

LENGUA 1

Vamos a hacer las páginas 168 y 169 de nuestro libro.

Cuando hagas la página 169 puedes hacer un cartel para anunciar **la vuelta al cole**. No olvides seguir las indicaciones de la página 169.

Cuando termines **envíanos una foto**. Queremos ver tus trabajos.

COMPRUEBA lo que has hecho:

¡No te lo pierdas!

¡Estáis todos invitados!

GRAN FUNCIÓN DE TEATRO INFANTIL

Se representará la obra



No es tan fiero el león

- El viernes a las 5 de la tarde.
- En el salón de actos del colegio Maravillas.

¡Estáis todos invitados!

EXCURSIÓN A LA LAGUNA ESPEJO

- Ruta de senderismo por los alrededores.
- Visita al pueblo de Fuentecillas.
- Salida del Polideportivo Municipal.
- Sábado 3 de mayo a las 9 de la mañana.
- Precio: 6 €.



¡No te lo pierdas!

Para animar a tus compañeros a participar en un campeonato de baloncesto.



■ ¡Será emocionante!

■ ¡Os encantará!

Para animar a tus vecinos a visitar la exposición de dibujos del colegio.



■ ¡Os esperamos!

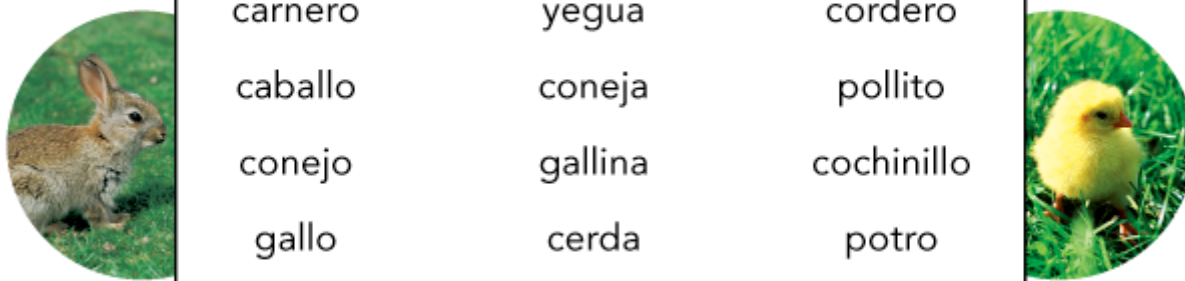
■ ¡Extraordinarios premios!

LENGUA 2

Seguimos repasando vocabulario:

Relaciona las parejas de animales y sus crías:

Macho	Hembra	Cría
carnero	yegua	cordero
caballo	coneja	pollito
conejo	gallina	cochinillo
gallo	cerda	potro
cerdo	oveja	gazapo



Lee y completa con las palabras que están en el recuadro:

Vaca, rana, cigüeña, aguilas

- El cigotino es la cría de la _____.
- El aguilucho es la cría del _____.
- El ternero es la cría de la _____.
- El renacuajo es la cría de la _____.



Investiga en los siguientes enlaces como se llaman las crías de los peces y de los ciervos y escríbelo:

Pica encima de los enlaces y consulta la información o cópialos en la barra del navegador.

<https://www.ecologiaverde.com/como-se-llaman-las-crias-de-los-peces-al-nacer-1149.html>

http://www.wikilengua.org/index.php/Lista_de_cr%C3%ADas_de_animales

- ¿Cómo se llaman las crías de los peces? _____

- ¿Y las de los ciervos? _____

Busca en el siguiente enlace del diccionario el significado de la palabra perdigón y señala de quién es la cría.

Puedes picar encima o copiar el enlace en el navegador

<https://dle.rae.es/perdig%C3%B3n?m=form>



de la paloma

del jabalí

de la perdiz

del gorrión

Seguimos repasando. Le atentamente y realiza las actividades:




Un día del mes de marzo la zorra invitó a cenar a su vecina la cigüeña. Pensaba prepararle un zumo de zanahorias, pero después decidió hacer sopa.



Recuerda que **za, zo, zu, ce, ci** suenan igual pero se escriben diferente.

1º) Escribe en tu cuaderno, dentro de un recuadro de **color rojo**, las palabras del texto anterior que se escriben con **Z**. las palabras que se escriben con **C** escríbelas dentro de un recuadro de **color azul**.

2º) Escribe la oración cambiando las imágenes por su nombre. Recuerda lo que sabes sobre la **C** y la **Z**.

- Un  lleno de 11  y 12 .

_____ lleno de _____
 _____ y _____.

3º) Observa y completa:

pez → peces

antifaz → _____

luz → _____

lombriz → _____

voz → _____

nariz → _____

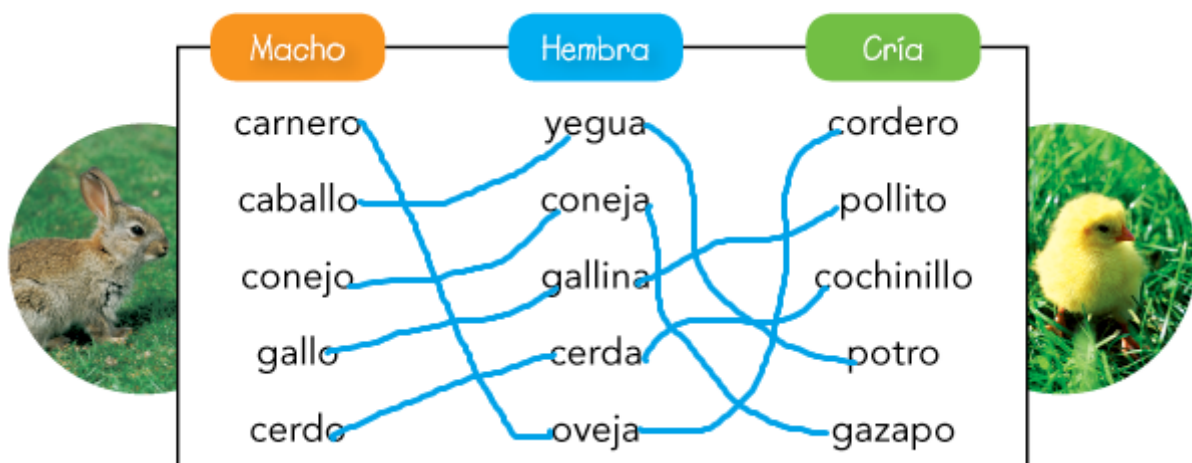
nuez → _____

perdiz → _____

Las palabras acabadas en **-z** forman el plural en **-ces**.

Editorial Vicens Vives




COMPRUEBA lo que has hecho:



- El cigüino es la cría de la cigüeña.
- El aguilucho es la cría del aguión.
- El ternero es la cría de la vaca.
- El renacuajo es la cría de la rana.



- de la paloma
- del jabalí
- de la perdiz
- del gorrión

- Un  lleno de 11  y 12 .

Un cesto lleno de once
calabazas y doce peras.

LENGUA 3

Lee el texto expositivo. Fíjate en los conceptos subrayados y completa el esquema:

La cigüeña es un animal vertebrado que pertenece al grupo de las aves. Su cuerpo es grande y ligero. Sus plumas son blancas y negras. Se alimenta de anfibios, insectos y lombrices.

Pasa el otoño y el invierno en África y la primavera y el verano en Europa. El macho construye un gran nido en un lugar alto y después llega la hembra.

En primavera, la hembra pone 4 huevos.



LA CIGÜEÑA



¿Qué es?

¿De qué se alimenta?

¿Cómo se reproduce?

Blank writing area with four horizontal blue lines.

Blank writing area with four horizontal blue lines.

Blank writing area with four horizontal blue lines.

REPASAMOS los signos de interrogación y de exclamación:

Lee y rodea los signos de interrogación (¿ ?) y los signos de exclamación (¡ !):

–¡Hola, vecina cigüeña! ¿Quiere cenar en mi casa esta noche?

–¡Estaré encantada! –respondió la cigüeña.



Los signos de interrogación (¿ ?) se usan para preguntar, y los signos de exclamación (¡ !) para indicar alegría, sorpresa, dolor...

Escribe los signos de interrogación y de exclamación:

-... Es tu cumpleaños ...

-... Sí, cumpla 7 años ...

-... Felicidades ...



Elige la sílaba y completa:

tra /tar

_____ta



dra /dar

_____gón



tron /torn

_____cos



dro /dor

cua _____



Fonte: Editorial Vicens Vives

COMPRUEBA lo que has hecho:



LA CIGÜEÑA

¿Qué es?

Un animal
vertebrado
del grupo aves.

¿De qué se alimenta?

anfibios,
insectos
y lombrices.

¿Cómo se reproduce?

Son ovíparos.
Ponen 4
huevoes.

¡Hola, vecina cigüeña! ¿Quieres cenar en mi casa esta noche?

¡Estaré encantada! respondió la cigüeña.

- ¿Es tu cumpleaños?

- ¡Sí, cumpla 7 años!

- ¡Felicidades!



tra /tar

tar



dra /dar

dra



tron /torn

tron



dro /dor

cuadro



LENGUA 4

Comprensión lectora:

¡Manos a la obra!



1 ¿Dónde ocurre esta historia? ¿En qué estación del año?

2 Colorea los nombres de los animales que aparecen en el cómic.

oso

ciervo

lobo

conejo

búho

ardilla

hormiga

pájaro

castor

jabalí

3 Contesta.

• ¿Qué sucedió en el bosque?

• ¿Quién dio aviso del incendio?

• ¿Qué decidieron hacer los animales? ¿Con qué problema se encontraron?

• ¿Quiénes construyeron la presa? ¿Cómo la construyeron?

4 ¿En qué orden ocurrió? Escribe 1, 2 y 3.

Entre todos los animales consiguieron acabar con el incendio.

Los animales se bañaron juntos en la charca para celebrarlo.

Un día de verano hubo un gran incendio en el bosque.

5 VOCABULARIO. Forma palabras terminadas en oso.

peligro ▶

ruido ▶

miedo ▶

silencio ▶

cuidado ▶

misterio ▶

COMPROBA o que fixeches:

2 Colorea los nombres de los animales que aparecen en el cómic.



3 Contesta.

- ¿Qué sucedió en el bosque? Hubo un incendio.
- ¿Quién dio aviso del incendio? Una ardilla.
- ¿Qué decidieron hacer los animales? ¿Con qué problema se encontraron?
Apagar el fuego.
Había poca agua.
- ¿Quiénes construyeron la presa? ¿Cómo la construyeron?
Los castores. Con palos de madera.

4 ¿En qué orden ocurrió? Escribe 1, 2 y 3.

- Entre todos los animales consiguieron acabar con el incendio.
- Los animales se bañaron juntos en la charca para celebrarlo.
- Un día de verano hubo un gran incendio en el bosque.

5 VOCABULARIO. Forma palabras terminadas en oso.

- | | |
|----------------------------|------------------------------|
| peligro ▶ <u>peligroso</u> | ruido ▶ <u>ruidoso</u> |
| miedo ▶ <u>miedoso</u> | silencio ▶ <u>silencioso</u> |
| cuidado ▶ <u>cuidadoso</u> | misterio ▶ <u>misterioso</u> |
-