



# Actividades para el verano de matemáticas



**Nombre:**





Empieza el verano, pero, ¿cómo te iban a dejar Belén y Sonia sin deberes? Claro, vamos repasar un poquito en estos días de sol, para que no se nos olvide todo lo que hemos aprendido. Aquí van las actividades de matemáticas.

Los números y su orden

Escribe como se leen estos números:

275.916	_____
6.389.020	_____
899.798	_____

Relaciona los números con su descomposición

70.206	$2.000.000 + 30.000 + 6.000 + 500 + 80 + 3$
605.328	$600.000 + 5.000 + 300 + 20 + 8$
2.036.583	$100.000 + 40.000 + 900 + 7$
140.907	$70.000 + 200 + 6$





Escribe los siguientes números en la tabla descomponiéndolos en unidades

37.185	705.892	7.402.009				
UMM	CM	DM	UM	C	D	U
_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____

Halla el valor de posición de la cifra 4 en los siguientes números.

- 345 ..... • 3.428 ..... • 54.625 .....
- 5.489 ..... • 45.728 ..... • 98.146 .....

Completa el cuadro.

Números	Descomposición	Lectura
104800	100.000 + 4.000 + 800	Ciento cuatro mil ochocientos.
510025		
725009		
9125010		
21019021		





Escribe cómo se leen los números.

425.367: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

328.435: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

24.169.448: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Mira bien estos números. Piensa y escribe el mayor y el menor número de visitantes que van a la playa ordenando estas cifras

6 8 3 2 1 4

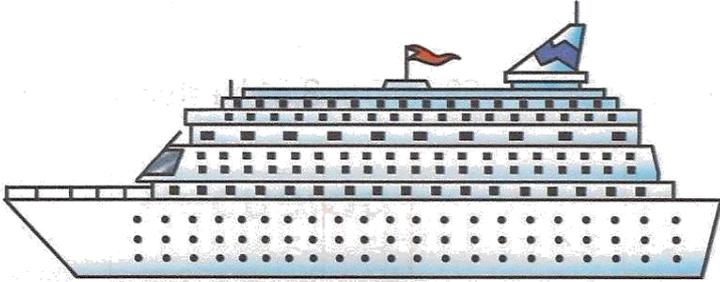
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

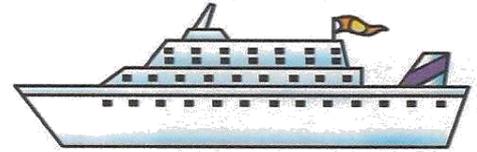




¿Cuántas personas viajan aproximadamente en este barco? Averígualo rodeando los siguientes números a la centena más próxima.



3.786



1.508



Compara las siguientes cantidades usando < ó >.

7.652  7.625

14.625  15.426

456.825  456.025

3.987  3.989

85.964  99.732

7.658.899  7.658.897





Y para darle al coco ahí van algunos enigmas:

**Sin repetir las cifras 5, 7, 8 y 9, escribe con ellas:**

- 1 El número mayor de tres cifras.
  
- 1 El número menor de tres cifras.
  
- 1 El número mayor de cuatro cifras.
  
- 1 El número menor de cuatro cifras.

Busca un número que cumpla las siguientes características:

- Tiene seis cifras y es un número par.
- Contiene las cifras 0, 1, 2, 3, 4 y 5, y no se repite ninguna.
- Está comprendido entre el 100.000 y el 130.000.
- La cifra de las unidades de millar vale el doble que la de las decenas de millar y es una unidad mayor que las decenas.





Ahora vamos a hacer algunas actividades relacionadas con las sumas. Lee atentamente y repasa bien los cálculos.

Coloca y calcula las siguientes sumas:

**Recuerda**

Los términos de la suma se llaman sumandos.

$355 + 475 =$        $567 + 853 =$        $3.814 + 496 =$

Gonzalo dice que es capaz de averiguar el resultado de las sumas de la derecha sin calcularlas. ¿Es verdad? ¿Por qué?

$375 + 264 = 639$        $264 + 375 =$   
 $516 + 697 = 1.213$        $697 + 516 =$   
 $4.521 + 734 = 5.255$        $734 + 4.521 =$



3. Ahora fíjate en otro truco que utiliza Gonzalo: «puedo sumar tres números agrupándolos como quiera y el resultado será el mismo». Explica por qué. Pon un ejemplo y compruébalo.





¿Cómo lo llevas? Seguro que de lujo, porque todo esto es un repaso de lo que hemos hecho juntos en quinto. Así ahora te toca repasar a la señora resta:

Realiza las siguientes restas y comprueba que están bien hechas utilizando la prueba de la resta.

$$\begin{array}{r} 879 \\ - 518 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5396 \\ - 3617 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12649 \\ - 11358 \\ \hline \end{array}$$

### Recuerda

Sustraendo  
+ Diferencia =  
Minuendo

Este trimestre quiero leer un libro que tiene 896 páginas. La semana pasada leí 185 páginas, ayer 34 y hoy 40. ¿Cuántas páginas me faltan por leer?



Pues aquí seguimos. ¿A quién le tocará ahora? Efectivamente, a la señora multiplicación... REPASA LAS TABLAS, que no se las lleven las olas del mar...

Convierte las siguientes sumas en multiplicaciones y calcúlalas:

$82 + 82 =$

$125 + 125 + 125 + 125 =$

$364 + 364 + 364 =$





Fíjate en las siguientes multiplicaciones y, sin resolverlas, une las que tengan el mismo resultado.  
¿Por qué lo sabes? Después, compruébalo.

$345 \times 205 =$

$325 \times 214 =$

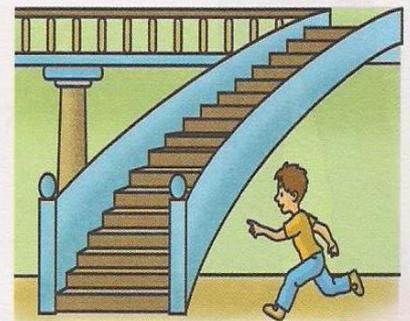
$205 \times 345 =$

$214 \times 325 =$

Carla ha preparado 6 bolsas de golosinas para sus amigos. En cada bolsa ha metido 4 gominolas de osito, 3 chicles y 2 piruletas. ¿Cuántas golosinas ha comprado en total?



La escalera de la casa de Felipe tiene 45 escalones. Hoy ha bajado las escaleras tres veces y las ha subido dos. ¿Cuántos escalones ha subido y bajado hoy?





Y de la mano de la multiplicación, viene la división. Seguro que si has repasado las tablas, vas a dividir con los ojos cerrados...

Transforma las divisiones de la actividad anterior como el modelo.

4 6 4 4	5 4	$D = d \times c + r$
3 2 4	8 6	$4.644 = (54 \times 86) + 0$
0 0		

785 = \_\_\_\_\_

2.712 = \_\_\_\_\_

9.634 = \_\_\_\_\_

Comprueba si estas divisiones están bien hechas utilizando la prueba de la división.

3 5 8 6	6 4	1 2 7 9 0	8 2	4 2 8 9	2 7
3 8 6	5 6	4 5 9	1 5 5	1 5 8	1 5 8
2		5 9 0		3 3 9	
		1 6		2 3	

Haz aquí las pruebas:





Completa la tabla.

Dividendo	divisor	cociente	resto
2.645	54		
8.372	46		
7.896	64		
6.253	37		
7.504	56		
9.218	48		

Completa las series.



Multiplica.

$$\begin{array}{r} 483 \\ \times 216 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 760 \\ \times 408 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3115 \\ \times 480 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1034 \\ \times 703 \\ \hline \end{array}$$

Completa con los números que faltan en estas multiplicaciones.

$$\begin{array}{r} \bigcirc 3 \bigcirc 7 \\ \times 24 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \bigcirc 29 \\ \times \bigcirc 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \bigcirc 5 \ 8 \\ \times 3 \ 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \ \bigcirc 8 \ \bigcirc \\ \bigcirc 6 \ \bigcirc 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \ 6 \ 4 \ \bigcirc \\ 3 \ 2 \ \bigcirc \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \ \bigcirc 2 \ \bigcirc 6 \\ \bigcirc \ \bigcirc 3 \ \bigcirc 4 \\ \hline \end{array}$$

$$5 \ \bigcirc \ 3 \ \bigcirc \ 8$$

$$\bigcirc \ \bigcirc \ 3 \ 5$$

$$1 \ 2 \ 7 \ \bigcirc 4 \ \bigcirc$$





Haz las siguientes multiplicaciones:

$215 \times 203 =$

$539 \times 504 =$

$325 \times 305 =$

$679 \times 603 =$

$428 \times 402 =$

$729 \times 705 =$



Seguimos, ¿verdad? Ahora nos espera el gran mundo de las fracciones. Ojo a la pista, no te dejes ningún trozo por ahí...

1. Dibuja dos figuras geométricas y representa las siguientes fracciones.

### Recuerda

El denominador indica las partes en las que se divide la unidad.

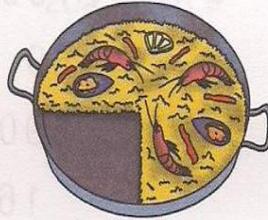
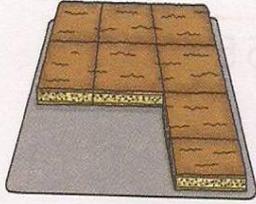
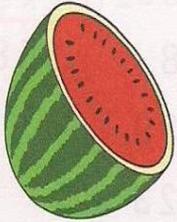
$\frac{3}{8}$

$\frac{5}{6}$





3. ¿Qué fracción representa cada uno de estos alimentos?



Recuerda

El numerador son las partes que tomamos de la unidad.

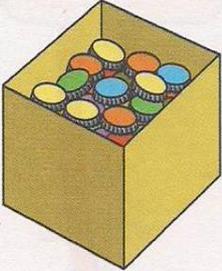
Para el postre compramos una tarta helada. Mi padre comió  $\frac{6}{18}$ , mi madre  $\frac{3}{18}$ , mi hermano pequeño  $\frac{4}{18}$  y yo comí  $\frac{5}{18}$ . Representa cuántos trozos comimos cada uno y ordena las cantidades de menor a mayor.

4. Ahora, ordena las fracciones de la actividad anterior de mayor a menor.

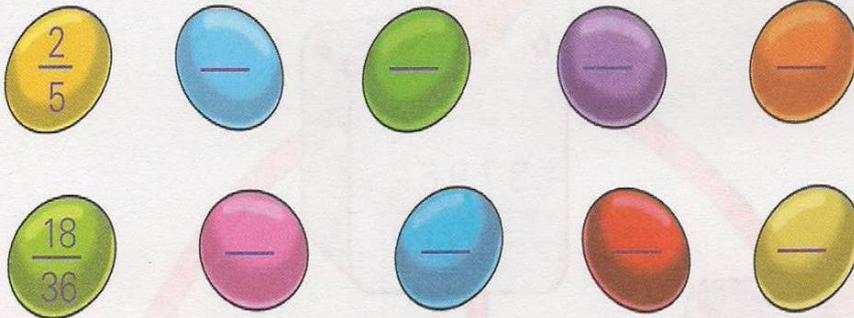




Miguel ha guardado su colección de chapas en una caja cuadrada. Él sabe que ocupan  $\frac{3}{4}$  de la caja; Marisa piensa que ocupan  $\frac{9}{12}$  y Lucas cree que ocupan  $\frac{1}{6}$ .  
¿Quién tiene razón, Marisa o Lucas? ¿Por qué?



Encuentra fracciones equivalentes a las dadas.



### Recuerda

Las fracciones equivalentes representan la misma parte de la unidad.

Escribe el signo de  $>$  o el signo de  $<$  según corresponda.

$$\frac{3}{8} \square \frac{4}{8}$$

$$\frac{7}{13} \square \frac{4}{13}$$

$$\frac{8}{9} \square \frac{8}{10}$$

$$\frac{7}{14} \square \frac{7}{15}$$





**Escribe cómo se lee cada fracción.**

$$\frac{5}{16}, \frac{8}{23}, \frac{9}{25}, \frac{13}{24}, \frac{6}{11}, \frac{4}{13}, \frac{7}{18}$$

---

---

---

---

---

---

---

---

**Calcula.**

$$\frac{2}{3} \text{ de } 15 =$$

$$\frac{2}{5} \text{ de } 70 =$$

$$\frac{2}{7} \text{ de } 56 =$$

$$\frac{5}{6} \text{ de } 42 =$$

$$\frac{3}{8} \text{ de } 72 =$$

$$\frac{2}{9} \text{ de } 360 =$$

Haz las operaciones aquí





Calcula.

$$\frac{3}{7} + \frac{2}{7} =$$

$$\frac{5}{9} + \frac{3}{9} =$$

$$\frac{7}{10} + \frac{3}{10} =$$

$$\frac{8}{9} + \frac{4}{9} =$$

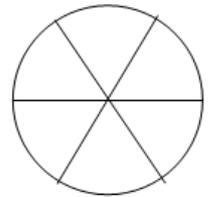
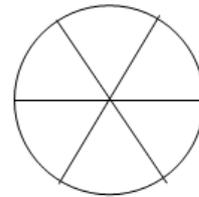
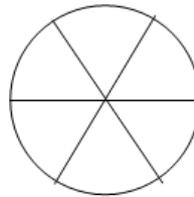
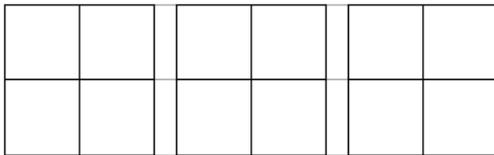
$$\frac{7}{8} + \frac{2}{8} =$$

$$\frac{8}{10} + \frac{3}{10} =$$

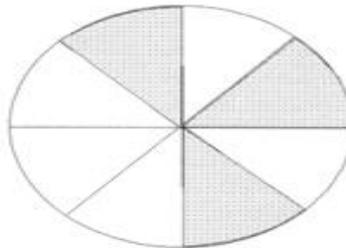
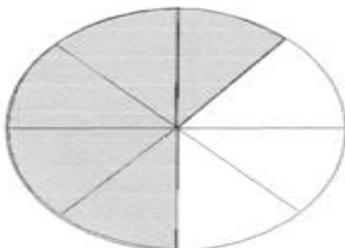
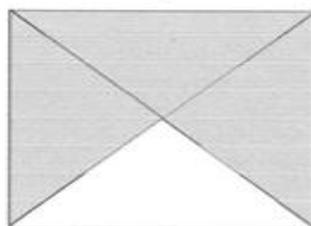
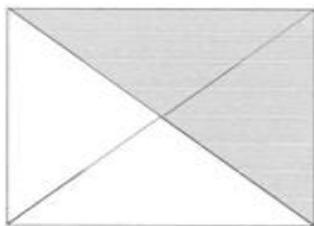
En cada caso, colorea la parte que se indica.

De azul,  $\frac{7}{4}$  de los cuadrados.

De verde,  $\frac{14}{6}$  de los círculos.



Suma las fracciones representadas en cada caso.





En el taller de manualidades estamos realizando una postal con papel celofán. La monitora nos ha dicho que necesitamos recortar  $\frac{2}{16}$  de color rosa,  $\frac{5}{16}$  de color verde,  $\frac{3}{16}$  de color azul,  $\frac{1}{16}$  de color blanco y el resto de color naranja. ¿Qué fracción de papel naranja necesitamos recortar?



### Enigma Matemático

Dibuja y calcula la fracción que representa el fin de semana dentro de una semana.

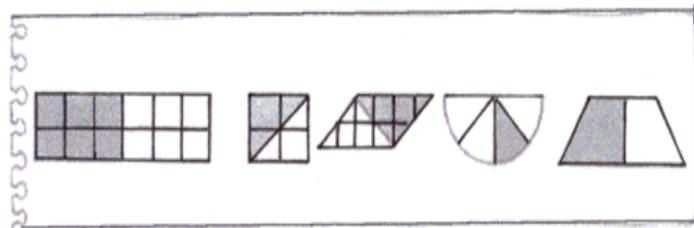


⌘ Escribe con letras estas fracciones:

7		3	
9		5	
6		2	
10		3	
5		1	
4		2	

⌘ Una fracción tiene por numerador 3 y por denominador 10. Escríbela con números y con letras.

⌘ Escribe con letras y con números la fracción que representa la parte coloreada de cada figura.





COLOREA

	1	de rojo
	4	
	1	de verde
	2	
El resto del triángulo de azul		
¿Qué parte del triángulo ha quedado coloreado en azul?		

**DECIMALES**

Contesta.

¿Cuántas décimas hay en una unidad?

\_\_\_\_\_

Si dividimos la unidad en cien partes iguales, ¿cómo se llama cada parte?

\_\_\_\_\_

¿A cuántas décimas equivalen diez centésimas?





5 centésimas

9 centésimas

Completa la tabla.

NÚMERO	FRACCIÓN	SE LEE
0'45		
47'3		
2'09		
0'05		
46'1		
0'04		





**Ordena de menor a mayor los siguientes números:**

a) 7'06    42'5    2'27 \_\_\_\_\_

b) 28'9    31'6    35'7 \_\_\_\_\_

**Ordena de mayor a menor.**

25'04, 23'95, 23'76, 24'33 \_\_\_\_\_

**Escribe con cifras:**

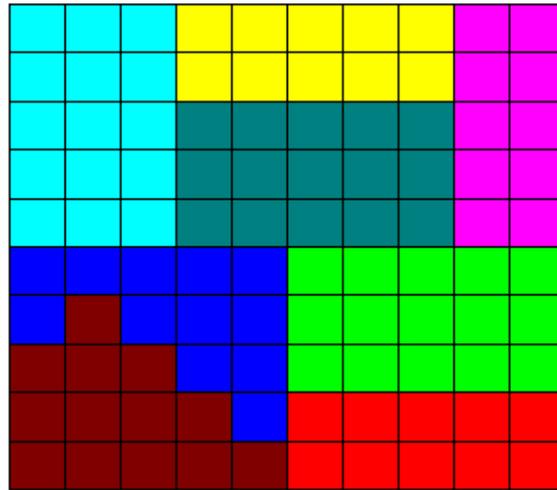
a) cero unidades tres décimas. \_\_\_\_\_

b) Cero coma veintiocho. \_\_\_\_\_





Enrique ha pintado el tablero con diferentes colores.



¿Qué fracción del tablero ha pintado de amarillo?

¿Qué colores ocupan  $\frac{1}{10}$  del tablero?

Escribe con cifras las fracciones:

- siete décimas
- cuarenta centésimas
- veinticinco centésimas
- tres décimas
- ocho centésimas
- quince centésimas.

Expresa en forma de número decimal las siguientes fracciones y escribe cómo se lee

a)  $\frac{8}{10}$

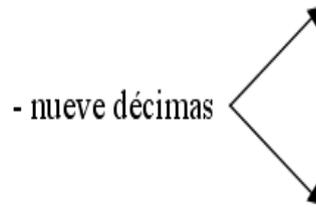
b)  $\frac{7}{10}$

c)  $\frac{2}{10}$





**Escribe con números decimales y en forma de fracción decimal:**



**Coloca el signo de > o < donde corresponda.**

0'5.....0'4

0'2.....0'3

0'6.....0'4

0,3.....0'2

**Expresa en forma de número decimal estas fracciones y escribe cómo se llaman.**

a)  $\frac{22}{10}$

b)  $\frac{7}{10}$

c)  $\frac{41}{10}$

d)  $\frac{132}{10}$

e)  $\frac{256}{10}$

f)  $\frac{432}{10}$

**Escribe en forma de fracción decimal.**

a) 7'4

b) 5'8

c) 9'2





Calcula.

$15'54 + 7'8 =$

$12'25 + 6'4 =$

$24'5 - 6'84 =$

$13'6 - 9'7 =$

Calcula.

$1'2 \times 5 =$

$1'2 \times 10 =$

$1'2 \times 100 =$

$1'25 \times 6 =$

$1,25 \times 10 =$

$1'25 \times 100 =$

$26'8 \times 7 =$

$26'8 \times 10 =$

$26'8 \times 100 =$

Completa las series.

$2'56 \times 10$    $\times 10$    $\times 10$

$300 \times 10$    $\times 10$    $\times 10$





**Escribe el número decimal que corresponde a cada fracción y cómo se lee.**

a)  $\frac{7}{100} =$  Se lee \_\_\_\_\_

b)  $\frac{25}{100} =$  Se lee \_\_\_\_\_

c)  $\frac{39}{100} =$  Se lee \_\_\_\_\_

**Escribe la fracción decimal que corresponde a cada número:**

0'63 = .....

0'04 = .....

5'36 = .....

**Calcula.**

$12 + 6'2 + 0'5 =$

$3'7 + 0'24 + 1'26 =$

$4'2 + 1'3 + 0'4 =$

$0'25 + 3'5 + 6'8 =$

Haz aquí las operaciones:





1 Realiza estas operaciones.

$$\begin{array}{r} 5,92 \\ +7,16 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 18,21 \\ + 7,3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9,9 \\ +8,8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 91,4 \\ +26,2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 42,3 \\ +51,29 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 82,5 \\ -79,3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12,21 \\ - 9,82 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 24,8 \\ -24,6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 44,56 \\ -23,41 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7,3 \\ -5,40 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 72,9 \\ -31,8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 26,2 \\ + 7,9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5,07 \\ -3,81 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 25,6 \\ +13,7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 14,03 \\ - 5,2 \\ \hline \end{array}$$

4 Colorea las igualdades correctas.

$$0,6 = \frac{600}{1000}$$

$$432,1 = \frac{4321}{10}$$

$$90,90 = \frac{9009}{100}$$

$$77,77 = \frac{777}{10}$$

$$0,08 = \frac{8}{100}$$

$$1,210 = \frac{121}{1000}$$

2 Ordena los números de mayor a menor.

5,05

5,55

55,50

50,55

0,55

55,05

>  >  >  >  >

3 Continúa la serie.

44,5

+0,7

45,2

-0,6

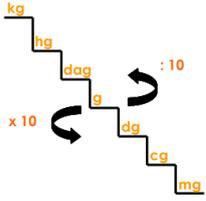
+0,5

-0,4

+0,3

-0,2





### UNIDADES DE MEDIDA Y SUS CAMBIOS

5 Señala cuál de las siguientes longitudes es menor.

3,2 m

32 dm

320 cm

320 mm

Completa.

2 km = ..... m

2'1 dam = ..... dm

12 dam = ..... hm

3'8 dm = ..... dam

5 hm = ..... dam

12'3 hm = ..... m

25 m = ..... km

1'2 m = ..... hm

8 dam = ..... dm

3'45 dm = ..... mm

15 dm = ..... dam

21'5 m = ..... km

32 m = ..... mm

4'18 cm = ..... mm

2 cm = ..... m

5'78 km = ..... m

58'6 hm = ..... m

56 mm = ..... m

578'6 m = ..... dm

5'056 dam = ..... cm

23 hm = ..... km

4 Expresa las siguientes cantidades en las unidades indicadas.

a) 3,25 m = ..... dm = ..... cm = ..... mm

b) 1,52 dm = ..... m = ..... cm = ..... mm

c) 92 cm = ..... m = ..... dm = ..... mm

d) 20 mm = ..... m = ..... dm = ..... cm





6 Expresa las siguientes longitudes en centímetros.

a)  $0,3 \text{ m} =$  \_\_\_\_\_

c)  $47 \text{ dm} =$  \_\_\_\_\_

b)  $170 \text{ mm} =$  \_\_\_\_\_

d)  $0,3 \text{ dam} =$  \_\_\_\_\_

7 Escribe el signo  $>$ ,  $<$  o  $=$  entre cada par de cantidades.

$15 \text{ m}$    $150 \text{ dm}$

$50 \text{ cm}$    $40 \text{ dm}$

$27 \text{ dm}$    $2700 \text{ mm}$

$3500 \text{ mm}$    $35 \text{ cm}$

$19 \text{ dm}$    $2 \text{ m}$

$30 \text{ dm}$    $300 \text{ mm}$

73

Coloca y haz estas operaciones:

$34\text{km } 15 \text{ m } 18\text{cm} + 98\text{m } 20\text{cm}$

$895\text{m } 25\text{cm} - 658\text{km } 12\text{cm } 36 \text{ dm}$

$25\text{l } 268\text{cl} + 52\text{kl } 268\text{l } 23 \text{ cl } 24 \text{ dl}$

$325\text{kg } 25 \text{ mg} - 25 \text{ kg}$





2 De las siguientes igualdades hay tres que son erróneas; localízalas y resuélvelas correctamente.

a)  $27 \text{ km} = 270 \text{ m}$  \_\_\_\_\_

d)  $157 \text{ hm} = 15\,700 \text{ m}$  \_\_\_\_\_

b)  $5 \text{ km} = 50 \text{ hm}$  \_\_\_\_\_

e)  $256 \text{ hm} = 25\,600 \text{ dam}$  \_\_\_\_\_

c)  $50 \text{ dam} = 500 \text{ m}$  \_\_\_\_\_

f)  $150 \text{ km} = 150\,000 \text{ dam}$  \_\_\_\_\_

3 Expresa las siguientes cantidades en las unidades indicadas.

a)  $153 \text{ m} =$  \_\_\_\_\_  $\text{hm}$

d)  $368 \text{ dam} =$  \_\_\_\_\_  $\text{hm}$

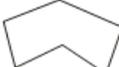
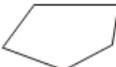
b)  $57 \text{ m} =$  \_\_\_\_\_  $\text{km}$

e)  $5\,731 \text{ dam} =$  \_\_\_\_\_  $\text{km}$

c)  $2\,700 \text{ m} =$  \_\_\_\_\_  $\text{dam}$

f)  $762 \text{ hm} =$  \_\_\_\_\_  $\text{km}$

Completa la tabla.

					
Nº DE LADOS					
Nº DE ÁNGULOS					
Nº DE VÉRTICES					
Nº DE DIAGONALES					
NOMBRE					



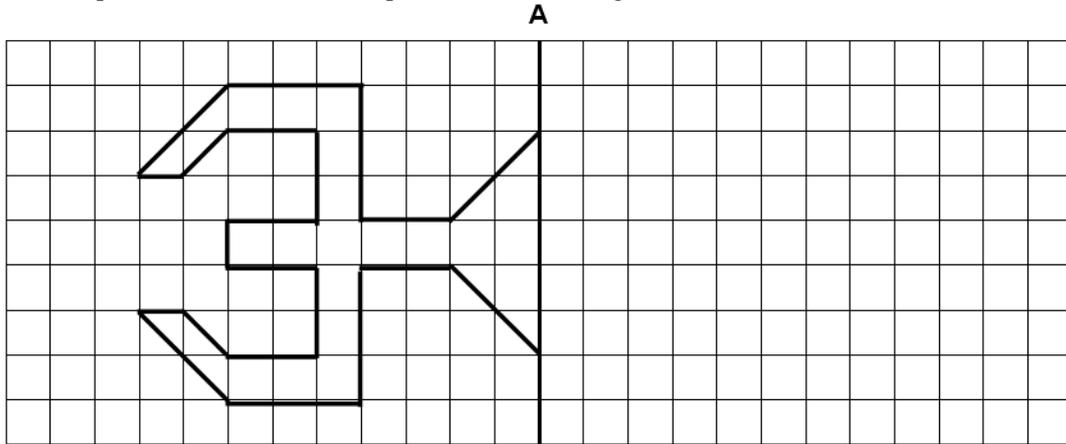




2 Escribe el número de lados y el número de vértices de los siguientes polígonos.

Número de lados					
Número de vértices					

Completa la cenefa sabiendo que la recta A es el eje de simetría.

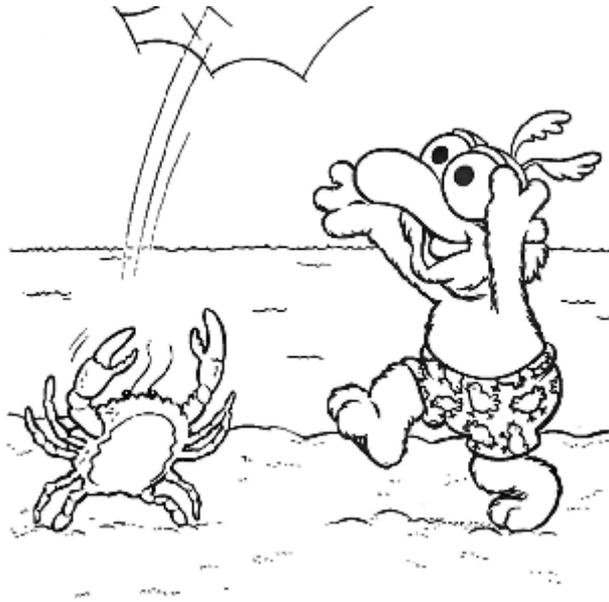


Vaya. ¿Dónde estás? Ah, claro. Seguro que te has ido a darte un bañito. Descansa y disfruta.





# Dale al coco en verano: una de problemas



**Nombre:**





Y ahora vamos a resolver unos **PROBLEMAS**, acuérdate de seguir el esquema que te hemos enseñado este año. Es importante que leas bien el problema, escribe los datos y haz una representación, piensa qué operación necesitas realizar y resuelve. No te olvides que siempre hay que contestar a la pregunta que nos hacen.

**Utiliza tu cuaderno de matemáticas.** Copia el enunciado a bolígrafo y resuelve a lápiz.

- 1.- ¿Cuál es la diferencia entre ocho mil ocho y dieciocho mil dieciocho?
- 2.- Un elefante pesa 4.102 kg y su cría 875 kg. ¿Cuál es la diferencia de peso?
- 3.- De una carrera de diez mil metros lisos, Iván lleva recorridos 8.280 metros. Su entrenador le grita: ¡Ánimo! ¡Sólo te quedan 1.500 metros! ¿Es cierto?
- 4.- ¿Cuál es el número anterior a un millón? ¿Y el número posterior a un millón? ¿Cuáles son los números anterior y posterior a catorce millones?
- 5.- Un número está compuesto por 162 millones, 405 millares y 307 unidades,. ¿Qué número es? ¿Cómo se lee?





6.- Inventa y escribe un problema que se resuelva con esta operación:

$$2.000 - 16$$

7.- Tras una campaña de educación ambiental, la cantidad de latas usadas recogidas en un pueblo pasó de 4.0512 kilos a 12.381 kilos. ¿Cuántos kilos más se han recogido?

8.- Un museo admite 300 visitantes cada día. Si esta mañana han entrado 165 personas y ha llegado un grupo de 170 más, ¿cuántas personas de ese grupo no podrán realizar la visita?

9.- En la tintorería de Laura, este mes han limpiado 654 camisas y 75 corbatas, ¿Cuántos pantalones han limpiado si la cantidad supera en 8 unidades al de camisas y corbatas juntas?

10.- Una tarta pesa kilo y medio, es decir, 1.500 gramos. Si se consumen dos trozos de 450 gramos, ¿cuánto pesa el trozo que sobra?

11.- Esta mañana Mayte, Soufi, Emma y Jael. han ido a la biblioteca. Soufi ha cogido 3 libros y se ha llevado 1 para las vacaciones, Jael ha sacado 5 de literatura, Emma ha dejado 2 libros y Mayte he cambiado los 4 que me prestaron por 3 nuevos.

¿Cuántos libros hemos devuelto entre todos? ¿Cuántos libros nos han prestado?





12.- Sonia recogió 17 huevos de su corral, y gastó 9 en las tortillas de la cena. El miércoles, las gallinas pusieron 23 huevos de los que empleó una decena para hacer flanes. El viernes, se encontró en el gallinero 14 huevos y regaló una docena a su hermana. ¿Cuántos huevos le quedan para vender el sábado en el mercado?

13.- Un bote tiene 12 caramelos de fresa y 24 caramelos de menta. Si se compran 8 botes, ¿cuántos caramelos hay?

14.- En la librería de Esther han recibido 18 cajas llenas de libros de lectura. En cada caja hay 12 libros. ¿Cuántos libros hay en total? Si cada libro tiene 95 páginas ¿cuántas páginas hay en total?

15.- En una fábrica de galletas han hecho en un día:

- 300 cajas con 190 galletas cada una.
- 125 botes con 24 galletas cada uno.
- 50 paquetes con 6 galletas cada uno.

¿Cuántas galletas han fabricado?

16.- En el Centro de Recuperación de Animales Salvajes necesitan cada día 117 kilos de comida. Calcula cuántos necesitarán para una semana y para un mes.





17.- Un estuche tiene 13 lápices de colores, 4 rotuladores, dos gomas de borrar, un compás y un transportador. Si los 21 alumnos de la clase se compran ese mismo estuche, ¿cuántos lápices, rotuladores, gomas, compases y transportadores hay en clase?

18.- El entrenador del equipo de baloncesto ha comprado 7 trajes de deporte a 36 euros cada uno y 7 pares de zapatillas a 30 euros cada uno. ¿Cuánto ha pagado por todo? Si para pagar entrega un billete de 500 euros, ¿Cuánto dinero le devuelven?

19.- Una camisa tiene siete botones en la parte delantera, dos en el cuello, uno en cada puño y un botón de repuesto. Si una fábrica hace cada día 20 camisas de manga larga y otras 20 de manga corta, ¿Cuántos botones gastan en un día? ¿Tendrán suficientes con 2.000 botones para los cinco días de una semana?

20.- Una barca transporta pasajeros de una orilla del río a otra. En cada viaje lleva 25 personas. ¿Cuántos viajes hará para transportar a 400 pasajeros? ¿Y si se suman 25 a los 400 anterior? ¿Y si llegan 17 personas más?

21.- A Manuel le encanta ver el álbum de sellos de su abuelo. Es una colección de 405 sellos de minerales. Cada página tiene 9 sellos. ¿Cuántas páginas tiene el álbum?





22.- En el campamento de verano han recogido 234 piñas. ¿Podrán agruparlas de 16 en 16 sin que sobre ninguna? ¿Y de 18 en 18?

23.- En la fiesta de un pueblo se ha cocinado una empanada gigante, que pesa 8.995 gramos. Se divide en 150 porciones aproximadamente iguales ¿Cuánto pesa, aproximadamente, cada trozo?

24.- Por participar en un concurso de dibujo, un grupo de 16 alumnos han obtenido un premio que consiste en 3.200 euros en metálico y 12 cajas con 12 botes de témpera cada una. Si reparten el premio a partes iguales, ¿Cuánto corresponde a cada uno?

25.- Seis viajes en la montaa rusa de un parque de atracciones cuestan 7 euros. Si he pagado con 5 billetes de 5 euros y me han devuelto 4 euros. ¿Cuántos viajes he comprado?

26.- Isma y Moha tienen que cortar una cartulina de 120 cm de largo por 60 cm de ancho en doce piezas iguales.

- Dibuja las posibles formas en que pueden dividir la cartulina.
-  Cu ntos cortes deben dar en cada caso?
- Si le piden que d e el menor número de cortes posibles,  C mo tienen que cortar la pieza?  Hay más de un modo de hacerlo?
- Calcula en cada caso cuanto medir  cada uno de los trozos.





27.- Juan Pablo tenía ahorrados en su hucha 370 euros y se ha gastado más de la mitad en una bicicleta nueva. ¿Cuánto dinero se ha podido gastar?

28.- Alex ha partido un bizcocho en 15 trozos iguales. En el desayuno toma 6 trozos y en la merienda 7.

a) Expresa con fracciones las cantidades consumidas.

b) ¿Qué fracción de bizcocho sobró?

29.- En una clase de 30 personas, las dos quintas partes son chicas y el resto chicos. ¿Cuántas chicas hay en clase? ¿Cuántos chicos?

30.- Dos caracoles recorren un alambre de 10 metros de longitud. Al cabo de un rato, uno de ellos ha recorrido cuatro quintos del camino y el otro, ocho décimos. ¿Cuántos metros ha recorrido cada uno?

31.- ¿Cuántos cuartos de tarta hay en dos tartas? ¿Cuánto hay que añadir a  $\frac{3}{4}$  de tarta para completar 2 tartas?

32.- David ha leído un libro en tres días. El primer día se leyó la mitad de las páginas del libro. El segundo día leyó la mitad de lo que le quedaba y el tercer día, después de leer 12 páginas, acabó el libro. ¿Cuántas páginas tenía el libro?

33.- En una bandeja de cubitos de hielo. Marta ha preparado helados. En la merienda invita a sus amigos y gasta la mitad de la bandeja. En la cena ella se toma  $\frac{1}{3}$  de lo que quedaban y guarda en la nevera los 6 que han sobrado. ¿Cuántos helados preparó Marta?





34.- Gabi mide 1.52 metros. Jessica es más alta que Gabi, pero mide menos de 1.55 metros. ¿Cuánto puede medir Jessica?

35.- Un kilo de manzanas cuesta 0.75 euros, uno de uvas 1.05 euros y uno de peras 0.6 euros.

a) ¿Cuánto dinero recaudarán en el almacén si venden 100 kilos de peras?

b) ¿Y si venden 10 kilos de uva?

c) ¿Y si vendieran 1.000 kilos de manzanas?

36.- Erika ha recorrido 96.5 metros en 100 zancadas. ¿Cuánto mide cada zancada?

37.- La abuela de Nacho quiere repartir 3 euros entre sus cuatro nietos. ¿Cuánto dinero le dará a cada uno?

38.- Para empaquetar cajas de regalo, Santi ha utilizado 7 rollos de papel celo de 1.25 metros cada uno y dos rollos de 2.45 metros cada uno. ¿Cuántos metros de papel celo ha necesitado en total?

39.- Un circuito de coches tiene una longitud de 5.8 km. Si en una carrera los participantes tienen que dar 80 vueltas, ¿Qué distancia recorrerán los coches?





40.- Para escalar una montaña, Adrián ha utilizado una cuerda de 52.5 m. Si ha subido en ocho tramos. ¿Qué distancia hay de la base a la cumbre?

41.-Un litro de leche que pesa 1.025 kg. ¿Cuánto pesará una garrafa con 12 litros si el envase pesa 200 g?

42. Alba tiene un espejo con forma de octógono regular de 0.36 m de lado. Quiere ponerle un marco de madera. ¿Cuántos metros de marco necesitará?

44.- En una fiesta se prepara un bidón con 50 litros de limonada. Se va a repartir en vasos de 200 mililitros cada uno. Convierte primero los litros en mililitros y contesta: ¿Cuántos vasos podrán llenar?

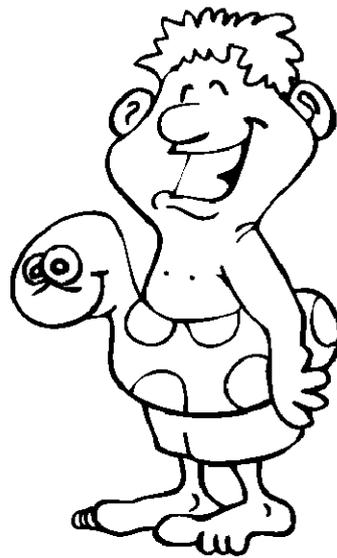
45.- Alba M<sup>a</sup>, Noelia y Carlota compraron media pizza para merendar. Cada uno se come un trozo. El trozo de Alba M<sup>a</sup>. es de  $60^\circ$  ; el de Noelia es de  $50^\circ$  y el de Carlota es de  $70^\circ$ . Haz el dibujo de la media pizza y marca los trozos que se come cada uno.





El escritor del

verano eres tú



Nombre:





Y este verano no podían faltar algunas propuestas de escritura. Ya eres todo un experto escritor, da igual la tarea que se te ponga por delante.

Recuerda, cada vez que redactes un texto, hacer un borrador donde puedas corregir las faltas con ayuda de tu diccionario o la ayuda de papá o mamá.

Después, pasa el texto a boli, con buena letra y cuidado. Recuerda usar plantilla, para que quede más bonito. Puedes ilustrar tus textos, pero, si los ilustras, dales color. También puedes recortar las imágenes que te damos y pegarlas en el papel donde escribas tu texto en limpio.

Cuando acabes todos los textos, grápalos como si fuera un cuaderno.

¡Al ataque mis plumillas!



1. La primera propuesta es hacer **una descripción** de esta imagen. Para hacerla usa tu libro importante, siguiendo los pasos que te hemos enseñado. Sé generoso con las palabras. Te ponemos una foto por si quieres describir esta o puedes coger una que también sea graciosa.





2. ¿Cómo lo llevas? Aquí va la segunda propuesta. Tienes que inventarte un diálogo a partir de esta foto. Recuerda que para escribir diálogos usamos los guiones (-).



3. Vamos que lo llevas muy bien. Seguro que estás poniendo muchas ganas escribiendo todos estos textos que hemos practicado todo el año. Lo siguiente que tienes que hacer es un anuncio publicitario. Mira en tu maleta y piensa que producto es imprescindible para tus vacaciones. Recuerda que para hacer un anuncio debes pensar:

- ⊗ ¿Qué anuncia?
- ⊗ ¿A quién va dirigido?
- ⊗ ¿Cuál es el eslogan?
- ⊗ ¿Cuál es la imagen que has elegido?





4. Seguro que estas vacaciones vuelves a ver a muchos amigos del verano, o pasas más tiempo con familiares que normalmente ves poquito. Tienes que elegir a uno de esos familiares o amigos y elaborar y redactar una **biografía**. Para hacerla debes contestar a estas preguntas.

- Nombre completo.
- Cuál es su apodo si lo tiene.
- Fecha y lugar de nacimiento.
- Nombre de sus padres.
- Cantidad de hermanos (si tiene) y que posición ocupa entre sus hermanos.
- Dónde estudió y qué (si lo hizo).
- En qué trabaja.
- Con quién se casó y la fecha de la boda (si es que está casada/o)
- Tiene hijos.
- Cuáles son sus metas.

5. No nos queda mucho. Ahora te toca ser reportero. Elige una de las cosas que más te hayan gustado, o de los sitios que hayas visitado, y **elabora una noticia**. Mira en tu libro importante cuáles son las partes de una noticia y recuerda añadir una foto y su pie de foto.





**Bibliografía:**

**Para la elaboración de estos ejercicios de mates y lengua se han tenido en cuenta las actividades de los libros y cuadernos de ejercicios de 5º de primaria de las siguientes editoriales:**

- Santillana Educación, S.L
- Edelvives, S.L
- Editorial Everest, S.A
- Grupo SM
- Grupo Anaya, S.A

