

TEMPORALIZACIÓN: SEMANA 1/5 MAYO

## MATEMÁTICAS 1

**Vamos** a hacer la página 180 de nuestro libro de matemáticas.

**Comprueba** lo que has hecho:

**1** Escribe un número y cómo se lee. **R. M.**

- Menor que 418, cuya cifra de las decenas sea 5.

359 ▶ Trescientos cincuenta y nueve

- Mayor que 794, cuya cifra de las unidades sea 0.

810 ▶ Ochocientos diez

- Entre 562 y 631, cuya cifra de las decenas sea 0.

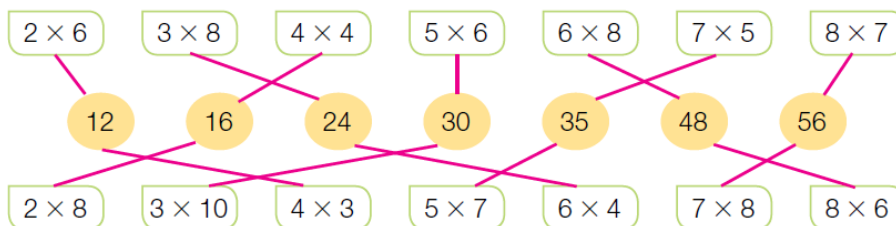
609 ▶ Seiscientos nueve



**2** EN TU CUADERNO. Coloca los números y calcula.

- $468 + 391$
- $817 - 542$
- $61 \times 7$
- $656 + 247$
- $930 - 184$
- $304 \times 2$

**3** Calcula y relaciona.



**4** Observa el calendario de la página 172 y contesta.

- ¿Qué día es el siguiente al 31 de marzo? Viernes, 1 de abril.
- ¿Y el día anterior al 1 de agosto? Domingo, 31 de julio.
- ¿Qué días de junio son miércoles? 1, 8, 15, 22 y 29.

## SEGUIMOS REPASANDO LAS TABLAS

**SIGUE** practicando las tablas en el siguiente enlace. Es un juego de memoria.

<https://www.tablasdemultiplicar.com/memoria.html>

# MATEMÁTICAS 2

SEGUIMOS con problemas muy facilitos:

1. En la tienda de animales se vende un gato y su cesta por 65 euros. Si la cesta cuesta 38 euros, ¿cuántos euros cuesta el gato?

Datos

Operaciones

Resultado



El gato  
cuesta  
.....  
euros.

2. La entrada al parque de atracciones de mi ciudad cuesta 13 euros para los adultos y 8 euros para los niños. Si vamos mi padre, mi madre y yo, ¿cuántos euros costarán las 3 entradas?

Datos

Operaciones

Resultado

Las 3 entradas  
costarán  
..... euros.



3. Una silla de montar a caballo cuesta 93 euros. Si rebajan el precio 26 euros, ¿cuál es el precio final de la silla?

Datos

Operaciones

Resultado




El precio de  
la silla  
es de  
..... euros.

## COMPRUEBA lo que has hecho:

1. En la tienda de animales se vende un gato y su cesta por 65 euros. Si la cesta cuesta 38 euros, ¿cuántos euros cuesta el gato?

Datos	Operaciones	Resultado
65 euros		El gato
38 euros cuesta la cesta.	$\begin{array}{r} 65 \\ - 38 \\ \hline 27 \end{array}$	cesta 27 euros.



## FÍJATE bien en este problema.

Sabemos el precio de la entrada de los adultos que es 13 euros.

Mi padre y mi madre son 2 adultos. Puedo SUMAR lo que cuesta la entrada de papá más la de mamá.  $13+13=26$ . Pero como estamos en 2º y estoy sumando 13 dos veces, debo MULTIPLICAR.

Luego tengo que sumar lo que cuestan la de mi padre y mi madre con lo que cuesta la mía  $26+8=34$

PUEDES solucionar el problema de otra manera:


Puedes SUMAR 13 que cuesta la de papá más 13 que cuesta la de mamá y 8 que cuesta la del niño.

$13+13+8=34$  euros.

## TODAS ESTAS FORMAS DE SOLUCIONAR EL PROBLEMA SON CORRECTAS

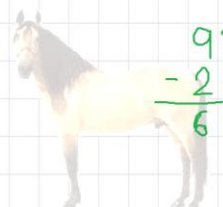
2. La entrada al parque de atracciones de mi ciudad cuesta 13 euros para los adultos y 8 euros para los niños. Si vamos mi padre, mi madre y yo, ¿cuántos euros costarán las 3 entradas?

Datos	Operaciones	Resultado
13€ adultos 8€ niños	$\begin{array}{r} 13 \\ \times 2 \\ \hline 26 \end{array}$ $\begin{array}{r} 26 \\ + 8 \\ \hline 34 \end{array}$	Las 3 entradas costarán 34 euros.



3. Una silla de montar a caballo cuesta 93 euros. Si rebajan el precio 26 euros, ¿cuál es el precio final de la silla?

Datos	Operaciones	Resultado
93€ 26€	$\begin{array}{r} 93 \\ - 26 \\ \hline 67 \end{array}$	El precio de la silla es de 67 euros.



## MATEMÁTICAS 3

### Practicamos el cálculo:

Realiza las siguientes restas y haz la prueba de las cinco primeras restas:

$$\begin{array}{r} \textcircled{1} \quad 414 \\ - 194 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{2} \quad 490 \\ - 243 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{3} \quad 628 \\ - 479 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{4} \quad 522 \\ - 73 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{5} \quad 659 \\ - 218 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{6} \quad 349 \\ - 301 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{7} \quad 164 \\ - 85 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{8} \quad 554 \\ - 476 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{9} \quad 575 \\ - 494 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{10} \quad 547 \\ - 16 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{11} \quad 615 \\ - 41 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{12} \quad 921 \\ - 142 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{13} \quad 283 \\ - 125 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{14} \quad 378 \\ - 279 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{15} \quad 617 \\ - 304 \\ \hline \end{array}$$

Fonte: Col Santa Ana

Haz en tu cuaderno la prueba de las 5 primeras cuentas de restar.

COMPRUEBA lo que has hecho:

$$\begin{array}{r} \textcircled{1} \quad 414 \\ - 194 \\ \hline 220 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{2} \quad 490 \\ - 243 \\ \hline 247 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{3} \quad 628 \\ - 479 \\ \hline 149 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{4} \quad 522 \\ - 73 \\ \hline 449 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{5} \quad 659 \\ - 218 \\ \hline 441 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{6} \quad 349 \\ - 301 \\ \hline 048 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{7} \quad 164 \\ - 85 \\ \hline 079 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{8} \quad 554 \\ - 476 \\ \hline 078 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{9} \quad 575 \\ - 494 \\ \hline 081 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{10} \quad 547 \\ - 16 \\ \hline 531 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{11} \quad 615 \\ - 41 \\ \hline 574 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{12} \quad 921 \\ - 142 \\ \hline 779 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{13} \quad 283 \\ - 125 \\ \hline 158 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{14} \quad 378 \\ - 279 \\ \hline 099 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{15} \quad 617 \\ - 304 \\ \hline 313 \end{array}$$






Vamos a seguir repasando cosas que ya sabes muy bien. Lee atentamente lo que tienes que hacer y concéntrate.




1 Indica con una X si las expresiones son verdaderas o falsas.




				V	F					V	F		
115	>	120	>	152			307	>	345	>	354		
178	<	181	<	189			162	>	145	>	157		
261	>	216	>	161			205	>	200	>	172		
270	<	207	<	27			239	<	216	<	293		




2 Observa y completa.




 → + 4       → + 5




132     

86     

100     

97     

119     

132     

3 Calcula.



87 + 46 ----- <input type="text"/>	91 + 19 ----- <input type="text"/>	54 + 78 ----- <input type="text"/>	132 + 65 ----- <input type="text"/>	245 + 165 ----- <input type="text"/>	324 + 93 ----- <input type="text"/>
71 - 24 ----- <input type="text"/>	164 - 83 ----- <input type="text"/>	126 - 108 ----- <input type="text"/>	231 - 140 ----- <input type="text"/>	316 - 224 ----- <input type="text"/>	450 - 318 ----- <input type="text"/>



















## COMPRUEBA lo que has hecho:

1 Indica con una X si las expresiones son verdaderas o falsas.

	V	F		V	F
115 > 120 > 152		X	307 > 345 > 354		X
178 < 181 < 189	X		162 > 145 > 157		X
261 > 216 > 161	X		205 > 200 > 172	X	
270 < 207 < 27		X	239 < 216 < 293		X

2 Observa y completa.

 → + 4       → + 5

132		136		141		145	
86		91		95		100	
100		105		110		114	
97		101		105		110	
119		123		127		131	
132		137		142		147	

3 Calcula.

$\begin{array}{r} 87 \\ + 46 \\ \hline 133 \end{array}$	$\begin{array}{r} 91 \\ + 19 \\ \hline 110 \end{array}$	$\begin{array}{r} 54 \\ + 78 \\ \hline 132 \end{array}$	$\begin{array}{r} 132 \\ + 65 \\ \hline 197 \end{array}$	$\begin{array}{r} 245 \\ + 165 \\ \hline 410 \end{array}$	$\begin{array}{r} 324 \\ + 93 \\ \hline 417 \end{array}$
$\begin{array}{r} 71 \\ - 24 \\ \hline 47 \end{array}$	$\begin{array}{r} 164 \\ - 83 \\ \hline 081 \end{array}$	$\begin{array}{r} 126 \\ - 108 \\ \hline 018 \end{array}$	$\begin{array}{r} 231 \\ - 140 \\ \hline 091 \end{array}$	$\begin{array}{r} 316 \\ - 224 \\ \hline 092 \end{array}$	$\begin{array}{r} 450 \\ - 318 \\ \hline 132 \end{array}$

## MATEMÁTICAS 4

Seguimos repasando cosas que ya sabemos.

### RECUERDA

Al leer y escribir números de tres cifras, ten cuidado con las cifras que son cero.

1 Relaciona cada número con su lectura.

- |       |                              |
|-------|------------------------------|
| 275 • | • ochocientos treinta        |
| 516 • | • setecientos siete          |
| 707 • | • novecientos veintiocho     |
| 830 • | • doscientos setenta y cinco |
| 928 • | • quinientos dieciséis       |

2 Escribe cómo se lee cada número.

- 349 ► \_\_\_\_\_
- 418 ► \_\_\_\_\_
- 680 ► \_\_\_\_\_
- 902 ► \_\_\_\_\_

**3** Completa la tabla.

Número	Lectura
109	
345	
515	
	Seiscientos ochenta
	Setecientos seis
	Novecientos setenta y tres

**4** Escribe con cifras y letras un número con sus tres cifras iguales.

► \_\_\_\_\_

**RECUERDA**

Los números de tres cifras están formados por centenas, decenas y unidades.

**1** Relaciona cada número con su descomposición.

367	$6C + 8D + 9U$
689	$7C + 6D + 3U$
763	$8C + 9D + 6U$
896	$3C + 6D + 7U$

**2** Cuenta y completa.

	<table border="1"><tr><th>C</th><th>D</th><th>U</th></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	C	D	U				$3C + \_\_D + \_\_U$ $300 + \_\_ + \_\_$
C	D	U						
	<table border="1"><tr><th>C</th><th>D</th><th>U</th></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	C	D	U				$\_\_C + \_\_D$ $\_\_ + \_\_$
C	D	U						
	<table border="1"><tr><th>C</th><th>D</th><th>U</th></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	C	D	U				$\_\_C + \_\_U$ $\_\_ + \_\_$
C	D	U						

### 3 Escribe cada número y haz su descomposición.

- Un número de tres cifras cuya cifra de las centenas es 4.

- Un número de tres cifras cuya cifra de las decenas es 9.

Fonte: Editorial Santillana

## COMPRUEBA lo que has hecho:

#### RECUERDA

Al leer y escribir números de tres cifras, ten cuidado con las cifras que son cero.

#### 1 Relaciona cada número con su lectura.

- |     |   |                            |
|-----|---|----------------------------|
| 275 | → | ochocientos treinta        |
| 516 | → | setecientos siete          |
| 707 | → | novecientos veintiocho     |
| 830 | → | doscientos setenta y cinco |
| 928 | → | quinientos dieciséis       |

#### 2 Escribe cómo se lee cada número.

- 349 → Trescientos cuarenta y nueve.
- 418 → Cuatrocientos dieciocho.
- 680 → Seiscientos ochenta.
- 902 → Novecientos dos.

#### RECUERDA

Los números de tres cifras están formados por centenas, decenas y unidades.

#### 1 Relaciona cada número con su descomposición.

- |     |   |                 |
|-----|---|-----------------|
| 367 | → | 6 C + 8 D + 9 U |
| 689 | → | 7 C + 6 D + 3 U |
| 763 | → | 8 C + 9 D + 6 U |
| 896 | → | 3 C + 6 D + 7 U |

#### 2 Cuenta y completa.

- |   | <table border="1"><tr><th>C</th><th>D</th><th>U</th></tr><tr><td>3</td><td>4</td><td>6</td></tr></table> | C | D | U | 3 | 4 | 6 | $3C + 4D + 6U$<br>$300 + 40 + 6$ |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|----------------------------------|
| C | D                                                                                                        | U |   |   |   |   |   |                                  |
| 3 | 4                                                                                                        | 6 |   |   |   |   |   |                                  |
|   | <table border="1"><tr><th>C</th><th>D</th><th>U</th></tr><tr><td>4</td><td>6</td><td>0</td></tr></table> | C | D | U | 4 | 6 | 0 | $4C + 6D$<br>$400 + 60$          |
| C | D                                                                                                        | U |   |   |   |   |   |                                  |
| 4 | 6                                                                                                        | 0 |   |   |   |   |   |                                  |
|   | <table border="1"><tr><th>C</th><th>D</th><th>U</th></tr><tr><td>5</td><td>0</td><td>7</td></tr></table> | C | D | U | 5 | 0 | 7 | $5C + 7U$<br>$500 + 7$           |
| C | D                                                                                                        | U |   |   |   |   |   |                                  |
| 5 | 0                                                                                                        | 7 |   |   |   |   |   |                                  |

#### 3 Completa la tabla.

Número	Lectura
109	Ciento nueve
345	Trescientos cuarenta y cinco
515	Quinientos quince
680	Seiscientos ochenta
706	Setecientos seis
973	Novecientos setenta y tres

#### 4 Escribe con cifras y letras un número con sus tres cifras iguales.

## MATEMÁTICAS 5

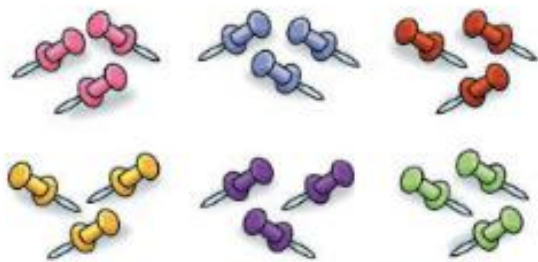
COPIA el siguiente ENLACE en tu navegador y sigue jugando con los relojes para leer las horas.

ENLACE: [http://concurso.cnice.mec.es/cnice2005/115\\_el\\_reloj/](http://concurso.cnice.mec.es/cnice2005/115_el_reloj/)



¡¡¡SORPRESA!!!! Vamos a repasar las tablas de multiplicar.

1 ¿Cuántos hay? Cuenta y completa.



$$\square \times \square = \square$$

Hay \_\_\_\_\_

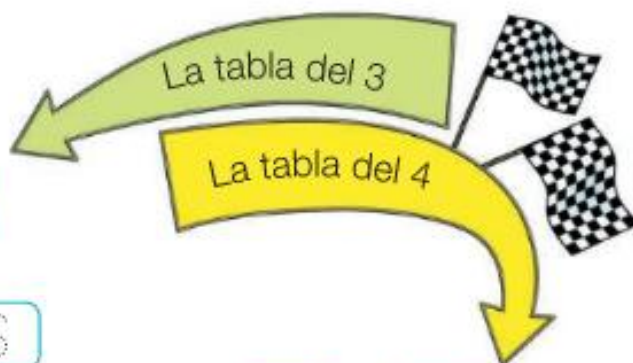


$$\square \times \square = \square$$

\_\_\_\_\_

2 Multiplica y completa.

0  
  3  
  6



0  
  4



3 Completa.

$3 \times 4 = \square$

$4 \times 7 = \square$

$2 \times 9 = \square$

$3 \times 6 = \square$

$4 \times 8 = \square$

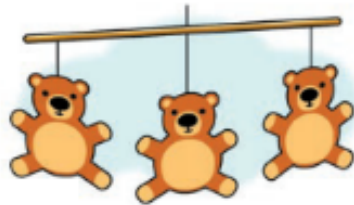
$2 \times 5 = \square$

$3 \times 9 = \square$

$4 \times 9 = \square$

$5 \times 7 = \square$

4 Observa y resuelve.

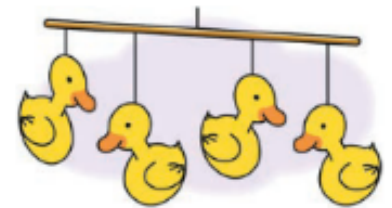


- ¿Cuántos ositos hay en 5 móviles como este?

$\square \circ \square = \square \rightarrow \underline{\hspace{2cm}}$

- ¿Cuántos patitos hay en 7 móviles como este?

$\square \circ \square = \square \rightarrow \underline{\hspace{2cm}}$




5 Piensa y resuelve.

- Hay 4 cajas con 3 aros cada una.  
¿Cuántos aros hay en total?

 $\square \circ \square = \square$   
 $\underline{\hspace{2cm}}$


- Hay 8 cajas con 4 bolos cada una.  
¿Cuántos bolos hay en total?

$\square \circ \square = \square$   
 $\underline{\hspace{2cm}}$ 

- Hay 9 cajas con 2 tazas cada una.  
¿Cuántas tazas hay en total?

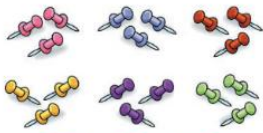
 $\square \circ \square = \square$   
 $\underline{\hspace{2cm}}$

- Hay 7 cajas con 5 vasos cada una.  
¿Cuántos vasos hay en total?

$\square \circ \square = \square$   
 $\underline{\hspace{2cm}}$ 

# COMPROBA o que fixeches:

1 ¿Cuántos hay? Cuenta y completa.



$$3 \times 6 = 18$$

Hay 18 chinchetas



$$4 \times 5 = 20$$

Hay 20 clips

2 Multiplica y completa.

La tabla del 3

La tabla del 4

3 Completa.

$$3 \times 4 = 12$$

$$4 \times 7 = 28$$

$$2 \times 9 = 18$$

$$3 \times 6 = 18$$

$$4 \times 8 = 32$$

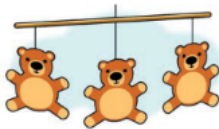
$$2 \times 5 = 10$$

$$3 \times 9 = 27$$

$$4 \times 9 = 36$$

$$5 \times 7 = 35$$

4 Observa y resuelve.

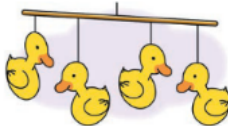


• ¿Cuántos ositos hay en 5 móviles como este?

$$3 \times 5 = 15 \rightarrow \text{Hay 15 ositos}$$

• ¿Cuántos patitos hay en 7 móviles como este?

$$4 \times 7 = 28 \rightarrow \text{Hay 28 patitos}$$



5 Piensa y resuelve.

• Hay 4 cajas con 3 aros cada una.  
¿Cuántos aros hay en total?

$$3 \times 4 = 12$$

Hay 12 aros



• Hay 8 cajas con 4 bolos cada una.  
¿Cuántos bolos hay en total?

$$4 \times 8 = 32$$

Hay 32 bolos



• Hay 9 cajas con 2 tazas cada una.  
¿Cuántas tazas hay en total?

$$2 \times 9 = 18$$

Hay 18 tazas



• Hay 7 cajas con 5 vasos cada una.  
¿Cuántos vasos hay en total?

$$5 \times 7 = 35$$

Hay 35 vasos



