

## SEMANAS DEL 11 AL 23 DE MAYO

Hola piratillas:

Os sigo echando de menos..., pero como hemos sido todos buenos ¿verdad?... nos veremos pronto. Se me ha ocurrido hoy tedar un pedacito de un libro que a mí me gusta mucho, se llama Manolito Gafotas de Elvira Lindo.

“A mi me gusta que me llamen Gafotas. En mi colegio, que es el Diego Velázquez, todo el mundo que es un poco importante tiene un mote. Antes de tener un mote yo lloraba bastante. Cuando un chulito se metía conmigo en el recreo, siempre acababa insultándome y llamándome Cuatro-ojos o Gafotas. Desde que soy Manolito Gafotas, insultarme es una pérdida de tiempo. Bueno, también me pueden llamar Cabezón, pero eso de momento no se les ha ocurrido y desde luego yo no pienso dar pistas. Lo mismo le pasaba a mi amigo el Orejones López; desde que tiene su mote, ahora ya nadie se mete con sus orejas.

Hubo un día que discutimos a patadas cuando volvíamos del colegio porque él decía que prefería sus orejas a mis gafas de culo de vaso y yo le decía que prefería mis gafas a sus orejas de culo de mono. Eso de culo de mono no le gustó nada, pero es verdad. Cuando hace frío, las orejas se le ponen del mismo color que el culo de los monos del zoo; eso está demostrado ante notario. La madre del Orejones le ha dicho que no se preocupe porque de mayor, las orejas se encogen, y si no se encogen, te las corta un cirujano y santas pascuas.

La madre del Orejones mola porque está divorciada y, como se siente culpable, nunca le levanta la mano al Orejones para que no se le haga más grande el trauma que le está curando la señorita Esperanza, que es la psicóloga de mi colegio. Mi madre tampoco quiere que me coja traumas pero, como no está divorciada, me da de vez en cuando una colleja, que es su especialidad.

La colleja es una torta que te da una madre, o en su defecto cualquiera, en esa parte del cuerpo humano que se llama nuca....”

1. Lee el texto y busca o pregunta el significado de las palabras que no conozcas.
2. ¿Quién nos cuenta la historia?
3. ¿Para qué le sirve tener un mote?
4. ¿Quién es el amigo de Manolito Gafotas?
5. ¿Por qué se pelearon los dos amigos? ¿Podrían haber arreglado sus diferencias de otra forma?
6. ¿Por qué dice Manolito Gafotas que mola la madre de Orejones López?
7. ¿Qué opinas tú de lo que siente la madre de Orejones López?
8. Explica que crees tú que es un trauma.
9. Te parece bien lo de las collejas.
10. Ahora tendrás que escribir un pequeño texto sobre ti (poniéndote un mote) y tu mejor amigo/a (poniéndole otro mote) también vale la profe (no me parece mal, ni falta de respeto si es verdad...,gafotas ,pesada, inventa un mote con mi pronunciación de la erre...). Escríbelo empezando como en este texto, citando el cole ,poniendo un mote que te ayude a que te dejen en paz por algo...

**1. Escribe el antónimo de cada palabra destacada.**

recta

contaminado

desconocido

entretenido

vacío

ancha

una calle **estrecha**

un aire **puro**

un vaso **lleno**

un escritor **famoso**

una raya **torcida**

un libro **aburrido**

**2. Une cada sujeto con el predicado que le corresponde luego escribe las frases rodeando el sujeto de rojo y el predicado de azul:**

-Los delfines

-vimos muchos cangrejos entre las rocas

-La ballena azul

-no son peces, sino mamíferos

-Elena y tú

-es el animal más grande del mundo

-Mi padre y yo

-nadáis muy bien

**3. Convierte en interrogativas y exclamativas estas oraciones enunciativas**

Llegará mañana.

Habrà luna llena.

**4. Copia cada palabra derivada junto a la palabra primitiva de la que procede.**

• colorado      • pintura      • leñoso      • pintor      • colorete

• leñador      • colorista      • descolorido      • leñera      • pintada

color :.....

pintar :.....

leña :.....

## Plástica y lengua

### ROBOT PARA TODO

Un multimillonario ha encargado a un experto mecánico que le construya un potente robot para que le ayude en su casa y en el jardín y para protegerle de cualquier cosa. El mecánico ya lo tiene listo en su taller: es muy alto, tiene muchas luces de colores y unos potentes brazos. Algunas partes son transparentes y se pueden ver los mecanismos que lleva dentro. Tiene innumerables botones, cables y palancas que le dan este aspecto tan atractivo.

1. Lee fijándote mucho el texto y subraya o anota las palabras que no conozcas.
2. Anota las características del robot, para poder dibujarlo o construirlo.
3. Piensa y escribe un nombre para tu robot.
4. Por último puedes construirlo o dibujarlo (tienes que respetar las instrucciones)

## LINGUA GALEGA

### Repaso

.Escribimos **z** delante de **a, o, u** : **zapato, cazo, zume**

.Escribimos **c** delante de **e, i, u** : **cenoria, cine**

1. Completa con **c** ou **z**

mo...a	cabe...a	...empés	ca...o	...urrón	...apateiro
co...ido	...entola	ma...o	ma...eira	...inco	fa...ula
po...o	...enteo	va...ina	...into	Vi...ente	Lu...ía

### Repaso

.Escribimos **c** con **a, o, u** : **casa, coche, escudo**

.Escribimos **qu** con **e, i** : **queixo, quilo.**

2. Completa con **c** ou con **qu**.

Es...eieto	...olo	es...imó	...imono	...ímica
médi...o	mo...eta	...adelo	ana...o	Enri...e
re...ado	...amelo	e...ipo	má...ina	es...aleira.

**Canción letras galegas esta na páxina do cole :**

1º Entrar na páxina

2º no centro abaixo Historias con letras galegas

3º entramos no 17 de maio letras galegas

4º podemos xogar o só aprender escoitando a canción

5º facer as actividades do descargable para 3º e 4º

**Queremos galego xa (Pablo Díaz) tedes que aprendela**

**Queremos galego na terra e no ceo**

**queremos galego na beira do mar**

**queremos galego na terra e no ceo**

**queremos galego xa.**

O galego dos avós

ten que nos chegar a nós

se o coidamos e o falamos

ha durar outros mil anos.

**Queremos galego na terra e no ceo**

**queremos galego na beira do mar**

**queremos galego na terra e no ceo**

**queremos galego xa.**

Máis galego, máis queremos,

canto máis o coñecemos,

ti se falas a nosa fala,

a nosa fala nunca cala.

**Queremos galego na terra e no ceo**

**queremos galego na beira do mar**

**queremos galego na terra e no ceo**

**queremos galego xa (x 3)**

## Le este texto e responde as preguntas:

O pequeno robot gardaba na súa memoria electrónica as imaxes que tantas veces vira pola televisión e nas que aparecían estacións de ferrocarril ateigadas de xente que carrexaba grandes maletas e que se movía polo medio dun espantoso rebumbio de altofalantes, berros e despedidas...

E aquela soidade e aquel silencio fixérono dubidar de se estaría en aquel sitio distinto á estación que buscaba.

Pero non, el pasara por diante das ventaiñas aínda pechadas, onde se vendían os billetes, fixérase no gran panel que había na parede e vira tamén as brillantes vías metálicas que se perdían ao lonxe. Aquilo era, de seguro, a estación do tren, aínda que estivese baleira. Debía de ser cedo.

Paco Martín: Un robot pequeno, Edicións Xerais, col. Merlín

- . Onde está o pequeno robot?
- . Que lle fixo dubidar acerca do lugar onde se atopaba?
- . Por que non había xente?
- . Debuxa a estación de ferrocarril tal como a describe.

## Matemáticas

1. Completa la descomposición de cada número.

• 645.873    \_\_\_\_\_    CM    \_\_\_\_\_    DM    \_\_\_\_\_    UM    \_\_\_\_\_    C    \_\_\_\_\_    D    \_\_\_\_\_    U

5 600.000

• 893.106    \_\_\_\_\_    CM    \_\_\_\_\_    DM    \_\_\_\_\_    UM    \_\_\_\_\_    C    \_\_\_\_\_    D    \_\_\_\_\_    U

• 3.653.140    \_    U. de millón    CM    DM    UM    C    D    U

• 7.246.502    \_

2. ¿Qué caballo ganó? Haz las divisiones. Después escribe el nombre de los tres caballos ganadores de la carrera y completa.

Los tres caballos ganadores de la carrera corresponde a las tres divisiones con los cocientes menores.

Volador  $2.538:5 =$

Imperial  $2.947:7 =$

Tor  $6.079:8 =$

Pegaso  $4.436 : 4 =$

Ligero  $6.327:9 =$

Aquiles  $4.120:6 =$

3. RECUERDA:

Para calcular la suma  $23,67+3'86$ , sigue estos pasos

1º Coloca los números de forma que coincidan en la misma columna las unidades del mismo orden.

2º Suma como si fueran números naturales y escribe una coma en el resultado, debajo de la columna de las comas.

D U d c

23 '6 7

+3 '86

-----

27 '53

13,89 +1'09

727'4 +28'1

13'71+ 6'82

17'2+ 24'6

3'84 + 76'3

86'3 + 2'34

4. Esta mañana, en la panadería de Paco han dejado una cesta con 125 barras y otra cesta con 96 . Ha vendido un total de 195 barras. ¿cuántas le han sobrado?

5. Lorena ha comprado un diccionario de 18€, un compás de 9€ y un cuaderno de 3€.Paga con 40 €. ¿ Cuánto dinero le devuelven?

6. Coloca los números y resta:

$$63- 28 =$$

$$803 - 156 =$$

$$214 - 136 =$$

$$412 - 156 =$$

7. Calcula.

$$. (3+2) \times 2 - 4$$

$$. 2 \times 3 + 5 \times 2 - 8$$

$$. 7- 2 \times 2 + 9 \times 2$$

$$. ( 9+2) \times 3 -7 \times 4$$

$$. 6 \times 3 - 5 \times 2 + 5$$

$$. 15 - 2 \times 3 - 2 \times 2$$

8. En un campamento hay 35 tiendas de campaña con 4 personas cada una y 12 tiendas con 6 personas cada una, ¿ Cuántas personas hay en total en las tiendas?

9. Leandro tiene en su finca un total de 590 árboles. Dos quintos de los árboles son naranjos y el resto, limoneros.

¿Cuántos limoneros hay en la finca?

10. Paula fue a la frutería con 20 €. Compró una bolsa de manzanas por 2'35 € y una bandeja de plátanos por 4'80€.¿Cuánto dinero le sobró?

## Naturais

1. Consulta as etiquetas dalgunhas pezas de vestir(10) e anota con que materiais están fabricadas.
2. Investiga con que materiais están feitos cinco obxectos da túa habitación. Cales deles son naturais e cales son artificiais?
3. Cales das seguintes afirmacións son verdadeiras ou falsas:
  - A materia é todo aquilo do que están feitas as cousas.
  - A materia non ocupa espacio.
  - Da materia obtemos os materiais.
  - A madeira e o vidro son materiais artificiais.
  - O coiro, a la e o algodón son materiais de orixe animal.
  - O carbón, de orixe mineral, serve para producir calor
4. **Recorda** a materia é aquilo do que están formadas todas as cousas.  
Todos os corpos teñen dúas propiedades: a masa (cantidade de materia que ten) e o volumen (o espacio que ocupa esa materia)  
Os materiais poden ser naturais (se atopan directamente na natureza :a madeira...) ou artificiais ( son aqueles fabricados polo ser humano (plástico,vidro...)  
Cada materia ten unas propiedades determinadas:  
Estado(sólido,liquido ou gasoso)  
Olor  
Cor  
Textura(liso ,rugoso,suave...)  
Fraxilidade (se rompe fácilmente ou non)  
Elasticidade(se deforman e recuperan a súa forma)  
Resistencia(soportan unpeso sen romper)  
Magnetismo(atraen a outros materiais o imán atrae o ferro)  
Conductividade e illamento térmicos (deixan pasar ou non o calor )
5. Deberás escribir dúas características destes obxectos : cunca de cerámica, gomas de pelo, botella de cristal, botella de plástico, xoguete de madeira, xoguete de trapo, balón de fútbol,balón de Praia, prenda de seda,papel de lixa.  
Cunca de cerámica (dura e fraxil )  
Gomas do pelo (elásticas e resistentes.)  
Botella de cristal ...

## Sociais

Imos a repasar un pouquiño **a nosa seguridade viaria** como peons(peatones)

O peón é a persoa que circula a pé ou en cadeira(silla)de rodas por unha vía pública.

Como péons, debemos respectar algunhas medidas de seguridade:

-Camiñar sempre pola beirarrúa (acera) de forma atenta vixiando a saída de vehículos dos garaxes.

Se camiñamos pola estrada(carretera)debemos facelo polo bordo esquerdo e en fila india(asi vemos os coches que veñen de fronte)

-Cruzar polos pasos de peóns só cando o semáforo estea en verde,e facelo rápido pero sen correr nin distraerse. Igualmente , antes de pasar, debemos mirar ambos os dous lados da estrada.

Se non hai pasos de peóns para cruzar, farémolo por un lugar con boa visibilidade.

1. Reflexiona e responde estas preguntas xustificándoas ben:
  - A. Por que o peón ten que coñecer os sinais?
  - B. Por que motivos hai que respectar os sinais e as normas de seguridade?

### **Traballos :**

Dibuxa as sinais que atopas nos paseos e conta que nos dín.(non esquezades os semáforos)

**RECORDA:** Círculos vermellos(prohibición), azuis (obriga) ,triángulos vermellos(perigo) e rectángulos azuis (información).

Elabora un cartel que nos recordé as normas de seguridade viaria para os peons.

## **VALORES**

Escribe un pequeno comic en el que expliques como tod@s como ciudadanos estamos ayudando a derrotar al virus.Tiene que haber alguna viñeta que explique como dentro de nuestra casa nos ayudamos para sentirnos mejor,hacer cosas juntos, consolar al otro si esta triste ...

## **RELIXIÓN**

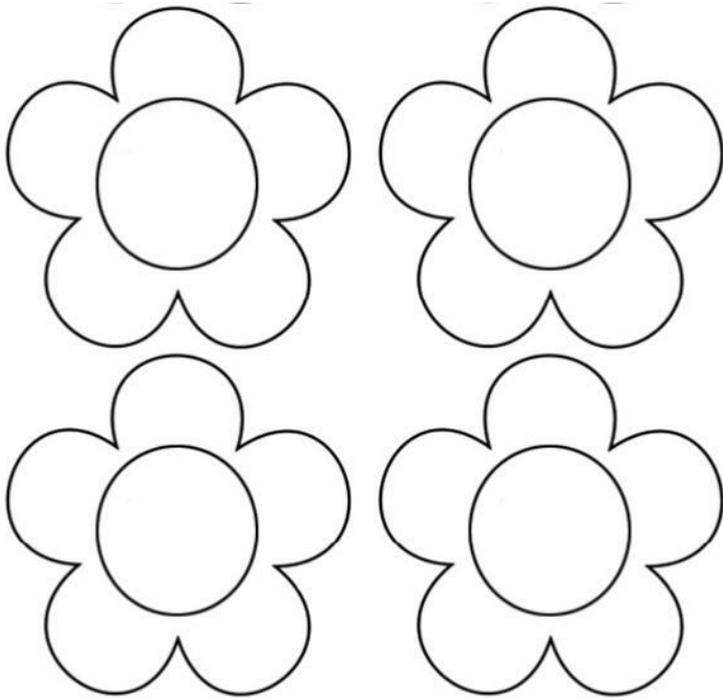
Un collar de flores para mamá.

A María y a mamá le gustan las flores, hagámosle un collar:

·Marca el modelo de la flor que eligas en goma eva o cartulina de colores.

·Recórtalas y pégalas en una cinta de tela o cartulina.

·Arma el collar siguiendo el ejemplo. El largo del collar y la cantidad de flores lo decides tú.



# Ave María



Dios te salve  
María  
llena eres de  
gracia



el Señor es  
contigo



bendita tú  
eres  
entre todas  
las mujeres,



y bendito es  
el fruto  
de tu vientre,  
Jesús.



Santa María,  
Madre de  
Dios



ruega por  
nosotros,  
pecadores

ahora y en la  
ahora  
de nuestra  
muerte.



Amén

**19. El Ave María**

Se han mezclado todas las palabras del Ave María.  
¿Las pones en orden?



Salve María Dios te .....  
gracia de eres llena .....  
es contigo el Señor .....  
tu bendita eres .....  
todas mujeres las entre .....  
fruto y bendito es el .....  
Jesús, de vientre tu .....  
María Madre Santa de Dios .....  
nosotros pecadores por ruego .....  
hora y en la ahora .....  
de muerte nuestra. Amén. ....

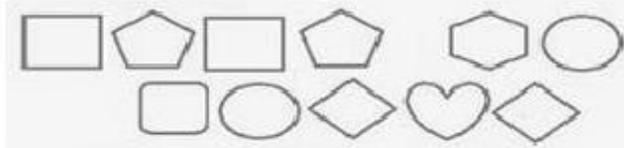
#### 14. María

- Descubre la frase inoédnita escribiendo en las figuras la letra que corresponde según la forma

U A M D S E J



María es la.....



#### 15. María juega con los niños

- Estas dos escenas parecen iguales pero hay 5 diferencias en ellas ¿las descubres?
- Coloréalas.



Película:

La Virgen, tu madre

<https://www.youtube.com/watch?v=QB3laKdjvBw>

Canción:

<https://youtu.be/zYUWyGqJbmk>

Canción para regalarle a mamá:

<https://youtu.be/j5OCyN05POI>

**Bueno chic@s para no perder las buenas costumbres de cocinar , os propongo hacer un brownie (pastel de chocolate) muy muy muy sencillo , ya me contareis...**

**Buenos 15 días y muchísimos besitos de vuestra profe que os echa mucho de menos, el mundo es mucho mejor con niñ@s como vosotros , os quiero mucho, pero no olvidéis cuidaros mucho y portaros bien en casa. No os olvidéis de reciclar  
RECORDAD QUE SOIS CUIDADORES DEL PLANETA.**

## **BROWNIE EN TAZA**

### **TAZA APTA PARA MICROONDAS**

**1 HUEVO (revolvemos)**

**2 CUCHARILLAS DE HARINA**

**2 CUCHARILLAS DE AZUCAR**

**2 CUCHARILLA CACAO**

**2 CUCHARILLAS DE ACEITE**

**2 CUCHARILLAS DE LECHE (revolvemos)**

**Al microondas minuto y medio**

**Sacamos y espolvoreamos azúcar...y listo!!!**



Brownie.mp4

