

Inflé la rueda con el bombín y me fui al parque con los amigos.
¿De qué transporte hablo?



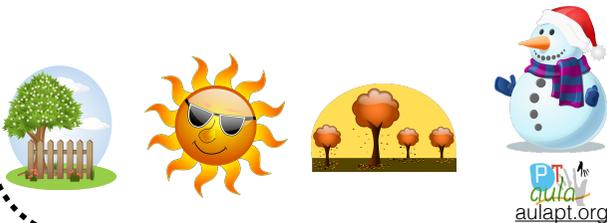
Vino la grúa porque nos quedamos sin gasolina y nos fuimos los 3 en taxi a casa.
¿De qué transporte hablo?



Conseguí soplar 4 velas pero 1 quedó encendida.
¿Cuántos años cumplía?



Nos pusimos bajo la sombrilla y jugamos a hacer castillos de arena.
¿En qué época del año estábamos?



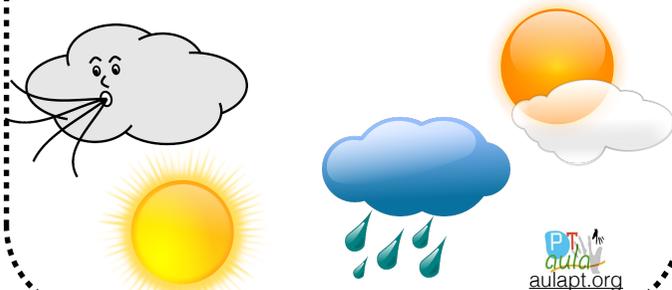
Me tomé la taza entera después de calentarla en el microondas.
¿De qué bebida hablo?



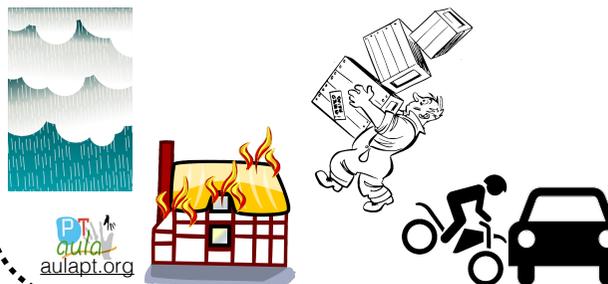
Me puse el pijama y me lavé los dientes.
¿Dónde me iba?



Me puse el chubasquero y las botas de agua para salir a la calle.
¿Qué tiempo hacía?



Llegaron los bomberos muy rápidos y sacaron las mangueras.
¿Qué había pasado?



Me tumbaron en la camilla y me escayolaron el brazo.
¿Dónde estaba?



Nombre _____ Fecha _____

1 Rodea la ch.



2 Completa con ch. Después, copia.



mo ila



du a



urro



per a

3 Lee cada vez más deprisa. Después, rodea cada ch.



Sancho cenó chorizo, chistorra
y chuletas. ¡Vaya empacho!

—¡Ay, estoy pachucho!

¡La barriguita me duele mucho!

Nome: _____

Data: _____



COMPRESIÓN
GALEGO 1

4

A CANTANTE

A cantante actuou co seu grupo durante cinco horas no escenario, utilizando un micrófono vello.

1.- *Quen actuou?*

2.- *Cantas horas estivo cantando?*

3.- *Onde actuou a cantante?*

4.- *Que utilizou para que se lle escoitara mellor?*

Nome _____ Data _____

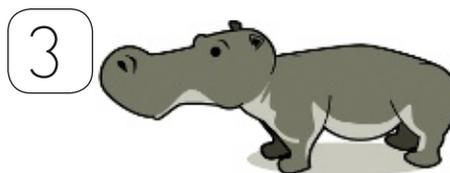
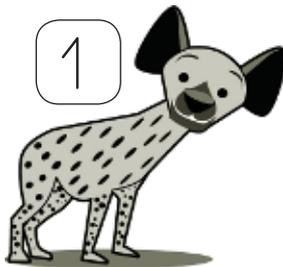
REFORZO

1 Repasa e numera.

home

hiena

hipopótamo



2 Escribe no seu lugar.

Helena di ola.

O mantel é de hule.



▶ _____

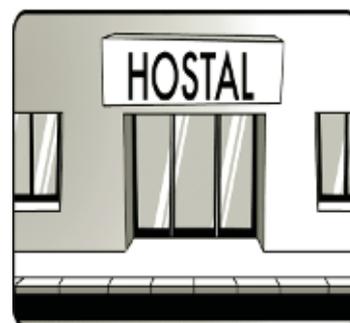
_____ ◀



3 Que hai aí? Subliña a verdadeira.

Aí hai un hospital.

Aí hai un hostel.



Nome _____

1 Observa e repasa a opción verdadeira.

Santi pinta un mapa.

Santi pinta un puma.



2 Relaciona e copia.



Os lapis e os papeis

está onda a mesa.

A pelota

están na mesa.

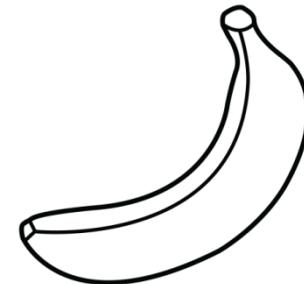
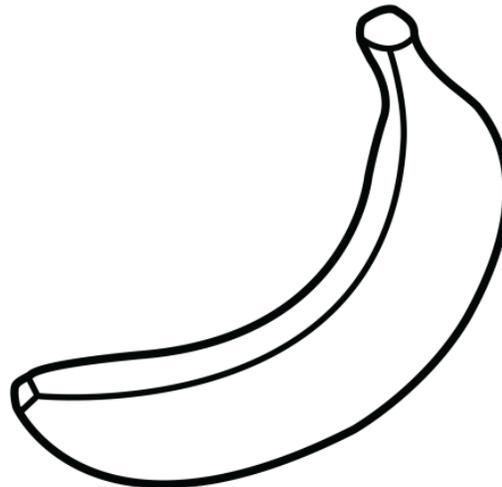
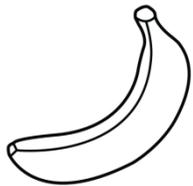
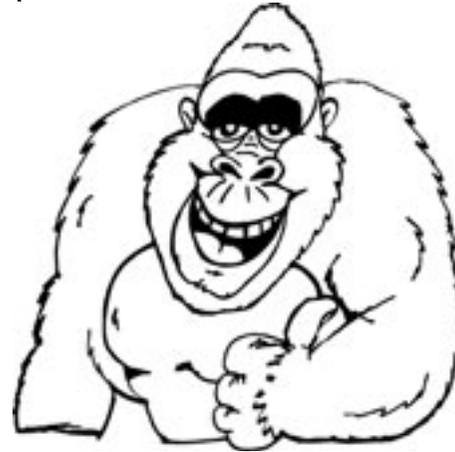
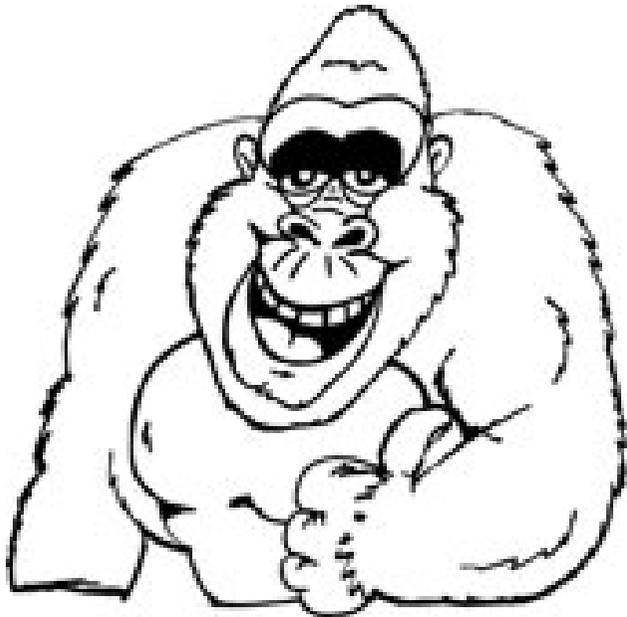






Nombre

Cada gorila con su plátano.



Nombre _____ Fecha _____

1. Resta.

$6 - 4$

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|

 $6 - 4 =$

| |
|---|
| 2 |
|---|

$7 - 5$

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|

 $7 - 5 =$

| |
|--|
| |
|--|

$5 - 4$

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|

 $5 - 4 =$

| |
|--|
| |
|--|

$7 - 2$

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|

 $7 - 2 =$

| |
|--|
| |
|--|

$4 - 1$

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|

 $4 - 1 =$

| |
|--|
| |
|--|

$8 - 3$

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|

 $8 - 3 =$

| |
|--|
| |
|--|

$9 - 6$

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|

 $9 - 6 =$

| |
|--|
| |
|--|

$3 - 2$

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|

 $3 - 2 =$

| |
|--|
| |
|--|

$6 - 3$

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|

 $6 - 3 =$

| |
|--|
| |
|--|

Lectura y escritura de números hasta el 19

Nombre _____ Fecha _____

1. Completa.

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19

2. Une.

Quince

Ocho

Once

Dieciséis

11

15

16

8

PROBLEMA 19

En mi casa había 11 sillas y compramos otras 3 sillas más.
¿Cuántas sillas tenemos ahora en mi casa?

OPERACIÓN

Había ➡

Compramos ➡

SOLUCIÓN.- En mi casa tenemos ahorasillas.

PROBLEMA 20

En el parque estamos jugando 14 niños y niñas. Se van a sus casas 3 niñas. ¿Cuántos niños y niñas quedan en el parque?

OPERACIÓN

Niños y niñas hay ➡

Niños y niñas se van ➡

SOLUCIONES.-En el parque quedanniños y niñas.

PROBLEMA 21

En un café hay 8 mujeres y 7 hombres. ¿Cuántas personas hay en el café?

OPERACIÓN

Mujeres hay ➡

Hombres hay ➡

SOLUCIÓN.- En el café haypersonas.

Nome:

Data:



DEBUXOS CON NÚMEROS, 1

8

Une os puntos do 1 ao 40. Pinta.



Nome _____ Data _____

1 Colorea os seres vivos que aparecen na imaxe.



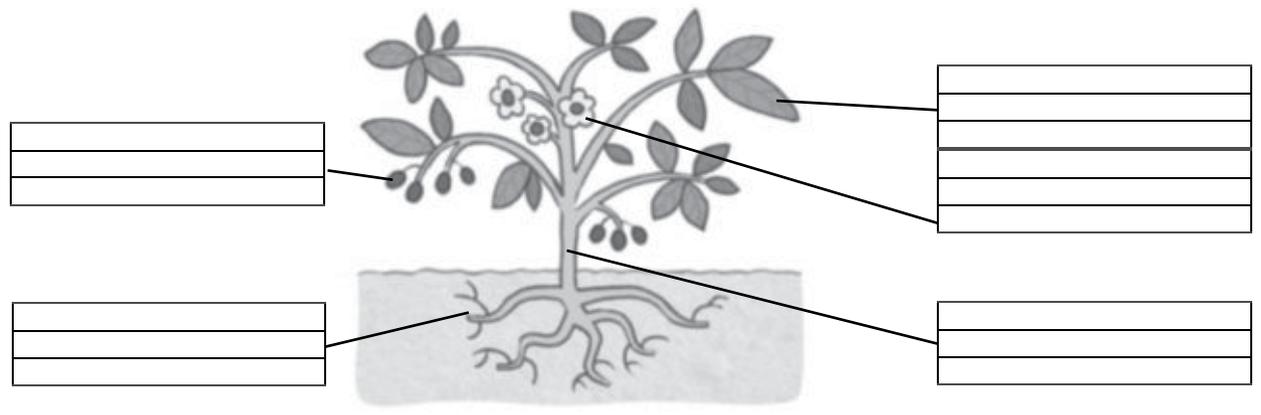
2 Que necesitan as plantas para vivir?.



Para vivir, as plantas necesitan...

| |
|--|
| |
| |
| |
| |
| |

3 Escribe os nomes das partes desta planta.



4 Pensa e escribe.

- Para que necesitan as plantas as raíces?

| |
|--|
| |
| |

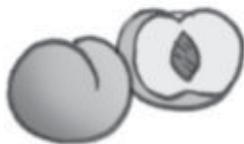
- Para que necesitan as plantas as follas?

| |
|--|
| |
| |

5 Arrodea os froitos que teñen varias sementes.



sandía



pexego



mazá



ameixa



papaia

6 Que cambios pode experimentar esta árbore no outono? E na primavera?.



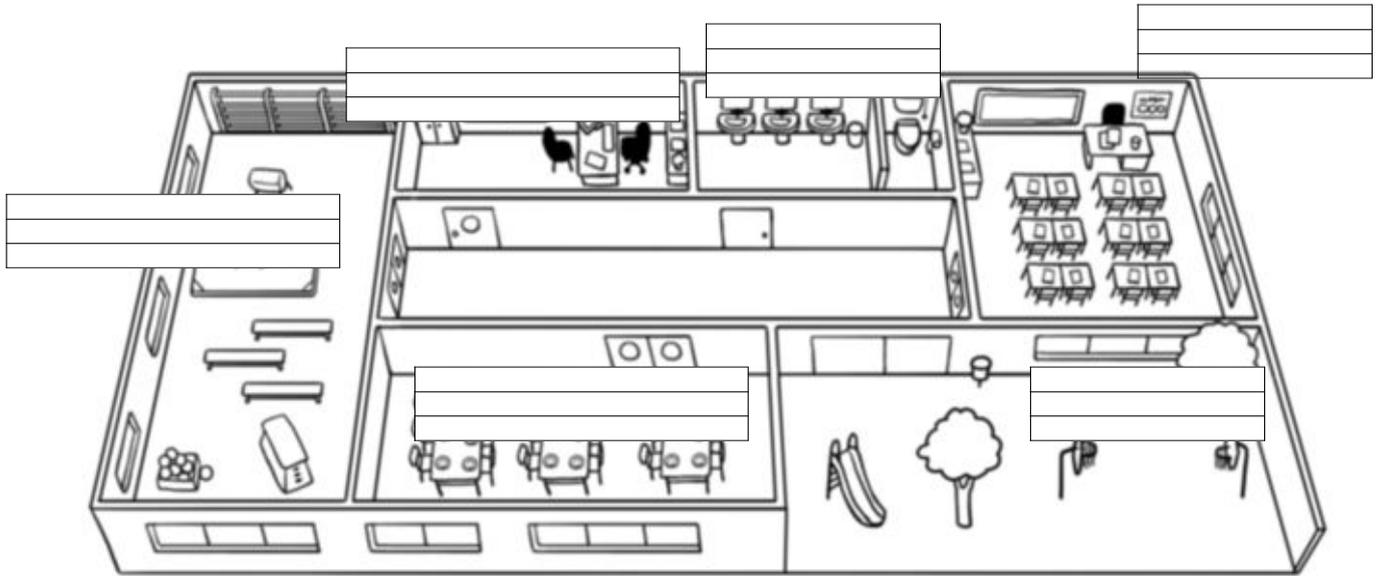
No outono,

| |
|--|
| |
| |

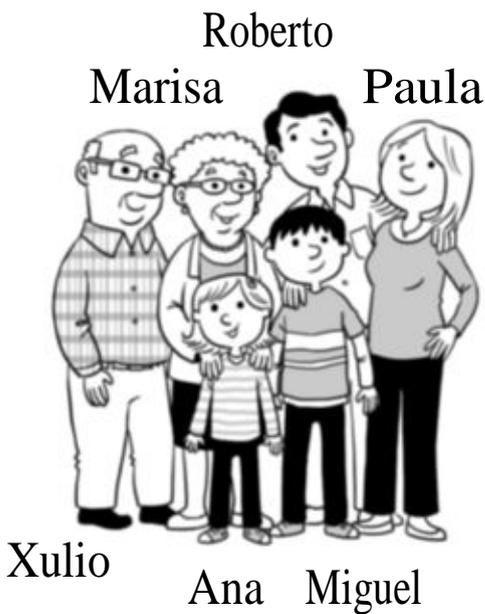
Na primavera,

| |
|--|
| |
| |

1 Escribe o nome das estancias do colexio.



2 Observa o debuxo e contesta.



Como se chaman os pais de Ana?

Como se chama o irmán de Ana?

Como se chaman os avós de Ana?

3 Que é unha familia? Escribe.

1 Debuxa un obxecto que se mova coa forza do vento.



2 Como é a auga? Completa.

líquido

vapor

xeo

A auga é un

Cando arrefría moito, convértese en

Cando quece, transfórmase en

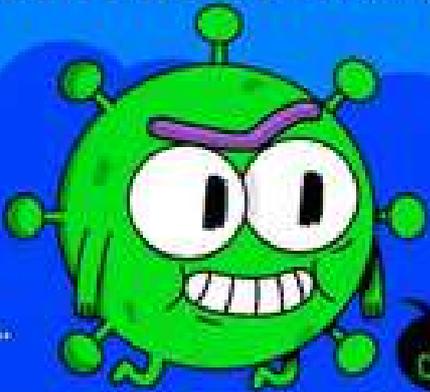
3 Escribe o nome do estado da auga que corresponda.

xeo
líquido
vapor



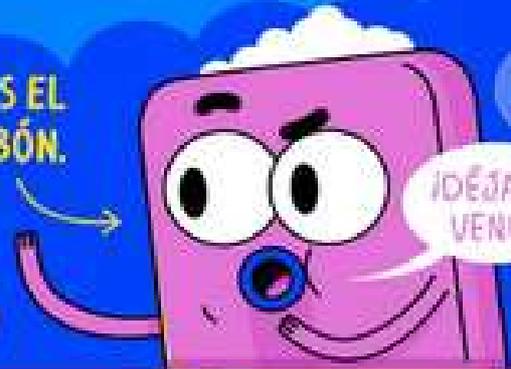
¿POR QUÉ TANTA INSISTENCIA EN LAVARSE LAS MANOS?

RESPUESTA:
AUNQUE NO LO
CREAS, UNA DE LAS
MEJORES ARMAS QUE
TENEMOS CONTRA EL
CORONAVIRUS COVID-19...



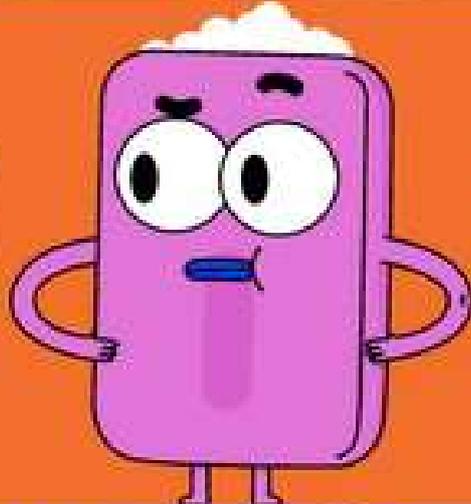
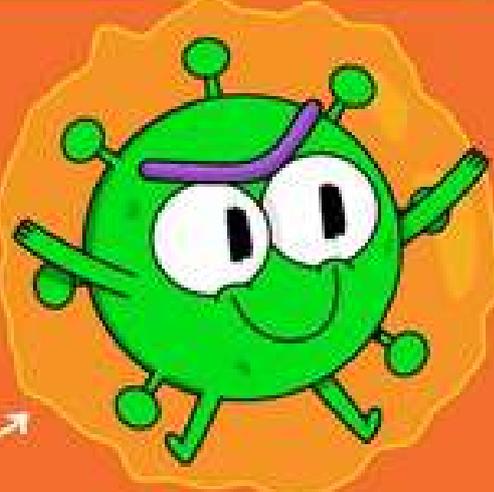
...ES EL
JABÓN.

¡SÍ,
CLARO!



¡DÉJATE
VENIR!

RESULTA QUE EL
COVID-19 TIENE
UNA MEMBRANA
LIPÍDICA. ES
DECIR, ESTÁ
"ENVUELTO" EN
UNA CAPITA DE
GRASA QUE
LO PROTEGE.



Y EL JABÓN,
GRACIAS A
SU ESTRUCTURA
QUÍMICA, ESTÁ
HECHO PARA
AYUDAR A
"DISOLVER"
GRASA.

POR ESO, AL COMBINARSE
CON AGUA, EL JABÓN
DESHACE LA CAPA
DE GRASA...

...DEJANDO
EXPUESTO
AL VIRUS...



...LO QUE NOS AYUDA A ELIMINARLO.

ASÍ QUE POR MÁS SIMPLE QUE SUENE, LAVARNOS
LAS MANOS ES DE NUESTRAS MEJORES
OPCIONES CONTRA EL COVID-19.



MUERTO POR
JUGARLE AL
VIRUS



FUENTES: Dra. Karen Fleming [profesora de Johns Hopkins University] via Twitter | "A Guide: How To Prepare Your Home" NPR.

RECUERDA:



¿Cómo te sentiste tú cuando el coronavirus andaba por ahí y nos tuvimos que quedar en casa encerrados?. ¿Qué echabas de menos?. ¿En qué o en quién(es) pensabas?. Dibuja y colorea:

TRABAJO DE INGLÉS 1º CURSO DE PRIMARIA

Tuesday, 2nd June 2020

mclrancano@gmail.com

Hello everybody!!! I hope you are fine !!!

Esta semana vamos a repasar el vocabulario relacionado con el tiempo
"The weather".

What's the weather like today? = ¿Qué tiempo hace hoy?
It is SUNNY / CLOUDY / RAINY

Os dejo varios enlaces donde los niños pueden aprender el vocabulario, escuchar y cantar una canción y también una historia relacionada. Espero que os guste!!

Tenéis que pulsar la tecla Ctrl+click de vuestro ordenador y no os olvidéis de escuchar y repetir.

<https://www.youtube.com/watch?v=sn6GLgaTY0M>

<https://www.youtube.com/watch?v=XcW9Ct000yY>

<https://www.youtube.com/watch?v=4NM7LqHV5YI>

A continuación os adjunto dos fichas:

- Match the words with the pictures. (1ª ficha adjunta)
- What's the weather like? Complete the weather.. (2ª ficha adjunta)

Cualquier duda me la preguntáis a través de mi correo.

HAVE A GOOD WEEK!!

Carmela.

Match the words with the pictures:

WINDY



SUNNY



RAINY



STORMY



SNOWY



WHAT'S THE WEATHER LIKE TODAY?



S _ _ _ Y



R _ _ NY



W _ _ DY



CL _ _ DY



ST _ _ MY



S _ _ WY