

CEIP PLURILINGÜE SOBRADO NEBRA

12 xuño 2022

## Índice do Plan Dixital

### 1. Introdución

1. Datos básicos do centro
2. Contextualización do plan dixital no centro. Contribución ao Proxecto Educativo do Centro
3. Breve xustificación do mesmo
4. Proceso de elaboración
- 5.

### 2. Situación de partida

1. Infraestrutura, equipamento e servizos dixitais
2. Fontes empregadas para a análise DAFO
3. Análise DAFO
- 4.

### 3. Plan de Acción

1. Obxectivos, indicadores e accións
2. Necesidades de equipamento e de infraestruturas tecnolóxicas
- 3.

### 4. Avaliación do PD

1. Seguimento do Plan de Acción
2. Propostas de mellora (revisión)
- 3.

### 5. Difusión do PD

## Introdución

### Datos básicos do centro

- O CEIP Sobrado Nebra está situado no lugar de Sobrado s/n na parroquia de Nebra que pertence ao concello de Porto do Son. Outros datos importantes son:
- Correo electrónico: ceip.sobrado.nebra@edu.xunta.gal
- Páxina web: <https://www.edu.xunta.gal/centros/ceipsobradonebra>
- Etapas educativas: Educación infantil e primaria.
- Alumnado de educación infantil: 4º de Infantil = 7 , 5º de infantil = 7 e 6º de Infantil = 3 TOTAL= 17 ALUMNOS/AS
- Alumnado de Primaria: 1º curso = 10 , 2º curso = 7, 3º curso= 6, 4º curso 4, 5º curso = 5 e 6º curso = 8. TOTAL= 40 ALUMNOS/AS
- Profesorado: o centro conta con 3 mestres definitivos ( educación infantil,

educación física e Inglés), con profesor de Música, dous de primaria e apoio a infantil provisionais. Os mestre Itinerantes no centro o especialista de PT, AL, relixión e orientadora.

## **Espazos**

O centro ten unha antigüidade de 50 anos. É unha “ unitaria “ que consta de dúas plantas simétricas na distribución. En cada planta hai dúas aulas. Na planta baixa modificouse para crear un espazo de biblioteca e reformar os baños. Nesta planta está o alumnado de educación infantil e 1º de primaria. Na segunda planta temos dúas aulas, un espazo de sala de profesorado (dirección), dous baños e unha pequena aula multiusos para relixión, PT, AL e actualmente a radio escolar.

Anexo a este edificio dispoñemos dun ximnasio e un comedor de nova creación. Está previsto realizar dentro do ximnasio un espazo multimedia: radio escolar, espazo maker, estudo de tv,...

## **Contextualización do Plan Dixital no centro. Contribución ao Proxecto Educativo do Centro**

- A hora de contextualizar o plan dixital dentro do noso centro e importante diferenciar:
- Característica socioeconómicas e culturais do contexto do centro. Atopámonos nun entorno rural. Nun centro cun número de alumnado estable nos últimos anos grazas ao alumnado que veu do entorno próximo buscando este tipo de escola. O entorno sociocultural da nosa parroquias e medio tirando a baixo. As familias que aceden ao cole de fora do entorno son de clase media alta.
- O PD integrase dentro do Proxecto Educativo de centro, como un elemento dinamizador do traballo diario.
- O PD debe relacionar e integrar todos os proxectos do centro, sendo unha ferramenta motivadora, inclusiva para todo o alumnado indiferentemente da súa situación familiar e social.
- Na Programación Xeral Anual do curso 22/23 deberemos ter en conta este PD para levar a cabo os obxectivos no plan de acción.

## **Breve xustificación do mesmo**

- **Art. 111 bis Tecnoloxías da información e comunicación**
- As condicións nas que se debe desenvolver a xestión dos datos académicos do alumnado de xeito que se cumpran os protocolos de

protección de datos e se empregaren formatos que garantan a inalterabilidade entre os diferentes sistemas empregados no sistema educativo estatal.

- Por unha banda, faise referencia aos contornos virtuais de aprendizaxe, as características destes e ao seu emprego dentro da vida académica. Por outra banda, faise fincapé na necesidade de que as diferentes administracións educativas promovan o emprego das tecnoloxías da información e a comunicación como método axeitado e valioso para levar a cabo tarefas de ensino e aprendizaxe procurando a eliminación de condutas de risco.
- As administracións educativas revisarán os marcos de referencia da competencia dixital que orienten a formación inicial e permanente do profesorado de xeito que se facilite a implantación dunha cultura dixital nas aulas. Tamén, as administracións educativas ofrecerán recursos dixitais precisos que garantan a igualdade de oportunidades entre todos os escolares.

•

- **Art. 121 O proxecto educativo de centro**

- O proxecto educativo de centro recollerá a estratexia dixital do centro atendendo ao establecido no artigo 111 bis. 5.

•

- **Art. 132 da LO 2/2006, de 3 de maio, de Educación. Competencia da dirección dos centros**

- As persoas directoras dos centros educativos ten a competencia de promover a innovación e experimentación con novos métodos de ensino encamiñados a acadar os obxectivos propostos no PEC

- **Disposición adicional quinta da Resolución do 17 de xuño de 2021, da Secretaría Xeral de Educación e Formación Profesional, pola que se ditan instrucións para o desenvolvemento das ensinanzas de EI, EP, ESO e bacharelato no curso académico 2021-2022**

- Indícase que os centros docentes elaborarán no curso 2021/22 o seu plan dixital de acordo coas instrucións que se diten.

•

- **Resolución do 3 de setembro de 2021, da Secretaría xeral de Educación e Formación Profesional, pola que se ditan instrucións para o deseño, elaboración e implementación do Plan Dixital nos centros docentes sostidos con fondos públicos da Comunidade Autónoma de Galicia para o curso 2021-2022**

- Esta resolución ten por obxecto establecer as medidas de actuación

relativas ao deseño, elaboración e implantación do Plan Dixital para o curso 2021-2022 nos centros docentes sostidos con fondos públicos correspondente ao ámbito de xestión da Comunidade Autónoma de Galicia, así como definir principios, obxectivos e referentes que o deben guiar. Defínese o proceso de redacción, a temporalidade, o sistema de coordinación e determínanse os recursos que se van a empregar neste proceso.

### Proceso de elaboración

- O proceso de elaboración do PD realizouse mediante unha liña de traballo do PFPP neste curso escolar en onde todo o profesorado formou parte deste equipo de traballo (Equipo para a dinamización do plan dixital de centro) baixo a tutela dun coordinador. Tamén, todo o claustro participou activamente nas diferentes actividades como enquisas, recollida de datos e redacción. En esta liña de traballo realizaranse xornadas de formación e diversas reunións.
- A temporalidade para a realización do plan dixital foi marcada pola entrega das diferentes tarefas.
- **1º- Novembro 21.** Inicio co contacto cas persoas ADIX co centro.
- **2º- Decembro 21.** Realización do SELFIE para centros educativos
- **3º- Febreiro 22.** Realización do test CDD.
- **4º- Marzo 22.** Realización do DAFO do centro.
- **5º- Abril – Maio 22.** Realización dos obxectivos do plan de acción dixital de centro.
- **6º- Xuño 22.** Realización do Plan Dixital de centro.
- 

### Situación de partida

#### Infraestrutura, equipamento e servizos dixitais

##### Infraestrutura

O centro está dotado da seguinte infraestrutura, equipamento e servizos. No referente á infraestrutura dixital do centro temos unha conectividade a rede de fibra por cable e wifi cun ancho de banda limitado o cal as veces dificulta o poder traballar con normalidade debido ao corte que sufrimos.

##### Equipamento

- No relativo a equipamento o centro dispón do seguinte. Todas as aulas con pizarras dixitais e un mínimo dun ordenador. Os equipos informáticos máis actuais da consellería son do 2006,2007, 2011. A excepción de dous

portátiles táctiles recibidos o ano pasado do programa Educa en Digital. O centro realizou nos últimos anos a compra de diferentes equipos informáticos, varias torres, 2 tables ipad, 1 portatil e 1 portatil Mac.

- Dispoñemos dunha multicopista central para toda a escola e de dúas impresoras HP mercadas polo centro. Todas as aulas dispoñen de dispositivos de audio con altavoces soundround. Na dirección do centro existe un equipo de sobremesa para o equipo directivo e un único portatil para o profesorado. Na biblioteca dispoñemos un ordenador de xestión de sobre mesa e un ipad comprado polo centro para consultar.
- Dende o centro cos recurso mercados por nós montouse unha radio escolar cunha megafonía antiga e un ordenador vello.

•

- **Servizos dixitais educativos**

- Podemos dicir que o centro dispón e utiliza os seguintes servizos corporativos ou non corporativos que facilitan a xestión docente:
  - Páxina web do centro
  - Aula virtual
  - Correo corporativo da Xunta
  - What's APP
  - Abalarmóbil
  - Redes sociais Facebook e Instagram
  - Canal you tube
  - Ivoox
- Mantemento básico do equipamento do centro realizase a través do coordinador TIC e cando é necesario ca axuda UAC e empresas externas.

## Fontes empregadas para a análise DAFO

1. Antes da realización do DAFO o profesorado realizou unha autoavaliación SELFIE. Para súa mellor visualización a presentamos na seguinte táboa.

Areas	Grupos	Ensinanzas
<b>Primaria</b>		
<b>A -Liderado</b>	Equipo Direct.	2
Profesorado	3.9	
Alumnado	Non se aplica	
<b>B- Colaboración e redes</b>	Equipo Direct.	3.3
Profesorado	2.6	
Alumnado	1.8	
<b>C- Infraestruturas e Equipos</b>	Equipo Direct.	3
Profesorado	3.1	
Alumnado	3.8	
<b>D- Desenvolvemento profesional continuo</b>	Equipo Direct.	4.7
Profesorado	3.8	
Alumnado	Non se aplica	
<b>E- Pedagogía: Apoio e Recursos</b>	Equipo Direct.	4.3
Profesorado	4.3	
Alumnado	Non se aplica	
<b>F- Pedagogía: Implementación na aula</b>	Equipo Direct.	4.2
Profesorado	3.2	
Alumnado	2.9	
<b>G- Prácticas de avaliación</b>	Equipo Direct.	3.6
Profesorado	2	
Alumnado	Non se aplica	
<b>H- Competencias dixitais do alumnado</b>	Equipo Direct.	3.4
Profesorado	3.5	
Alumnado	3.1	

**1. Test CDD**

2. Pódese incluír a información recollida nas táboas 2.1, 2.2 e 2.3 do informe grupal do TestCDD de centro. Tamén pode interesar reflectir o recollido na táboa 1.3. en relación co perfil do profesorado participante no TestCDD.

1.3. Participación segundo perfil do profesorado

<b>DEFINITIVO</b>	<u>3</u>	<u>3</u>	<u>100%</u>
<b>PROVISIONAL</b>	<u>1</u>	<u>1</u>	<u>100%</u>
<b>INTERINO</b>	<u>3</u>	<u>3</u>	<u>100%</u>
<b>SUBSTITUTO</b>			
<b>DESPRAZADO</b>			

2.1. Puntuación e nivel de competencia do centro

74	Integrador/a (B1)	76,4	Integrador/a (B1)

2.2. Puntuación e nivel de competencia por etapas

<b>Inf</b>	<u>62</u>	<u>Explorador/a (A2).</u>	<u>68,2</u>	<u>Integrador/a (B1).</u>
<b>Prim</b>	<u>81,4</u>	<u>Integrador/a (B1).</u>	<u>77</u>	<u>Integrador/a (B1).</u>

2.3. Distribución do profesorado por niveis

<b>Explorador/a (A2)</b>	<u>2</u>	<u>28,6%</u>
<b>Integrador/a (B1)</b>	<u>4</u>	<u>57,1%</u>



<b>Experto/a (B2)</b>	<u>1</u>	<u>14,3%</u>
<b>TOTAL</b>	<u>7</u>	<u>100,00%</u>

### Análise DAFO

O centro xenerou unha análise DAFO a partir do Informe SELFIE, TCDD e outras fontes. Isto permite o coñecemento da realidade do centro no eido dixital e facilita a elaboración das liñas fundamentais do Plan Dixital en termos de obxectivos e accións a desenvolver.

<b>INTERNOS</b>		
<b>CATEGORÍAS</b>	<b>INFRAESTRUTURAS-EQUIPAMENTO</b>	Deficiente equipamento dixital. Falta de equipamento e material. Mala conectividade. O actual equipamento de sobremesa que impide a mobilidade e funcionamento polo centro.
<b>PERSOAL DOCENTE</b>	Excelente formación. Interesa polos procesos de transformación dixital da escola.	
<b>PERSOAL NON DOCENTE</b>		
<b>ALUMNADO</b>	Motivación de cara ás propostas dixitais.	

<b>FAMILIAS</b>		Deficiencia nos equipamentos. Falta de formación dixital.
<b>OFERTA</b>		
<b>ORGANIZACIÓN DO CENTRO</b>		

<b>EXTERNOS</b>		
<b>CATEGORÍAS</b>	<b>ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA</b>	Tardanza no servizo técnico. Falta de dotación de equipamentos adecuados ao centro.
<b>LEXISLACIÓN</b>		
<b>CONTORNA</b>		Deficiencia na conectividade.
<b>ANPA</b>	Colaboración na formación das familias	
<b>OUTRAS ENTIDADES</b>	Posibilidade de traballar conxuntamente con outras organizacións, asociacións da contorna	Pouca implicación do concello.

### 3. Plan de Acción

#### 3.1 Obxectivos, indicadores e accións

#### Táboa do Plan de Acción do Plan Dixital de Centro para cada obxectivo

	DINAMIZAR E FOMENTAR A FORMACIÓN CONTINUA DO PROFESORADO (en Aula Virtual)	<b>Acadado</b>	
	DIRECCIÓN	<b>Non acadado</b>	
<b>INDICADOR/ES DO OBXECTIVO:</b>		PORCENTAXE DE PARTICIPACIÓN NAS ACTIVIDADES DE FORMACIÓN PROPOSTAS POLO CENTRO.	
<b>Valor de partida:</b>		0% DO PROFESORADO PARTICIPA NAS ACTIVIDADES DE FORMACIÓN PROPOSTAS POLO CENTRO.	
<b>Valor previsto e data:</b>	100% DO PROFESORADO PARTICIPA NAS ACTIVIDADES DE FORMACIÓN PROPOSTAS POLO CENTRO.	FINAL DO CURSO 22/23	
<b>ACCIÓN A DESENVOLVER</b>			

DESCRICIÓN	RESPONSABLES	DATA PREVISTA FIN	RECURSOS NECESARIOS	SEGUIMIENTO DA ACCIÓN
<b>VALORACIÓN DA ACCIÓN</b>			<b>ESTADO</b>	
<b>AO1.1: Continuar na creación de contidos e actividades en aula virtual.</b>	Coordinador/a PFPP	20/06/2023	Mellora dos equipamentos e da conectividade.	<b>Realizada</b>
<b>Aprazada</b>				
<b>Pendente</b>				
<b>AO1.2: Participar nos grupos de traballos e PFPP do centro.</b>	Coordinador/a PFPP	20/06/2023	Actas de reunións	<b>Realizada</b>
<b>Aprazada</b>				
<b>Pendente</b>				

	DETECTAR AS DEBILIDADES DO PROFESORADO (a través de enquisas ao comezo do curso)		<b>Acadado</b>	
	DIRECCIÓN E O COORDINADOR TICS		<b>Non acadado</b>	
<b>INDICADOR/ES DO OBXECTIVO:</b>		% de profesorado que realiza as enquisas (comezo de curso)		
<b>Valor de partida:</b>		0% DO PROFESORADO QUE PARTICIPA NA ENQUISA.		
<b>Valor previsto e data:</b>		100% DO PROFESORADO QUE PARTICIPA NA ENQUISA.	30 de setembro 2022	
<b>ACCIÓNS A DESENVOLVER</b>				
DESCRICIÓN	RESPONSABLES	DATA PREVISTA FIN	RECURSOS NECESARIOS	SEGUIMIENTO DA ACCIÓN
<b>VALORACIÓN DA ACCIÓN</b>			<b>ESTADO</b>	

<b>AO2.1: REALIZA R POR PARTE DO CLAUSTRO AS PREGUNTAS ONDE SE DETECTE NAS NECESIDADES</b>	Dirección e coordinador TIC	15/09/2022	Ferramentas colaborativas		<b>Realizada</b>	
<b>Aprazada</b>						
<b>Pendente</b>						
<b>AO2.2:COMPLETAR A ENQUISA</b>	Dirección e coordinador TIC	30/09/2022	Ferramentas colaborativas		<b>Realizada</b>	
<b>Aprazada</b>						
<b>Pendente</b>						

	DISEÑAR INSTRUMENTOS DE AVALIACIÓN NAS TICS	<b>Acadado</b>	
	DIRECCIÓN E O COORDINADOR TICS	<b>Non acadado</b>	
<b>INDICADOR/ES DO OBXECTIVO:</b>		PROPOSTAS DE AVALIACIÓN EN CADA CURSO, A TRAVÉS DAS TIC	
<b>Valor de partida:</b>		0 PROPOSTAS DE AVALIACIÓN EN CADA CURSO, A TRAVÉS DAS TIC	
<b>Valor previsto e data:</b>	1 PROPOSTA DE AVALIACIÓN EN CADA CURSO, A TRAVÉS DAS TIC	31 MAIO 2023	
<b>ACCIÓN A DESENVOLVER</b>			
<b>DESCRICIÓN</b>	<b>RESPONSABLES</b>	<b>DATA PREVISTA FIN</b>	<b>RECURSOS NECESARIOS</b>
			<b>SEGUIMIENT O DA ACCIÓN</b>

VALORACIÓN DA ACCIÓN				ESTADO		
<b>AO3.1:</b> Consensuar e poñer en valor os instrumentos que son factibles de ser utilizados na avaliación	Coordinador TIC	22/12/2022	Equipos informáticos		<b>Realizada</b>	
<b>Aprazada</b>						
<b>Pendente</b>						
<b>AO3.2:</b> Expoñer como boas prácticas o instrumento de avaliación utilizado	Coordinador TIC	20/06/2023	Equipos informáticos		<b>Realizada</b>	
<b>Aprazada</b>						
<b>Pendente</b>						

	NORMALIZAR NO ALUMNADO E POÑER EN VALOR O USO DAS TICS NO DÍA A DÍA	<b>Acadado</b>	
	DIRECCIÓN E O COORDINADOR TICS	<b>Non acadado</b>	
<b>INDICADOR/ES DO OBXECTIVO:</b>	Tanto por cento do alumnado que usa as TICS na clase		
<b>Valor de partida:</b>	0% do alumnado de primaria que usa as TICS na clase		
<b>Valor previsto e data:</b>	100% do alumnado de primaria que usa as TICS na clase	20 XUÑO 2023	

ACCIÓN A DESENVOLVER				
DESCRIPCIÓN	RESPONSABLES	DATA PREVISTA FIN	RECURSOS NECESARIOS	SEGUIMIENTO DA ACCIÓN
<b>VALORACIÓN DA ACCIÓN</b>			<b>ESTADO</b>	
<b>AO4.1:</b> Propoñer actividades onde se usen as TICS en clase	Profesorado	30/09/2022	Listado de actividades, equipos e aplicacións informáticas	<b>Realizada</b>
<b>Aprazada</b>				
<b>Pendente</b>				
<b>AO4.2:</b> Secuenciar por áreas as actividades a realizar a través das TICS	Profesorado	20/06/2023	Programacións didácticas	<b>Realizada</b>
<b>Aprazada</b>				
<b>Pendente</b>				
<b>AO4.3:</b> Posta en común das actividades utilizadas e valoración das mesmas	Profesorado	20/06/2023	Presentación, equipos e aplicacións informáticas	<b>Realizada</b>
<b>Aprazada</b>				
<b>Pendente</b>				

	LOCALIZAR DEBILIDADES NA PRAXE DO ALUMNADO NA REDE	<b>Acadado</b>	
	DIRECCIÓN E COORDINADOR TICS	<b>Non acadado</b>	
<b>INDICADOR/ES DO OBXECTIVO:</b>		Realizar unha enquisa a realizar polo alumnado	
<b>Valor de partida:</b>		0% do alumnado que realiza a enquisa	

<b>Valor previsto e data:</b>		100% do alumnado que realiza a enquisa	20 de xuño de 2022		
<b>ACCIÓNS A DESENVOLVER</b>					
<b>DESCRIPCIÓN</b>	<b>RESPONSABLES</b>	<b>DATA PREVISTA FIN</b>	<b>RECURSOS NECESARIOS</b>	<b>SEGUIMENTO DA ACCIÓN</b>	
<b>VALORACIÓN DA ACCIÓN</b>			<b>ESTADO</b>		
<b>AO5.1: Diseñar unha enquisa onde poidan detectarse as necesidades do alumnado</b>	Claustro	30/09/2022	Enquisa e equipos informáticos	<b>Realizada</b>	
<b>Aprazada</b>					
<b>Pendente</b>					
<b>AO5.2: Poñer en valor os resultados da enquisa</b>	Claustro	30/09/2022	Enquisa e equipos informáticos	<b>Realizada</b>	
<b>Aprazada</b>					
<b>Pendente</b>					
<b>AO5.3: Tomar as medidas necesarias para pulir as necesidades do alumnado</b>	Dirección e coordinador TIC	20/06/2023	Equipos informáticos	<b>Realizada</b>	
<b>Aprazada</b>					
<b>Pendente</b>					

	FACILITAR FORMACIÓN ÁS FAMILIAS A TRAVÉS DO PLAN DIXITAL DO CENTRO.	<b>Acadado</b>	



	<b>DIRECCIÓN E O COORDINADOR TICS</b>		<b>Non acadado</b>	
<b>INDICADOR/ES DO OBXECTIVO:</b>			Realizar as reunións do curso (inicio e final) para detectar necesidades e a evolución das mesmas	
<b>Valor de partida:</b>			0 reunións realizadas ao longo do curso	
<b>Valor previsto e data:</b>		2 reunións realizadas ao longo do curso	20/06/2023	
<b>ACCIÓN A DESENVOLVER</b>				
<b>DESCRICIÓN</b>	<b>RESPONSABLES</b>	<b>DATA PREVISTA FIN</b>	<b>RECURSOS NECESARIOS</b>	<b>SEGUIMENTO DA ACCIÓN</b>
<b>VALORACIÓN DA ACCIÓN</b>			<b>ESTADO</b>	
<b>AO6.1: Reunirse cos membros da ANPA para recoller información das necesidades das familias</b>	Dirección e coordinador TIC	30/09/2022	Listado de necesidades	<b>Realizada</b>
<b>Aprazada</b>				
<b>Pendente</b>				
<b>AO6.2: Proponer formación para cubrir as necesidades detectadas</b>	Dirección e coordinador TIC	20/06/2023	Plan de formación	<b>Realizada</b>
<b>Aprazada</b>				
<b>Pendente</b>				
<b>AO6.3: Valorar a evolución das necesidades</b>	Dirección e coordinador TIC	20/06/2023	Plan de formación	<b>Realizada</b>
<b>Aprazada</b>				
<b>Pendente</b>				

--

	ESTABLECER REDES CO RESTO DE CENTROS DA CONTORNA PARA COMPARTIR EXPERIENCIAS		<b>Acadado</b>	
	<b>DIRECCIÓN E O COORDINADOR TICS</b>		<b>Non acadado</b>	
<b>INDICADOR/ES DO OBXECTIVO:</b>			Intercambios con outros centros da contorna	
<b>Valor de partida:</b>			0 intercambios con outros centros.	
<b>Valor previsto e data:</b>		1 intercambio, ao menos, con outros centros	20 de xuño de 2023	
<b>ACCIÓN A DESENVOLVER</b>				
<b>DESCRIPCIÓN</b>	<b>RESPONSABLES</b>	<b>DATA PREVISTA FIN</b>	<b>RECURSOS NECESARIOS</b>	<b>SEGUIMIENT O DA ACCIÓN</b>
<b>VALORACIÓN DA ACCIÓN</b>			<b>ESTADO</b>	
<b>AO7.1: Localizar os centros do entorno que fomenten o us das TICS</b>	Dirección e coordinador TIC	30/09/2022	Listado de centros, páxinas web e redes sociais	<b>Realizada</b>
<b>Aprazada Pendente</b>				
<b>AO7.2: Establecer a periodicida de do intercambi o de informació n</b>	Dirección e coordinador TIC	30/09/2023	Calendario con datas dos encontros, equipos informático s	<b>Realizada</b>
<b>Aprazada Pendente</b>				
<b>AO7.3: Poñer en común as actividades realizadas durante o curso</b>	Claustro	20/06/2023	Dossier de actividades e quipos informático s	<b>Realizada</b>
<b>Aprazada Pendente</b>				

	REPARTIR OS RECURSOS DIXITAIS EN CADA AULA EN FUNCIÓN DAS NECESIDADES TICS		<b>Acadado</b>	
	DIRECCIÓN E O COORDINADOR TICS		<b>Non acadado</b>	
<b>INDICADOR/ES DO OBXECTIVO:</b>			Establecer en cada aula do centro un espazo TIC	
<b>Valor de partida:</b>			0 aulas con espazo TIC	
<b>Valor previsto e data:</b>		Todas as aulas con espazo TIC	30 SETEMBRO 2022	
<b>ACCIÓN A DESENVOLVER</b>				
DESCRICIÓN	RESPONSABLES	DATA PREVISTA FIN	RECURSOS NECESARIOS	SEGUIMENT O DA ACCIÓN
<b>VALORACIÓN DA ACCIÓN</b>			<b>ESTADO</b>	
<b>AO8.1:</b> Listar os recursos existentes no centro	Dirección e coordinador TIC	30/09/2022	Inventario de recursos TICs	<b>Realizada</b>
<b>Aprazada</b>				
<b>Pendente</b>				
<b>AO8.2:</b> Establecer as necesidades de cada aula	Dirección e coordinador TIC	30/09/2022	Inventario de recursos TICs	<b>Realizada</b>
<b>Aprazada</b>				
<b>Pendente</b>				
<b>AO8.3:</b> Crear espazos Tics en cada aula	Claustro	30/09/2022	Recursos TICs	<b>Realizada</b>
<b>Aprazada</b>				
<b>Pendente</b>				

<b>AO8.4: Solicitar a AMTEGA recursos necesarios para completar estos espacios e/ou actualizalos .</b>	Dirección	30/09/2022	Equipament o e aplicacions informáticas		<b>Realizada</b>	
<b>Aprazada</b>						
<b>Pendente</b>						

		SUPERVISAR A CONECTIVIDADE E O FUNCIONAMENTO DO EQUIPAMENTO		<b>Acadado</b>		
		DIRECCIÓN E O COORDINADOR TICS		<b>Non acadado</b>		
<b>INDICADOR/ES DO OBXECTIVO:</b>				% de Solicitudes e resolución de incidencias na UAC		
<b>Valor de partida:</b>				0 incidencias resoltas pola UAC		
<b>Valor previsto e data:</b>		100% incidencias resoltas pola UAC		30 de SETEMBRO 2022		
<b>ACCIÓN A DESENVOLVER</b>						
<b>DESCRIPCIÓN</b>	<b>RESPONSABLE S</b>	<b>DATA PREVISTA FIN</b>	<b>RECURSOS NECESARIOS</b>	<b>SEGUIMENT O DA ACCIÓN</b>		
<b>VALORACIÓN DA ACCIÓN</b>			<b>ESTADO</b>			
<b>AO9.1: Establecer os procedementos para a realización das incidencias</b>	Dirección e coordinador TIC	30/09/2022	Ficha de incidencias e equipament o e aplicacions informáticas		<b>Realizada</b>	
<b>Aprazada</b>						
<b>Pendente</b>						

	TRAMITAR E SOLICITAR A MELLORA DE DOTACIÓN DE EQUIPAMENTOS		<b>Acadado</b>	
	DIRECCIÓN E O COORDINADOR TICS		<b>Non acadado</b>	
<b>INDICADOR/ES DO OBXECTIVO:</b>		% de equipos reemplazados/actualizados.		
<b>Valor de partida:</b>		0% de equipos reemplazados/actualizados.		
<b>Valor previsto e data:</b>		100% de equipos reemplazados/actualizados.	22 de DECEMBRO de 2022	
<b>ACCIÓN A DESENVOLVER</b>				
DESCRICIÓN	RESPONSABLES	DATA PREVISTA FIN	RECURSOS NECESARIOS	SEGUIMIENTO DA ACCIÓN
<b>VALORACIÓN DA ACCIÓN</b>		<b>ESTADO</b>		
<b>AO10.1:</b> Elaborar un inventario de equipamento	Dirección e coordinador TIC	22/12/2022	Equipamento e aplicacións informáticas	<b>Realizada</b>
<b>Aprazada</b>				
<b>Pendente</b>				
<b>AO10.2:</b> Actualizar e/ou expurgar o equipamento que sexa necesario	Dirección e coordinador TIC	22/12/2022	Equipamento e aplicacións informáticas	<b>Realizada</b>
<b>Aprazada</b>				
<b>Pendente</b>				

<b>AO10.3: Solicitar soporte para actualización dos equipos e/ou equipamento novo para o seu reemplazo.</b>	Dirección	22/12/2022	Equipament o e aplicacións informáticas		<b>Realizada</b>	
<b>Aprazada</b>						
<b>Pendente</b>						

### 3.2. Necesidades de equipamento e de infraestruturas tecnolóxicas

1. Tras as indicacións establecidas por AMTEGA para a elaboración do Plan Dixital, e tras a diferentes reunións en noso centro para o desenvolvemento de programas e proxectos no noso centro, considérase a necesidade de mellorar os equipamentos e as infraestruturas que desenvolvemos en tres grandes bloques: Infraestrutura dixital, Equipamento e Servizos dixitais educativos.

#### **Infraestructura Dixital**

Consideramos a necesidade de mellorar a conectividade que se ve limitada por cortes de Wi fii.

No vindeiro curso queremos dotar un novo espazo maker o que leva consigo unha obra e cableado para desenvolver as actividades nela. Deberíase mellorar o número de conexións de electricidade en diferentes puntos das aulas para non ter limitacións na distribución dos espazos.

#### **Equipamento**

A vista está que as últimas inversións en equipamentos foron a coste dos gastos do centro. Necesitamos modernizar equipos e adquirir novos como unha cámara de fotos, video, equipo de radio, portátiles, ... ca finalidade de poñer en marcha un espazo maker e poder traballar nas aulas as TICs.

Outro tipo de material necesario para levar a cabo unha mellora na práctica dixital é:

- Mobiliario e equipamento informático para a biblioteca.
- Equipamento para o profesorado, só se dispón un portátil.
- Máis equipos portátiles ou tabletas para as aulas.

- Material para a creación dun espazo maker.
- Equipamento para un estudo de tv.
- Equipamento para un estudo de radio.
- Mellora do espazo croma.
- Discos duros externos para almacenaxe de información.

### **Servizos dixitais educativos**

\_Mellorar a calidade e forma da nosa web, facéndoa máis atractiva e dinámica.

### **4. Avaliación do plan**

Tendo como referencias os obxectivos do plan dixital realizarase unha avaliación procesual e final. No contexto da **avaliación procesual** a frecuencia da súa realización será como mínimo unha vez ao trimestre. Os aspectos a valorar incluirán o estado da execución das accións, a análise e valoración dos resultados e, de ser o caso, as posibles modificacións das accións e as propostas de mellora. A realización de esta avaliación será ao principio de cada trimestre, así, os aspectos quedarán reflectivos en cada unha de as actas. No contexto da **avaliación final** a frecuencia da súa realización será como mínimo unha vez ao ano. Os aspectos a considerar incluirán, entre outros, a valoración do logro dos obxectivos e as propostas de mellora. As propostas de mellora serán os aspectos principais con os que traballaremos o próximo curso. Por último, nos obxectivos do plan de acción dixital tamén quedan recollidos os instrumentos de avaliación que foron utilizados.

### **5. Difusión do plan**

Como unha estratexia fundamental para dárle a relevancia que require el plan levaremos a cabo una acción de difusión do plan dixital entre toda a comunidade educativa. Os tres elementos fundamentais para completar esta acción serán:

- Publicación do PD na web.
- Dar a coñecer no claustro, consello e a ANPA.
- Informar nas asembleas de inicio de curso.

Para a comprobación do éxito desta acción se realizarase unha enquisa en onde poderemos comprobar el grao de coñecemento do plan dixital.