

PROXECTO XORNADA ÚNICA

Curso 2022-2023



CEIP PLURILINGÜE SAN XOÁN DE BECERREÁ

ÍNDICE

1. Datos do centro
 - 1.1. Horario actual
 - 1.2. Comedor
 - 1.3. Transporte
2. Introducción
3. Requisitos
4. Obxectivos
 - 4.1. Obxectivos Xerais
 - 4.2. Obxectivos Específicos
5. Plan de funcionamento
 - 5.1. Horario do alumnado
 - 5.2. Horario do persoal docente
 - 5.3. Actividades complementarias
 - 5.4. Actividades extraescolares
6. Coordinación, seguimento e avaliación do proxecto
7. Conclusión

1.DATOS DO CENTRO

Tipo de centro: Colexio de titularidade pública.

Denominación oficial: CEIP Plurilingüe San Xoán

Código do centro: 27000629

Enderezo: Rúa Castelo s/ n, Becerreá

Código Postal: 27640 LUGO

Teléfono: 982 82 81 62/63/64

N.I.F: Q7755078H

Correo electrónico: ceip.sanxoan@edu.xunta.es

Páxina Web: <https://www.edu.xunta.gal/centros/ceipsanxoan/>

Número de unidades: 3 unidades de Educación Infantil e 6 unidades de Educación Primaria.

Número de alumnos escolarizados: 153

Número de alumnos con dereito a transporte: 80

Número de alumnos usuarios de comedor: 146

Censo de Familias: 120

1.1. HORARIO ACTUAL DO CENTRO

	LUNS	MARTES	MÉRCORES	XOVES	VENRES	
1ª Sesión	10:00 – 11:00				10:00 – 10:50	1ª Sesión
2ª Sesión	11:00 – 12:00				10:50 – 11:40	2ª Sesión
Recreo	12:00 – 12:30				11:40 – 12:10	Recreo
3ª Sesión	12:30 – 13:25				12:10 – 12:55	3ª Sesión
4ª Sesión	13:25 – 14:20				12:55 – 13:30	4ª Sesión
Comedor	14:20 – 15:30				13:30 – 14:15	Comedor
5ª Sesión	15:30 – 16:30					

Abarca as ensinanzas de Educación infantil e primaria. Este centro consta con servizo de comedor e de transporte escolar.

1.2 COMEDOR

Xestionado polo propio centro, contamos con 3 persoas, unha cociñeira e dous axudantes.

Este servizo conta cun total de 146 alumnos usuarios do servizo de comedor.

1.3 TRANSPORTE

Hai 9 rutas de transporte escolar, 8 xestionadas por unha UTE que fan o servizo compartido co IES de Becerreá e que dependen da Consellería de Educación, e 1 ruta que fai o casco urbano de Becerreá e que depende do Concello.

Ruta nº	Empresa	Nº Contrato
FONCOBA-OUSELLE	UTE CONTRATO ESCOLAR GALICIA LOTE 30	ED270501
ESTACAS-ANOVELLO		ED270503
LINARES CADOALLA		ED270506
PARQUE EMPRES.-SAA		ED270508
TUCENDE-AS CABANAS		ED270518
FERRAÑOL- FEIRAVELLA		ED270519
NANTÍN-CASTELO		ED270520
TORALLO- AVDA. QUIROGA		ED270521
CASCO URBANO BECERREÁ	AUTOCARES PIÑEIRO	Contrato co Concello de Becerreá

2. INTRODUCCIÓN

A *Orde do 29 de maio de 2008* establece o procedemento para a implantación da xornada lectiva en sesión única de mañá ou mixta nas escolas de educación infantil, colexios de educación infantil e primaria, colexios rurais agrupados, centros públicos integrados, centros de educación especial e centros privados concertados. (DOG nº 109 do 6 de xuño de 2008).

En base a esta Orde, o Claustro de profesores do CEIP Plurilingüe San Xoán decide facer a solicitude de xornada continuada, sabedor de que moitas familias manifestaron o desexo dun cambio de horario. Polo que decidimos elaborar o presente Proxecto Didáctico-Pedagógico coas aportacións dos distintos sectores da comunidade educativa.

3. REQUISITOS

- Acordo do Consello Escolar, por maioría dos tres quintos dos seus membros.
- Acordo do Claustro de mestres por maioría dos tres quintos dos seus membros.
- Informe favorable do Servizo- de Transportes da delegación provincial.
- Acordo favorable do 58 % do total do censo das nais, pais ou titores legais do alumnado. Para os efectos de establecer o total do censo, computaranse a nai ou o pai ou un dos titores legais do alumnado da etapa en que se pretende cambiar a xornada.
- Plan específico de actividades extraescolares.

4. OBXECTIVOS

4.1 OBXECTIVOS XERAIS

- Ofertar ao alumnado unha xornada escolar que favoreza a mellora na calidade do ensino e a súa formación integral, optimizando os períodos de maior nivel de atención, motivación e por tanto rendemento para a formación escolar e persoal.
- Dispor de tempo para outras actividades extraescolares igualmente importantes e necesarias, favorecendo a conciliación da vida familiar, escolar e laboral.
- Mellorar a calidade de vida dos distintos sectores da comunidade educativa.
- Favorecer a estabilidade do profesorado no centro asegurando a continuidade de proxectos como o Plan E-dixgal, Robótica, grupos de traballo (PFPP)... e calquera outro proxecto que requira continuidade para o seu desenvolvemento.

- Garantir unha xestión estable, a longo prazo, do centro educativo.
- Potenciar ao máximo as aprendizaxes e a adquisición das competencias básicas dos nosos alumnos e alumnas, así como a formación permanente de todo o equipo docente.

4.2 OBXECTIVOS ESPECÍFICOS

- Incrementar o rendemento académico do alumnado, reforzando a etapa do día na que se atopan máis receptivos e cun maior nivel de atención, motivación, capacidade de concentración e rendemento intelectual.
- Facilitar a organización do tempo da comunidade educativa, evitando as perdas deste, derivadas dos desprazamentos sistemáticos ao Centro pola mañá e pola tarde, favorecendo o incremento da convivencia familiar.
- Posibilitar o descanso do alumnado máis pequeno despois de xantar.
- Aumentar o tempo dispoñible do alumnado a participar noutras actividades de carácter extraescolar e permitir que dispoña de tempo suficiente para afianzar o seu hábito de estudo.
- Optimizar a labor do profesorado nos períodos non lectivos, tendo maior dispoñibilidade horaria para poder participar en actividades de formación e planificación laboral (seminarios, cursos, reunións...)
- Aproveitar todos os recursos e infraestruturas dos que dispón o centro.

En calquera caso garantirase:

- As 5 sesións lectivas, en ningún caso quedará reducido o tempo de asistencia a clase do alumnado
- O funcionamento do servizos ofertados na actualidade: Comedor Escolar e Transporte Escolar.
- O funcionamento do Centro coas reunións de equipos e departamentos, así coma a atención a pais, nais ou titores legais.
- A custodia do alumnado que participe nas actividades extraescolares, será ata as 16:10.

5. PLAN DE FUNCIONAMENTO**5.1 HORARIO DO ALUMNADO**

A xornada comeza coa chegada do transporte ás 9:05.

A distribución horaria OBRIGATORIA-LECTIVA na sesión única será a seguinte:

	XORNADA ÚNICA
1ª Sesión	9:15 – 10:10
2ª Sesión	10:10 – 11:05
3ª Sesión	11:05 – 12:00
Recreo	12:00 – 12:30
4ª Sesión	12:30 – 13:25
5ª Sesión	13:25 – 14:15
Comedor	14:15 – 15:10
Saída transporte	15:10
Actividades extraescolares	15:10 – 16:10*

TRANSPORTE 15:10 h (só usuarios do transporte)

Actividades extraescolares: 15:10 - 16:10 (*actividades voluntarias ofertadas para todo o alumnado).

5.2 HORARIO DO PERSOAL DOCENTE

O horario lectivo do profesorado de luns a venres sería de 09:15 – 14:15.

A garda de transporte comeza ás 9:05.

No horario non lectivo do profesorado, entre outras, inclúese a supervisión das actividades extraescolares levadas a cabo no centro.

- De 15:10 a 16:10: Actividades extraescolares que se axusten ás necesidades do noso centro e sexan de interese para a comunidade educativa. Estarán organizadas pola ANPA e serán supervisadas polo persoal docente.
- De 16:10 a 17:10: Reunións de Claustros, Consellos e dos Equipos, Departamento de Orientación, Comisión Coordinación Pedagóxica, Equipo de Dinamización da Lingua Galega, Equipo de Actividades Complementarias e Extraescolares...
- As titorías atenderanse tal como reflicte o horario de cada docente.
- Todos os días de 15:10 a 16:10, permanecerán no centro dous mestres que ostentarán a representación oficial do centro e exercerán de máximos responsables. Estableceranse as quendas correspondentes, así coma persoal de garda por se houberse algunha ausencia.

5.3. ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

Realizaranse as actividades complementarias habituais tendo en conta a situación sanitaria na que nos atopamos.

5.4. ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES

O Plan de actividades extraescolares que se desenvolverá pola tarde no Centro estará condicionado pola situación derivada da COVID19 e priorizarase que as actividades ofertadas se poidan levar a cabo no exterior do centro.

O horario habitual destas actividades será de 15:10 a 16:10 de luns a xoves.

Estas actividades terán ademais as características seguintes:

- a) Serán de carácter voluntario.
- b) Serán actividades abertas e de interese para todo o alumnado deste Centro.
- c) Non terán carácter discriminatorio.

As actividades ofertadas, así como o horario dependerá das solicitudes dos alumnos e alumnas, e da dispoñibilidade dos monitores e monitoras. Ofertaranse actividades como iniciación ao deporte, iudo, baloncesto, xogos tradicionais...

6. COORDINACIÓN , SEGUIMIENTO E AVALIACIÓN DO PROCESO

Dacordo coa lexislación vixente, de efectuarse un cambio de horario no noso centro, este non podería volver a modificarse durante 3 cursos consecutivos.

Durante este tempo sería necesario levar a cabo un seguimento do proxecto a través de distintos instrumentos e procedementos de avaliación que ao mesmo tempo se converterán en mecanismos de control da súa eficacia e elementos necesarios para formular as propostas de mellora cara os seguintes cursos escolares.

O equipo directivo fará un seguimento deste proxecto, facendo as modificacións e melloras precisas para o seu correcto desenvolvemento.

Para iso trimestralmente, a través do Consello Escolar, nas súas reunións ordinarias, recollerá as suxestións e aportacións de todos os sectores da Comunidade Educativa, xa que neste órgano colexiado atópanse representados todos estes sectores. Ademais, se fose preciso, e ante calquera problema que poida xurdir faranse as reunións extraordinarias necesarias do Consello Escolar.

Anualmente, na Memoria Anual, recolleranse as valoracións do proxecto, feitas polo Consello Escolar trimestralmente, así como das propostas de mellora que, de habelas, deberán levarse a cabo no curso seguinte.

A avaliación final de curso permitirá coñecer a validez deste proxecto a través da análise de resultados e do grao de satisfacción de tódolos sectores.

Toda a información será recollida por escrito para o seu posterior estudo e interpretación polo Equipo Directivo, Claustro de Profesores e Consello Escolar, utilizando os seguintes procedementos:

- Observación directa nas sesións de traballo.
- Análise obtida polos diferentes sectores da Comunidade Educativa.

- Recollida de opinións dos protagonistas mediante a auto análise e as sesións de seguimento cos monitores e responsables das actividades extraescolares.

7. CONCLUSIÓN

A xornada única axuda a mellorar o rendemento académico do alumnado e impulsa o aproveitamento do tempo de lecer e das horas de estudo. A oferta de actividades nesta xornada é maior e máis variada.

A escola ofrece deste xeito unha formación integral, que non remata no horario académico, senón que continúa en horario extraescolar con actividades que contribúen a completar dita formación.

Co modelo do noso proxecto educativo de xornada continuada podemos afirmar que este horario non supón unha fatiga escolar nin unha baixada no rendemento dos alumnos/as, xa que a distribución das áreas é axeitada e os descansos tanto en Educación Infantil como en Educación Primaria están ben distribuídos. Impártense as clases no horario de máximo rendemento do alumno/a, cando a súa capacidade de aprendizaxe é maior. Ademais o proxecto de xornada única é compartido co IES de Becerreá, polo que se asegura unha continuidade na adquisición de rutinas e hábitos.