

TRABAJO CON NÚMEROS Y CANTIDADES

1. ACTIVIDADES PREVIAS

- **Escoger el número** con el que vamos a trabajar, por ejemplo usando un dado y dejándolo al azar.
- **Pensar sobre el número**; por ejemplo si ha tocado el número 3, podemos pensar cosas que son 3: mis primos, los cerditos del cuento, los días que voy a piscina, los vasos que ponemos en la mesa, etc...
- **Buscarlo**; recorrer la casa buscando el número (reloj, libros, botes de comida, electrodomésticos, baraja de cartas u otros juegos...)
- **Representar la cantidad**; jugar con algún material u objetos (lentejas, pompones, chapas, coches, gomas) a hacer agrupaciones, si es el número 3 el que trabajamos agruparemos de 3 en 3 los objetos.
- **Grafía**: podemos emplear al igual que con las letras una bandejita con harina, azúcar, sal, etc y dibujarlo primeramente ahí o también con pintura de dedos en un folio.

2. ACTIVIDADES DE LA FICHA.

- **Observar bien la ficha**, que describan todo lo que hay en ella y que después verbalicen lo que creen que tienen que hacer.
- **Hacer la ficha**; dejamos que ellos solos vayan haciéndola y que solo nos pregunten en caso de duda.
- **Supervisamos el resultado**; una vez han acabado miramos que esté correctamente hecha, si algo no es correcto le hacemos revisarlo y verbalizar en que se ha equivocado y cómo podemos solucionarlo. Por ejemplo: deben pintar 3 casillas pero han pintado 5, le pedimos que recuerden cuantas había que pintar, que vuelvan a contar y una vez que lo han hecho que nos digan que ha pasado “he pintado de más”, entonces le planteamos que busquen la solución y esperamos a que la piensen (por ejemplo “puedo borrar dos con la goma, puedo tachar dos”).