

# LENGUA 1

Lee atentamente el texto de las páginas 162, 163 de nuestro libro y contesta a las preguntas de la página 164.

## COMPRUEBA lo que has hecho:

1 ¿Quién le puso la medalla a Pinocho? ¿Por qué lo hizo?



El director del colegio le puso  
la medalla a Pinocho por haber  
alertado del fuego con sus  
ladridos.

2 Describe con detalle cómo era la caseta que le hicieron la maestra y los niños a Pinocho.

Tenía una ventana sin cristales, con cortinas.  
Había una campana en la puerta y macetas  
con geranios. Estaba decorada con dibujos.

4 VOCABULARIO. ¿A qué familia pertenece cada palabra? Escríbelas en su lugar.

- cartero
- caseta
- cartulina
- caserío
- casita
- casero
- abrecartas
- casucha
- cartón
- cartilla



Familia de casa

caseta, caserío, casita, casero,  
casucha



Familia de carta

cartero, cartulina, abrecartas,  
cartón, cartilla

# LENGUA 2

Hoy no toca **REPASAR**. Fíjate, todo esto ya lo sabes hacer muy bien. Te saldrá genial.

Si haces esta actividad en tu cuaderno sólo tienes que copiar las palabras que llevan la letra mayúscula al principio de la palabra.

Lee y subraya las palabras que están en mayúscula:

Era una noche de tormenta, los truenos hacían un ruido espantoso y los rayos iluminaban la ventana.

La niña abrazaba a su osito y él le susurraba:


–Soy tu amigo y siempre te protegeré.



Recuerda que se escribe con **mayúscula** al iniciar un escrito y después de punto.

Haz la siguiente actividad en tu cuaderno. Escribe en un recuadro las palabras que se escriben con mayúscula al inicio de un escrito. Escribe en otro recuadro las palabras que se escriben con mayúscula después de punto.

Lee, subraya las mayúsculas y relaciona:



Uno, dos y tres,  
dímelo otra vez.

Uno, dos y tres,  
dímelo al revés.

Uno, dos y tres,  
sin mover los pies.

Mayúscula al inicio  
de un escrito

Mayúscula después  
de punto

Escribe cuatro oraciones. No olvides la mayúscula cuando la necesites:

---

---

---

---

---

---

---

---

Lee y completa con letras mayúsculas o minúsculas:

\_\_\_\_\_miga, estoy muy contento de haberte conocid\_\_\_\_\_.

Al principio me pareció que no era bien recibido.

\_\_\_\_\_os osos de peluche no estamos acostumbrados a  
que no nos abracen y no nos mime\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ero ahora  
que te conozco más soy muy feliz contigo.

\_\_\_\_\_racias por quererme.

Ulises

Una **silaba** es un golpe de voz. Para separar las sílabas de una palabra se utiliza el guion (-).

Escribe las palabras y sepáralas en sílabas:



O-SO



sol



Fonte: Editorial Vicens Vives

¡FÍJATE! En la actividad anterior puedes leer lo que es una SÍLABA. Lee atentamente el recuadrillo verde y cópialo en tu cuaderno, decóralo para que te quede bonito.

**COMPRUEBA lo que has hecho:**

Lee y completa con letras mayúsculas o minúsculas:

A miga, estoy muy contento de haberte conocido.

Al principio me pareció que no era bien recibido.

Los osos de peluche no estamos acostumbrados a que no nos abracen y no nos mimen, pero ahora que te conozco más soy muy feliz contigo.

Gracias por quererme.

Ulises

Escribe las palabras y sepáralas en sílabas:



o-so



lu-na



co-li-flo-r



en-se-ña-do



sol



lá-piz



ju-gue-to



ca-sa na-rr

Una sílaba es un golpe de voz. Para separar las sílabas de una palabra se utiliza el guion (-).

## LENGUA 3

### Una amiga marina

En un país de tierras heladas, vivía una niña llamada Malina.

Un día de invierno, Malina hizo un agujero en el hielo y se sentó a pescar con su caña. De repente, por aquel agujero apareció una foca. Era pequeña, blanca, peluda y muy suave.

–Seguro que estás muerta de hambre –dijo Malina acariciándola–. Te vendrás a vivir a mi bañera y yo te daré de comer. Pero mis padres no deben enterarse. ¡Será nuestro secreto!

Ya en casa, la niña metió a la foca en agua templada y le dio una buena ración de pescado. Luego, bajó a comer con sus padres. Al rato empezaron a oír extraños ruidos que venían del piso de arriba: chapoteos, gruñidos, golpes...

Cuando los padres de Malina entraron en el baño, encontraron a la foquita jugando feliz en la bañera. Ante la insistencia de la niña, permitieron que se quedase a pasar el invierno con ellos.

En primavera, la foca ya había crecido bastante y la devolvieron al mar.

Desde entonces, cuando Malina va de pesca, su amiga asoma la cabeza para saludarla... y para pedirle un poco de pescado.





1 ¿Dónde vivía Malina? Marca.



2 ¿Qué hacía Malina para pescar? Explica.

---

3 ¿Qué pasó a continuación? Observa y explica.



---

---

---

4 Elige las palabras adecuadas y explica cómo era la foca.

Puedes utilizar también palabras como *muy* o *un poco*.

- negra
- juguetona
- grande
- deportista
- peluda
- pequeña
- habladora
- suave
- blanca
- ruidosa

La foca era

---

---

5 ¿Cómo acabó la historia? Resúmelo.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

6 VOCABULARIO. Escribe cada palabra en su lugar.

- anzuelo
- sedal
- carrete
- cebo



Fonte: Editorial Santillana

### COMPRUEBA lo que has hecho:

1 ¿Dónde vivía Malina? Marca.



2 ¿Qué hacía Malina para pescar? Explica.

Hacía un agujero en el hielo.

3 ¿Qué pasó a continuación? Observa y explica.



Apareció una  
pequeña foca cuando  
estaba pescando.

4 Elige las palabras adecuadas y explica cómo era la foca.

Puedes utilizar también palabras como *muy* o *un poco*.

- negra
- juguetona
- grande
- deportista
- peluda
- pequeña
- habladora
- suave
- blanca
- ruidosa

La foca era pequeña, blanca, peluda  
y muy suave.

6 VOCABULARIO. Escribe cada palabra en su lugar.

anzuelo    sedal  
carrete    cebo



## LENGUA 4

### Comprensión lectora:

#### LA OVEJA VEGETAL

La oveja vegetal es una planta. Tiene forma de oveja y está cubierta de lana dorada.

La oveja vegetal está sujeta al suelo por cuatro o cinco raíces. Puede moverse con las raíces para comer.

Se alimenta de las plantas que hay a su alrededor. Cuando cortan la planta, sale un jugo como de sangre.

A los lobos les gusta mucho comérsela.

1- Se llama oveja vegetal porque es una... (planta – raíz – flor)

---

2- La lana de la oveja vegetal es... (roja – blanca – dorada)

---

3- La oveja vegetal tiene cuatro o cinco... (patas – raíces – ramas)

---

4- Cuando cortan la oveja vegetal le sale... (sangre – un jugo como sangre – le gusta a los lobos)

---

5- El título de esta lectura podría ser... (La oveja vegetal – La oveja lanuda – La planta de los lobos)

---

6- Dibuja una oveja vegetal

Esta es una oveja vegetal

