

TEMPORALIZACIÓN: SEMANA 04/08 MAYO

## MATEMÁTICAS 1

**Vamos** a hacer la página 176 de nuestro libro de matemáticas.

Comprueba lo que has hecho:

Un grupo de amigos ha ido a merendar.

Han pedido 7 menús de 5 € cada uno y 1 menú de 8 €

¿Cuánto han pagado en total?

1. **Comprende el problema.** Lee y contesta.

- ¿Cuántos menús han pedido?
- ¿Son todos del mismo precio?
- ¿Qué hay que calcular?



Sé la cantidad y el precio de los menús que han pedido.

- menús de  €.
- menú de  €.

Fíjate: es necesario calcular dos operaciones.

1.º Calcula lo que cuestan los 7 menús de 5 €.

$$\boxed{7} \times \boxed{5} = \boxed{35}$$

2.º Calcula lo que cuestan todos los menús.

$$\boxed{35} + \boxed{8} = \boxed{43}$$

**SEGUIMOS REPASANDO LAS TABLAS DEL 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 Y 10**

**PUEDES SEGUIR** practicando las tablas de una forma muy divertida ayudando a salvar a los animales si copias y pegas el siguiente enlace en la barra de tu navegador. Lee las instrucciones del juego. **¡Es superdivertido!**

**ENLACE**

<https://www.tablasdemultiplicar.com/rescate-de-animales.html>

# TE DEJAMOS UN ENLACE DE YOUTUBE QUE DA UN TRUCO PARA APRENDER LA TABLA DEL 8

<https://www.youtube.com/watch?v=6MZYrCGcJT4>

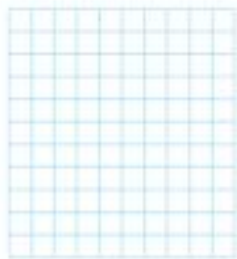
## MATEMÁTICAS 2

David y María han preparado los dorsales de una carrera popular para las fiestas del pueblo.



### 1 Lee y resuelve.

- David ha preparado 273 dorsales y María, 295. ¿Cuántos dorsales han preparado entre los dos?



Han preparado \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

- En la carrera han participado 532 personas. Ya han llegado a la meta 384 corredores. ¿Cuántas personas siguen corriendo?



\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

### 2 Lee y escribe *kilos* o *litros*.

- María da a cada corredor que llega a la meta una botella de medio \_\_\_\_\_ de agua.



- David lleva en una caja las copas y las medallas de los campeones. La caja pesa 3 \_\_\_\_\_.

Puedes copiar este **ENLACE** <https://arbolabc.com/juegos-tablas-de-multiplicar/tabla-del-8/puma-come-multiplicaciones> en la barra del navegador y jugar con la tabla de 8. Es muy divertido.

y...ahora a practicar...

|                      |                       |
|----------------------|-----------------------|
| $8 \times 1 =$ _____ | $8 \times 3 =$ _____  |
| $8 \times 5 =$ _____ | $8 \times 10 =$ _____ |
| $8 \times 9 =$ _____ | $8 \times 4 =$ _____  |
| $8 \times 7 =$ _____ | $8 \times 8 =$ _____  |
| $8 \times 6 =$ _____ | $8 \times 2 =$ _____  |

www.edufichas.com

|              |    |    |
|--------------|----|----|
| $8 \times 3$ |    |    |
| 23           | 16 | 24 |

|              |    |    |
|--------------|----|----|
| $8 \times 6$ |    |    |
| 44           | 56 | 48 |

|              |    |    |
|--------------|----|----|
| $8 \times 8$ |    |    |
| 68           | 64 | 32 |

|              |    |    |
|--------------|----|----|
| $8 \times 5$ |    |    |
| 35           | 40 | 45 |

**COMPRUEBA lo que has hecho:**

1.- Tienes que sumar los que ha preparado David y los que ha preparado María

$$273 + 295 = 568$$

Han preparado 568 dorsales

- Tienes que restar a los que participaron 532 hay que quitarles los que ya llegaron y así sabemos los que quedan en la pista corriendo.

$532-384= 148$

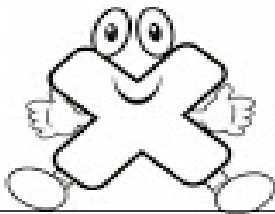
La solución es que siguen corriendo 148 personas

2.- una botella de medio LITRO.

Pesa 3 KILOS.

### MATEMÁTICAS 3

Practicamos las tablas



## MULTIPLICACIONES

Tablas del 7 y del 8

$7 \times 8 = \square$

$7 \times 6 = \square$

$7 \times 5 = \square$

$7 \times 1 = \square$

$7 \times 9 = \square$

$7 \times 3 = \square$

$7 \times 4 = \square$

$7 \times 0 = \square$

$7 \times 10 = \square$

$8 \times 9 = \square$

$8 \times 6 = \square$

$8 \times 0 = \square$

$8 \times 4 = \square$

$8 \times 8 = \square$

$8 \times 5 = \square$

$8 \times 10 = \square$

$8 \times 2 = \square$

$8 \times 7 = \square$

$7 \times \square = 17$

$8 \times \square = 0$

$7 \times \square = 7$

$8 \times \square = 64$

$7 \times \square = 42$

$8 \times \square = 72$

$7 \times \square = 49$

$8 \times \square = 16$






$7 \times \square = 70$

Ahora practica o cálculo e a numeración:

1 Escribe el número y cómo se lee.

- $2C + 6D + 9U$  ▶
- $5C + 3D + 8U$  ▶
- $4C + 7D$  ▶
- $3C + 1U$  ▶

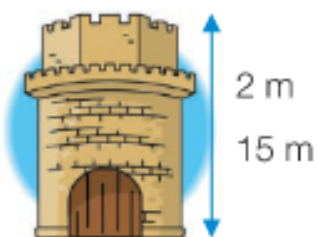
2 Coloca los números y calcula. Después, busca cada resultado y escribe debajo la letra.

|   |  |  |
|---|--|--|
| $259 + 35$<br><br>U   | $523 - 142$<br><br>C | $295 + 267$<br><br>N |
| $485 - 379$<br><br>T | $502 - 86$<br><br>Á |  |



106    294    381    416    562  
▼    ▼    ▼    ▼    ▼  
Es un \_\_\_\_\_

3 Rodea la medida más adecuada.



## COMPRUEBA lo que has hecho:

1.-269.- doscientos sesenta y nueve.

538.- quinientos treinta y ocho.

470.- cuatrocientos setenta.

301.- trescientos uno.

2.-  $259+35= 294$

$523-142= 381$

$295+267= 562$

$485-379= 106$

$502-86= 416$

Es un TUCÁN

3 Rodea la medida más adecuada.



## MATEMÁTICAS 4

REPASAMOS la multiplicación:

1 Cuenta y completa.

• ¿Cuántos lazos hay?



$$4 + \square + \square = \square$$

$$\square \times \square = \square$$

Hay \_\_\_\_\_

• ¿Cuántos botones hay?



$$\square + \square + \square + \square = \square$$

$$\square \times \square = \square$$

Hay \_\_\_\_\_

3 Rodea las sumas que puedes escribir como una multiplicación.

•  $5 + 5 + 5$

•  $7 + 8$

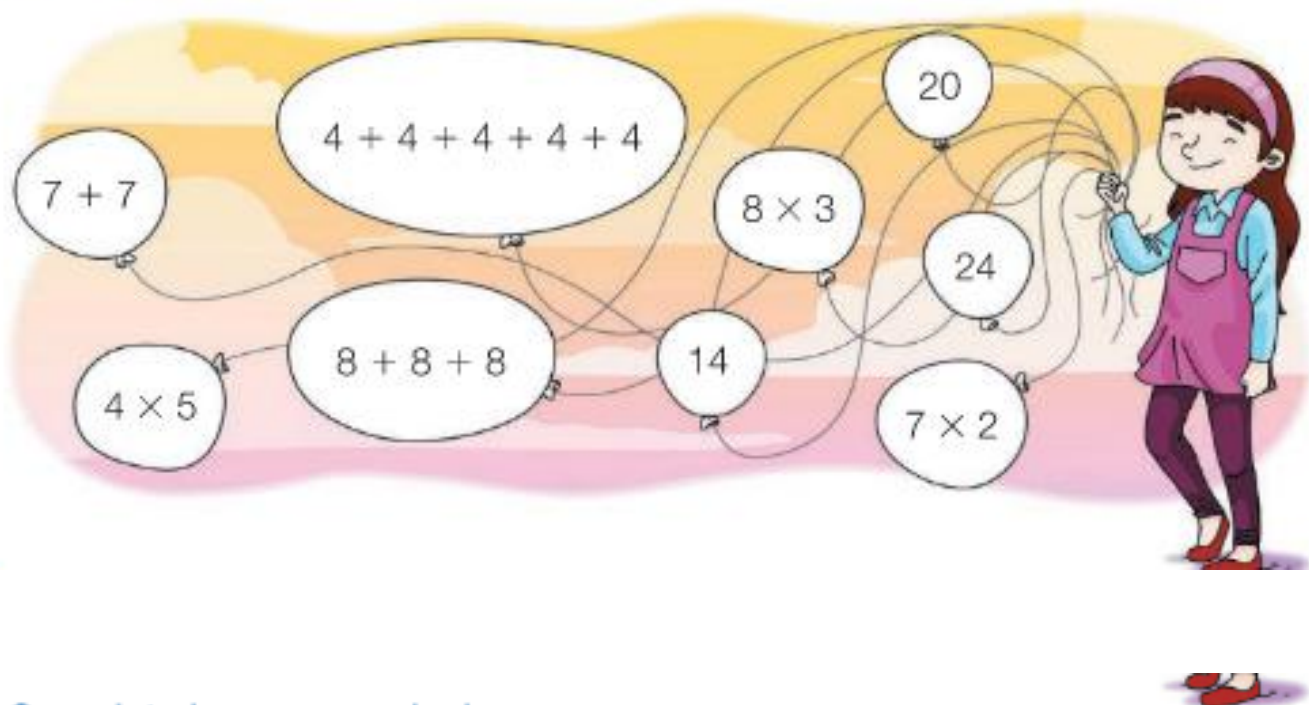
•  $4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4$

•  $3 + 3 + 2 + 3$

•  $6 + 6 + 6 + 6 + 6$

•  $9 + 9$

4 Colorea igual los globos que indican el mismo número.



5 Completa la suma y calcula.

•  $3 \times 4 = \square + \square + \square + \square = \square$

•  $2 \times 5 = \square + \square + \square + \square + \square = \square$

•  $6 \times 3 = \square + \square + \square = \square$

6 Haz un dibujo y completa.

Hay 3 bolsas. En cada bolsa hay 5 pelotas.  
¿Cuántas pelotas hay en total?

$\square + \square + \square = \square \times \square = \square$

\_\_\_\_\_



Repasamos el valor de las monedas:

## 20. ¿Cuántos céntimos hay?

Los céntimos de euro. Observar el valor de las monedas y sumar.



## 21. Escribe el valor de las monedas que faltan.

Explicar cómo se cuenta.



8 céntimos



30 céntimos



19 céntimos



57 céntimos

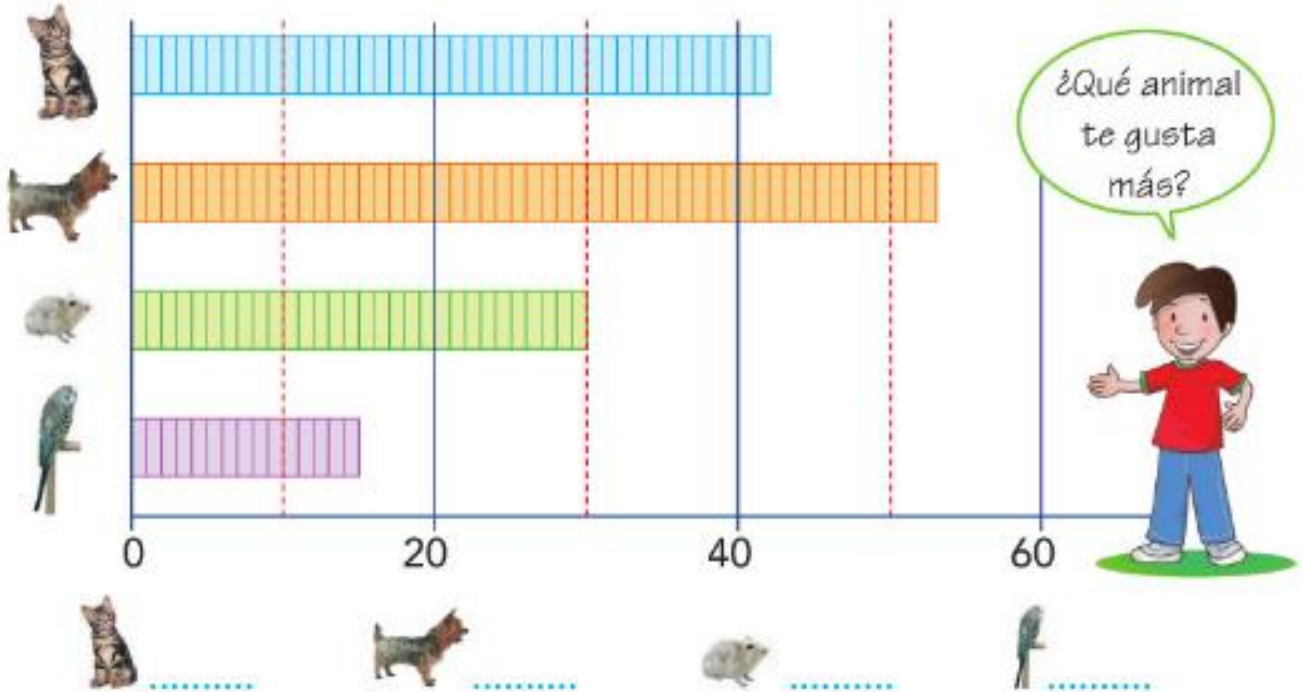
Repasamos el trabajo con GRÁFICAS:



## 22. ¿Cuántas personas prefieren cada animal?



Resultado de una encuesta. Lectura de un gráfico.



- ¿Cuántos han respondido gatos y hámsters en total?

Solución:

.....  
personas

- ¿Cuántos más prefieren los perros a los gatos?

Solución:

.....  
personas

- ¿Cuántos han respondido perros y periquitos en total?

Solución:

.....  
personas

- ¿Cuántos más prefieren los gatos a los hámsters?

Solución:

.....  
personas

**COMPRUEBA lo que has hecho:**

**1 Cuenta y completa.**

• ¿Cuántos lazos hay?



$$4 + 4 + 4 = 12$$

$$4 \times 3 = 12$$

Hay \_\_\_\_\_

• ¿Cuántos botones hay?



$$4 + 4 + 4 + 4 = 16$$

$$4 \times 4 = 16$$

Hay \_\_\_\_\_

**2 ¿Cuántas flores hay de cada tipo? Observa y calcula.**



▶  $5 + 5 = 5 \times 2 = 10$

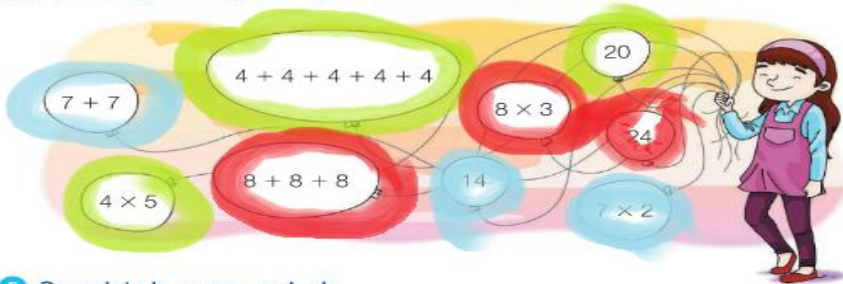
▶  $3 + 3 + 3 + 3 + 3 = 3 \times 5 = 15$

▶  $2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = 2 \times 7 = 14$

**3 Rodea las sumas que puedes escribir como una multiplicación.**

- $5 + 5 + 5$
- $7 + 8$
- $4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4$
- $3 + 3 + 2 + 3$
- $6 + 6 + 6 + 6 + 6$
- $9 + 9$

**4 Colorea igual los globos que indican el mismo número.**



**5 Completa la suma y calcula.**

- $3 \times 4 = \square + \square + \square + \square = \square$
- $2 \times 5 = \square + \square + \square + \square + \square = \square$
- $6 \times 3 = \square + \square + \square = \square$

**6 Haz un dibujo y completa.**

Hay 3 bolsas. En cada bolsa hay 5 pelotas.  
¿Cuántas pelotas hay en total?

$$5 + 5 + 5 = 5 \times 3 = 15$$



## ¿Cuántos centimos hay?

Los céntimos de euro. Observar el valor de las monedas y sumar.



Explica cómo cuentas.

73 céntimos

31 céntimos

47 céntimos

35 céntimos

## Escribe el valor de las monedas que faltan.

Explicar cómo se cuenta.

8 céntimos

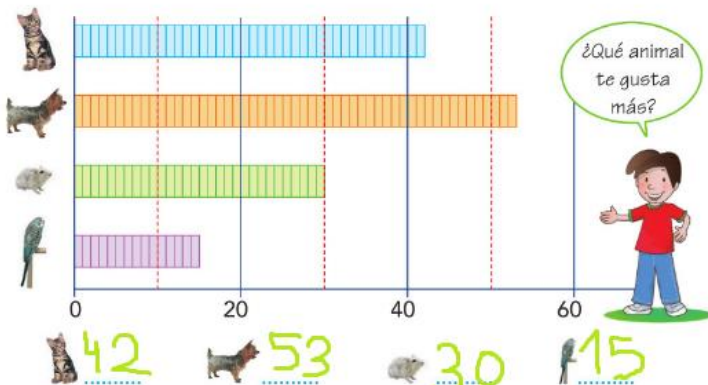
30 céntimos

19 céntimos

57 céntimos

## 22. ¿Cuántas personas prefieren cada animal?

Resultado de una encuesta. Lectura de un gráfico.



• ¿Cuántos han respondido gatos y hámsters en total?

$$\begin{array}{r} 42 \\ + 30 \\ \hline 72 \end{array}$$

Solución: 72 personas

• ¿Cuántos más prefieren los perros a los gatos?

$$\begin{array}{r} 53 \\ - 42 \\ \hline 11 \end{array}$$

Solución: 11 personas

• ¿Cuántos han respondido perros y periquitos en total?

$$\begin{array}{r} 53 \\ + 15 \\ \hline 68 \end{array}$$

Solución: 68 personas

• ¿Cuántos más prefieren los gatos a los hámsters?

$$\begin{array}{r} 42 \\ - 30 \\ \hline 12 \end{array}$$

Solución: 12 personas