

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1** ¿Qué son? Clasifica sus nombres.



Palabras agudas ► \_\_\_\_\_  
 Palabras llanas ► \_\_\_\_\_  
 Palabras esdrújulas ► \_\_\_\_\_

**2** Escribe tilde donde corresponda.

- reloj
- bufalo
- botiquin
- mastil
- capitulo
- estropajo
- resumen
- desvan
- identico
- marmol
- talisman
- parpado

**3** Escribe las tildes necesarias. Luego, subraya las vocales que forman diptongo y rodea los hiatos.

- ilusion
- sueter
- higienico
- aereo
- erosion
- linea
- lejia
- leon
- maiz
- veintiseis
- ganzua
- biologo

**REPASA ESTA INFORMACIÓN.** Después, corrige tus actividades.

Las palabras **agudas** son las que tienen tónica la última sílaba. Llevan tilde cuando terminan en vocal, en *n* o en *s*.

Las palabras **llanas** son las que tienen tónica la penúltima sílaba. Llevan tilde cuando terminan en consonante distinta de *n* o *s*.

Las palabras **esdrújulas** son las que tienen tónica la antepenúltima sílaba. Estas palabras llevan tilde siempre.

Un **diptongo** es la unión de dos vocales en una misma sílaba. Las palabras con diptongo siguen las reglas generales de acentuación.

Un **hiato** es la presencia en una palabra de dos vocales juntas que pertenecen a sílabas distintas. Las palabras con hiatos formados por vocal abierta y vocal cerrada tónica o vocal cerrada tónica y vocal abierta siempre llevan tilde en la vocal cerrada. El resto de las palabras con hiato siguen las reglas generales de acentuación.

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1** Copia los demostrativos y escribe el género, el número y la distancia que expresan.

- Estas tazas estaban en aquella mesa.
- Aquel dibujo tan alegre es mío.
- Estos días hace mejor tiempo.
- Entre todos los zapatos eligió aquellos.

---



---



---



---



---

**2** Copia los demostrativos y escribe su función.

- Esa casa es la de Marina. ▶ \_\_\_\_\_
- Estos son los deberes para mañana. ▶ \_\_\_\_\_
- El chico aquel se llama Jorge. ▶ \_\_\_\_\_

**3** Subraya los posesivos de estas oraciones:

- La caja suya se rompió al caerse.
- Tu sonrisa es preciosa.
- El lápiz es mío.
- La vuestra es la mejor solución.

**4** Analiza morfológicamente estos posesivos:

- tuyo ▶ \_\_\_\_\_
- vuestra ▶ \_\_\_\_\_
- mi ▶ \_\_\_\_\_

**REPASA ESTA INFORMACIÓN.** Después, corrige tus actividades.

Los **demostrativos** son palabras que señalan a los seres u objetos y expresan la distancia a la que estos se encuentran de los hablantes. Cuando van delante del sustantivo son **determinantes**. Cuando van detrás del sustantivo funcionan como **complementos**. Los demostrativos también pueden funcionar como **núcleos** del grupo nominal.

Los **posesivos** expresan que un ser u objeto pertenece a alguien llamado poseedor. Cuando los **posesivos** van delante del sustantivo son **determinantes**; cuando van detrás, **complementos**, y cuando aparecen en el lugar del sustantivo, funcionan como **núcleos**.

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

## 1 Copia los numerales de estas oraciones y escribe de qué tipo son.

- Vinieron a la fiesta cuatro primas de Juan. ▶ \_\_\_\_\_
- César es el quinto de los hermanos. ▶ \_\_\_\_\_
- Me he comido solo dos bombones. ▶ \_\_\_\_\_
- Sandra está en sexto de Primaria. ▶ \_\_\_\_\_

## 2 Completa las oraciones con los numerales escritos en letra.



Este mes se celebra el  
\_\_\_\_\_ festival de cine.



El ascensor está en el  
\_\_\_\_\_ piso.

## 3 Completa con indefinidos.

- El vaso tiene \_\_\_\_\_ agua.
- Yo he ido allí \_\_\_\_\_ veces.
- Él ha tomado \_\_\_\_\_ pasteles.
- Tengo \_\_\_\_\_ los libros de esa colección.

## 4 Rodea los numerales e indefinidos de estas oraciones e indica si funcionan como determinante (Det.), como núcleo (N) o como complemento (Compl.).

- Un día cualquiera vendrá. ▶ \_\_\_\_\_
- El primero de los niños es Álvaro. ▶ \_\_\_\_\_
- Estuvo dos horas hablando. ▶ \_\_\_\_\_
- Se vende el piso tercero. ▶ \_\_\_\_\_
- Todos son míos. ▶ \_\_\_\_\_
- Algún día llegaré pronto. ▶ \_\_\_\_\_

## REPASA ESTA INFORMACIÓN. Después, corrige tus actividades.

Los **numerales** son palabras que expresan cantidad u orden de forma precisa. Pueden ser **cardinales** u **ordinales**.

Los **indefinidos** son palabras que expresan cantidad o existencia de manera imprecisa.

En el grupo nominal, los numerales y los indefinidos pueden desempeñar las funciones de **determinante**, **núcleo** y **complemento**.

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1** Completa cada oración con la palabra adecuada.

quién/quien

• ¿\_\_\_\_\_ llama?

• Atenderé a \_\_\_\_\_ venga.

cuándo/cuando

• ¿\_\_\_\_\_ vamos a ir?

• Él llegó \_\_\_\_\_ me iba.

cómo/como

• Lo envolví \_\_\_\_\_ pude.

• ¡\_\_\_\_\_ has cambiado!

cuánto/cuanto

• Haré \_\_\_\_\_ pueda.

• No sé \_\_\_\_\_ te debo.

**2** Escribe dos oraciones exclamativas relacionadas con cada dibujo.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**3** Le han concedido un importante premio a alguien de tu colegio.

Escribe preguntas con palabras interrogativas.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**4** Escribe las tildes que faltan.

- Estoy donde me dijiste.
- Quien quiera puede ir a jugar.
- Me preguntó que curso estudiaba.
- ¡Que ilusión me hace tu llamada!
- ¿Con quien estás hablando?
- Julián es tal como me imaginaba.
- Dice que vengas cuanto antes.
- Cuando quieras vamos a comer.

**REPASA ESTA INFORMACIÓN.** Después, corrige tus actividades.

Las palabras **qué, quién, cuándo, cómo, dónde...** se escriben con tilde cuando introducen preguntas o exclamaciones.

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1** Escribe oraciones con las formas del pretérito perfecto simple de estos verbos:

estar

tener

andar

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

**2** Escribe adjetivos terminados en *-ivo* o *-iva* a partir de estos verbos:

- |                    |                    |
|--------------------|--------------------|
| • impulsar ▶ _____ | • exclamar ▶ _____ |
| • crear ▶ _____    | • curar ▶ _____    |
| • educar ▶ _____   | • imaginar ▶ _____ |

**3** Escribe a qué palabras que empiezan por *bu-*, *bur-* y *bus-* corresponden estas definiciones:

- Pompa llena de aire o de gas. ▶ \_\_\_\_\_
- Ave rapaz nocturna con grandes ojos. ▶ \_\_\_\_\_
- Prenda que se coloca en el cuello para protegerlo del frío. ▶ \_\_\_\_\_

**4** Completa con *b* o *v*.

- |             |             |               |                  |
|-------------|-------------|---------------|------------------|
| • bre___e   | • longe___o | • ama___lidad | • ___uque        |
| • ___uñuelo | • su___ir   | • reci___ir   | • le___e         |
| • her___ido | • í___amos  | • mo___ilidad | • aca___á___amos |

**REPASA ESTA INFORMACIÓN.** Después, corrige tus actividades.

**Se escriben con *b*** las formas de los verbos acabados en *-bir*, excepto *hervir*, *servir* y *vivir*; las palabras terminadas en *-bilidad*, excepto *movilidad*; y las palabras que empiezan por las sílabas *bu-*, *bur-* y *bus-*.

**Se escriben con *v*** los adjetivos llanos terminados en *-ava*, *-ave*, *-avo*, *-eva*, *-eve*, *-evo*, *-ivo* e *-iva*. También se escriben con *v* los verbos que llevan el sonido *B* y que no tienen ni *b* ni *v* en su infinitivo. Se exceptúan las terminaciones *-aba*, *-abas*, *-ábamos...* del pretérito imperfecto de indicativo de los verbos de la primera conjugación y las formas de ese mismo tiempo del verbo *ir*.

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1** Lee las definiciones y escribe palabras acabadas en *-gio*, *-gia*.

- Transmisión de una enfermedad. ▶ \_\_\_\_\_
- Centro de enseñanza para niños. ▶ \_\_\_\_\_
- Pena por estar lejos de personas o lugares queridos. ▶ \_\_\_\_\_
- Sensibilidad extrema a ciertas sustancias, alimentos... ▶ \_\_\_\_\_

**2** Conjuga el pretérito perfecto simple del verbo *conducir*.

_____	_____
_____	_____
_____	_____

**3** Forma sustantivos terminados en *-aje* a partir de estos verbos:

- |                     |                  |
|---------------------|------------------|
| • vendar ▶ _____    | • tatuar ▶ _____ |
| • almacenar ▶ _____ | • rodar ▶ _____  |

▶ Ahora escribe tú otras palabras que recuerdes terminadas en *-aje*.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**4** Completa con *g* o *j*.

- |              |                |                 |             |
|--------------|----------------|-----------------|-------------|
| • a____enda  | • prote____er  | • sumer____ible | • mar____en |
| • a____etreo | • ____eografía | • corre____ido  | • cora____e |

**REPASA ESTA INFORMACIÓN.** Después, corrige tus actividades.

**Se escriben con *g*** las palabras que empiezan por *geo-*; las palabras que contienen la sílaba *gen*, excepto las formas de los verbos que terminan en *-jar* (*dejen*), *-jer* (*tejen*) y *-jir* (*crujen*); las palabras que terminan en *-gia*, *-gio*, *-geno*, *-gena*, *-genario* y *-gésimo*; y las formas verbales cuyo infinitivo acaba en *-ger*, *-gir*, excepto *tejer* y *crujir*.

**Se escriben con *j*** las palabras que terminan en *-aje* o *-eje*; las palabras que empiezan por *aje-* o *eje-*, excepto *agenda*, *agencia* y *agente*; y las formas de los verbos que llevan el sonido *J* y que no tienen *g* ni *j* en su infinitivo.