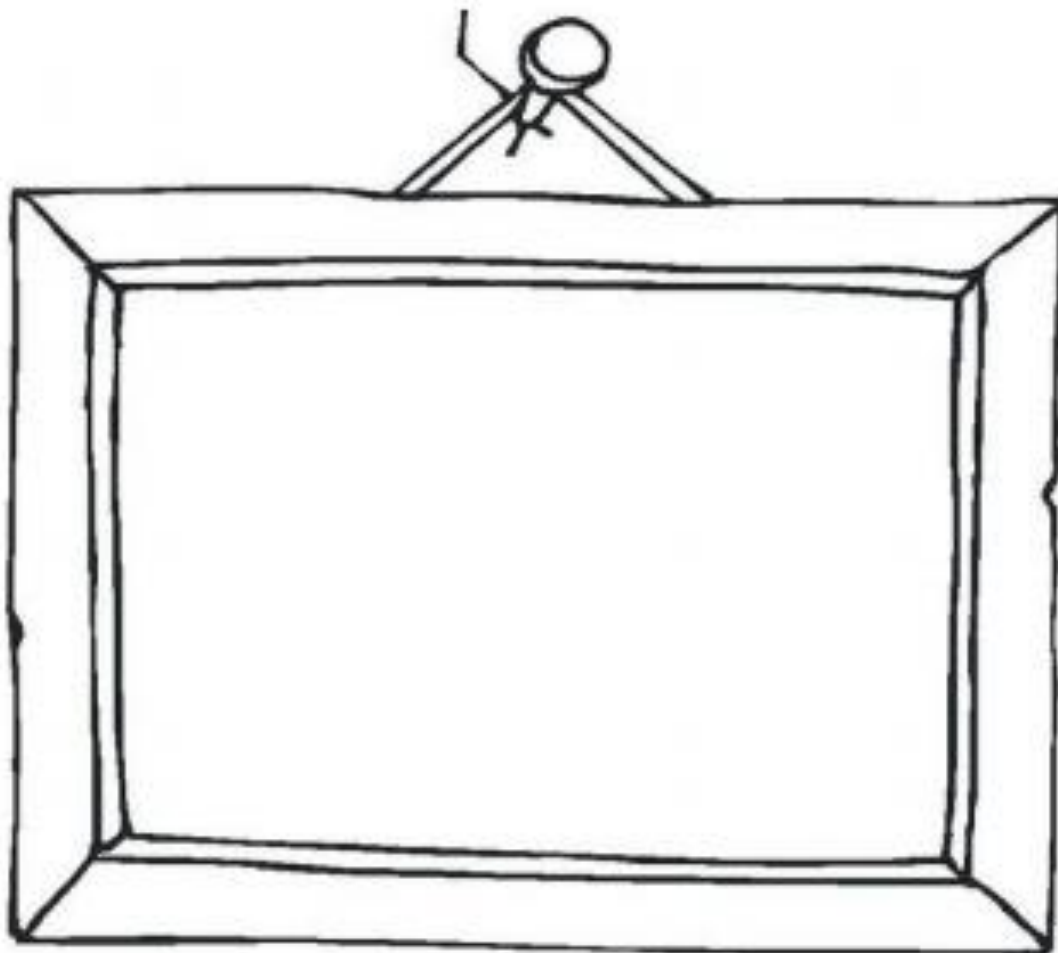
Nome: \_\_\_\_\_

**Exemplo para o diario:**

Data:

- O que máis me gustou:.....
- O que menos me gustou: .....

Debuxa os teus  
mellores  
momentos desta  
semana



Nombre: \_\_\_\_\_

1.- Lee y resuelve el problema:

Hay 26 pinos y 32 abetos. ¿Cuántos árboles hay en total?



	D	U

En total hay ..... árboles.

2.- Coloca los números y calcula:

57 - 15

38 - 23

54 - 34

	D	U

	D	U

	D	U

3.- Colorea el camino contando de 2 en 2:

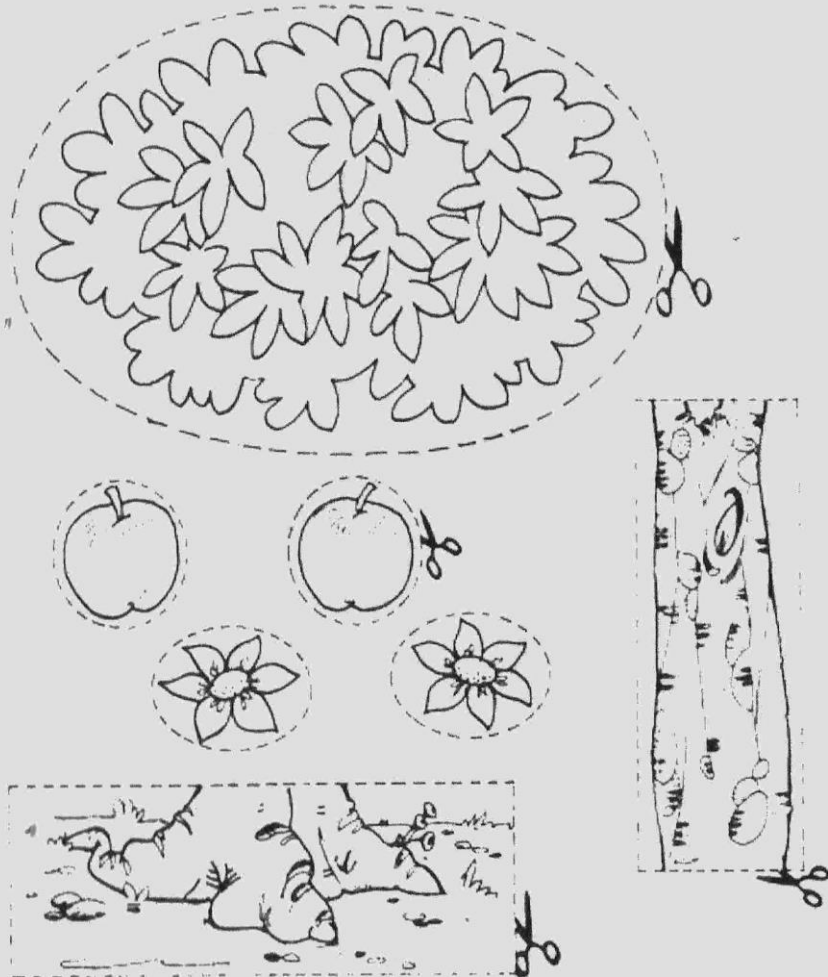
0	15	4	6	8	12	16	18	44	46	42
12	2	5	9	8	9	15	17	10	49	48
3	14	5	12	10	26	28	30	42	32	50
15	10	8	12	7	25	13	22	23	54	52
11	3	12	14	15	22	17	25	20	56	25
11	3	7	16	15	20	27	34	38	39	60
11	7	18	20	15	11	23	36	27	58	58

# Ficha 7

# Ciencias:

Nome: \_\_\_\_\_

Recorta as partes desta planta e pégaas num folio. Depois recorta as partes e pégaas onde corresponda. Debuxa o que falta. Repasa de cores as partes.



RAÍZ

AIRE

FOLLAS

FLOR

SOL

LUZ

TERRA

TALO

FROITO










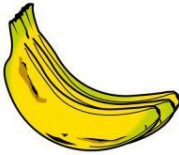






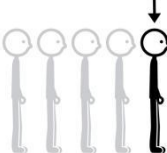




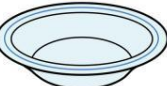

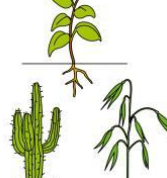


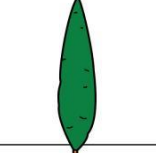



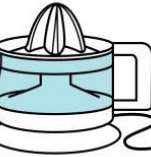

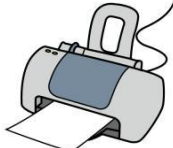















AUGA

# Ficha 8

# Lengua Castellana:

Nombre: \_\_\_\_\_

Dictado con dados: Coge dos dados. El primero te dirá la línea y el segundo la columna. Tu dibujo será donde coincidan los dos.

Nombre: \_\_\_\_\_

1.- Lee la nota de la mamá de Ana y colorea lo que va a tomar de merienda.

Ana:  
Merienda un vaso de leche y un sándwich de queso.  
Llegaré a las seis.  
Un beso,  
Mamá



2.- Fíjate en la nota de arriba. Ahora escribe una nota a tus padres. No olvides poner para quien es.

Four sets of horizontal lines for writing, each set consisting of three lines, enclosed in a yellow rounded rectangle with a dashed border.

Nombre: \_\_\_\_\_

1.- Lee y resuelve el problema:

- Había 12 gallinas y traen otras 6.  
¿Cuántas hay ahora?



Ahora hay ..... gallinas.

	D	U

2.- Coloca los números y calcula:

26 + 51

59 - 53

35 + 13

55 - 42

	D	U

	D	U

	D	U

	D	U

3.- Completa:

60 + 5 = 65

sesenta y

60 + 1 = .....

60 + 3 = .....

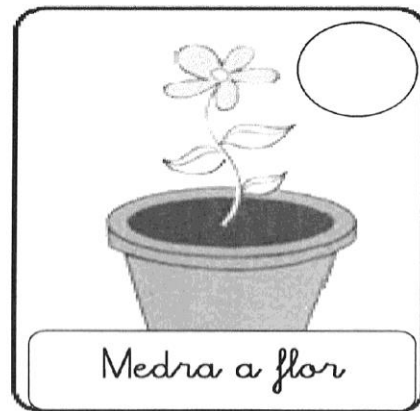


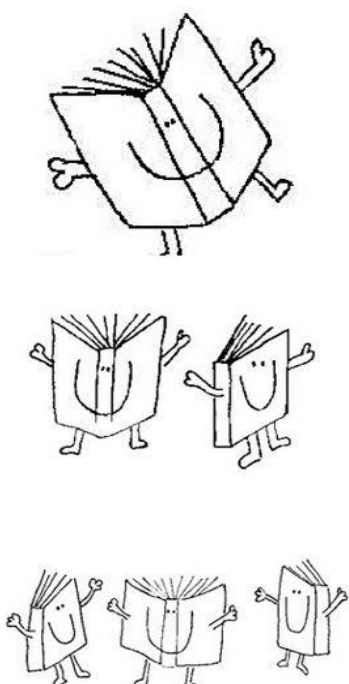
Nome: \_\_\_\_\_

Nome: \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_\_

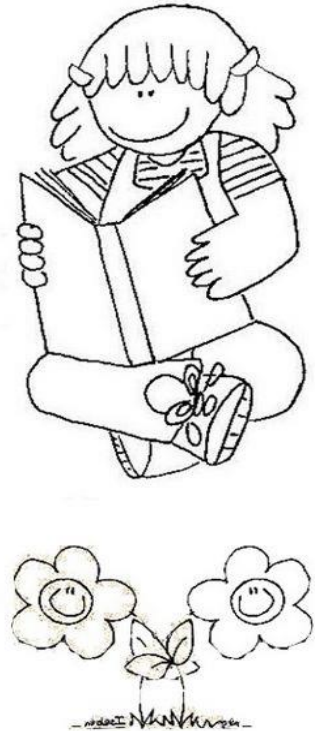
Que necessitam as plantas?

Ordena  
ponendo  
números do 1  
ao 6





Una, dos y tres,  
a mi me gusta  
leer



Cuanto más se lee  
menos se imita



¡Ya te queda  
poco!

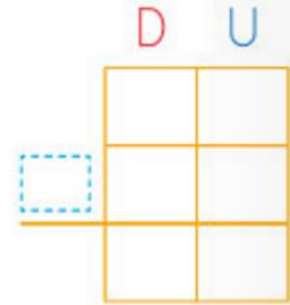


Los libros me  
enseñaron a  
pensar, y el  
pensamiento me  
hizo libre

Nombre: \_\_\_\_\_

1.- Lee y resuelve el problema :

En un jardín hay 35 rosas y 24 margaritas.  
¿Cuántas flores hay en total?



Hay ..... flores.

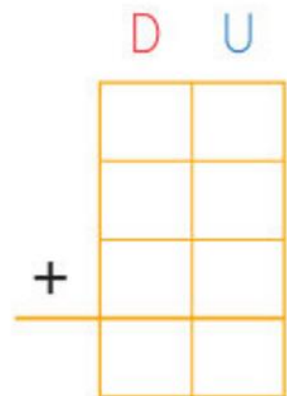
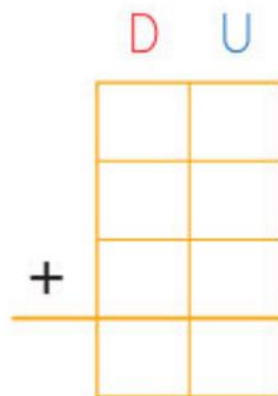
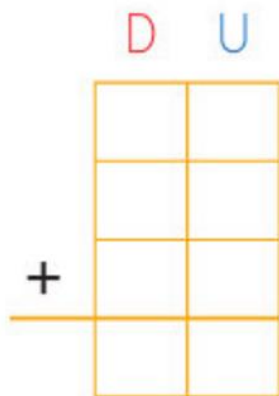
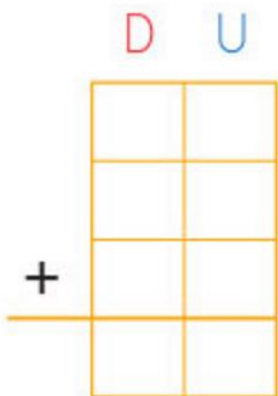
2.- Coloca los números y calcula:

17 + 21 + 40

5 + 20 + 34

60 + 6 + 32

75 + 4 + 10



3.- Descompón los números. Fíjate en el ejemplo:



$24 = 20 + \dots$
$66 = \dots + \dots$
$43 = \dots + \dots$
$28 = \dots + \dots$

$69 = \dots + \dots$
$47 = \dots + \dots$
$35 = \dots + \dots$
$57 = \dots + \dots$

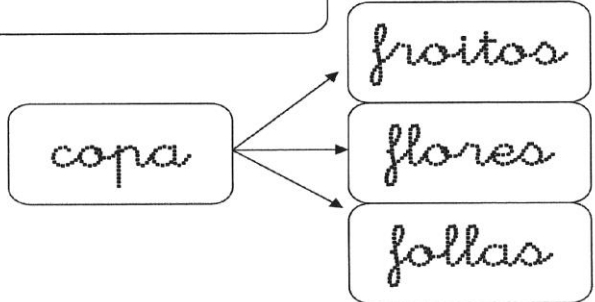
$58 = \dots + \dots$
$39 = \dots + \dots$
$64 = \dots + \dots$
$62 = \dots + \dots$

# Ficha 14

# Ciencias:

Nome: \_\_\_\_\_

As partes dunha árbore



Coloca cada parte da árbore no seu lugar. Fíxate nos carteis e repasa os nomes.

tronco

raíces


Nome: \_\_\_\_\_

Exemplo para o diario:

Data:

- O que máis me gustou:.....
- O que menos me gustou: .....

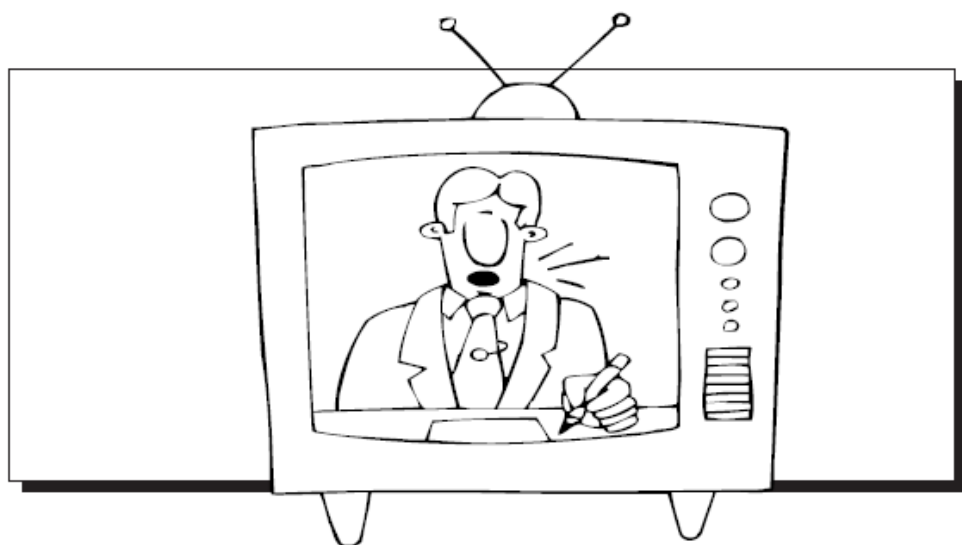
Que ideas se che  
ocorren para facer  
hoxe na casa?

Four sets of horizontal lines for writing, each set consisting of three lines, enclosed in a light blue rounded rectangle with a dashed border.



Comprensión lectora:

Nome: \_\_\_\_\_



4

Alberte, o alcalde, falou na televisión e diso que a todos os rapaces lle ían regalar unha bici de carreiras.

1.- Como se chama o alcalde?


2.- Onde falou Alberte, o alcalde?


3.- Que lle ía regalar a todos?


Expresión escrita:

Nome: \_\_\_\_\_

NOTA: Non esquezas  
poñer o símbolo ? ó  
final

1.- Escribe as preguntas que faltan:

- **Pregunta:** \_\_\_\_\_

- **Resposta:** Chámame Lois.

- **Pregunta:** \_\_\_\_\_

- **Resposta:** Vivo na rúa San Pablo.

- **Pregunta:** \_\_\_\_\_

- **Resposta:** Teño seis anos.

- **Pregunta:** \_\_\_\_\_

- **Resposta:** Teño un irmán maior.

- **Pregunta:** \_\_\_\_\_

- **Resposta:** Vivo cos meus pais, meus irmáns e os meus avós

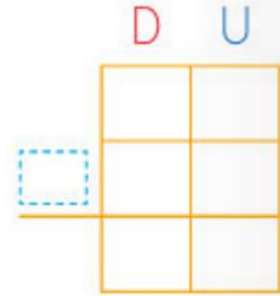
2.- Debuxa a Lois e a súa familia.



Nombre: \_\_\_\_\_

1.- Lee y resuelve el problema:

Juan tenía 47 cromos y regala 25 a Ana.  
¿Cuántos cromos le quedan?



Le quedan ..... cromos.

2.- Coloca los números y calcula:

$39 - 25$	$46 - 31$	$75 - 45$	$58 - 37$
D U	D U	D U	D U
$\begin{array}{ c c } \hline & \\ \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{ c c } \hline & \\ \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{ c c } \hline & \\ \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{ c c } \hline & \\ \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$

3.- Completa las casillas en blanco. Luego pon que número tendría cada botón:

1	2		4	5				10
	12	13						
						★		
●		●						★
★								

¿Qué números tapan los botones?

●	●	★
$\begin{array}{ c c } \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{ c c } \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{ c c } \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$
★	★	
$\begin{array}{ c c } \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{ c c } \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$	