

LENGUA 1

Vamos a hacer las páginas 158 y 159 de nuestro libro. **ATENCIÓN.** Al final de la página 159 deberás escribir una noticia en tu cuaderno acompañada de un dibujo. Puedes pedirle a mamá o a papá que hagan una foto de tu noticia y nos la envías.

Comprueba cómo lo has hecho:

1. ¿Dónde se venden los periódicos que se publican en papel?

En quioscos y tiendas.

2. ¿En qué aparatos se puede leer la prensa digital?

En un ordenador, una tableta o un móvil.

3.-Sustituye las palabras destacadas por pronombres personales y copia.

Mis amigos pasarán a buscarme.

Ellos pasarán a buscarme

Carlos juega al baloncesto.

Él juega al baloncesto.

Tus primas vendrán más tarde.

Ellas vendrán más tarde.

Elena bucea muy bien.

Ella bucea muy bien.

4.-Completa la regla. Después, escribe una palabra en cada caso.

Se escribe **b** delante de r y de l.

LENGUA 2

Lee atentamente el siguiente texto:

LEÓN DE BIBLIOTECA

Un buen día entró un león en la biblioteca y caminó directamente hacia la sala de lectura. El señor Abellá, que era la persona que se encargaba de los préstamos, corrió hacia el despacho de la bibliotecaria jefa:



–Señora Brunet, hay un león en la biblioteca.

–¿No obedece las normas? –preguntó la señora Brunet, que era muy exigente con el cumplimiento de las normas.

–Sí, de hecho sí –dijo el señor Abellá.

–Pues entonces déjelo tranquilo.

Llegó la hora del cuento, el león se sentó con los niños y niñas y escuchó atentamente. Cuando acabó rugió muy fuerte: **!!!RAAAHHRRRR!!!** Solo quería decir que le había gustado muchísimo.

La señora Brunet, muy enfadada, dijo al león que si no podía estar en silencio no podría volver a la biblioteca. El león bajó la cabeza y dejó de rugir.

Cada día el león regresaba a la biblioteca, saludaba a la señora Brunet y ayudaba en lo que podía.

Con la cola quitaba el polvo de las enciclopedias, dejaba que los niños se subieran a su lomo para que llegaran a las estanterías más altas... Era un león muy servicial y todos lo apreciaban mucho.



Un día, la señora Brunet, al intentar coger un libro de una estantería muy alta, se cayó y se hizo mucho daño. El león fue a avisar al señor Abellá y, como este no le hacía caso, rugió:

–**!!!RAAAHHRRRR!!!**

–No estás en silencio –dijo el señor Abellá.

El león, consciente de que no había cumplido las normas, se dirigió hacia la puerta y se marchó.

Al día siguiente el león no apareció. Todos lo echaban de menos, especialmente la señora Brunet, que con el brazo enyesado pensaba que el león le ayudaría y le haría compañía.

Entonces el señor Abellá se fue en busca del león y, cuando lo encontró, le dijo:

–¡Hola, león! Tenemos una nueva norma en la biblioteca:

No se puede rugir a menos que tengas una razón importante.

El león levantó las orejas y se dirigió a la puerta de la biblioteca. La señora Brunet corrió a abrazarlo.

–No corra señora Brunet –dijo el señor Abellá–, recuerde las normas...



Michelle KNUDSEN: *León de biblioteca* (adaptación). Barcelona, Ekaré, 2007.

1º) Completa el resumen de la lectura. Puedes copiar en tu cuaderno todo el texto al tiempo que lo completas o escribir sólo la palabra o palabras que faltan:

Un día un _____ entró en la biblioteca. La señora

Brunet dijo que si cumplía las _____ se podía quedar.

El _____ ayudaba en lo que podía y todos le querían mucho.

Un día la _____ Brunet se cayó y se hizo mucho

_____.

El león fue a avisar, pero como no le hacían caso, _____.

Después se _____ de la _____ porque sabía que no

había cumplido las _____. Todos lo echaban de menos.

Entonces, modificaron la norma: "No se puede rugir a menos que haya una razón importante".

2º) Lee estas normas, tacha las palabras incorrectas y escribe las normas correctamente:

Tirar los papeles al suelo.

Hablar fuerte en la biblioteca.



COMPRUEBA lo que has hecho.

1º) Estas son las palabras con las que tienes que completar el resumen de la lectura:

león, normas, león, señora, daño, rugió, marchó, biblioteca, normas.

2º) Debes tachar la palabra SUELO. La oración correcta es: Tirar los papeles a la PAPELERA.

Debes tachar la palabra FUERTE. La oración correcta es: hablar SUAVE o BAJO en la biblioteca.

LENGUA 3

Vamos a aprender cómo se llaman dos palabras que significan lo contrario.

Se llaman **ANTÓNIMOS**.

Son palabras antónimas por ejemplo:

Alto y bajo

Guapo y feo

Lleno y vacío

1º) Escribe en tu cuaderno las dos palabras antónimas, las que significan lo contrario, que aparecen en las dos oraciones que están en el recuadro de color lila.

- El león era muy antipático y cada día llegaba tarde a la biblioteca.
- El león era muy simpático y cada día llegaba pronto a la biblioteca.



Recuerda que las palabras que significan lo contrario son palabras **antónimas**.

2º) Escribe frases que signifiquen lo contrario:

- Una pizarra sucia. → _____
- Una mesa grande. → _____
- Una papelera vacía. → _____
- Un camino corto. → _____

3º) Escribe palabras antónimas añadiendo des- o in-al inicio de las siguientes palabras:

Para hacerlo bien observa atentamente el ejemplo de color verde.

- | | |
|----------------------|-------------------------|
| obedece → desobedece | tranquilo → intranquilo |
| peinar → _____ | quieto → _____ |
| ordenar → _____ | sano → _____ |
| aparecer → _____ | capaz → _____ |

COMPRUEBA lo que has hecho

- 1º) Las dos palabras antónimas que aparecen en la lectura son **SIMPÁTICO** y **ANTIPÁTICO**.
- 2º) Una pizarra **LIMPIA**.

Una mesa PEQUEÑA.

Una papelera LLENA.

Un camino LARGO.

3º) DESPEINAR, DESORDENAR, DESAPARECER.

INQUIETO, INSANO, INCAPAZ.

LENGUA 4

1º) Lee el siguiente cartel que anuncia una serie de actividades que se desarrollarán en la biblioteca.

Biblioteca municipal Gloria Fuertes

Lectura de poemas de Gloria Fuertes. Miércoles 3, a las 18 h. En el rincón infantil. Aforo limitado.	Taller de cómics. Miércoles 12, a las 18 h. En el patio. Inscripción previa.
Siete historias de miedo. Viernes 17, a las 20 h. En el patio. Inscripción previa.	Descubriendo el Polo Norte. Viernes 25, a las 19 h. Audiovisual en la sala de actos.

Inscripciones: Bibliogfuertes@gmail.es ♦ De 10 a 13 horas. ♦ Teléfono: 744 33 22

2º) Después de leer el anuncio anterior realiza las siguientes actividades en tu cuaderno:

– ¿Qué debes hacer para asistir a la actividad

"Siete historias de miedo"? _____

– ¿A qué actividades puedes asistir los miércoles? _____

– ¿Qué tienes que hacer para asistir a una actividad

con aforo limitado? _____

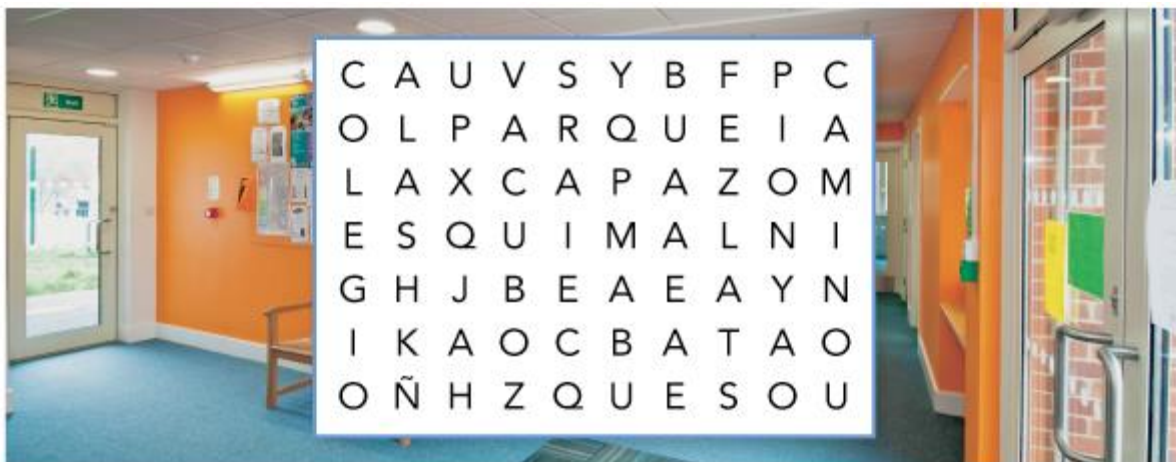
3º) Lee y escribe en tu cuaderno las palabras que contengan **ca, co, cu, que o qui**:

Al león le gustaba muchísimo escuchar los cuentos que leían en la biblioteca, entre ellos: "Caperucita Roja", "El caballero Quique" o "Riquete el del Copete", pero su relato preferido era "El rey león".



Recuerda que **ca, co, cu, y que, qui** suenan igual, pero se escriben diferente.

4º) Busca en esta sopa de letras palabras con **ca, co, cu, que o qui** y clasifícalas.:



ca, co, cu

que, qui

COMPRUEBA lo que has hecho.

2º)- Debes de hacer una inscripción previa para asistir a la actividad "Siete historias de miedo"

-Al taller de comics y a la lectura de poemas de Gloria de Fuertes puedes ir los miércoles.

-Ir al rincón infantil.

3º) CU.- ESCUCHAR, CUENTOS

CA.- BIBLIOTECA, CAPERUCITA, CABALLERO

CO.- COPETE

QUE.- QUE, QUIQUE, RIQUETE.

QUI.- QUIQUE

4º) CA, CO, CU.- COLEGIO, CAMINO, CAPAZO, CUBO

QUE, QUI.- QUESO, PARQUE, ESQUIMAL