

Mi lugar favorito para pasar la tarde es Pansal.

Pansal es muy grande y puedes correr todo lo que quieras.

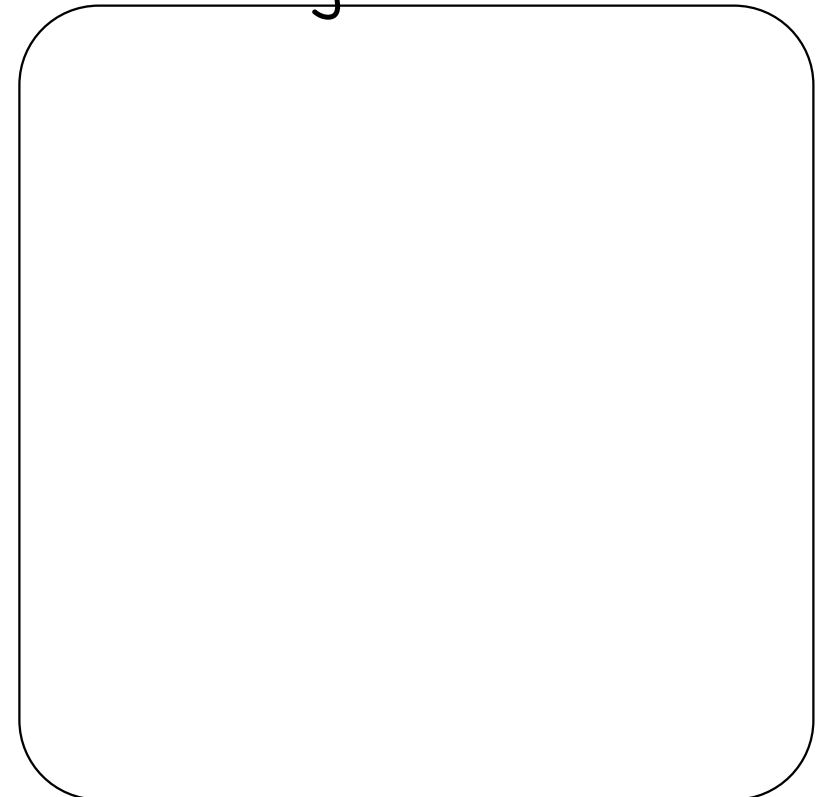
Hay muchos árboles y césped y, si tienes mucha suerte, puedes ver vacas y caballos a lo lejos.



Dibuja Pansal

Creo que Pansal es...

Pienso eso porque...

A large, empty rounded rectangle with a black border, intended for drawing Pansal.

Nombre _____ Fecha _____

1 Rodea el nombre correcto en cada caso.



foca poco



mosquito mosca



casa queso



saco casco



raqueta maqueta



cuna cuco

2 Primero, une. Después, escribe.



canica



paquete

esquimal

cohete



3 Copia.



Un esqueleto coqueto.

1 Elige, completa y copia.



le _____

nó

 ón

domi _____



nei _____

ne

 en

pu te _____

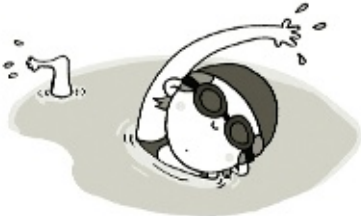


2 Completa y copia.

anda

patina

nada



Natalia _____

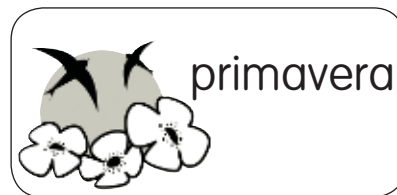
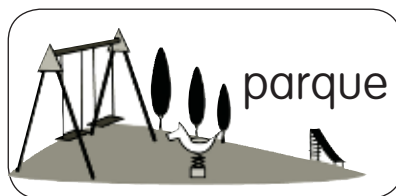


Antonio _____



Diana _____

Nome _____ Data _____

1 *Escrebe no seu lugar.*

Vas xogar alí e divertirte. ▶

Ten un olor moi bo. ▶

No verán pódeste bañar aí. ▶

Darllo ao gañador. ▶

Vai despois do inverno. ▶

2 *Quen é? Marca e copia.*

É o príncipe Sempronio.

É a princesa Priscila.



Nome _____

1 Escribe cada palabra no seu lugar.

terra

pau

fada

unha

resta

hostal

Ten f

Ten r

Ten n

Ten h

Ten nh

Ten p

2 Pinta a opción correcta en cada caso.



fonte

terra

hotel

ponte

serra

poste

tope

ferro

home

Nome:

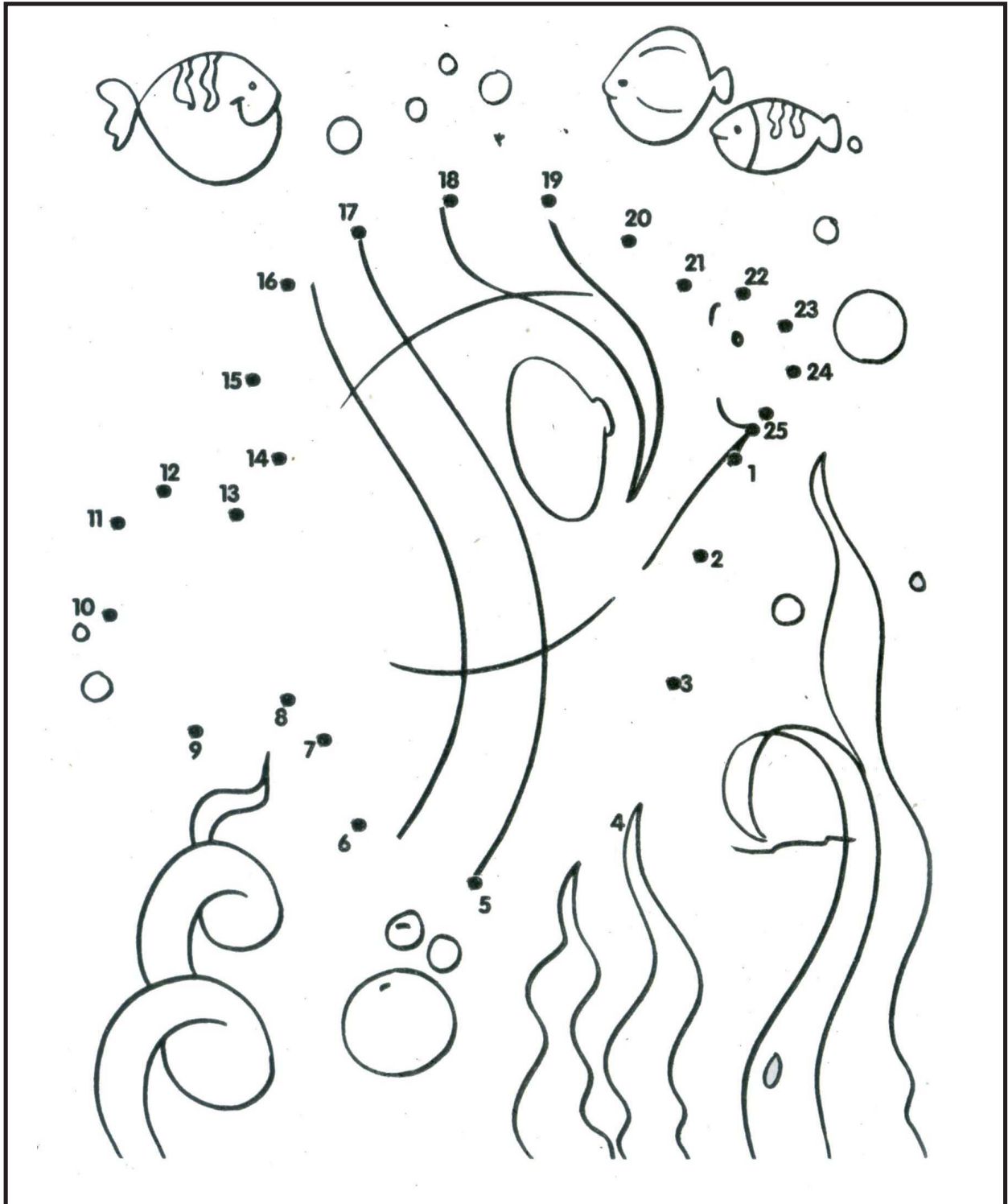
Data:



DEBUXOS CON NÚMEROS, 1

5

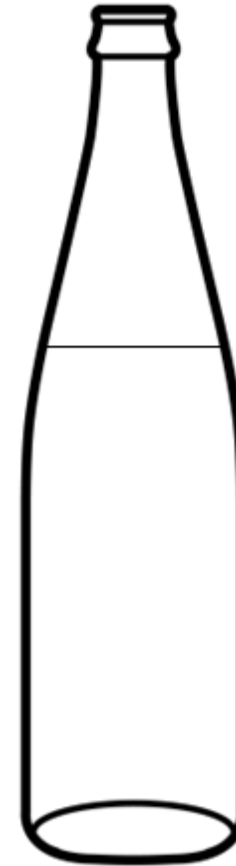
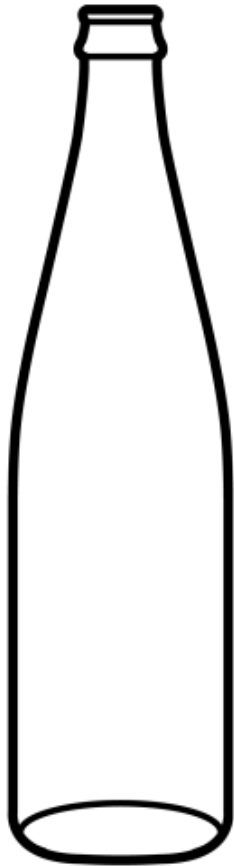
Une os puntos do 1 ao 25. Pinta.





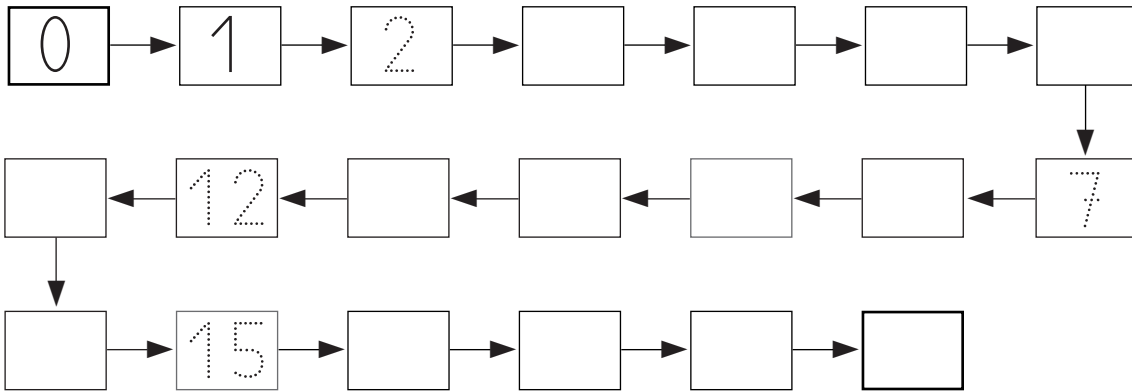
Nombre

Colorea la botella que está llena.

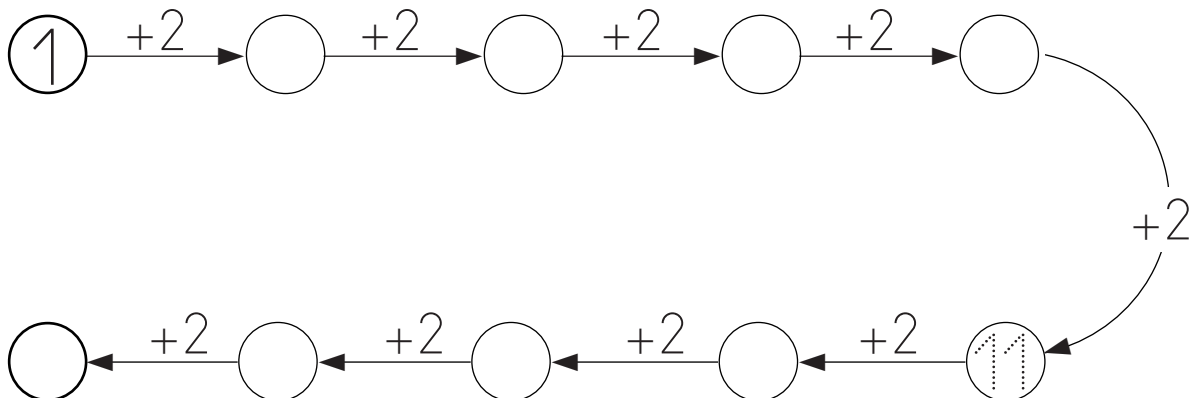
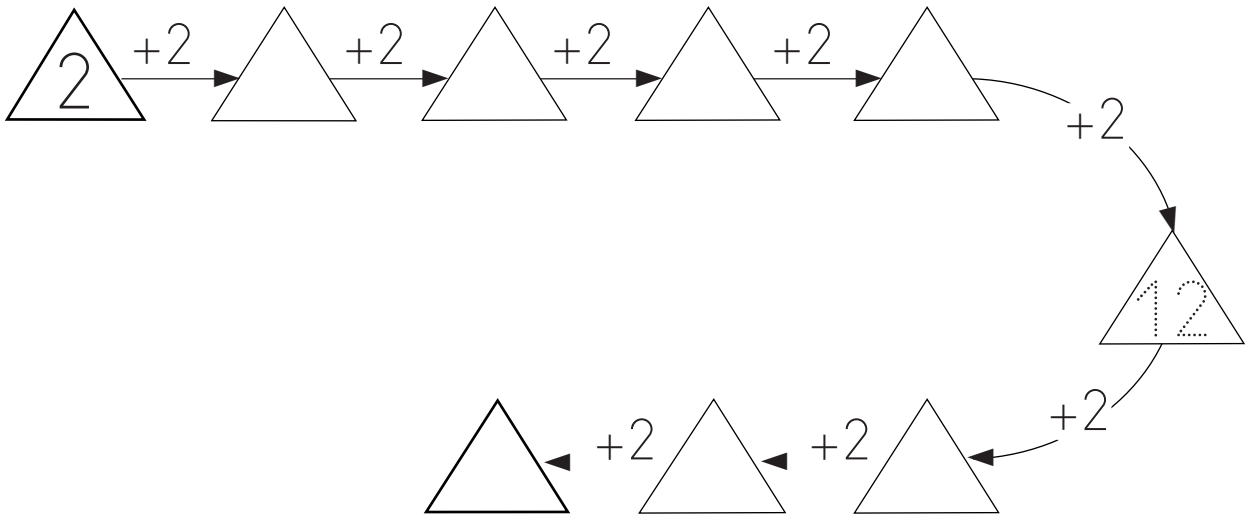


Nombre _____ Fecha _____

1. Completa.



2. Suma.



Sumas con números hasta el 19 (tres sumandos)

Nombre _____ Fecha _____

1. Completa y suma.

$$\begin{array}{c}
 4 + 2 + 2 \\
 \swarrow \quad \searrow \quad \downarrow \\
 \boxed{6} + \boxed{2} = \boxed{}
 \end{array}$$

$$\begin{array}{c}
 6 + 2 + 3 \\
 \swarrow \quad \searrow \quad \downarrow \\
 \boxed{} + \boxed{} = \boxed{}
 \end{array}$$

$$\begin{array}{c}
 5 + 3 + 4 \\
 \swarrow \quad \searrow \quad \downarrow \\
 \boxed{} + \boxed{} = \boxed{}
 \end{array}$$

$$\begin{array}{c}
 3 + 3 + 5 \\
 \swarrow \quad \searrow \quad \downarrow \\
 \boxed{} + \boxed{} = \boxed{}
 \end{array}$$

$$\begin{array}{c}
 8 + 7 + 4 \\
 \swarrow \quad \searrow \quad \downarrow \\
 \boxed{} + \boxed{} = \boxed{}
 \end{array}$$

$$\begin{array}{c}
 7 + 3 + 4 \\
 \swarrow \quad \searrow \quad \downarrow \\
 \boxed{} + \boxed{} = \boxed{}
 \end{array}$$

2. Suma.

$$5 + 1 + 3 = \boxed{}$$

$$5 + 2 + 3 = \boxed{}$$

$$6 + 1 + 2 = \boxed{}$$

$$4 + 2 + 5 = \boxed{}$$

$$4 + 3 + 3 = \boxed{}$$

$$9 + 1 + 7 = \boxed{}$$

PROBLEMA 16

En un corral hay 8 conejos, se escapan 4 en un descuido del granjero. ¿Cuántos conejos quedan en el corral?

OPERACIÓN

Conejos hay en el corral ➡

Conejos se escapan ➡

SOLUCIÓN.- Quedanconejos en el corral.

PROBLEMA 17

En un tren viajan 11 personas, suben otras 3 personas en la siguiente estación. ¿Cuántas personas viajan ahora en el tren?

OPERACIÓN

Personas iban ➡

Personas suben ➡

SOLUCIÓN.- Ahora viajan en el trenpersonas.

PROBLEMA 18

En un tejado había 12 tejas y se rompen 2 un día de aire. ¿Cuántas tejas quedan en el tejado?

OPERACIÓN

Tejas había ➡

Tejas se rompe ➡

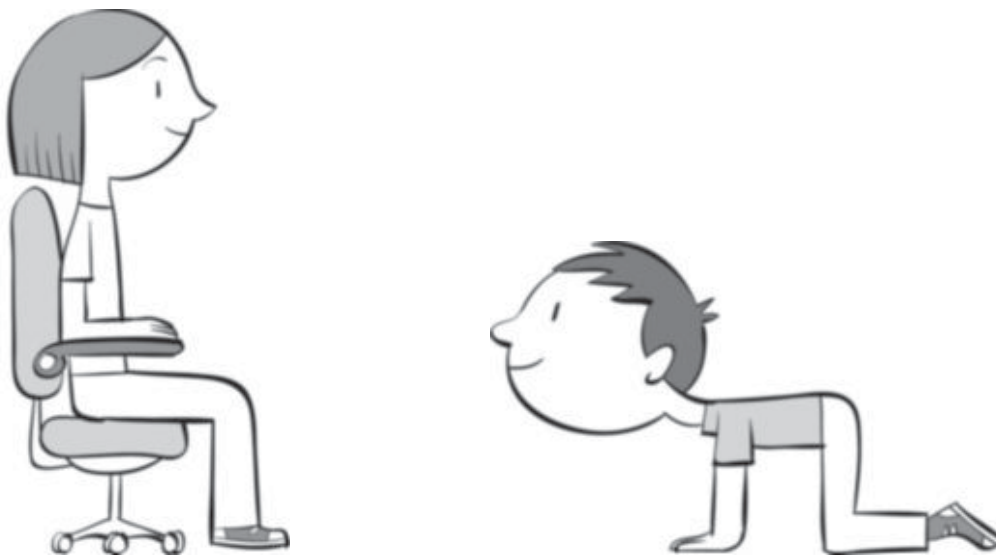
SOLUCIÓN.- En el tejado quedantejas.

1 Une.



cellas
orellas
ollos
boca
nariz

2 Arrodea as articulacións que dobra cada un.



3 Debuxa unha pelota na man dereita e unha caixa na esquerda.



4 Que sentido utiliza cada un? Escribe.

vista

olfacto

gusto

oído

tacto



5 Quen está cuidando o seu corpo? Marca.



6 Que deportes están practicando? Une.



tenis



baloncesto



fútbol



natación

Nome _____ Data _____

1 Observa estas dúas fotografías da mesma familia e escribe antes ou despois, segundo corresponda.





2 Observa a familia de Laura e une.

avó

pai



irmán

nai

3 Que tipo de casa é? Le e completa.

Esta casa ten

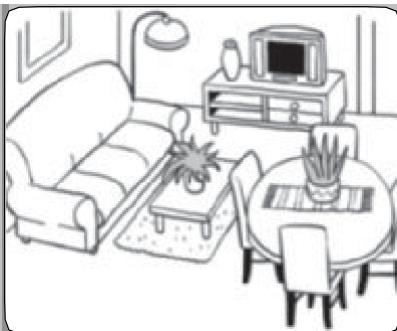
 pisos.

Vivirán nela

 familias.



4 Escribe o nome destes cuartos da casa.


5 En que cuarto poñerías cada cousa? Une.



sala



cociña



dormitorio

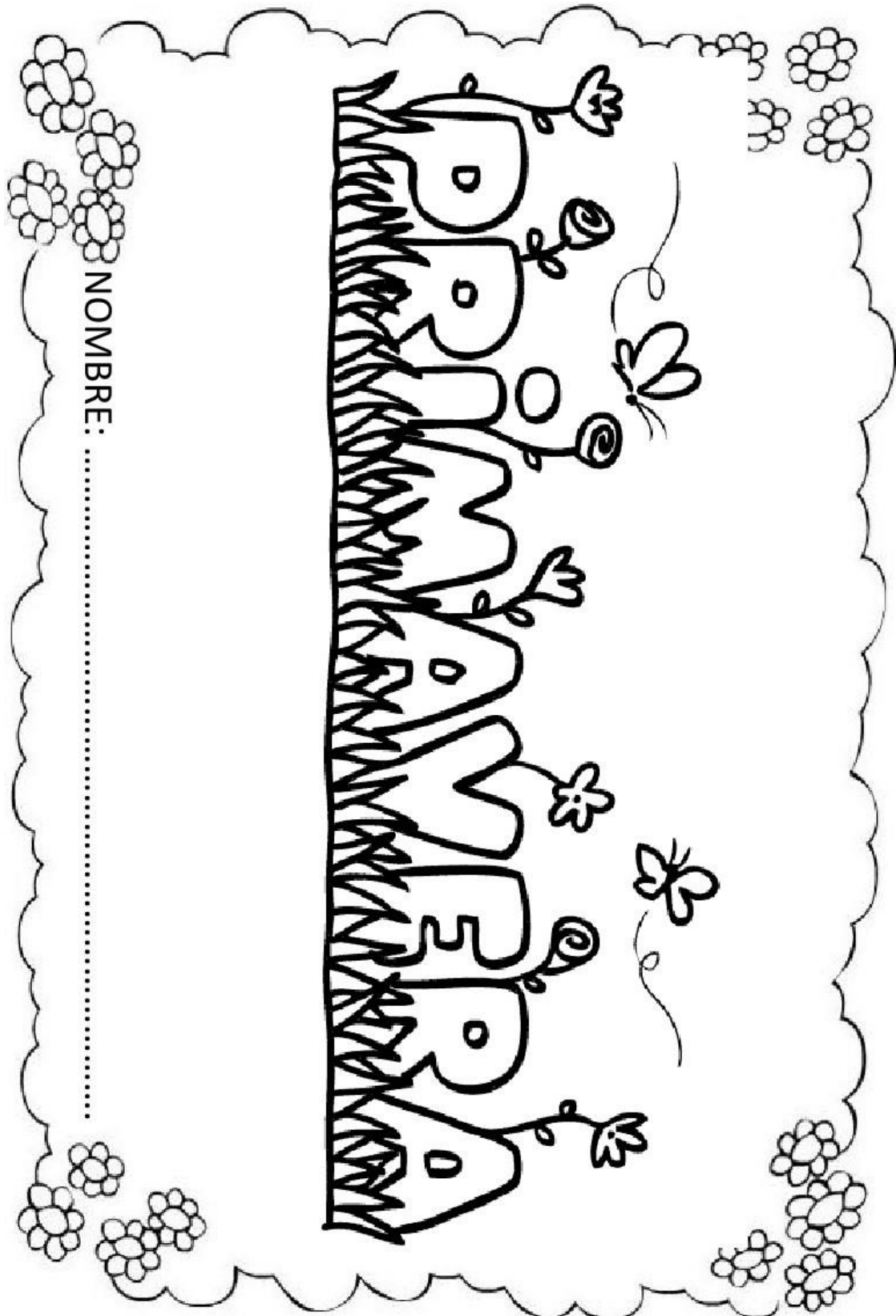
baño



6 Escribe unha actividade que realices no teu dormitorio.

(Lembra que a primeira letra é maiúscula cando comezamos a escribir a resposta)

Acabo de dibujar las flores y las coloreo. Coloreo también las letras de la PRIMAVERA, la hierba, las flores, las mariposas, el cielo... Y ahora que ya sé colorear cada vez mejor mi cartel quedará genial. ¡Al acabar lo recorto y lo coloco en uno de mis lugares favoritos de la habitación!



TRABAJO DE INGLÉS 1º CURSO DE ED. PRIMARIA

mclrancano@gmail.com

Tuesday, 26th May 2020

Hello everybody!!! I hope you are fine !!!

Esta semana vamos a aprender el vocabulario relacionado con las partes del cuerpo "THE PARTS OF THE BODY". Os dejo varios enlaces donde los niños pueden aprender el vocabulario y varias canciones relacionadas.

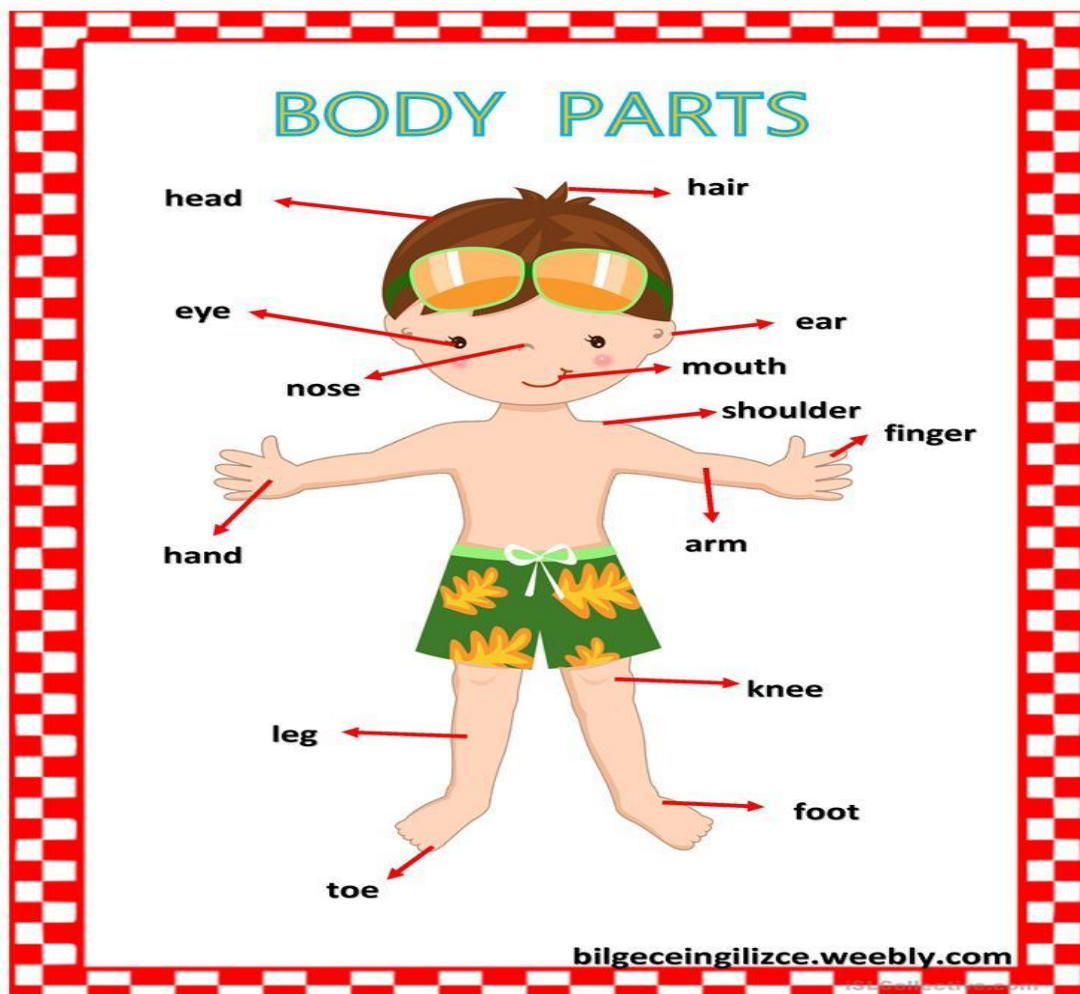
Tenéis que pulsar la tecla Ctrl+click de vuestro ordenador y no os olvidéis de escuchar y repetir.

<https://www.youtube.com/watch?v=SUt8q0EKbms&vl=es>

<https://www.youtube.com/watch?v=QkHQ0CYwjal>

<https://www.youtube.com/watch?v=N8jegWX4cck>

VOCABULARY



Después de haber repetido el vocabulario y practicadas las canciones os propongo las siguientes actividades:

- Label the body parts (Ficha 1 adjunta) Tienen que recortar las palabras y pegarlas en el lugar correspondiente.
- Body parts (Ficha 2 adjunta) Tienen que escribir cada palabra en su lugar.

En cuanto a las respuestas, esta vez creo que no son necesarias porque tenéis todo el vocabulario en las fichas. No obstante, cualquier duda podéis preguntármela a través de mi correo.

HAVE A GOOD WEEK!!

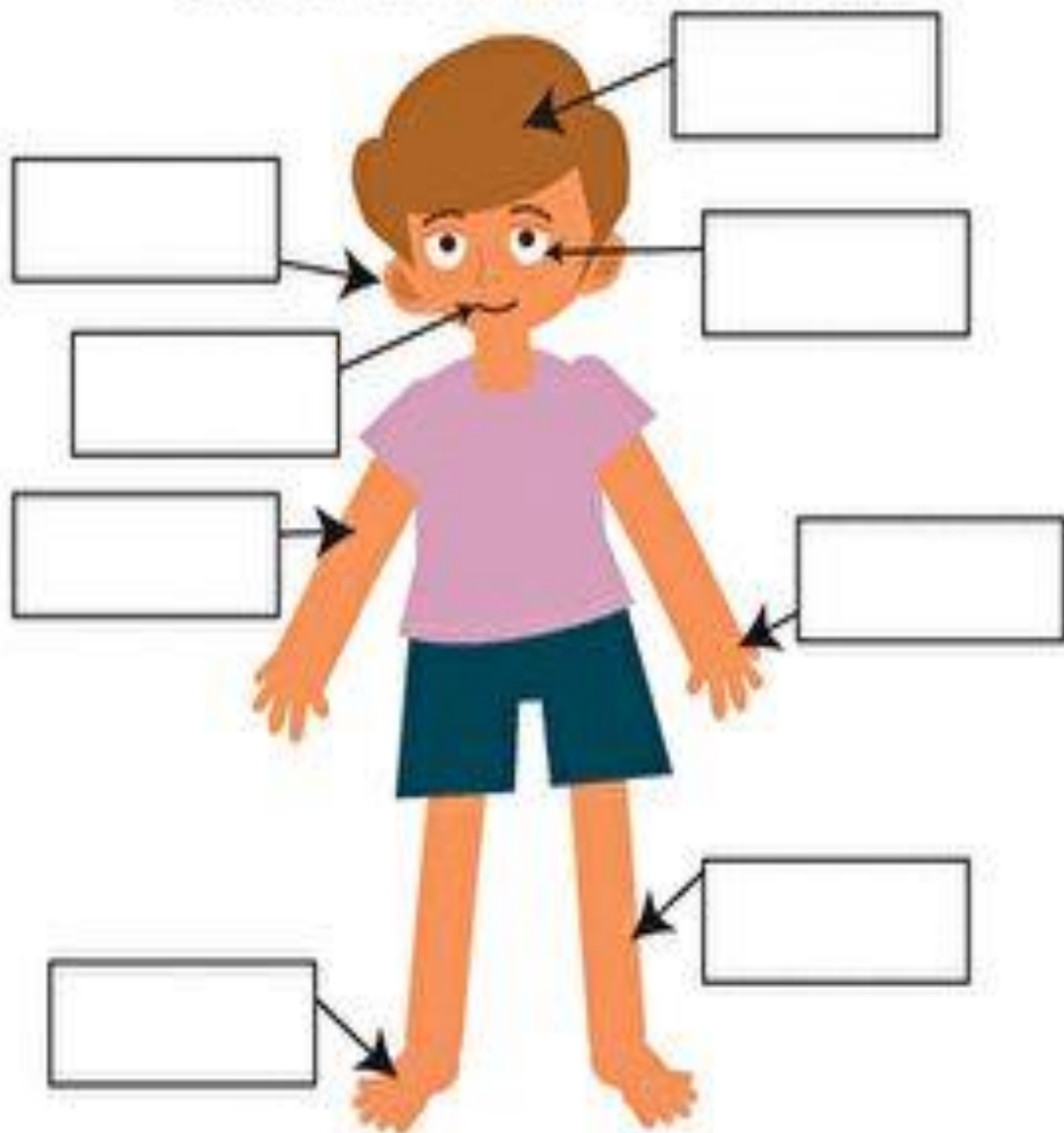
Carmela.

Name: _____

Date: _____

Label the Body Parts

Cut out each word and match it to the correct body part.



hand	leg	eyes	ears
head	arm	mouth	foot

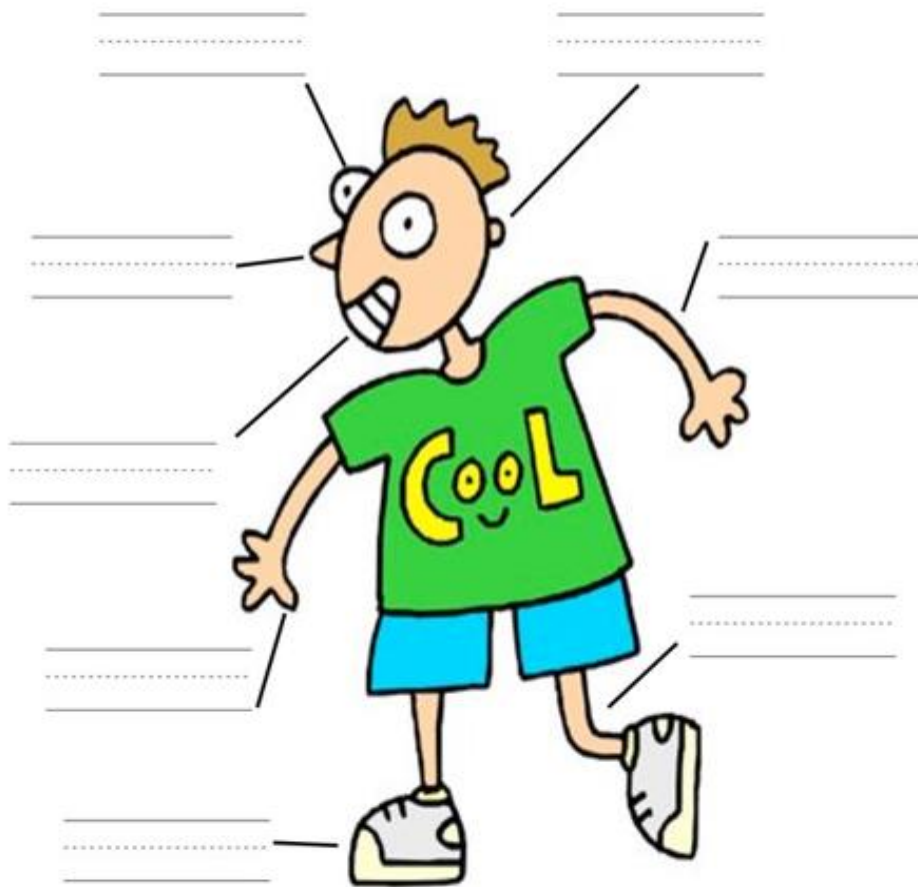


FICHA ADJUNTA 3

Body Parts

eye arm leg hand

mouth nose ear foot



DEBUXA CADA DEBUXO DA COR QUE LLE CORRESPONDA



■ arpa



■ platillos



■ violín



■ trompeta