

5 Alarga las oraciones introduciendo lo que añadas con la palabra *pero*. R. M.

- María dijo que se apuntaba a clases de baloncesto conmigo, pero no puede comenzar hasta la semana que viene.
- Íbamos a ir a primera hora de la tarde a tu casa como habíamos quedado, pero ha surgido un problema e iremos a última hora.
- Mi prima Ana ha visto muchas veces esa película, pero no le importa volver a verla otra vez.

6 Alarga estas oraciones por delante utilizando el punto y coma. R. M.

sin embargo, la doctora le ha dicho que se recuperará muy pronto.

aunque hubiera preferido ir al cine con mi hermano y con mis primas esa tarde.

- Berta todavía no se encuentra muy bien; sin embargo, la doctora le ha dicho que se recuperará muy pronto.
- El martes fui de compras con Pedro al centro comercial; aunque hubiera preferido ir al cine con mi hermano y con mis primas esa tarde.

7 Escribe punto o punto y coma cuando sea necesario.

Un grupo heterogéneo

Leticia, David, Lucas y yo nos conocimos en un taller de lectura. Cada uno tiene gustos literarios muy diferentes; sin embargo, nos entendemos muy bien porque a los cuatro nos interesan todo tipo de libros. A Leticia le encantan las revistas de historia; a Borja, los libros de ciencia ficción; a Lucas, las novelas de terror; y a mí, los diarios de viajes. Nuestras conversaciones son siempre divertidas.



8 Inventa una oración en la que utilices coma y punto y coma. R. M.

- El mural lo hicimos entre Raquel, de 5.º A; Jaime, de 5.º B; Loreto, de 5.º C; Jorge, de 5.º B; y yo.