

DEPARTAMENTO DE MATEMATICAS

4º Educación Primaria

2º LECCIÓN TEMA 2.- LOS NÚMEROS DE SEIS Y SIETE CIFRAS

- Escribe los números que resultan de estas descomposiciones:

Descomposición	número
$200.000 + 40.000 + 7.000 + 600 + 50 + 2$	
$400.000 + 90.000 + 300 + 30 + 6$	
$800.000 + 20.000 + 50 + 3$	
$30.000 + 4.000 + 10 + 9$	
$700.000 + 5.000 + 60 + 8$	
$600.000 + 10.000 + 3.000$	
$70.000 + 3.000 + 500 + 30$	
$300.000 + 90.000 + 2.000 + 300 + 40 + 1$	

- Indica el lugar (CM, DM, M, C, D, U) que ocupa la cifra 9 en cada uno de estos números:



- Redondea estos números al millar más cercano:

Recuerda
Para saber a que millar se aproxima, debes fijarte en las centenas y si es 5 o mayor que 5 se aproximará al millar mayor de entre los dos que está comprendido.
Ejemplo
Aproxima al millar más próximo: 6.348 El número está comprendido entre el 6.000 y 7.000 Como las centenas (3) es menor de 5, la respuestas es: a 6.000

Número	Millar más cercano	Respuesta
4.782	4.000 o 5.000	
2.390	2.000 o 3.000	
5.467	5.000 o 6.000	
3.802	3.000 o 4.000	
7.185	7.000 o 8.000	
32.348	32.000 o 33.000	
56.621	56.000 o 57.000	
80.368	80.000 o 81.000	

- Escribe cuántas unidades vale la cifra 4 en estos números:

- 5.467.329: la cifra 4 vale..... unidades
 6.021.490: la cifra 4 vale..... unidades
 2.948.034: la cifra 4 vale..... unidades
 4.612.002: la cifra 4 vale..... unidades
 9.115.348: la cifra 4 vale..... unidades
 1.420.836: la cifra 4 vale..... unidades

- Con las cifras 4 – 6 – 1 – 9 – 2 – 8 escribe cuatro números diferentes y ordénalos de mayor a menor.

- Señala los números en los que la cifra de la decena de millar tiene un valor mayor de 30.000 unidades:

- 745.300 128.510 91.753 304.612 80.458