

Nombre _____ Fecha _____

1 Completa las oraciones con palabras que contengan el prefijo *des-*.



La habitación de Andrés estaba muy _____



Rocío lleva los cordones de las zapatillas _____

2 Forma antónimos con los prefijos *in-* y *a-*.

• simétrico ▶ _____

• típico ▶ _____

• tolerante ▶ _____

• seguro ▶ _____

3 Escribe la palabra que corresponde a cada definición y rodea el prefijo que contiene.

antirrobo

contratiempo

antioxidante

contraluz

• Suceso inesperado que produce dificultades. ▶ _____

• Sistema destinado a evitar los robos. ▶ _____

• Vista que se percibe desde el lado opuesto a la luz. ▶ _____

• Sustancia que evita la oxidación. ▶ _____

4 Rodea las palabras que contengan prefijos de negación y de oposición.

• trimotor • intemporal • pronombre • infeliz • descontento • anormal

• antisocial • reformular • descontrol • prometer • contraindicar • minigolf

REPASA ESTA INFORMACIÓN. Después, corrige tus actividades.

Los prefijos de negación se ponen delante de determinadas palabras para formar sus antónimos. Son prefijos de este tipo *a-*, *in-* y *des-*.

Los prefijos de oposición se unen a ciertas palabras para darla idea de oposición. Son prefijos de este tipo *contra-* y *anti-*.

Nombre _____ Fecha _____

1 Copia los numerales de estas oraciones y escribe de qué tipo son.

- Vinieron a la fiesta cuatro primas de Juan. ▶ _____
- César es el quinto de los hermanos. ▶ _____
- Me he comido solo dos bombones. ▶ _____
- Sandra está en sexto de Primaria. ▶ _____

2 Completa las oraciones con los numerales escritos en letra.



Este mes se celebra el
_____ festival de cine.



El ascensor está en el
_____ piso.

3 Completa con indefinidos.

- El vaso tiene _____ agua.
- Yo he ido allí _____ veces.
- Él ha tomado _____ pasteles.
- Tengo _____ los libros de esa colección.

4 Rodea los numerales e indefinidos de estas oraciones e indica si funcionan como determinante (Det.), como núcleo (N) o como complemento (Compl.).

- Un día cualquiera vendrá. ▶ _____
- El primero de los niños es Álvaro. ▶ _____
- Estuvo dos horas hablando. ▶ _____
- Se vende el piso tercero. ▶ _____
- Todos son míos. ▶ _____
- Algún día llegaré pronto. ▶ _____

REPASA ESTA INFORMACIÓN. Después, corrige tus actividades.

Los **numerales** son palabras que expresan cantidad u orden de forma precisa. Pueden ser **cardinales** u **ordinales**.

Los **indefinidos** son palabras que expresan cantidad o existencia de manera imprecisa.

En el grupo nominal, los numerales y los indefinidos pueden desempeñar las funciones de **determinante**, **núcleo** y **complemento**.

Nombre _____ Fecha _____

1 Completa cada oración con la palabra adecuada.

quién / quien

• ¿_____ llama?

• Atenderé a _____ venga.

cuándo/cuando

• ¿_____ vamos a ir?

• Él llegó _____ me iba.

cómo / como

• Lo envolví _____ pude.

• ¡_____ has cambiado!

cuánto / cuanto

• Haré _____ pueda.

• No sé _____ te debo.

2 Escribe dos oraciones exclamativas relacionadas con cada dibujo.

3 Le han concedido un importante premio a alguien de tu colegio.
Escribe preguntas con palabras interrogativas.

4 Escribe las tildes que faltan.

• Estoy dondeme dijiste.

• ¿Con quien estás hablando?

• Quienquierapuede ir a jugar.

• Julián es tal como me imaginaba.

• Me preguntó que curso estudiaba.

• Dice que vengas cuanto antes.

• ¡Que ilusión me hace tu llamada!

• Cuando quieras vamos a comer.

REPASA ESTA INFORMACIÓN. Después, corrige tus actividades.

Las palabras *qué, quién, cuándo, cómo, dónde...* se escriben con tilde cuando introducen preguntas o exclamaciones.

Nombre _____ Fecha _____

1 Escribe tilde en las palabras que deban llevarla. Después, clasifícalas.

- caiman • biólogo • transeunte • leija • estudiéis
- reireis • fiel • raíz • limpiaseis • veintiun
- peon • lingüística • prohibo • huesped • pongais

Agudas ▶ _____

Llanas ▶ _____

Esdrújulas ▶ _____

2 Escribe tres palabras de cada tipo.

Con diptongo ▶ _____

Con hiato ▶ _____

3 Escribe tilde en las palabras destacadas que deban llevarla.

- Yo se que Miguel se llevó la bicicleta de Alberto.
- Para el no hay nada mejor que el chocolate con churros.
- Es imprescindible que nos de permiso el director de la obra.
- Cuando tu llegues y prepares tu equipaje, nos ponemos en camino.

4 Escribe una oración con cada pareja de palabras.

mí / mi

sí / si

té / te

- _____
- _____
- _____

5 Fíjate bien y completa las columnas con las tres posibilidades.

Palabras agudas	Palabras llanas	Palabras esdrújulas
dialogó	dialogo	diálogo
_____	_____	depósito
tituló	_____	_____
_____	numero	_____

6 Escribe una pregunta adecuada a cada respuesta.

Porque llego tarde.

Cuando acabe esto.

Como me dijo Inés.

Lo que marca: un euro.

7 Escribe las tildes que faltan en este texto:

¡Que agradable sorpresa!

- ¡Cuanto tiempo sin verte, Oscar! ¿Como estas?
- ¡Muy bien! ¿Y tu, Carmen?
- Tambien, estupendamente. ¡Que alegria encontrarte!
Hacia tiempo que no sabia nada de ti. A ver, ¿que planes tienes para el sabado? Vamos a ir al cine. Si te apuntas...
- Si, claro. ¡Me encantaria! ¿Que pelicula vais a ver?
- Todavia no lo se. Te llamo despues y te cuento, ¿vale?
- ¡Fantastico! A mi me gusta tanto ir al cine que casi me da igual que pelicula sea. ¡Espero tu llamada!
Adios.
- ¡Hasta luego, Carmen!

