

Mi lugar favorito para pasar la tarde es Pansal.

Pansal es muy grande y puedes correr todo lo que quieras.

Hay muchos árboles y césped y, si tienes mucha suerte, puedes ver vacas y caballos a lo lejos.



Dibuja Pansal

Creo que Pansal es...

---

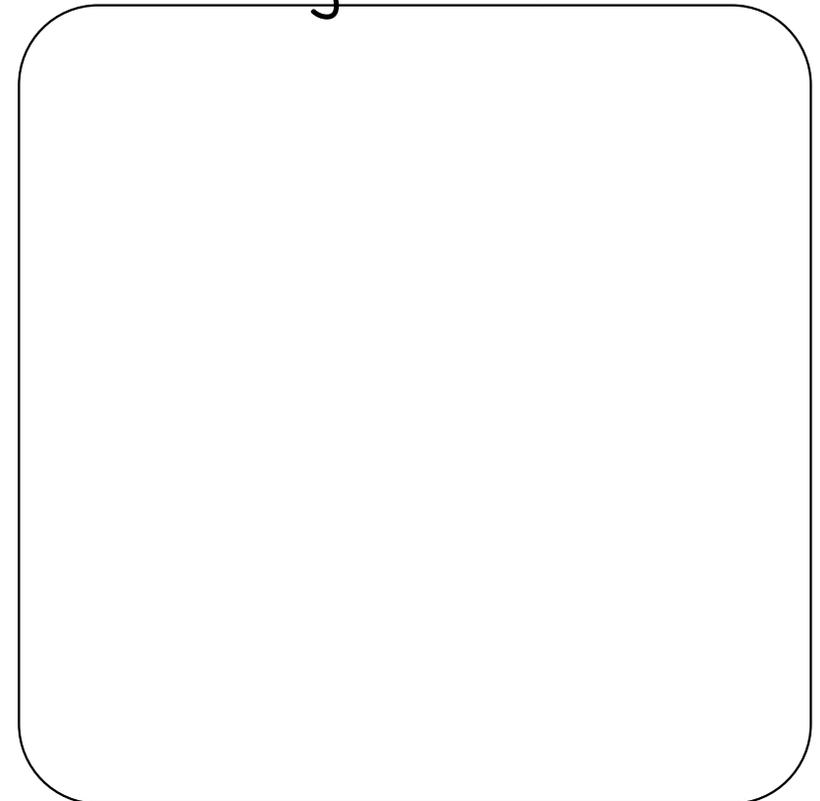
---

---

Pienso eso porque...

---

---

A large, empty rounded rectangle with a black border, intended for drawing Pansal.

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

1 Rodea el nombre correcto en cada caso.



foca poco



mosquito mosca



casa queso



saco casco



raqueta maqueta



cuna cuco

2 Primero, une. Después, escribe.



canica



paquete

esquimal

cohete



3 Copia.



Un esqueleto coqueto.

1 Elige, completa y copia.



le \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

nó  
 ón

domi \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_



nei \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

ne  
 en

pu te \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

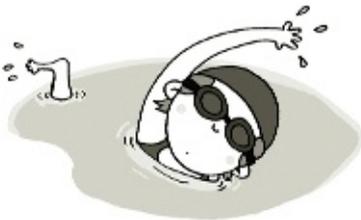


2 Completa y copia.

anda

patina

nada



Natalia \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

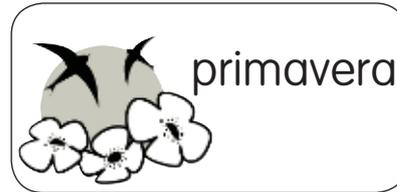
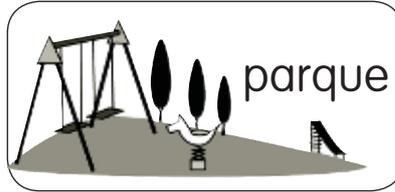


Antonio \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_



Diana \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

Nome \_\_\_\_\_ Data \_\_\_\_\_

1 *Escrebe no seu lugar.*

Vas xogar alí e divertirte. ▶


Ten un olor moi bo. ▶


No verán pódeste bañar aí. ▶


Darllo ao gañador. ▶


Vai despois do inverno. ▶


2 *Quen é? Marca e copia.*

É o príncipe Sempronio.

É a princesa Priscila.




Nome \_\_\_\_\_

1 Escribe cada palabra no seu lugar.

terra

pau

fada

unha

resta

hostal

Ten f

\_\_\_\_\_

Ten r

\_\_\_\_\_

Ten n

\_\_\_\_\_

Ten h

\_\_\_\_\_

Ten nh

\_\_\_\_\_

Ten p

\_\_\_\_\_

2 Pinta a opción correcta en cada caso.



fonte

terra

hotel

ponte

serra

poste

tope

ferro

home

Nome:

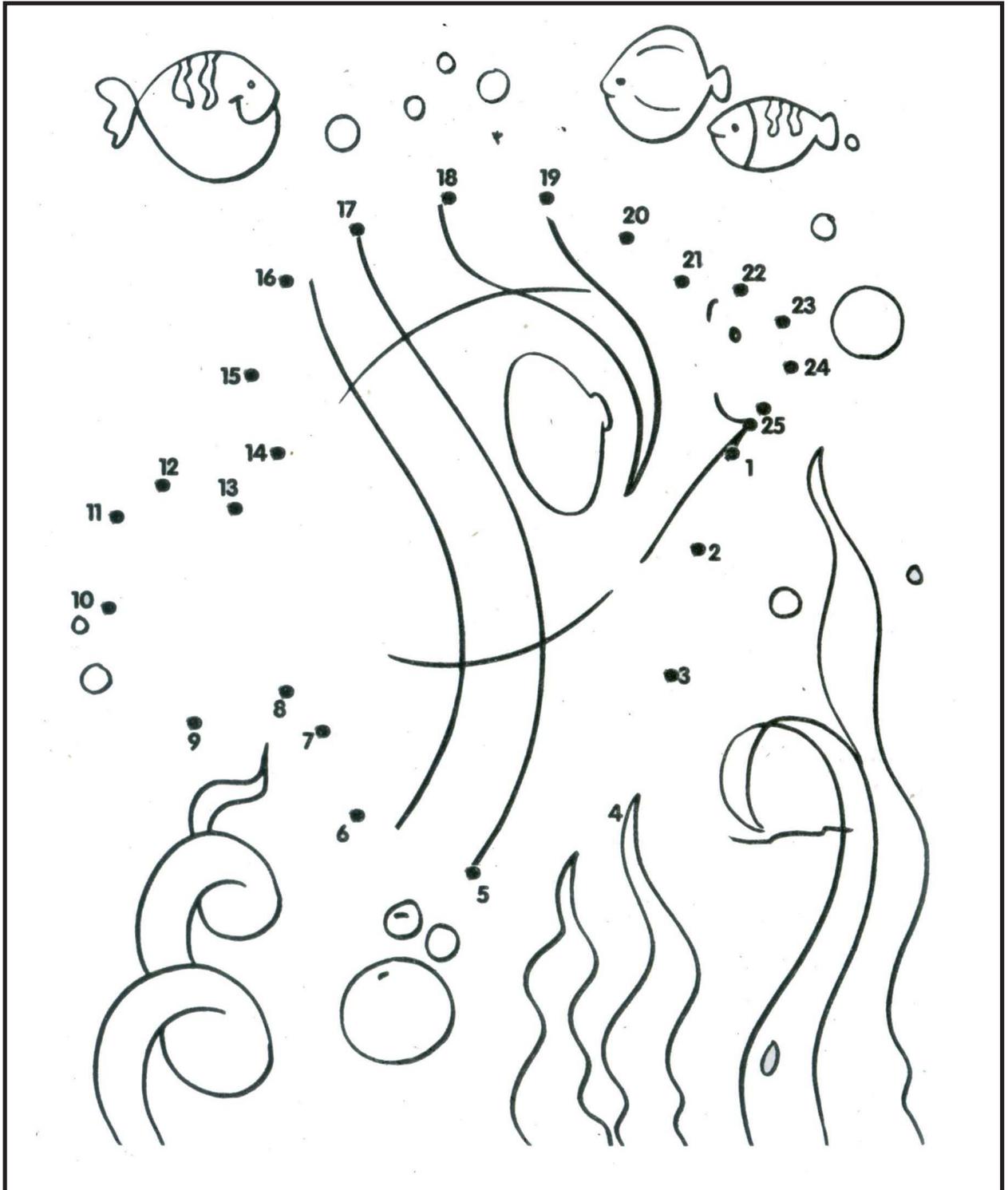
Data:



DEBUXOS CON NÚMEROS, 1

5

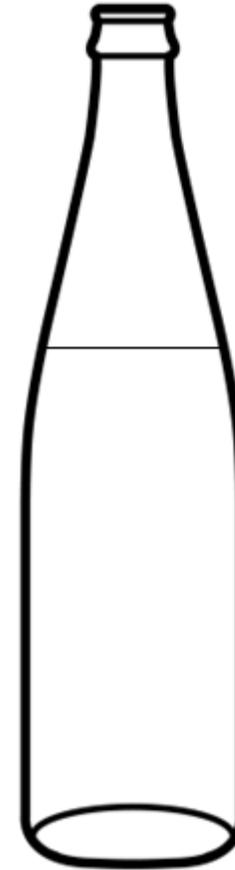
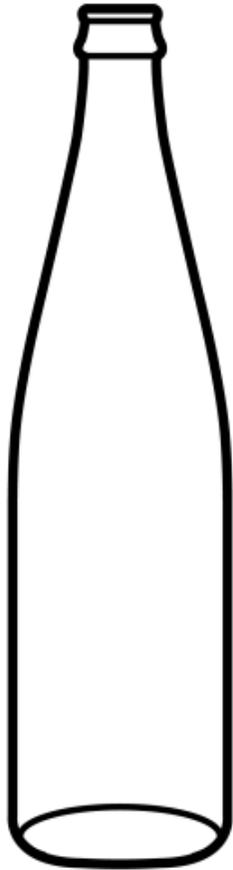
Une os pontos do 1 ao 25. Pinta.





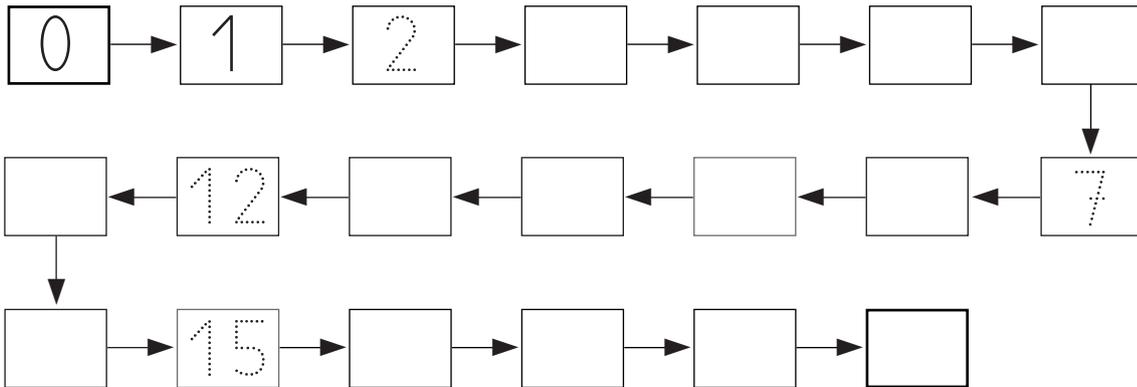
Nombre .....

Colorea la botella que está llena.

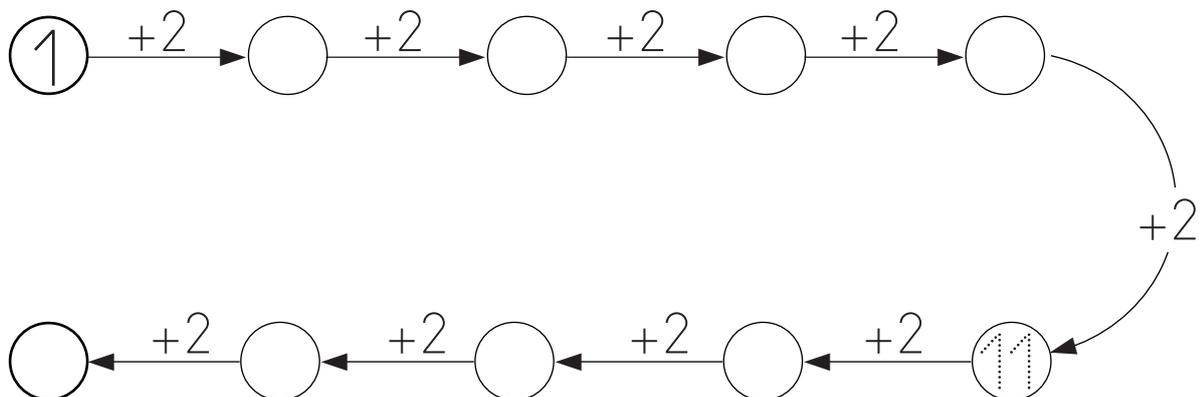
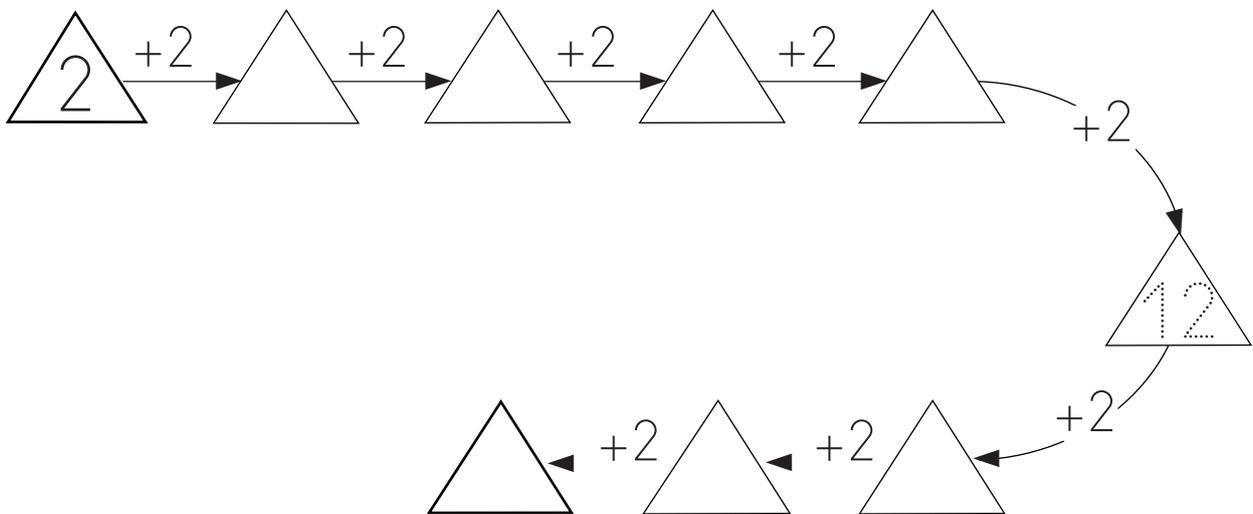


Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

## 1. Completa.



## 2. Suma.



## Sumas con números hasta el 19 (tres sumandos)

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

## 1. Completa y suma.

$$\begin{array}{c}
 4 + 2 + 2 \\
 \swarrow \quad \searrow \quad \downarrow \\
 \boxed{6} + \boxed{2} = \boxed{\phantom{00}}
 \end{array}$$

$$\begin{array}{c}
 6 + 2 + 3 \\
 \swarrow \quad \searrow \quad \downarrow \\
 \boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}}
 \end{array}$$

$$\begin{array}{c}
 5 + 3 + 4 \\
 \swarrow \quad \searrow \quad \downarrow \\
 \boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}}
 \end{array}$$

$$\begin{array}{c}
 3 + 3 + 5 \\
 \swarrow \quad \searrow \quad \downarrow \\
 \boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}}
 \end{array}$$

$$\begin{array}{c}
 8 + 7 + 4 \\
 \swarrow \quad \searrow \quad \downarrow \\
 \boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}}
 \end{array}$$

$$\begin{array}{c}
 7 + 3 + 4 \\
 \swarrow \quad \searrow \quad \downarrow \\
 \boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}}
 \end{array}$$

## 2. Suma.

$$5 + 1 + 3 = \boxed{\phantom{00}}$$

$$5 + 2 + 3 = \boxed{\phantom{00}}$$

$$6 + 1 + 2 = \boxed{\phantom{00}}$$

$$4 + 2 + 5 = \boxed{\phantom{00}}$$

$$4 + 3 + 3 = \boxed{\phantom{00}}$$

$$9 + 1 + 7 = \boxed{\phantom{00}}$$

### PROBLEMA 16

En un corral hay 8 conejos, se escapan 4 en un descuido del granjero. ¿Cuántos conejos quedan en el corral?

OPERACIÓN

Conejos hay en el corral ➡

Conejos se escapan ➡

SOLUCIÓN.- Quedan .....conejos en el corral.

### PROBLEMA 17

En un tren viajan 11 personas, suben otras 3 personas en la siguiente estación. ¿Cuántas personas viajan ahora en el tren?

OPERACIÓN

Personas iban ➡

Personas suben ➡

SOLUCIÓN.- Ahora viajan en el tren .....personas.

### PROBLEMA 18

En un tejado había 12 tejas y se rompen 2 un día de aire. ¿Cuántas tejas quedan en el tejado?

OPERACIÓN

Tejas había ➡

Tejas se rompe ➡

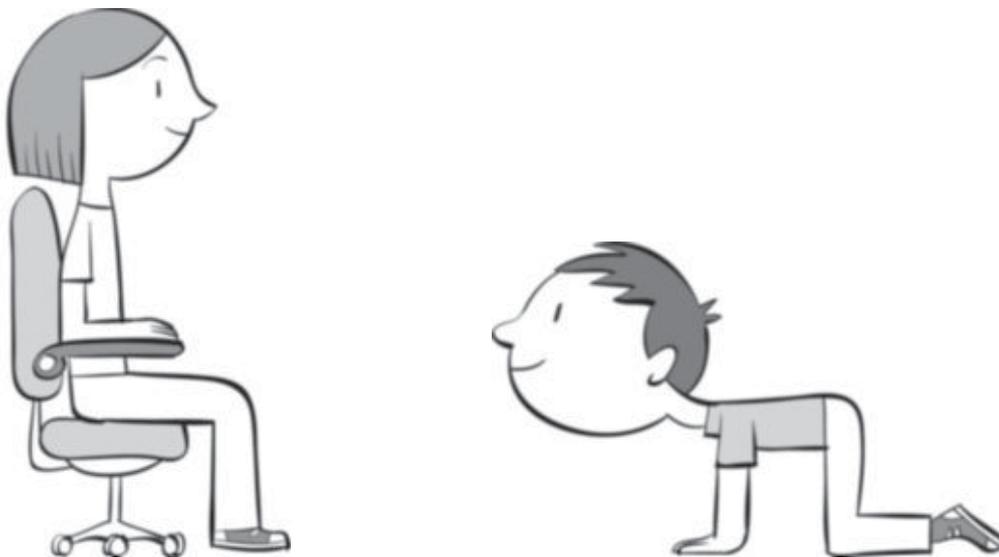
SOLUCIÓN.- En el tejado quedan .....tejas.

**1** Une.



cellas  
orellas  
ollos  
boca  
nariz

**2** Arrodea as articulacións que dobra cada un.



**3** Debuxa unha pelota na man dereita e unha caixa na esquerda.



4 Que sentido utiliza cada un? Escribe.

vista

olfacto

gusto

oído

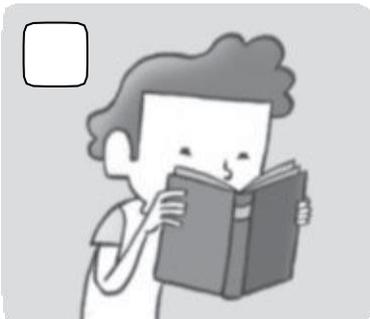
tacto








5 Quen está cuidando o seu corpo? Marca.



6 Que deportes están practicando? Une.



tenis



baloncesto



fútbol



natación

Nome \_\_\_\_\_ Data \_\_\_\_\_

1 Observa estas dúas fotografías da mesma familia e escribe antes ou despois, segundo corresponda.







2 Observa a familia de Laura e une.

avó

pai



irmán

nai

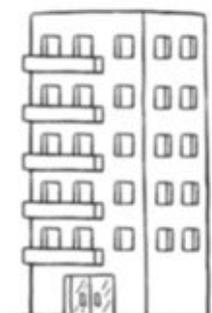
3 Que tipo de casa é? Le e completa.

Esta casa ten 


 pisos.

Vivirán nela 


 familias.

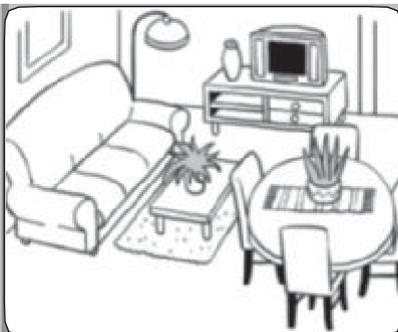


**4** Escribe o nome destes cuartos da casa.



---

---



---

---



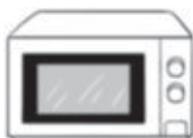
---

---

**5** En que cuarto poñerías cada cousa? Une.



sala



cociña



dormitorio

baño



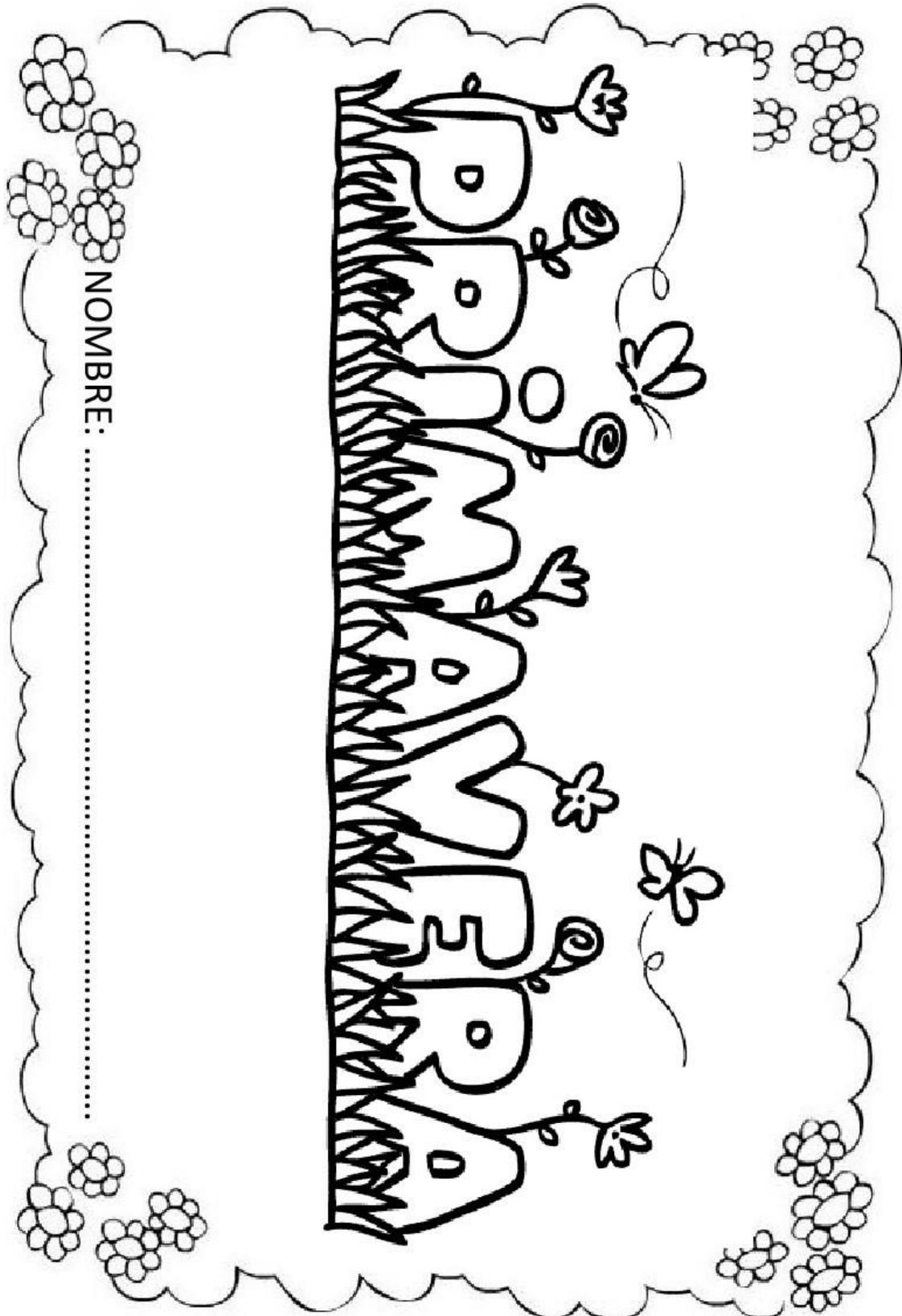
**6** Escribe unha actividade que realices no teu dormitorio.

*(Lembra que a primeira letra é maiúscula cando comezamos a escribir a resposta)*

---

---

Acabo de dibujar las flores y las coloreo. Coloreo también las letras de la PRIMAVERA, la hierba, las flores, las mariposas, el cielo... Y ahora que ya sé colorear cada vez mejor mi cartel quedará genial. ¡Al acabar lo recorto y lo coloco en uno de mis lugares favoritos de la habitación!



## TRABAJO DE INGLÉS 1º CURSO DE ED. PRIMARIA

[mclrancano@gmail.com](mailto:mclrancano@gmail.com)

**Tuesday, 26th May 2020**

Hello everybody!!! I hope you are fine !!!

Esta semana vamos a aprender el vocabulario relacionado con las partes del cuerpo "THE PARTS OF THE BODY". Os dejo varios enlaces donde los niños pueden aprender el vocabulario y varias canciones relacionadas.

Tenéis que pulsar la tecla Ctrl+click de vuestro ordenador y no os olvidéis de escuchar y repetir.

<https://www.youtube.com/watch?v=SUt8q0EKbms&vl=es>

<https://www.youtube.com/watch?v=QkHQ0CYwjal>

<https://www.youtube.com/watch?v=N8jegWX4cck>

### VOCABULARY



*Después de haber repetido el vocabulario y practicadas las canciones os propongo las siguientes actividades:*

- Label the body parts (Ficha 1 adjunta) Tienen que recortar las palabras y pegarlas en el lugar correspondiente.
- Body parts (Ficha 2 adjunta) Tienen que escribir cada palabra en su lugar.

En cuanto a las respuestas, esta vez creo que no son necesarias porque tenéis todo el vocabulario en las fichas. No obstante, cualquier duda podéis preguntármela a través de mi correo.

HAVE A GOOD WEEK!!

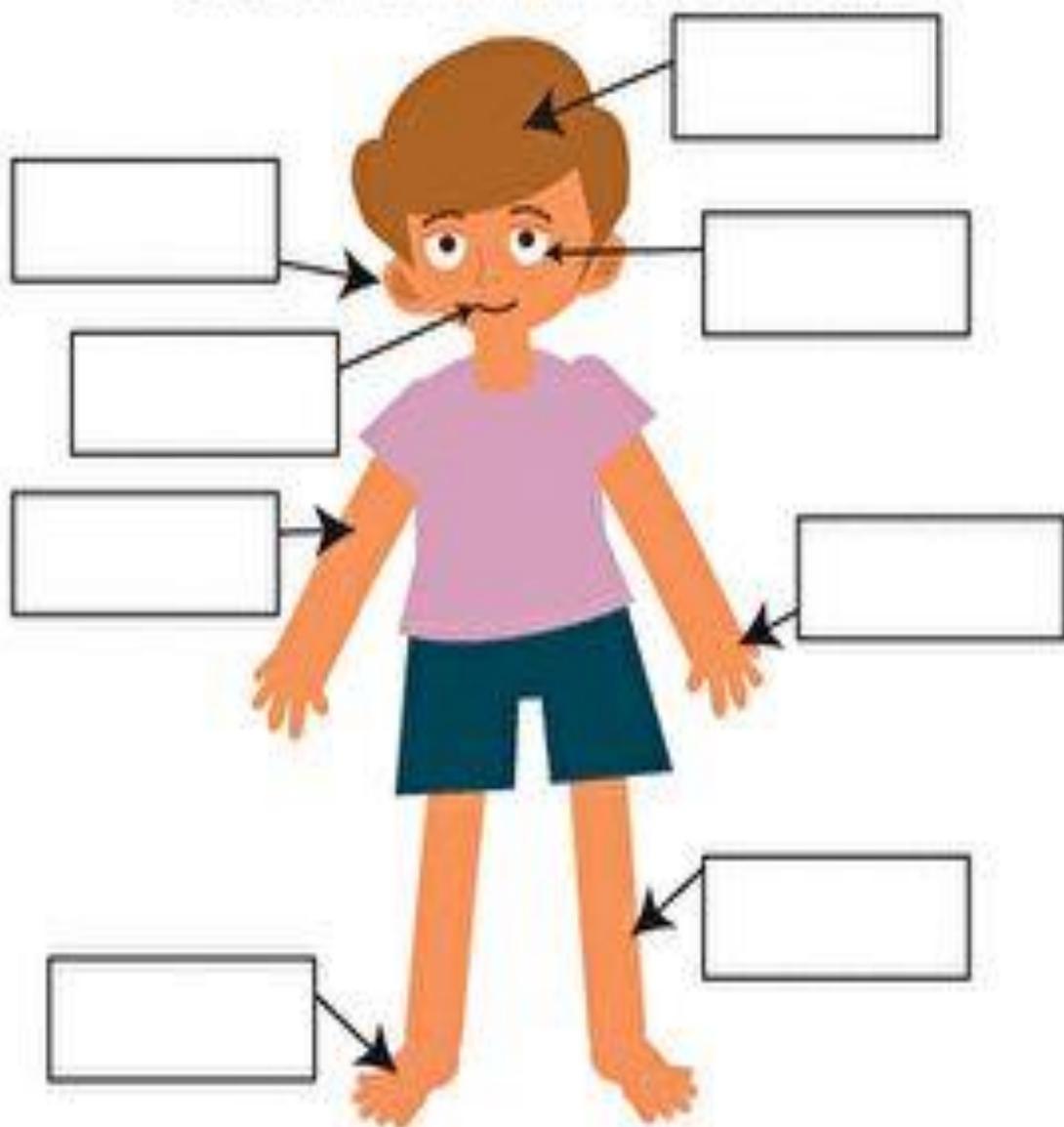
Carmela.

Name: \_\_\_\_\_

Date: \_\_\_\_\_

# Label the Body Parts

Cut out each word and match it to the correct body part.



hand	leg	eyes	ears
head	arm	mouth	foot

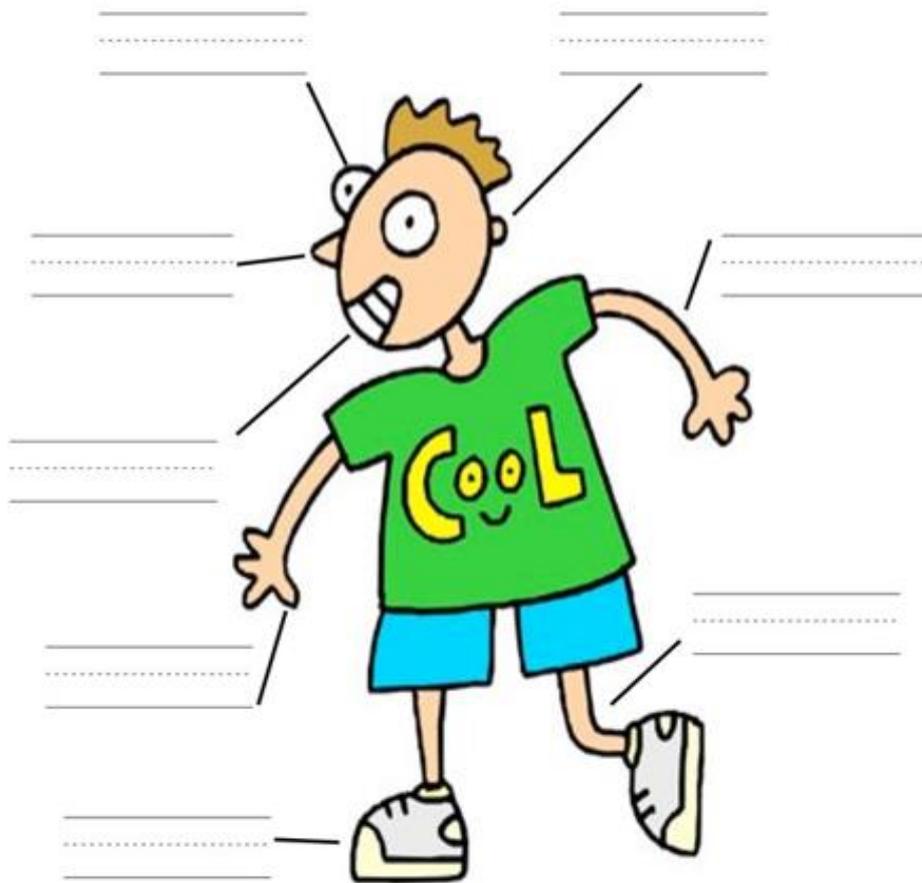


### FICHA ADJUNTA 3

#### Body Parts

eye arm leg hand

mouth nose ear foot



DEBUXA CADA DEBUXO DA COR QUE LLE CORRESPONDA



■ arpa



■ platillos



■ violín



■ trompeta