

C.E.I.P. Raquel Camacho. 3º de E.P. Luns, 27 de Abril de 2020

Trabajo de reforzo e ampliación. Semana do 27 ao 30 de Abril.

Lengua Castellana

1. Lee el texto y contesta, con tus palabras, a las preguntas del cuestionario.

“EL RACIMO DE UVAS”

Para que veáis el ingenio de este astuto ciego, os contaré una anécdota de las muchas que con él me acaecieron, en la cual me parece que demuestra bien su gran astucia.

Cuando salimos de Salamanca, decidió venir a la zona de Toledo, porque decía que la gente era más rica, aunque no muy generosa.

Ocurrió que, llegando a un lugar llamado Almorox en la época en que se recogían las uvas, un vendimiador le dio un racimo de ellas como limosna. Y como suelen ir los cestos maltratados, y también porque la uva en aquel tiempo está muy madura, se le desgranaba el racimo en la mano y si lo guardaba en su bolsillo se le volvería mosto.

Decidió entonces hacer un banquete, no por ser bueno, sino por contentarme, ya que aquel día me había dado muchos rodillazos y golpes. Nos sentamos en un muro y me dijo:

-Ahora quiero proponerte un trato, y es que ambos comamos este racimo de uvas y que tú comas las mismas que yo. Lo repartiremos de la siguiente forma: tú cogerás una vez y yo otra, con tal que me prometas no coger cada vez más que una uva. Yo haré lo mismo hasta que lo acabemos, y de esta suerte no habrá engaño.

Hecho así el trato, comenzamos. Pero después del segundo turno, el traidor ciego cambió de estrategia, y comenzó a tomar de dos en dos, pensando que yo debía estar haciendo lo mismo. Como vi que él era un tramposo, no me contenté con hacer igual que él y empecé a comer yo todavía más; de dos en dos y de tres en tres, cuantas más podía, más comía.

Acabando el racimo, se quedó un poco con el escobajo vacío en la mano, y meneando la cabeza, me dijo:

-Lázaro, me has engañado. Estoy seguro de que tú has comido las uvas de tres en tres.

-No, señor - dije yo - pero, ¿por qué sospecha usted eso de mí?

Entonces, el astuto ciego respondió:

-¿Sabes en qué veo que tú las comiste de tres en tres? En que yo las comía de dos en dos y tú te callabas.

“El lazarrillo de Tormes” Anónimo. (Adaptación).

Cuestionario:

- a. ¿Dónde ocurre esta historia?
 - b. ¿Quién le regaló las uvas al ciego?
 - c. ¿Por qué el ciego decidió compartir las uvas con Lázaro?
 - d. ¿Qué acuerdo le propuso el ciego a Lázaro?
 - e. ¿Qué hizo cada uno de los dos cuando empezaron a comer?
 - f. ¿Cómo se dio cuenta el ciego del engaño de Lázaro?
2. Encuentra en el texto los antónimos de las siguientes palabras y escribe una frase con cada uno de esos antónimos:

vidente, desacuerdo, cuidados, verde.

3. Une los siguientes términos con sus definiciones.

Anécdota - Plan o acción que tiene como fin engañar a una persona.

Mosto - Raspa de un racimo después de haberle quitado las uvas.

Escobajo - Relato breve de un acontecimiento extraño, curioso o divertido, generalmente ocurrido a la persona que lo cuenta.

Limosna - Zumo de la uva recién exprimida.

Trampa - Dinero o ayuda que se da a un necesitado.

4. Escribe las palabras primitivas de las que proceden las siguientes palabras derivadas:

- Vendimiador:

- Banquete:

- Tramposo:

- Escobajo:

5. Esta es una historia bastante divertida, ¿verdad? Escribe tú, en unas sesenta palabras alguna anécdota divertida que te haya ocurrido a ti.

Lingua Galega

6. Le o texto e contesta coas túas palabras ás preguntas do cuestionario.

“O PAN”

O pan é un alimento básico elaborado con cereais e auga. Ao engadirlle lévedo á masa cambiamos as características da fariña e dámoslle volume, textura, esponxosidade e sabor. O pan elaborado sen lévedo chámase ácimo. Aínda así existen no mundo tantas clases de pan coma culturas e están feitos con ingredientes moi variados e de moitas formas distintas.

Acostúmase mesturar fariñas de trigo con outros cereais. Incluso é habitual que se mesturen fariñas de trigo de diferentes procedencias. É frecuente que o pan se sazone con sal. O pan elaborase en multitude de formas e na súa elaboración, son tamén numerosas as diferentes maneiras de cociñalo, aínda que, a máis frecuente para nós, é no forno.

Foi o alimento básico da humanidade dende a Prehistoria. Sábese que os exipcios elaboraban pan dende hai moito tempo e crese que descubriron a fermentación por casualidade. Tódolos demais pobos antigos (hebreos, gregos, romanos, persas...), fixeron e consumiron as propias variedades de pan

En Galicia hai moitas clases de pan e todos son moi bos e saborosos, coma o pan de Cea, o de Carballo ou o de Carral. Tamén para nós era moi tradicional consumir pan de millo, ao que lle chamamos “broa”.

Na actualidade as fariñas chegan ás panadarías en grandes camións e todo o proceso de elaboración está mecanizado pero, ata non hai moitos anos, había que recoller o trigo ou o millo e levalos ao muiñeiro para poder facer o pan. Era costume que

se cocese en cada casa en vez de mercado. Por iso as casas tradicionais galegas adoitaban sempre ter un forno na lareira.

Cuestionario:

- a) Con que se elabora o pan?
 - b) Para que serve o lévedo?
 - c) Quen descubriu as propiedades do lévedo?
 - d) Como se lle chama en Galicia ao pan de millo?
 - e) Que se facía en Galicia tradicionalmente coa fariña?
7. Escribe tódalas palabras que coñezas da familia léxica de “pan”.
 8. Escribe, como mínimo, tres xentilicios que aparezan no texto e achega ti outros tres que se che ocorran. Indica tamén os topónimos (nomes de lugares) dos xentilicios que atopaches no texto e os dos que engadiches ti.
 9. Explica, coas túas palabras, o significado dos seguintes termos e escribe unha oración con cada un deles: *casualidade*, *muiñeiro*, *lareira*, *fermentación*
 10. Debuxa e colorea tres diferentes tipos de pan.

Matemáticas

11. Coloca y resuelve :

- a. $5036 + 4277 + 84,52 =$
- b. $7461,3 - 251,49 =$
- c. $67495 \times 28 =$
- d. $381,92 \times 46 =$
- e. $845,2 : 6 =$
- f. $36253 : 7 =$

12. Resuelve los siguientes problemas.

- a. En el hotel donde están de vacaciones mis abuelos hay 73 mesas en el comedor y 34 en el jardín. Para cada una de las mesas hay 8 sillas. ¿Cuántas sillas tienen en total?
- b. Mariana tiene en su armario 24 camisetas repartidas en partes iguales en 4 cajones. ¿Cuántas camisetas hay en cada cajón?
- c. Leonardo tiene 37 DVD de películas de terror y el doble de películas de risa. ¿Cuántas películas de risa tiene Leonardo?

13. Realiza las siguientes actividades.

-Recuerda primero lo siguiente sobre los números romanos:

I	V	X	L	C	D	M
1	5	10	50	100	500	1000

- **REGLA DE LA SUMA** Una letra colocada a la derecha de otra de igual o mayor valor le suma a esta su valor.
- **REGLA DE LA RESTA** Las letras I, X o C colocadas a la izquierda de una de las dos letras de mayor valor que le siguen le restan a esta su valor
- **REGLA DE REPETICIÓN** Las letras I, X, C y M solo se pueden repetir dos o tres veces seguidas.
- **REGLA DE LA MULTIPLICACIÓN** Una raya horizontal colocada encima de una letra o grupo de letras multiplica su valor por 1.000.

a. Escribe:

El valor de cada número

- DCL ▶
- MCCCXL ▶
- CV ▶
- MMCMIX ▶

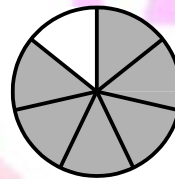
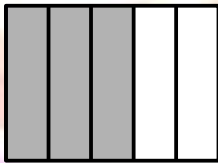
En números romanos

- 4 ▶
- 8 ▶
- 9 ▶
- 14 ▶

b. Escribe con letras o con números.

- 7.º -
- 9.º
- 13.º
- 25.º -
- duodécimo -
- decimoquinto -
- decimoctavo -
- trigésimo -

c. Escribe con cifras y con letras la fracción sombreada en cada figura.



Ciencias Sociais

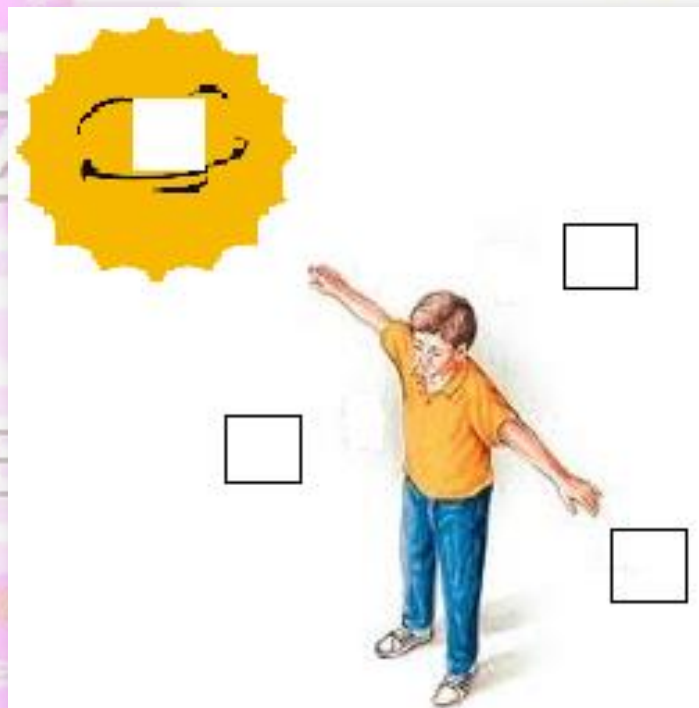
14.Repasamos o tema 2 **"A representación da Terra"**. Lemos o tema para recordalo.

15.Escribe o nome dos continentes e dos océanos.

- Continentes:
- Océanos:

16.Para estudar o planeta en que vives, de que maneiras podes representalo? Explica as vantaxes e os inconvenientes de cada forma.

17.Observando a posición do Sol,escribe os nomes dos puntos cardinais.



Ciencias Naturais

18. Repasamos o tema 2 “Os sentidos”. Lemos o tema.
19. Escribe no seu lugar as partes dos órganos dos sentidos.

*pel – retina – papila gustativa – tímpano – cristalino
– pituitária - amarela - caracol*

Vista	Oído	Tacto	Olfacto	Gusto

20. Di como se chaman os médicos que coidan a vista e o oído.
- O médico da vista:
 - O médico do oído:
21. Escribe o nome dos órganos dos sentidos e debuxa ao seu lado o órgano principal de cada un deles.

Lingua Inglesa

Monday, 24th April 2020

Hello everyone! How are you?

Empezamos la clase corrigiendo los ejercicios de la sesión anterior. Seguro que lo hicisteis genial. Ahí van las respuestas:

1)

The months of the year.

1. January

7. July

2. February

8. August

3. March

9. September

4. April

10. October

5. May

11. November

6. June

12. December

2) Answer:

1. What month is it now?

It 's February

2. When is your birthday?

It's in (August)

3. How many months are there in a year?

There are twelve.

22. A continuación os adjunto una ficha para seguir practicando y un enlace para escuchar y cantar otra canción sobre los meses. Espero que os guste!!

https://www.youtube.com/watch?v=Fe9bnYRzFvk&list=PLIIAg4tiRtUgMkhSY21AFu_hdh583ab3Kh&index=144

Mucho ánimo a tod@s! See you soon.

Carmela.

MONTHS

WHEN IS YOUR BIRTHDAY?

					
JANUARY	FEBRUARY	MARCH	APRIL	MAY	JUNE
					
JULY	AUGUST	SEPTEMBER	OCTOBER	NOVEMBER	DECEMBER



My birthday is in **OCTOBER**.



- ✓ Lembra que deberás facer, sempre que sexa posible, as actividades nos diferentes cadernos de cada materia e copiar os enunciados agás os textos das linguas.
- ✓ Asemade, para as vosas familias, lembrámosvos que están á vosa disposición os correos dos titores Ángeles Blanco e Alberto Patiño e que son os seguintes:

- 3ºA raquelca3a@gmail.com
- 3ºB 3braquelcamacho@gmail.com

Revista trimestral
A Coruña, abril 2020

VIVEIRO
EXPRESS

RETORNO A CASA
COVID-19
O inicio do confinamento

A CONVICCIÓN DE PAZ

PAZ

RECOMENDACIÓN
QUE LER?

EXCLUSIVA EDICIÓN ESPECIAL INTERACTIVA

Equipo de
Deseño e edición
da Lingua e da Lectura