

1 Une y escribe donde corresponda.

La rana • • bala • • en la charca.

La oveja • • croa • • en el prado.





2 Escribe junto a cada palabra otra que tenga el mismo significado.

cacerola

burro ▶

encerado

olla ▶

asno

sacapuntas ▶

hamaca

pizarra ▶

afilalápices

tumbona ▶

► Escribe una oración con alguna de las palabras que has copiado.

3 Elige y completa.

tiene

tienen

es

son

come

comen

está

están



Lula tres cachorros.

Todos blancos y negros.

Los tres mucho

y muy rellenos.

4 ¿Qué hacen? Observa, relaciona y escribe.



Adriana
Fran y Eva
Alberto

tienden
lee
lava

los platos.
la ropa.
un libro.

1.

2.

3.

- 1** Fíjate bien en las mayúsculas y copia la oración que esté escrita correctamente.

mi prima Lola nació en Sevilla. Es sevillana.

mi prima Lola nació en Sevilla. es sevillana.

Mi prima Lola nació en Sevilla. Es sevillana.

- 2** Corrige el error que hay en cada oración y copia. ¡Fíjate bien en las palabras que hay que escribir con mayúscula!

mi vecino se llama Federico.

No tengo hambre. ya he comido.

Me fui de vacaciones. Estuve en paris.

- 3** Observa y escribe sus nombres en singular y en plural.







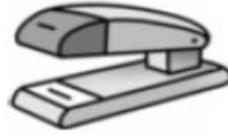


4 Escribe sus nombres. Después, marca.









Son nombres masculinos.

Son nombres femeninos.

5 Observa y escribe.



la flor



las flores













6 Escribe dos oraciones con las palabras Blas y coche.

De 4 palabras

De 5 palabras

7 ¿Cómo están? Observa y completa.

feliz

contenta

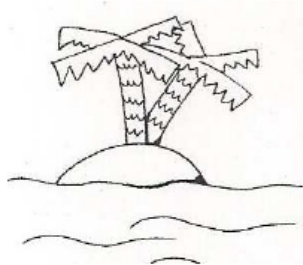


Lucía está _____ y su primo está _____

Lengua Castellana.

Ficha 24. Repaso.

Si en cada casilla escribes la primera letra del dibujo que tiene encima, descubrirás otras palabras.



--	--	--	--	--



--	--	--	--	--



--	--	--	--	--

Ahora intenta hacerlo con tu nombre. ¿Qué dibujos elegirías para que, quien no te conozca, lo pudiese adivinar? Elige dibujos fáciles y sencillos. Os voy a poner las casillas, a algunos os sobrarán pero utilizar las que necesitéis, no todos vuestros nombres tienen las mismas letras. Seguro que lo hacéis genial.

--	--	--	--	--	--	--

Ordena las oraciones y escribelas para que tengan sentido.

coche nuevas. ruedas tiene Mi

Juan una bicicleta. compró se

un Me regalado han ordenador.

Lengua Castellana.

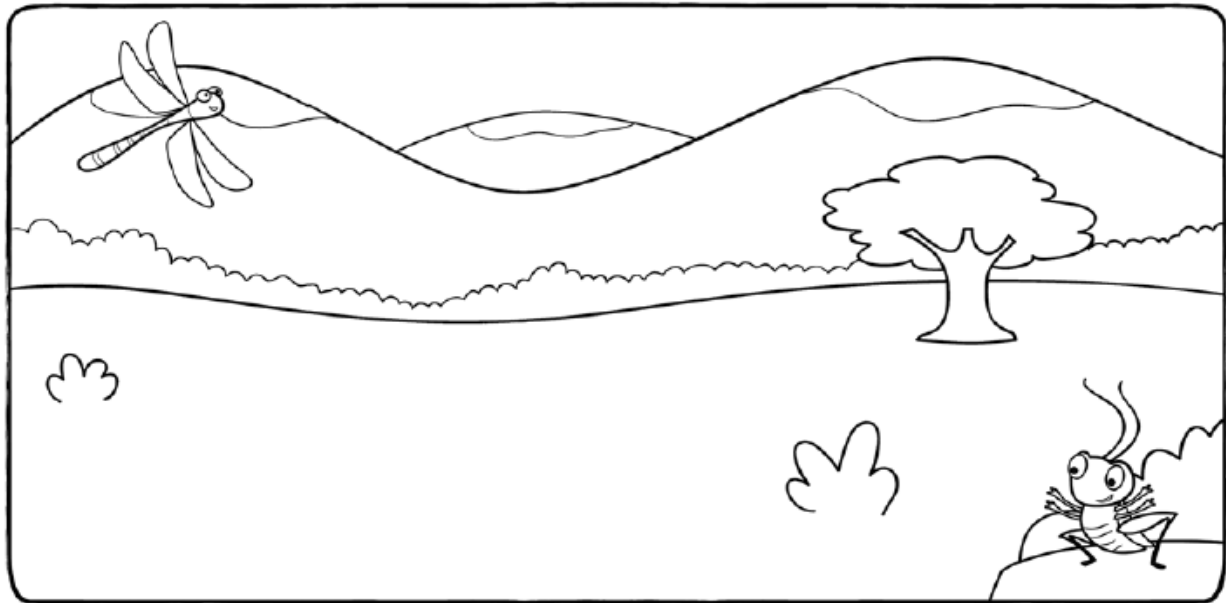
Ficha 25. ¡Seguimos escribiendo!

Empezaremos calentando nuestra imaginación inventando pequeñas oraciones para un dibujo dado. Recuerda que cuanto más larga y completa sea, además de estar bien escrita (mayúsculas y punto final) mejor.



Elige cinco palabras del recuadro, dibújalas en el paisaje e inventa una historia que se relacione con el dibujo.

perro	pájaros	río	niños
cometa	bicicletas	pelota	lluvia
merienda	globos	sol	mochilas



Handwriting practice lines consisting of seven sets of three horizontal lines (top, middle, bottom) with a dotted line in the middle, providing space for drawing and writing.

- ★ Escribe las palabras subrayadas del texto donde corresponde.

Verónica toca el xilófono, y su hermano Maxi, el violín. Los dos son excelentes músicos. Yo les he regalado un cuento nuevo de música. ¡Espero que les guste!

v:

x:

- ★ Lee y completa con estas palabras:

guitarra - hoguera - desagüe - piragüistas

Luis toca muy bien la

¿Hacemos una

?

La competición es de

El

 se ha roto.

- ★ Piensa y escribe dos palabras con cuatro sílabas.

--	--	--	--

--	--	--	--

★ Lee y escribe las palabras subrayadas donde corresponde.

Blanca y Brígida son primas. Blanca tiene preciosos vestidos en su armario. Brígida, a veces, le pide prestado alguno para ponérselo los sábados. Las dos son buenas estudiantes y buenas amigas, y siempre están juntas. En mayo, Blanca cumplirá seis años, y Brígida, siete.

1 sílaba:

2 sílabas:

3 sílabas:

4 sílabas:

★ Une los recuadros para formar palabras y coloréalos del mismo color.

ki

mer

ge

ca

va



so

ki

lo

co

wi

va

cán

án

gel

vol

nio