

Actividades de repaso

1 Engádelle a cada unha das seguintes oracións un adverbio da clase que se indica.



- Gústalle (CANTIDADE) moito os xeados de cornete.
- Eu vivo (LUGAR) lonxe, a carón do río.
- (DÚBIDA) Talvez veñan pasar unha fin de semana con nós.
- Xoel é moi educado: sempre se dirixe ás persoas (MODO) respectuosamente
- Por máis que llo lembro, (TEMPO) sempre se esquece de traerme o libro.

2 Arrodea o adverbio de cada oración e indica de que tipo é.

- Quizais collese o autobús, porque tardou poucos minutos en chegar.

▶ Dúbida

- Xuntamos bastantes materiais: temos abondo para facer o mural.

▶ Cantidade

- Tiñamos moitas ganas de facer a excursión, pero chovía moito e tivemos que suspendela.

▶ Cantidade



3 Divide de todas as formas posibles as seguintes palabras, coma se estivesen ao final da liña.

- enguedellar ▶ en-guedellar / engue-dellar / enguede-llar
- fractura ▶ frac-tura / fractu-ra
- aconsellable ▶ acon-sellable / aconse-llable / aconsella-ble
- peirao ▶ pei-rao
- actuación ▶ ac-tuación / actua-ción
- serradoiro ▶ se-rradoiro / serra-doiro / serradoi-ro

4 Subliña as palabras que conteñen algún sufixo.

- | | | | |
|-----------------|----------------------|---------------------|----------------------|
| ■ aceiro | ■ <u>adestrador</u> | ■ leira | ■ <u>sinxeleza</u> |
| ■ elefante | ■ arredor | ■ <u>arquivoiro</u> | ■ proeza |
| ■ <u>viñado</u> | ■ <u>cristaleira</u> | ■ <u>costeiro</u> | ■ <u>apaixonante</u> |