

LENGUA 1

Vamos a hacer la página 167 de nuestro libro.

COMPRUEBA lo que has hecho:

1 Copia poniendo una coma donde encuentres una estrella roja (★).

Elena ha traído unas tijeras★ una regla★
una brocha★ unas macetas y una campana.



Elena ha traído unas tijeras, una regla,
una brocha, unas macetas y una campana.

► Lee en voz alta lo que has escrito parándote un poco tras cada coma.

2 Escribe sus nombres y utiliza las comas para separarlos.



Un payaso, un hada, una
bruja y un mago.



Dos sillas, una mesa,
una cama, un armario
y un sofá.



Una jarra, tres vasos,
un plato, una taza,
un tenedor y un cuchillo.

LENGUA 2

Seguimos repasando

1 Ulises baila con Sara.



2 Ulises y Sara comen.



3 Ulises abraza a Sara.

Ulises baila con Sara es una oración. La **oración** es un conjunto de palabras ordenadas que expresan una idea.

Lee estas palabras y forma oraciones. Recuerda escribir punto al final:

Gramática

La

niña

jirafa

cocinera

fríe

come

es

lentejas

alta

patatas

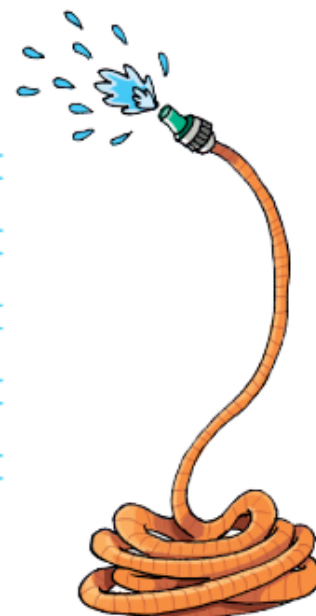


Rodea los dígrafos y escribe dos palabras más con cada uno de ellos:



RECUERDA LO QUE ES UN DÍGRAFO

- calle → _____
- perro → _____
- coche → _____
- queso → _____
- manguera → _____



Ordena las palabras para formar una oración:

lee niña cuento un una biblioteca. en de la misterio

– ¿Has escrito la primera palabra de la oración con

letra inicial mayúscula? _____

COMPRUEBA lo que has hecho:

1 Ulises baila con Sara.



2 Ulises y Sara comen.



3 Ulises abraza a Sara.



Ulises baila con Sara es una oración. La oración es un conjunto de palabras ordenadas que expresan una idea.

Lee estas palabras y forma oraciones. Recuerda escribir punto al final.
Gramática

La

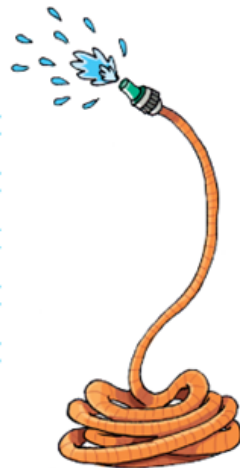
niña
jirafa
cocinera

frie
come
es

lentejas
alta
patatas

La niña come lentejas.
La jirafa es alta.
La cocinera fue patatas.

calle ⇒ lluvia, llave.
perro ⇒ carro, torre.
coche ⇒ chaqueta, coche.
queso ⇒ raqueta, esquema.
manguera ⇒ guerra, espagueti.



lee niña cuento un una biblioteca. en de la misterio

Una niña lee un cuento de misterio en la biblioteca.

– ¿Has escrito la primera palabra de la oración con

letra inicial mayúscula? _____

LENGUA 3

Lee el siguiente texto y contesta a la siguiente pregunta:

LA ZORRA Y LA CIGÜEÑA

Un día, la zorra acudió a casa de la cigüeña y le dijo:

–Querida vecina, ¿le apetecería cenar conmigo esta noche?

–Será un placer –respondió la cigüeña.

Pero, en realidad, la zorra quería dejar a la cigüeña en ridículo, así que le sirvió un plato llano con sopa. La cigüeña tuvo que contentarse con mojar la punta de su largo pico en la sopa. La zorra vació su plato en un abrir y cerrar de ojos.

–¿Le ha gustado la cena? –preguntó la zorra.

–Estaba riquísima –respondió la cigüeña, tratando de disimular su enfado.



Entonces la cigüeña le dijo a la zorra:

–Para corresponder su amabilidad, me gustaría invitarla a cenar a mi casa.

–Iré encantada –respondió la zorra.

Al anochecer del día siguiente la zorra se presentó en casa de la cigüeña. Tenía tanta hambre que, al oler la sopa de pescado que había cocinado la cigüeña, se le hizo la boca agua.

–Pase, pase, la estaba esperando –dijo la cigüeña al abrir la puerta.

Enseguida se sentaron a la mesa, pero la cigüeña sirvió la sopa en una jarra de cristal de cuello estrecho y gracias a su pico largo pudo sorber la sopa, mientras que la zorra solo pudo probar unas cuantas gotas que cayeron alrededor de la jarra.



-¿Por qué me hace esto? -protestó la zorra.

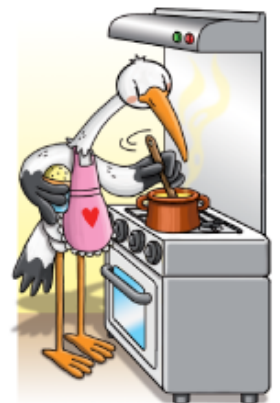
-Mi querida amiga -le replicó la cigüeña-, estoy segura de que está disfrutando de la cena tanto como yo disfruté ayer de la que me ofreció en su casa.

Fábula de ESOPO: *La zorra y la cigüeña* (adaptación). Barcelona, Vicens Vives, 2013.



Lee e indica verdadero o falso:

- La zorra no pudo tomar la sopa.
- La zorra preparó macarrones para cenar.
- La cigüeña invitó a la zorra a cenar.
- La cigüeña sirvió la sopa en un plato llano.
- La zorra fue a visitar a su vecino el zorro.
- La zorra quería burlarse de la cigüeña.



Escribe la moraleja de la fábula:

Repasa la lectura y escribe el número de veces que habla la zorra y que habla la cigüeña:







Imagina que alguien te pide que le prestes tus colores. ¿Qué harías? Recuerda la moraleja de la fábula y justifica la respuesta:

Fonte: Editorial Vicens Vives

Con la información que acabas de leer completa el siguiente esquema:

COMPRUEBA lo que has hecho:

- La zorra no pudo tomar la sopa.
- La zorra preparó macarrones para cenar.
- La cigüeña invitó a la zorra a cenar.
- La cigüeña sirvió la sopa en un plato llano.
- La zorra fue a visitar a su vecino el zorro.
- La zorra quería burlarse de la cigüeña.



Trata a los demás como
a ti te gusta que te
traten.

LENGUA 4

Comprensión lectora:

1.- Lee

Soñó Blanca un buen día
que en gusano se convertía.

Conoció al gato Rodolfo
era blanco, un poco golfo.

El gato blanco una noche
a Blanca regaló un broche.

Blanca se sorprendió
y un globo le regaló.

Rodolfo el globo apretó y...
¿sabéis lo que ocurrió?

Blanca se ha despertado
vaya susto se ha pegado
¿Qué es aquello que ha explotado?

2.- Lee las preguntas y escribe una carta contando el sueño de Blanca

- ¿En qué se convirtió Blanca?
- ¿Cómo era Rodolfo?
- ¿Qué regaló Rodolfo a Blanca?
- ¿Qué regaló Blanca a Rodolfo?
- ¿Qué pasó con el globo?

¡Querido Guillermo!

Ayer Blanca tuvo un
sueño muy raro. Soñó
que se convertía en...

