

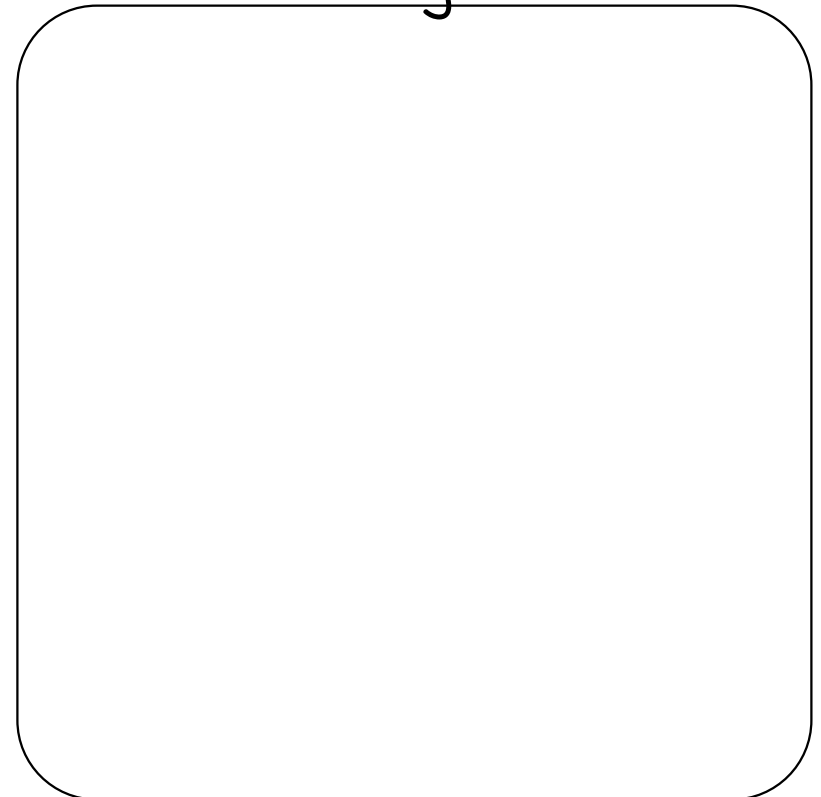
Mañana será el gran día, ya tenemos las maletas preparadas y también los billetes impresos. Espero dormir todo el trayecto porque cuando estamos atravesando nubes a veces se mueve mucho y eso no me gusta.



Dibújalo.

¿Qué va a pasar mañana?

Piensas eso porque...

A large, empty rounded rectangle with a black border, intended for drawing.

Nombre _____ Fecha _____

1 Copia.

blo blu bli ble bla

2 Completa.



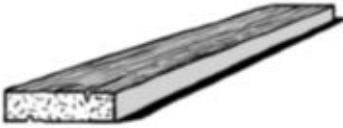
nie _____



sa _____



sa _____



ta _____



nie _____



ca _____

3 Lee y rodea palabras con *bl*. Después, cópialas.

Blas es un fantasma.

Es invisible y sujeta su blanca sábana con imperdibles.



Elige y copia la oración adecuada



La mascota de mi amigo Ginés es un hámster.

La mascota de mi amigo Ginés es un gatito.

La mascota de mi amigo Ginés es un perro.



Fernando pasa la aspiradora por el salón.

Fernando limpia el polvo del salón.

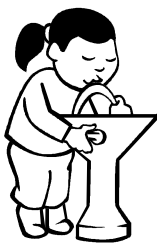
Fernando barre el suelo del salón.



Pedro merienda un bocadillo todas las tardes.

Pedro merienda una manzana por la tarde.

Pedro merienda un plátano todas las tardes.



Inés bebe agua de la botella en el recreo.

Inés bebe agua de la fuente en el recreo.

Inés bebe un zumo de piña en el recreo.



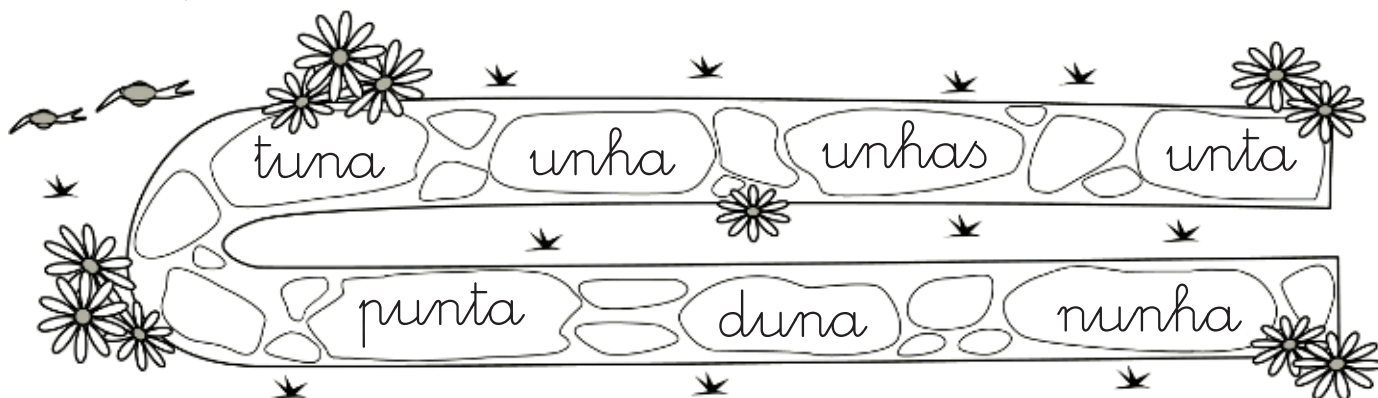
Cristian intenta atrapar un pájaro.

Cristian intenta matar un mosquito.

Cristian intenta cazar una mariposa.

Nome _____ Data _____

1 Le e pinta as que teñen nh.



REFORZO

2 Completa co que corresponde.

unhas lentes

uns pendentos



Amelia ten _____

3 Relaciona e escribe.

un

pitas

▶ _____

unhas

manta

▶ _____

uns

hotel

▶ _____

unha

panos

▶ _____

Nome _____

1 Marca a opción correcta.



funda

fonda



lámpada

almofada



estufa

estufado

2 Escribe onde corresponda.

o elefante

o faisán

a mofeta



3 Copia en orde.

2 telefona

1 Fina

3 a Filipe.

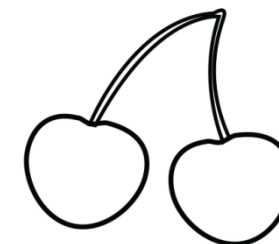
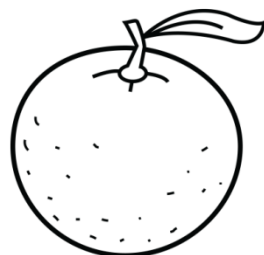
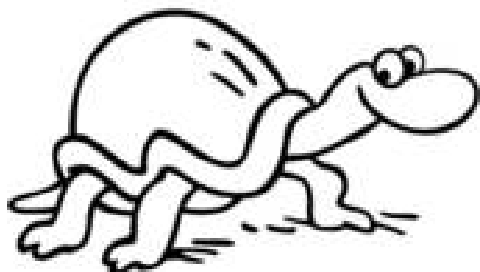
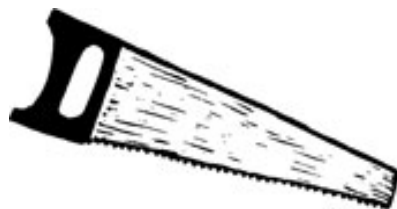
Fina





Nombre

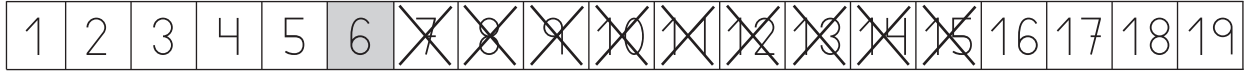
Rodea las frutas que encuentres.



Nombre _____ Fecha _____

1. Cuenta y completa las restas.

$$15 - 6 = \boxed{9}$$



$$11 - 5 = \boxed{}$$



$$13 - 8 = \boxed{}$$



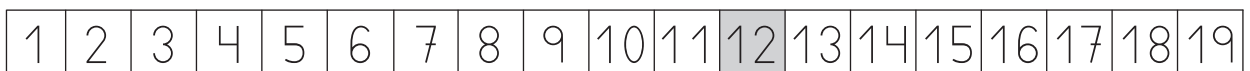
$$14 - 7 = \boxed{}$$



$$12 - 8 = \boxed{}$$



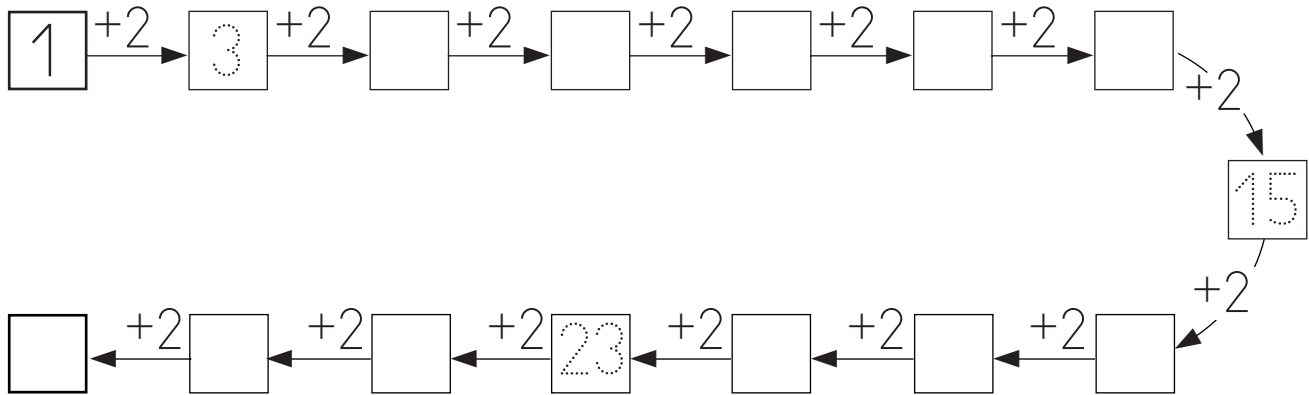
$$19 - 12 = \boxed{}$$



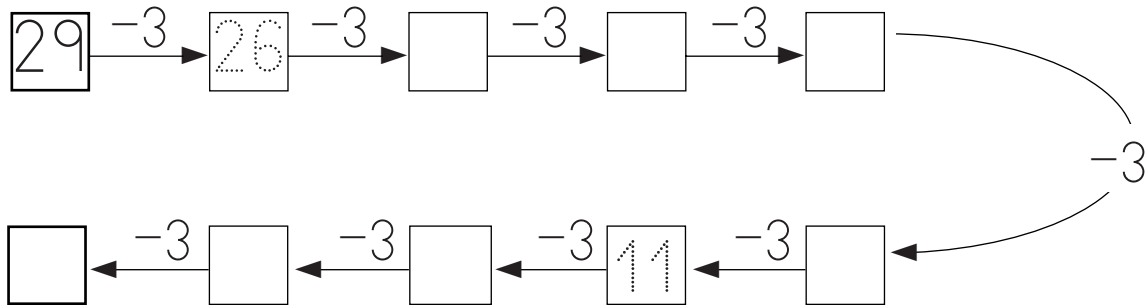
Números hasta el 29: series y descomposición

Nombre _____ Fecha _____

1. Completa.



2. Completa.



3. Completa.

Decenas	Unidades	=		Decenas	Unidades
1	7	=	17	26	= 2 6
2	3	=	[]	12	= [] []
2	8	=	[]	21	= [] []
1	4	=	[]	20	= [] []

PROBLEMA 22

Un pastor tenía en su rebaño 16 ovejas, vende 5. ¿Cuántas ovejas le quedan en el rebaño?

OPERACIÓN

Ovejas tenía ➡

Ovejas vende ➡

SOLUCIÓN.- Le quedanovejas en el rebaño.

PROBLEMA 23

Antonio tiene 10 canicas y Pedro 7 canicas. ¿Cuántas canicas tienen entre los dos?

OPERACIÓN

Antonio tiene ➡

Pedro tiene ➡

SOLUCIÓN.- Entre los dos tienencanicas.

PROBLEMA 24

Juan plantó 18 árboles en su huerto, se le secaron 6. ¿Cuántos árboles le quedaron?

OPERACIÓN

Árboles plantó ➡

Árboles se secaron ➡

SOLUCIÓN.- Le quedan en el huertoárboles.

Nome:

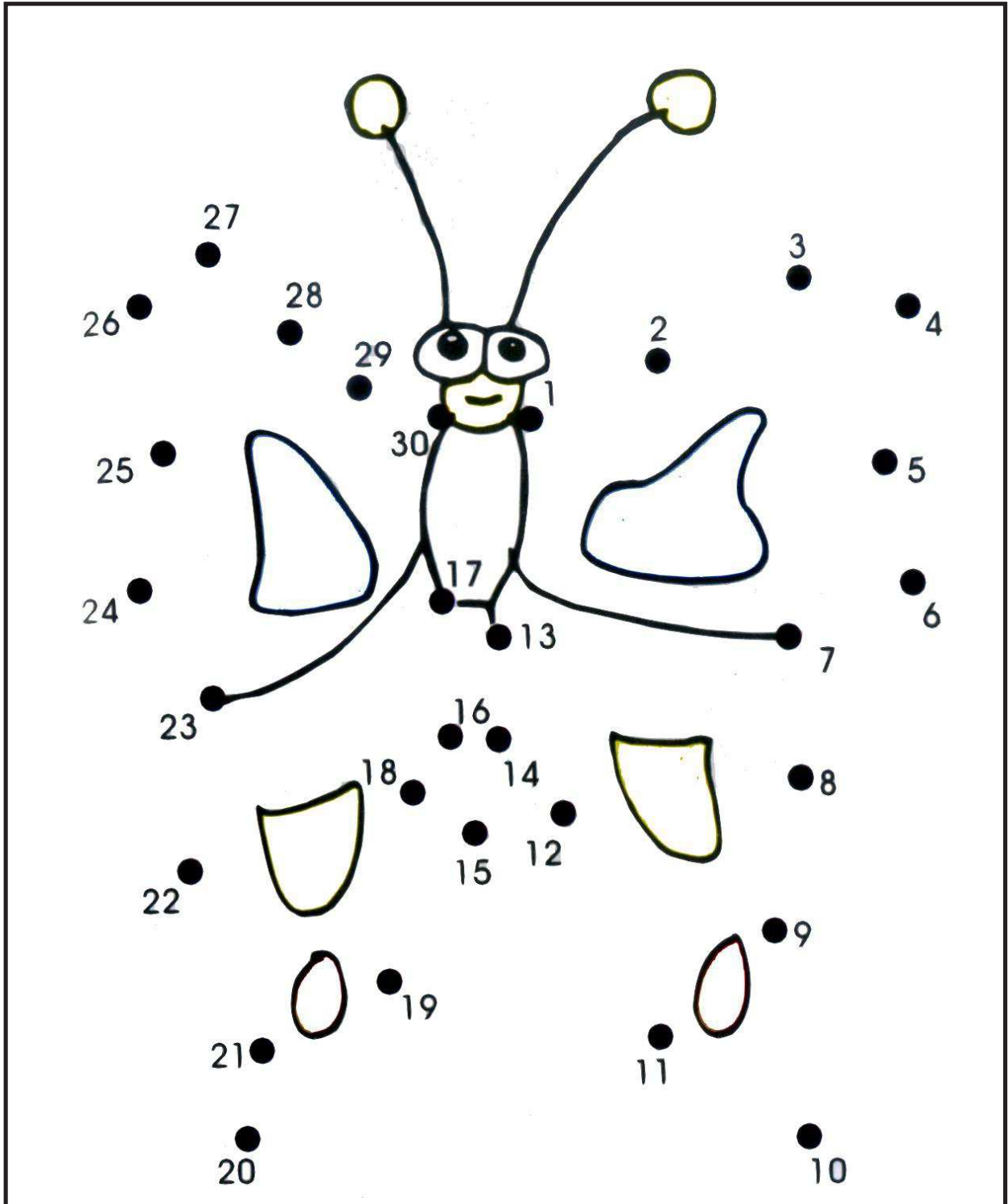
Data:



DEBUXOS CON NÚMEROS, 1

18

Une os pontos do 1 ao 30. Pinta.



Que nome reciben estes animais? Le e escribe.

Os que comen todo tipo de alimentos ▶

O

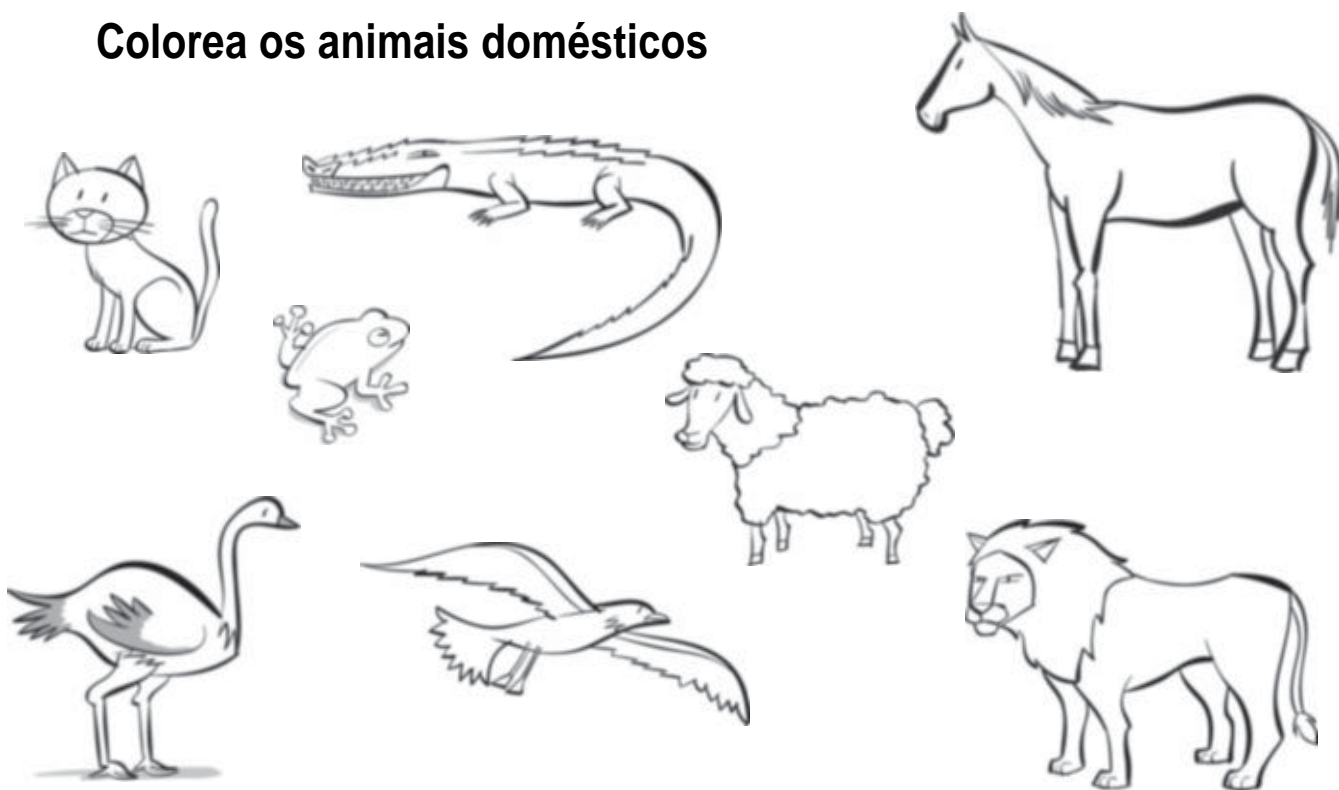
Os que comen carne ou peixe ▶

C

Os que comen plantas ou grans▶

H

Colorea os animais domésticos



▶ Agora explica en que se diferencian os animais salvaxes dos animais domésticos:

Os

Os



A merenda!

Nome _____ Data _____

Xa sabes que para estar sans hai que tomar todo tipo de alimentos, principalmente saudables!. Que toman estes nenos no recreo?.



Toman _____

1 Arrodea e escribe o que falta para completar os nomes dos días da semana.

lu	_____
ns	xs
ps	us

xo	_____
mes	ses
ves	res

sába	_____
to	bo
do	o

mar	_____
tes	xes
ces	lles

ven	_____
mes	hes
ues	res

mér	_____	res
to	do	co
zo	go	so

domin	_____
do	ho
go	fo

► Colorea os días en que hai colexio e escríbeos en orde:

Lu _____, _____, _____, _____ e _____

1 Que actividades realizas no colexio? Marca.

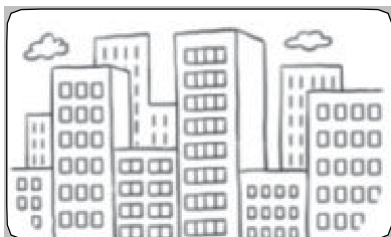
- Xogar cos compañeiros e coas compañeiras.
- Ver a televisión.
- Atender ao profesor ou á profesora.
- Xogar coa consola.
- Facer ximnasia ou deporte.

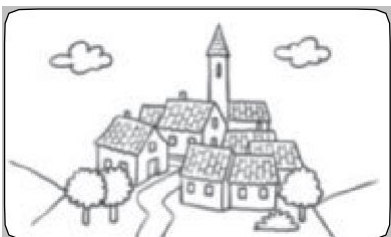
2 Onde realizas cada actividade? Escribe.

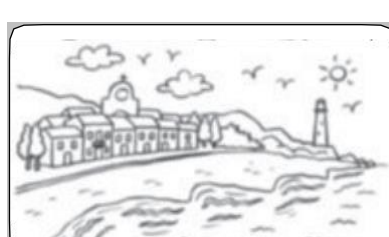




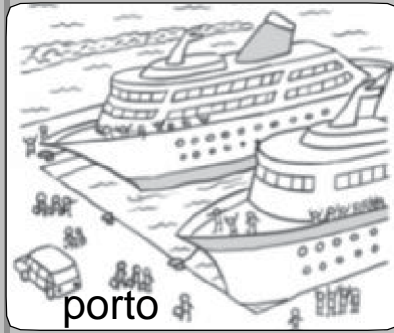
3 Observa e escribe aldea, vila ou cidade.







Completa:



Para coller un barco hai que ir

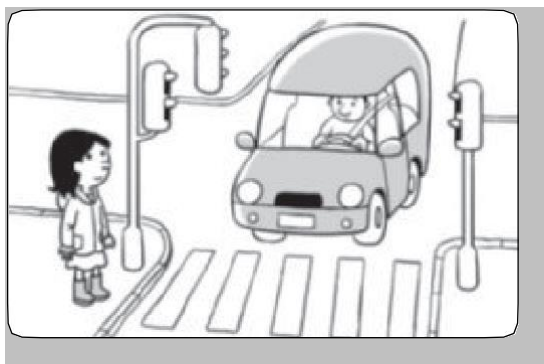
Para coller un tren hai que ir a

Para coller un avión hai que ir ao

Arrodea de verde os transportes individuais e de azul os transportes colectivos.



Como deben estar os semáforos para que a nena poida cruzar a rúa? Coloréaos.



A onde che gustaría ir este verán ou que che gustaría facer durante as vacacións?

(Podes debuxar, colorear e/ou recortar tamén algo da prensa, revista ou folleto publicitario!)

TRABAJO DE INGLÉS 1º CURSO DE PRIMARIA

Tuesday, 8th June 2020

mclrancano@gmail.com

Hello everybody!!! I hope you are fine !!!

Esta semana vamos a aprender el vocabulario relacionado con las partes de la casa "THE PARTS OF THE HOUSE"

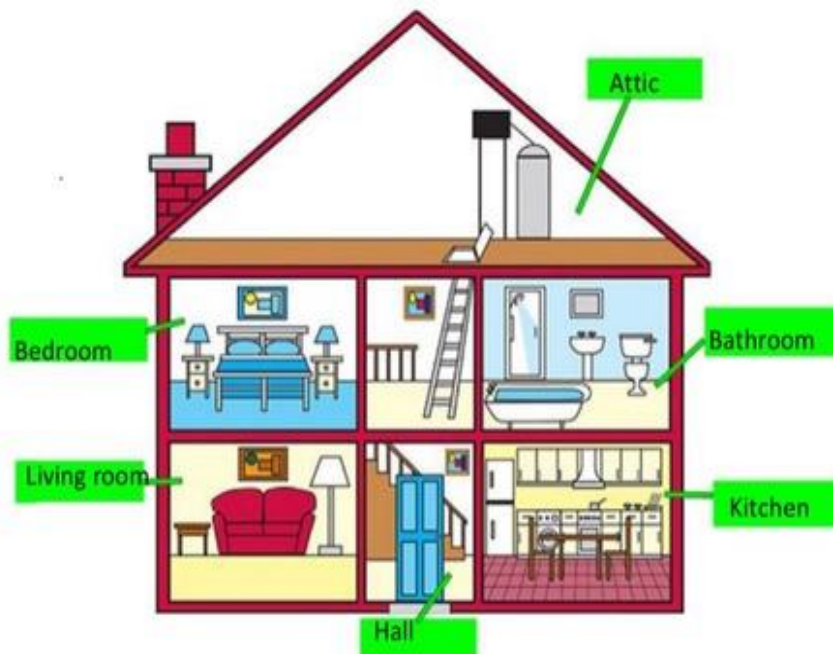
Os dejo varios enlaces donde los niños pueden aprender el vocabulario, escuchar y cantar una canción y también una historia relacionada. Espero que os guste!!

<https://www.youtube.com/watch?v=aOSJZbHoiY8>

<https://www.youtube.com/watch?v=jUNTMKpoLAI>

<https://www.youtube.com/watch?v=5bZBJe1toiE>

VOCABULARY



A continuación os adjunto una ficha:

- Match the parts of the house with pictures.

PARTS OF THE HOUSE

















BEDROOM

PLAYROOM

BATHROOM

KITCHEN

GARDEN

HOUSE

LIVING ROOM

GARAGE

Answers:

1.house 2. playground (patio de recreo) 3. living room 4. garden
5.Kitchen 6. bathroom 7. bedroom 8. garage .

Mucho ánimo a tod@s!

Have a good week!

Carmela.