

# LENGUA 1

Vamos a hacer la página 166 de nuestro libro.

**COMPRUEBA lo que has hecho:**

**1** Copia poniendo una coma donde encuentres una estrella roja (★).

Elena ha traído unas tijeras★ una regla★  
una brocha★ unas macetas y una campana.



Elena ha traído unas tijeras, una regla,  
una brocha, unas macetas y una campana.

► Lee en voz alta lo que has escrito parándote un poco tras cada coma.

**2** Escribe sus nombres y utiliza las comas para separarlos.



Un payaso, un hada, una  
bruja y un mago.



Dos sillas, una mesa,  
una cama, un armario  
y un sofá.



Una jarra, tres vasos,  
un plato, una taza,  
un tenedor y un cuchillo.

La semana pasada trabajaste en el libro los VERBOS. Ya sabes, esas palabras que expresan una acción o un sentimiento.

Sigue trabajando con los VERBOS. Copia el siguiente enlace y juega

<https://www.cerebriti.com/juegos-de-lengua/verbos-ued>

# LENGUA 2

Haz las siguientes actividades en tu cuaderno.

Lee atentamente la siguiente historia:

## SARA Y ULISES



Hoy es el cumpleaños de Sara y su mamá le entrega un regalo, una caja con un gran lazo azul.

–Es un regalo muy especial –dice mamá–. Tendrás que cuidarlo y hacerle muchos mimos.

Sara piensa qué puede ser. Tal vez sea una mascota: un perro, un pez o quizá una tortuga... Todos ellos son regalos que hay que cuidar mucho.

Estira el lazo del paquete, quita la cinta, abre la caja, mira dentro y descubre unas orejas de felpa, una lengua de fieltro, dos ojos y un cuerpo de trapo.

–¡Oh, no! ¡Es un oso de peluche! –dice Sara, decepcionada al ver el regalo.

Sara pasa tres días enfurruñada, no es el regalo que a ella le hubiera gustado recibir y, al cuarto día, decide buscar un nombre para su oso e imagina cómo será su nuevo amigo.

–Te llamarás Ulises, te guste o no te guste.

### A Ulises:

**Le gusta:** Leer por las noches.

**Le gusta mucho:** Ser puntual.

**Le gusta muchísimo:** Bailar.

**No le gusta:** Que le lleven la contraria.

**Color preferido:** Rojo carmesí.

**Comida preferida:** Las pastas de mantequilla que acompañan el té y el flan con nata.

**Le da miedo:** El agua, porque si se moja se le apelmaza el algodón del relleno y no puede pensar.



Cuando hay flan con nata, Ulises siempre da un lengüetazo a la nata. Pero a Ulises también le gusta comer coliflor. Menos mal, porque se come parte de la coliflor de Sara, que a ella no le entusiasma...

Por la noche, el muy caradura elige el lado bueno de la cama, el que está más cerca de la ventana, y se acerca a Sara para que ella le lea un cuento. Aunque, cuando Sara tiene pesadillas, Ulises nunca duda en dejar su lado de la cama para abrazarla y consolarla. No soporta ver triste a su amiga.

Pero lo que más le gusta a Ulises es bailar **CHACHACHÁ** con Sara y a ella también le gusta mucho bailar con Ulises, así que se divierten de lo lindo.

Amaia Cía: *Sara y Ulises. Un regalo muy especial* (adaptación). Barcelona, Beascoa, 2013.



Editorial Vicens Vives

Ahora contesta las siguientes preguntas relacionadas con lo que acabas de leer.

- ¿Qué regalos había imaginado Sara que recibiría por su cumpleaños? \_\_\_\_\_
- ¿Cuál es el color preferido de Ulises? \_\_\_\_\_
- ¿A qué le tiene miedo Ulises? \_\_\_\_\_
- ¿Qué es lo que más le gusta a Ulises? \_\_\_\_\_
- ¿Qué hace Ulises cuando Sara tiene pesadillas? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- ¿Qué actividad hacen juntos Sara y Ulises y se lo pasan muy bien? \_\_\_\_\_

De esta lista de palabras, rodea las que aparecen en la lectura:



## Vamos a repasar el abecedario

### Vocabulario



Ll, rr, ch, qu y gu  
son dígrafos.



Las 27 letras de la lengua española forman el **abecedario**.

Las letras **a, e, i, o, u** son **vocales**.

El resto de letras son **consonantes**.

Mira bien el abecedario y contesta a las siguientes preguntas:

-¿Cuántas letras hay en nuestro abecedario?

-¿Cuáles son las vocales?

-¿Cómo se llaman las letras que no son vocales?

-Fíjate en el niño de la fotografía. Escribe el nombre de estas parejas de letras:  
Ll, rr,ch,qu,gu.

Escribe la letra anterior del abecedario y descubrirás una frase de la lectura:

B VMJTFT Z B TBSB MFT HVTUB CBJMBS.

### COMPRUEBA lo que has hecho:

- ¿Qué regalos había imaginado Sara que recibiría por su cumpleaños? Una mascota
- ¿Cuál es el color preferido de Ulises? Rosjo carmesí
- ¿A qué le tiene miedo Ulises? Al agua
- ¿Qué es lo que más le gusta a Ulises? Bailar
- ¿Qué hace Ulises cuando Sara tiene pesadillas? La abraza y la consuela.
- ¿Qué actividad hacen juntos Sara y Ulises y se lo pasan muy bien? Bailar el cha cha chá.



Mira bien el abecedario y contesta a las siguientes preguntas:

-¿Cuántas letras hay en nuestro abecedario? **27 letras**

-¿Cuáles son las vocales? **A, e, i, o, u**

-¿Cómo se llaman las letras que no son vocales? **Consonantes.**

-Fíjate en el niño de la fotografía. Escribe el nombre de estas parejas de letras:  
Ll, rr,ch,qu,gu.

Dígrafos.

B VMJTFT Z B TBSB MFT HVTUB CBJMBS.

**A ULISES Y A SARA LES GUSTA BAILAR.**

# LENGUA 3

Lee de nuevo el siguiente texto que pertenece a la lectura de las actividades anteriores.

**A Ulises:**

- Le gusta:** Leer por las noches.
- Le gusta mucho:** Ser puntual.
- Le gusta muchísimo:** Bailar.
- No le gusta:** Que le lleven la contraria.
- Color preferido:** Rojo carmesí.
- Comida preferida:** Las pastas de mantequilla que acompañan el té y el flan con nata.
- Le da miedo:** El agua, porque si se moja se le apelmaza el algodón del relleno y no puede pensar.



Cuando hay flan con nata, Ulises siempre da un lengüetazo a la nata. Pero a Ulises también le gusta comer coliflor. Menos mal, porque se come parte de la coliflor de Sara, que a ella no le entusiasma...

Por la noche, el muy caradura elige el lado bueno de la cama, el que está más cerca de la ventana, y se acerca a Sara para que ella le lea un cuento. Aunque, cuando Sara tiene pesadillas, Ulises nunca duda en dejar su lado de la cama para abrazarla y consolarla. No soporta ver triste a su amiga.

Pero lo que más le gusta a Ulises es bailar **CHACHACHÁ** con Sara y a ella también le gusta mucho bailar con Ulises, así que se divierten de lo lindo.

Con la información que acabas de leer completa el siguiente esquema:





ULISES

No me gusta

que me lleven la contraria

ver \_\_\_\_\_ a mi amiga

- ¿Qué le gusta comer a Ulises? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Escucha el siguiente audio y completa los nombres de cada niño y niña:

COMPRUEBA lo que has hecho:



ULISES

Me gusta

comer

actividades

color

Flan con nata

Bailar

Rojo carmesi

pastas de mantequilla

leer y que me lean por la noche

coliflor



ULISES

No me gusta

que me lleven la contraria

ver triste a mi amiga

- ¿Qué le gusta comer a Ulises? Flan con nata,  
galletas de mantquilla, coliflor.

## **LENGUA 4**

### Comprensión lectora:

#### **EL RATÓN TITI Y EL RATÓN TATI**

El ratón Titi y el ratón Tati vivían en una pequeña casita de madera. Un día los dos ratones decidieron hacer un pudín. Mezclaron los ingredientes, encendieron el fuego y lo pusieron a cocer. Esperaron a que estuviera hecho para apartarlo de la lumbre y entonces fue cuando Titi se quemó el rabito con la olla y Tati se puso a llorar.

El taburete de tres patas de la cocina, al ver llorando a Tati, le preguntó:

- ¿Por qué lloras, ratón Tati?
- Titi se ha quemado el rabito, lloro por eso.

Y el taburete decidió que si Titi se había quemado y Tati lloraba, él se pondría a dar saltos.

La escoba, que nunca había visto al taburete dar saltos, le preguntó extrañada:

- Taburete, dime ¿por qué das saltos?
- El ratón Titi se quemó y Tati comenzó a llorar.- dijo sin parar dar saltos.

Y la escoba pensó que ya que Titi se había quemado, Tati estaba llorando y el taburete saltaba, lo lógico era que ella comenzara a barrer.

La puerta, que pensaba que el suelo estaba limpio, no pudo ocultar su curiosidad:

- ¿Por qué estás barriendo, escoba?
- El ratón Titi se quemó el rabito, Tati lloraba y el taburete salta.

Y siguió barriendo. De forma que la puerta hizo chirriar sus bisagras como si nunca hubieran estado engrasadas.

La ventana, alertada por el ruido de la puerta, le preguntó cuál era la causa de tal ruido:

- Titi se ha quemado, Tati está llorando, el taburete da saltos y la escoba barre. Mis bisagras chirrían por eso.

Después de oír esto, la ventana pensó que lo más oportuno en esa circunstancia era ponerse a crujir.

En el porche, el banco de madera preguntó a la ventana:

- ¿Cómo es que cruje tanto?



- Titi se quemó con la olla, el ratón Tati llora, el taburete salta, la escoba está barriendo y las bisagras de la puerta chirrían.
- Dijo la ventana sin dejar de crujir.
  - Creo que entonces me pondré a galopar- dijo el banco.

Cuando el banco ya había dado tres vueltas a la casa, el nogal que había en el jardín le preguntó: - Banco, ¿por qué estás galopando?

- Porque Titi se ha quemado, Tati llora, el taburete salta, la escoba barre, la puerta ha dicho a sus bisagras que se pongan a chirriar y la ventana está crujiendo.
- Lo más sabio entonces se que me desprenda de mis hojas- dijo el nogal.

El pájaro que había hecho su nido en las ramas del nogal comenzó a mudar sus plumas cuando se enteró de que el nogal se estaba desprendiendo de sus hojas porque el ratón Titi se había quemado, Tati lloraba, el taburete estaba dando saltos, la escoba barría, las bisagras de la puerta rechinaban, la ventana crujió y el banco no paraba de dar vueltas a la casa galopando.

- ¿Por qué mudas las plumas, pajarito? – preguntó la niña que vivía en la misma casa que los dos ratones.
- Titi se quemó, Tati llora, el taburete salta, la escoba barre, las bisagras de la puerta chirrían, la ventana cruje, el banco galopa alrededor de la casa y el nogal ha empezado a dejar caer sus hojas.

Y la niña no pudo evitar derramar la leche.

El padre de la niña, al verla derramar la leche, resbaló de la escalera, que al caer golpeó al pájaro y derribó el nogal, una de cuyas ramas rompió la hoja de la ventana que arrancó las bisagras de la puerta. Ésta, a su vez, tiró al suelo la escoba que chocó contra el taburete que empujó a Tati que al tropezar con Titi le hizo verter la olla... Y TODO EL PUDÍN ACABÓ EN EL SUELO.

## **CONTESTA**

### **1.- ¿Cómo se llamaban los ratones?**

---

2.- ¿Dónde vivían el ratón Titi y Tati?

---

3.- ¿Qué decidieron hacer un día Titi y Tati?

---

4.- ¿Qué se quemó Titi?

---

5.- ¿Quién se puso a llorar?

---

6.- ¿Qué empezó a hacer el taburete de la cocina?

---

7.- ¿Qué comenzó a hacer la escoba?

---

8.- ¿Qué comenzó a hacer la puerta?

---

9.- ¿Qué comenzó a hacer la ventana?

---

10.- ¿Qué comenzó a hacer el banco?

---

11.- ¿Qué comenzó a hacer el nogal?

---

**ESCRIBE FRASES DONDE UTILICES LAS SIGUIENTES PALABRAS**

Ratón:

---

Ventana:

---



## ORDENA LAS SIGUIENTES FRASES

se la Titi cola. quemó

---

llora. Titi

---

La barre la escoba casa.

---

ventana La fuerte. suena

---

alto. El vuela pájaro

---

La toma la leche. niña

---

el Papá pudín. tiró

---

Mi es guapa. prima

---

**DE LAS FRASES ANTERIORES SUBRAYA DE VERDE LOS ARTÍCULOS, DE ROJO LOS NOMBRES Y DE AZUL LOS VERBOS.**

COMPRUEBA cómo lo has hecho:

**CONTESTA**

1.- ¿Cómo se llamaban los ratones?

Titi y Tati.

2.- ¿Dónde vivían el ratón Titi y Tati?

En una pequeña cabaña de madera.

3.- ¿Qué decidieron hacer un día Titi y Tati?

Un pudín.

4.- ¿Qué se quemó Titi?

El rabito.

5.- ¿Quién se puso a llorar?

El ratón Tati.

6.- ¿Qué empezó a hacer el taburete de la cocina?

Dar saltos.

7.- ¿Qué comenzó a hacer la escoba?

Barrer.

8.- ¿Qué comenzó a hacer la puerta?

Chirriar sus bisagras.

9.- ¿Qué comenzó a hacer la ventana?

Se puso a crujiir.

10.- ¿Qué comenzó a hacer el banco?

Se puso a galopar.

11.- ¿Qué comenzó a hacer el nogal?

### ESCRIBE LOS MESES DEL AÑO

MAYÚSCULA	MINÚSCULA
ENERO	enero
FEBRERO	febrero
MARZO	marzo
ABRIL	abril
MAYO	mayo
JUNIO	junio
JULIO	julio
AGOSTO	agosto
SEPTIEMBRE	septiembre
OCTUBRE	octubre
NOVIEMBRE	noviembre
DICIEMBRE	diciembre

ORDENA LAS SIGUIENTES FRASES

se la Titi cola. quemó

Titi se quemó la cola.

llora. Titi

Titi llora.

La barre la escoba casa.

La escoba barre la casa.

ventana La fuerte. suena

La ventana suena fuerte.

alto. El vuela pájaro

El pájaro vuela alto.

La toma la leche. niña

La niña toma leche.

el Papá pudín. tiró

Papá tiró el pudín.

Mi es guapa. prima

Mi prima es guapa.

DE LAS FRASES ANTERIORES SUBRAYA DE VERDE LOS ARTÍCULOS, DE ROJO LOS NOMBRES Y DE AZUL LOS VERBOS.