

SABER HACER

Escribir una carta de presentación

8

1 Lee y contesta.

Tarines, 14 de noviembre de 2019

Estimada directora:


Mi nombre es Paz García García. Tengo 10 años y soy bastante alta para mi edad, por eso la gente cree que soy mayor.

Soy extrovertida, curiosa y desde pequeña me ha gustado el teatro. Además, tengo algo de experiencia, pues en el colegio he participado en las actuaciones de fin de curso.

Me gustaría formar parte de la Compañía Municipal de Teatro que usted dirige para aprender nuevas cosas sobre este maravilloso oficio.

¡Espero su respuesta!

Paz



• ¿Quién escribe la carta? ¿Qué datos da sobre ella misma?

• ¿Para qué la escribe?

• ¿A quién va dirigida?

2 Escribe una presentación para cada uno.

Puedes inventar sus nombres, sus gustos, aficiones, etc.



Me llamo _____ Soy _____

3 ¿Recuerdas alguna situación en que hayas tenido que presentarte? Explica cuándo y cómo fue.

4 Imagina que recibes la siguiente comunicación y escribe la carta de presentación que te recomiendan enviar.

Villacospina, 7 de febrero de 2019

Estimado alumno:

Te enviamos los datos de la familia de acogida con la que residirás el próximo verano en Dublín (Irlanda) durante la realización del curso para el que has sido becado.

Te recomendamos que te pongas en contacto con ellos para presentarte y contarles tus gustos. Están deseando conocerte.

Atentamente,

El director de Programas de Intercambio



SABER MÁS

Comentar una imagen

1 Observa estas imágenes y elige qué palabras se relacionan con ellas, cópialas y añade tres más.



- alegría
- atención
- apetito
- bullicio
- unión
- trabajo
- amistad
- confianza
- multitud
- simpatía
- diversión
- ternura
- cariño
- compromiso
- vitalidad

2 Elige una de las imágenes y escribe oraciones relacionadas con ella utilizando algunas de las palabras de la actividad anterior.

3 Describe lo que ves en esa imagen utilizando algunas de las palabras que has escrito.

Procura utilizar expresiones como *delante*, *al fondo*, *en primer plano*, *a la izquierda*... para ordenar la información.

4 ¿Qué es lo que más te gusta de la imagen? ¿Y lo que menos? Explica por qué.

5 Imagina que te dedicas profesionalmente a la fotografía. ¿Qué tipo de fotografías te gustaría hacer? ¿Por qué?

6 Elige y comenta una de estas imágenes.

Explica lo que ves en la imagen, lo que te sugiere y qué opinas de ella.



REPASO TRIMESTRAL

1 Identifica los determinantes y analízalos morfológicamente.

- Recoge las manzanas aquellas, por favor.
- Este pueblo es muy bonito.
- Tus nuevas vecinas son amables.
- Me gusta su libreta de apuntes.

2 Completa con numerales e indefinidos diferentes.

- _____ premio
- _____ amigos
- _____ preguntas
- _____ día

3 Rodea los pronombres personales.

- Vosotros formáis una excelente pareja.
- El guía les indicó cómo llegar al centro.
- ¿Os gustan las piruletas de fresa?
- Habla con ella y te perdonará.

4 Escribe una forma simple y otra compuesta para cada verbo.

prohibir → _____

comer → _____

5 Separa la raíz de la desinencia de estas formas verbales:

- abrieron
- cambian
- subirá
- llevabas
- escuchan
- ordenaste
- pasearía
- humedecéis

6 Observa el dibujo, escribe formas de infinitivo y clasifícalas.



1.ª conjugación ▶ _____

2.ª conjugación ▶ _____

3.ª conjugación ▶ _____

7 Copia y completa estas palabras con la letra adecuada:

b / v ▶	su*rayar	con*encional	a*stracción
j / g ▶	di*nificar	a*edrez	pi*meo
c / cc ▶	precau*ión	cole*ionable	o*idental

8 Rodea las palabras que no se pueden dividir a final de línea. Después, divide las otras palabras de todas las formas posibles.

accidental oboe economía guion

9 Observa la escena e inventa un diálogo.

No olvides emplear correctamente los signos de puntuación.

