

Matemáticas.

Ficha 22. Cálculo mental y problemas.

Vamos a comenzar con un cálculo mental para ir mejorando en la velocidad a la hora de hacer operaciones.

Sumar 2



$74 - 2 = \square$

$26 - 2 = \square$

$31 - 2 = \square$

$68 - 2 = \square$

$55 - 2 = \square$

$37 - 2 = \square$

$49 - 2 = \square$

$12 - 2 = \square$

$73 - 2 = \square$

Aciertos:

$19 - 2 = \square$

$73 - 2 = \square$

$28 - 2 = \square$

$79 - 2 = \square$

$66 - 2 = \square$

$58 - 2 = \square$

$45 - 2 = \square$

$34 - 2 = \square$

$23 - 2 = \square$

Aciertos:

$18 - 2 = \square$

$24 - 2 = \square$

$36 - 2 = \square$

$42 - 2 = \square$

$56 - 2 = \square$

$33 - 2 = \square$

$53 - 2 = \square$

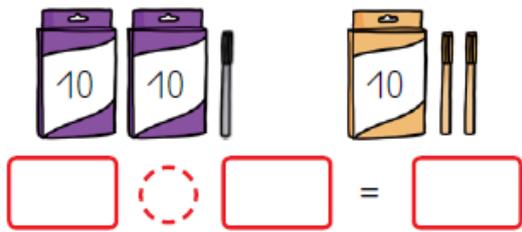
$75 - 2 = \square$

$67 - 2 = \square$

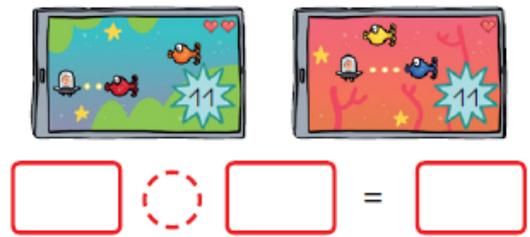
Aciertos:

Ahora es el turno de hacer una tanda de problemas pero sin pararnos a hacer los 3 pasos, solo haremos la operación que lo resuelve.

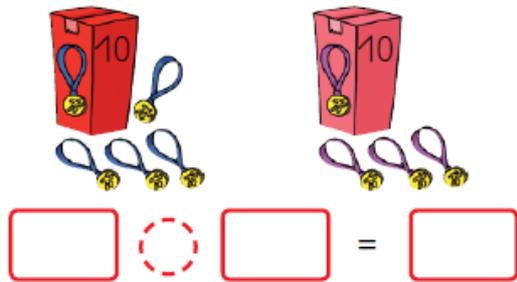
1 Junto 21 rotuladores plateados y 12 dorados. ¿Cuántos rotuladores tengo en total?



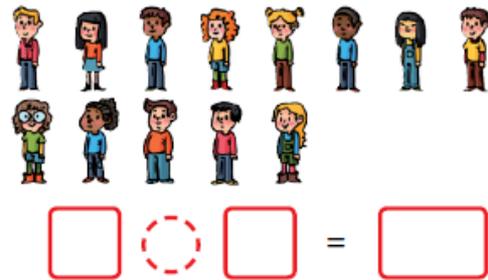
2 He conseguido 11 puntos en cada juego. ¿Cuántos puntos tengo en total?



3 Ana ha ganado 14 medallas y Carlos 13. ¿Cuántas medallas han ganado en total?



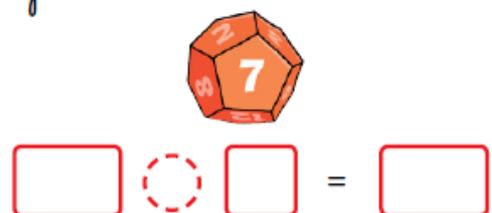
4 Hay 8 personas en la fiesta y llegan 5 más. ¿Cuántas personas hay en total?



5 Tengo 9 puntos y he conseguido 6 más. ¿Cuántos puntos tengo ahora?



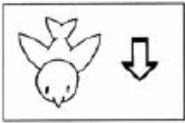
6 Estoy en la casilla 12 y he sacado un 7 en el dado. ¿A qué número llego?



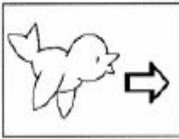
Matemáticas.

Ficha 23. Repaso.

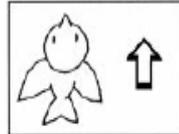
¿Hacia dónde van los pájaros? Colorea.



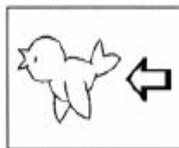
De azul los que van hacia abajo.



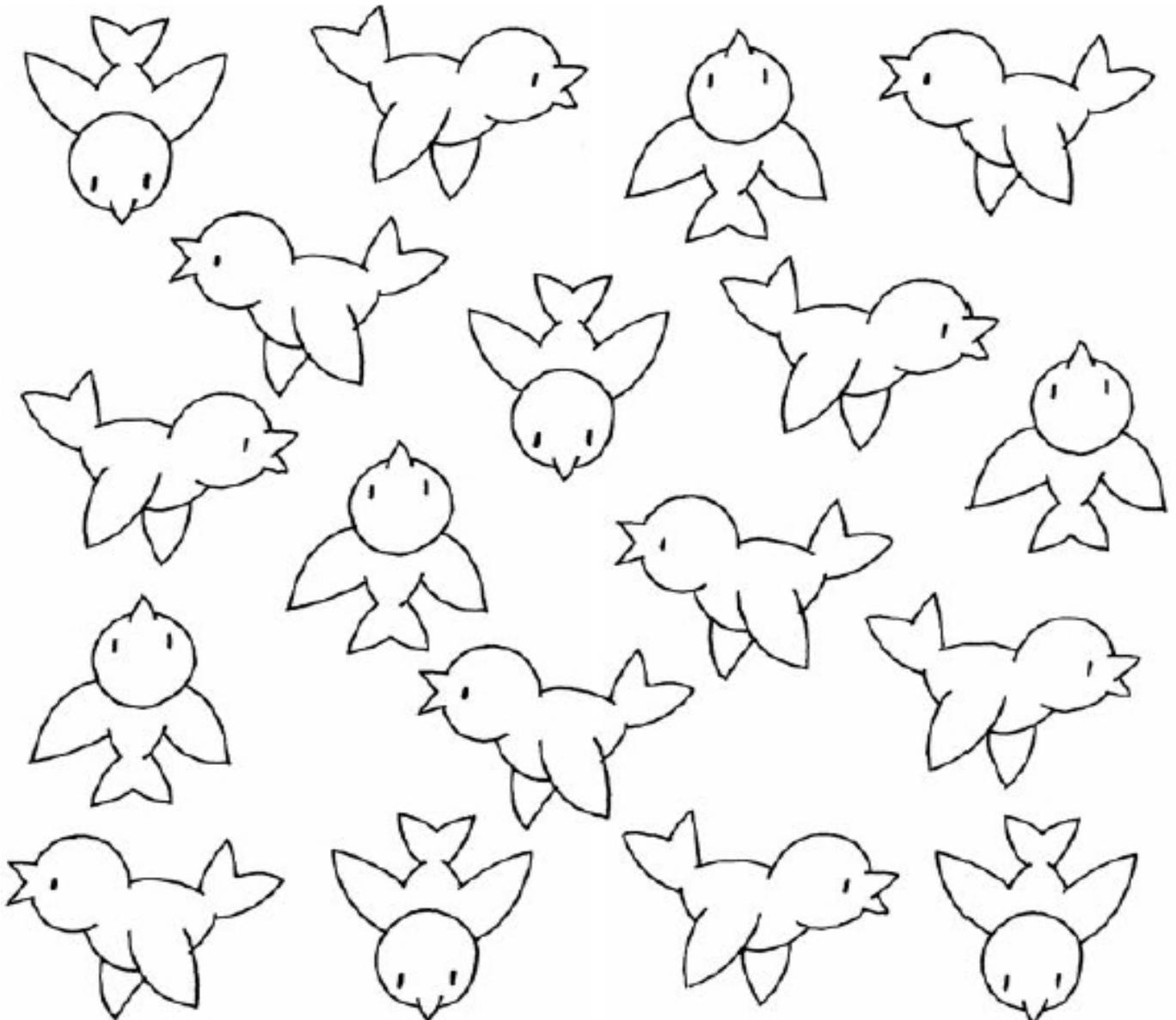
De rojo los que van hacia la derecha.



De verde los que van hacia arriba.



De amarillo los que van hacia la izquierda.

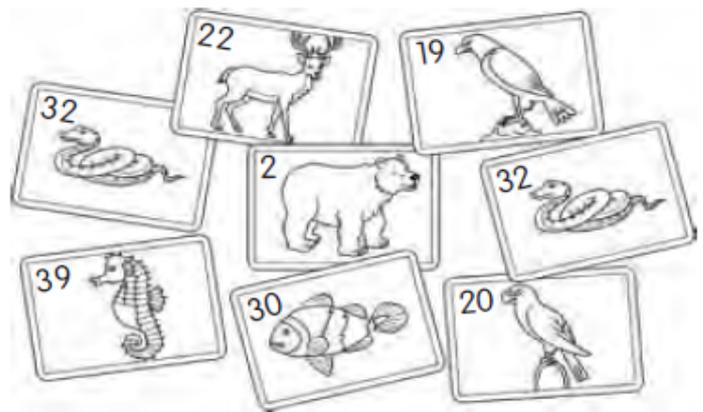


Antonio colecciona cromos de animales. Cuando consigue uno, lo marca con |.

1	2			5					10
11	1								
11	12	13				17	18	19	
				11		1		11	
	22		24	25					30
	11								
31					36				
					11			1	

1. Escribe los números que faltan en la lista.

2. ¿Qué cromos nuevos ha conseguido Antonio? Completa escribiendo | donde corresponda.



3. Colorea las casillas según se indica:



De verde



De rojo



De azul

4. Observa la tabla y completa.

¿Cuántos cromos tiene en total la colección?

La colección tiene cromos.

¿Cuántos cromos consiguió? Consiguió cromos.

¿Cuántos cromos salieron repetidos?

Salieron cromos repetidos.

Restar 2

$15 - 2$



$74 - 2 = \square$

$26 - 2 = \square$

$31 - 2 = \square$

$68 - 2 = \square$

$55 - 2 = \square$

$37 - 2 = \square$

$49 - 2 = \square$

$12 - 2 = \square$

$73 - 2 = \square$

Aciertos:

$19 - 2 = \square$

$73 - 2 = \square$

$28 - 2 = \square$

$79 - 2 = \square$

$66 - 2 = \square$

$58 - 2 = \square$

$45 - 2 = \square$

$34 - 2 = \square$

$23 - 2 = \square$

Aciertos:

$18 - 2 = \square$

$24 - 2 = \square$

$36 - 2 = \square$

$42 - 2 = \square$

$56 - 2 = \square$

$33 - 2 = \square$

$53 - 2 = \square$

$75 - 2 = \square$

$67 - 2 = \square$

Aciertos:

Ahora fijate bien en lo que ha pasado y completa el problema.

Antes



Tenía
21 pegatinas.

¿Qué ocurre?

Two sets of horizontal writing lines for the problem. Each set consists of a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line.

$21 + 12$

Después



Ahora tengo
33 pegatinas.

Antes



Tenía 46 cómics.

¿Qué ocurre?

Two sets of horizontal writing lines for the problem. Each set consists of a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line.

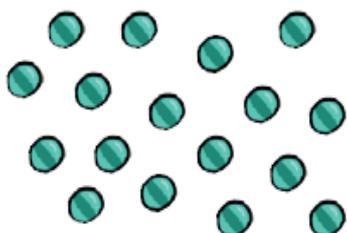
$46 + 23$

Después



Ahora tengo
69 cómics.

Antes



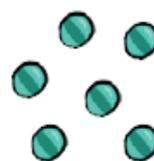
Tenía 17 canicas.

¿Qué ocurre?

Two sets of horizontal writing lines for the problem. Each set consists of a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line.

$17 - 11$

Después



Me quedan
6 canicas.

Matemáticas.

Ficha 25. Competencia Matemática.

¡Vaya viajecito!

Roberto ha recibido un correo electrónico de su prima Rebeca que está de viaje. En el correo, Rebeca cuenta dónde ha estado y también envía algunas fotografías. Pero está todo un poco desordenado y Roberto está hecho un lío.

Para: Roberto Tranquilo

CC:

CCO:

Asunto: ¡Hola, Roberto!

Playalarga, 12 de abril de 2012

Hola Roberto, te voy a contar mi viaje y te mando unas fotografías.

El día 2 de abril salí de mi casa en Lilos y llegué a Picoalto. ¡Qué frío hacía! Por eso solo me quedé allí 4 días.

Luego, viajé a Medina Bonita. Visité un montón de museos. También me hice una fotografía preciosa en el puente que había sobre el Río fresco.

Hoy he llegado a Playalarga. Es un sitio precioso y el agua está estupenda. Me quedaré 10 días.

Un beso. Rebeca



1. Dibuja el itinerario que ha seguido Rebeca en su viaje.



2. Rodea en el calendario las fechas del viaje de Rebeca.

2012 ABRIL 2012						
L	M	X	J	V	S	D
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

El día que llegó a Picoalto.

El día que viajó de Picoalto a Medinabonita.

El día que llega a Playalarga.

El día que volverá a casa.

3. Contesta.

¿Cuántos días estuvo Rebeca en Picoalto?

Rebeca estuvo en Picoalto días.

¿Cuántos días estuvo Rebeca en Medina Bonita?

Rebeca estuvo

¿Cuántos días estará Rebeca en Playalarga?

Rebeca estará

1 Lee y resuelve.

Tengo 28 años.



Jacobo

Yo tengo 16 años menos que Jacobo.



Amalia

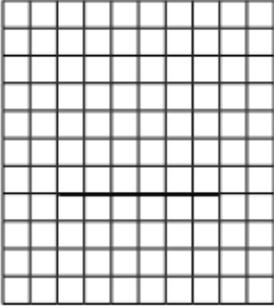
Yo tengo 20 años menos que Jacobo.



Pelayo

• ¿Cuántos años tiene Amalia?

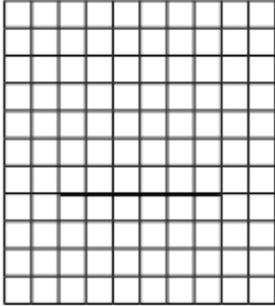
Operación 



Tiene _____

• ¿Cuántos años tiene Pelayo?

Operación 



Tiene _____

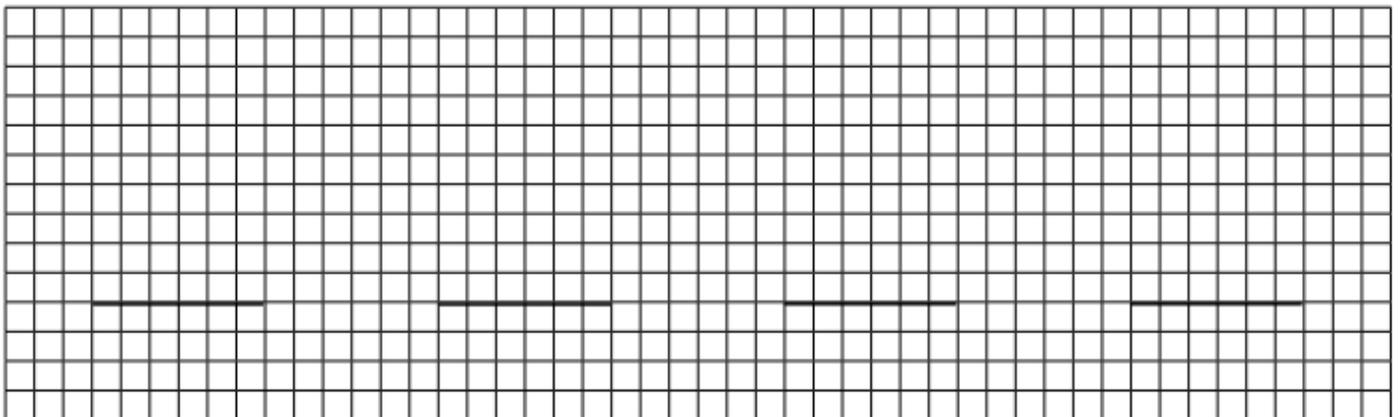
2 Calcula estas sumas llevando.

$6 + 12 + 54$

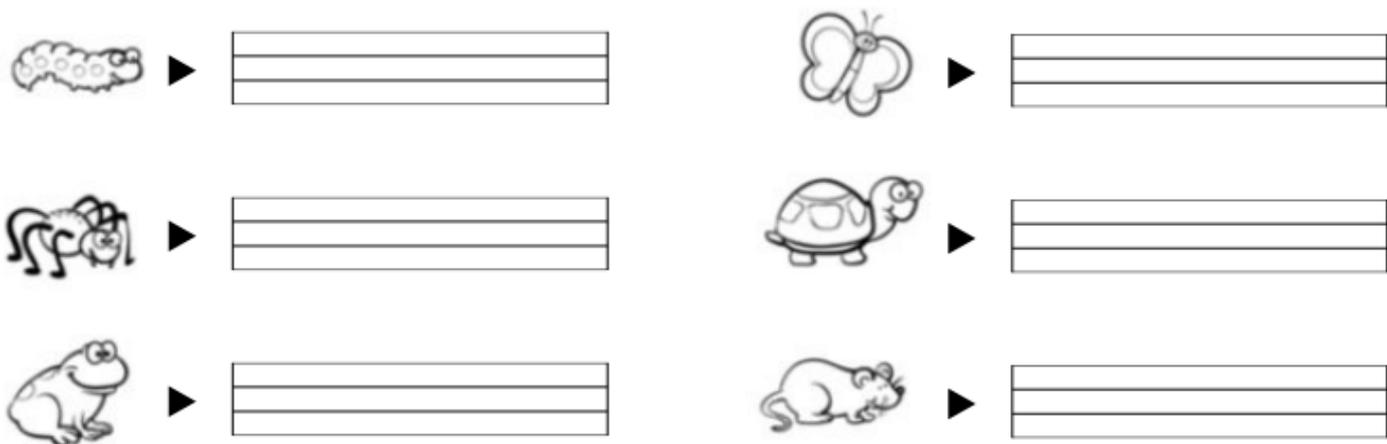
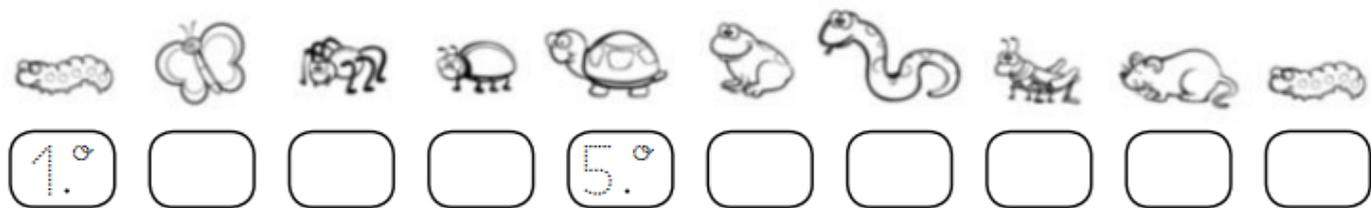
$15 + 45 + 24$

$18 + 42 + 24$

$21 + 36 + 17$



3 Observa la fila de animales y completa los ordinales.
Después, escribe qué lugar ocupa cada animal en la fila.



4 Compara y colorea en cada caso la rana que corresponda.

El número mayor			El número menor		

Escribe de 8 en 8 hasta el 90.

