

C.E.I.P. Raquel Camacho. 3º de E.P. Luns, 20 de Abril de 2020
Corrección do Traballo de reforzo e ampliación.
Semana do 20 ao 24 de Abril.

Lengua Castellana

1. Lee atentamente este texto y contesta, con tus palabras, al cuestionario.

HISTORIA DE PACO

Paco es un niño de ocho años, moreno, con unas pestañas muy grandes al igual que sus ojos. Cuando mira parece que observa todo lo que está enfrente de él. Apenas parpadea. No se le escapa nada de todo cuanto ocurre a su alrededor.

Por las noches, antes de dormir, le gusta que su abuelo Tomás le cuente algo. Paco le habla de todas las cosas que le han pasado durante el día, de su colección de cromos, del colegio y de sus amigos. El abuelo le cuenta historias, algunas muy divertidas que le pasaron en su juventud y que a Paco le gusta escuchar. Después de esto se duerme tranquilo.

Paco, al levantarse por las mañanas, recuerda las historias que le cuenta el abuelo. A veces sueña con ellas y de camino al colegio se las cuenta a su hermana:

- Ana, te voy a contar lo que he soñado.

- ¿Y qué es? - pregunta Ana.

- He ido a un bosque que se estaba quemando. Ardían los árboles. Las llamas eran tan altas que tapaban las ramas. Yo llevaba una gran manguera y vestía de bombero con casco. Llevaba también un hacha para abrirme paso entre los árboles.

- ¿Y no te daba miedo? - dice Ana.

- No, abrí la llave de la manguera y, poco a poco, todas las llamas se fueron apagando.

Cuestionario:

- ¿Qué edad tiene Paco? **Paco tiene 8 años.**
 - ¿De qué habla Paco por las noches con su abuelo? **Le habla de lo que le ha pasado durante el día, de su colección de cromos, del colegio y de sus amigos.**
 - El abuelo habla de cosas:
 Tristes. Apasionantes. Graciosas. Terroríficas.
 - ¿Cuándo cuenta Paco a su hermana lo que ha soñado? **Se las cuenta de camino al colegio.**
 - ¿Quién es Ana? **Ana es la hermana de Paco.**
 - ¿Para qué llevaba una manguera Paco? **Para apagar el incendio en su sueño.**
 - ¿Qué hizo Paco para apagar las llamas? **Utilizaba su manguera.**
2. Escribe un sinónimo para las siguientes palabras y haz una frase con ese sinónimo.
Juventud **mocedad**, *divertidas* **entretenidas**, *tranquilo* **relajado**.
(Respuesta sugerida)
- Paco vivía en Barcelona en su mocedad.
 - Las películas de esa actriz son muy entretenidas.
 - Mi padre se quedó muy relajado después del susto.
3. Completa la tabla de estos sustantivos.

	Masculino	Femenino	Singular	Plural	Común	Propio	Concreto	Abstracto	Individual	Colectivo
colección		X	X		X		X			X
Ana						X				
abuelo	X		X		X		X		X	
juventud		X	X		X			X	X	
llamas		X		X	X		X		X	
manguera		X	X		X		X		X	

- Te habrás dado cuenta de que en el primer párrafo del texto hay un montón de faltas de ortografía. Copia ese párrafo ahora correctamente escrito. [Respuesta arriba, en el texto.](#)
- Al principio se nos describe muy ligeramente a Paco. Haz ahora tú, en unas cincuenta palabras, una breve descripción física de la persona de tu familia que prefieras. [Respuesta libre.](#)

Lingua Galega.

- Le atentamente este texto e contesta, coas túas palabras ao cuestionario.

CAPÍTULO VIII. O CROQUET DA RAÍÑA

Na entrada do xardín, Alicia encontra un trío de xardineiros pintando unha roseira. Os xardineiros plantaran unha roseira branca onde debía haber unha de cor vermella, polo que estaban a pintar as rosas, antes de que a raíña descubriese o erro. Non obstante, os reis de corazóns e o seu cortexo pasaron por alí. A raíña, ao descubrir o engano dos xardineiros, ordena que sexan decapitados. Para evitalo, Alicia esconde ás cartas, e os verdugos, para saír do aperto, fan crer á raíña que xa cumpriron coa sentenza. A raíña ordena entón que vaian cara a onde se xogará ao croquet, e invitan a Alicia a participar no xogo. Alicia acompañaos e percibe que ao seu lado vai o Coello Branco, quen estaba aterrado pola imponente presenza da raíña. O Coello case non fala no traxecto ao campo, unicamente o suficiente para informar a Alicia que a Duquesa fora feita prisioneira por chegar tarde ao xogo.



Unha vez no campo, Alicia ve que o xogo tiña características peculiares: en vez de bolas, usábanse ourizos, e en vez de mazos, flamengos. Tampouco había arcos, pero no seu lugar as cartas colocábanse en catro patas para marcar o curso do xogo. Todo o mundo xogaba sen ningunha orde, discutindo continuamente; os ourizos escapaban cando podían, e a Raíña de Corazóns ordenaba que lle cortasen a cabeza a todo o que se lle ocorría facelo.

No medio do caos, apareceu no aire a cabeza do Gato de Cheshire, e Alicia sentiuse aliviada de poder conversar con alguén coñecido. O Rei de Corazóns sentiuse intrigado polo gato. A raíña, ao ver ao gato, como era o seu costume, ordenou que lle cortasen a cabeza. O verdugo e o rei confundíronse terriblemente, pois o gato só fixera aparecer a súa cabeza e non se vía con claridade o corpo de onde cortala. Alicia suxeriu que, para aclarar a confusión, habería que preguntarlle a Duquesa que, á fin e ao cabo, era a dona

do gato. A raíña ordenou entón que se liberase á Duquesa do cárcere. Non obstante, cando a Duquesa chegou ao xardín, o gato desaparecera novamente no aire.

Lewis Carrol.

Cuestionario:

- Cal foi o erro que cometeran os xardineiros? Os xardineiros plantaron unha roseira branca onde debía haber unha vermella.
 - Que fixeron os verdugos para tentar enganar á raíña? Os verdugos fan como se xa cumpriran coa súa orde.
 - A quen atopou Alicia no camiño cara o campo de croquet? Atopou ao Coello Branco. E que lle contou a Alicia? Cántalle a Alicia que a Duquesa foi feita prisioneira por chegar tarde ao xogo.
 - Como era o partido de croquet? Era moi peculiar; había ourizos en lugar de bolas, usábanse flamengos en lugar de paos e as cartas facían de arcos.
 - Por que non lle podían cortar a cabeza ao Gato de Cheshire? Porque non se vía ben o seu corpo.
7. “Carta” é unha palabra polisémica, é dicir, que ten varios diferentes significados. Explica brevemente cales son eses significados e fai unha oración con cada un deles.
- Pode referirse a unha carta da baralla, un naipe. (Suxerido) Levaba as mellores cartas de tódolos xogadores na partida.
 - Pode ser unha misiva, un correo ordinario que se lle envía a alguén. (Suxerido). Había unha carta do banco no buzón.
8. Escribe tódalas palabras que coñezas das familias léxicas das seguintes. Resposta suxerida.
- Xardín: xardineiro, xardineira (testo), xardinaría, axardinado...
 - Campo: campestre, acampar, campamento, campal...
 - Cabeza: cabezota, cabezudo, encabezado, cabezazo, cabecilla, cabeceiro...
9. De entre os seguintes, escolle os adxectivos que mellor describirían á Raíña de Corazóns. Se non coñeces algún, deberas buscar o seu significado, loxicamente. A Raíña de Corazóns era... *intelixente, malvada, torpe, compasiva, iracunda, sensata, simpática, despótica, razoable, amable, impulsiva, ridícula.*
10. Investiga un puco. O croquet era un deporte moi popular no século XIX. Conta un pouco como é nunhas sesenta palabras e fai un debuxo relacionado con el. Resposta libre.

Matemáticas.

Se recomenda hacer en cada sesión 1 fila de OPERACIONES, 1

PROBLEMA y 1 ejercicio del REALIZA.

11. Coloca y resuelve estas operaciones.

a.	$56718 + 79,39 + 5,31 =$	$8526,1 - 3728,9 =$	$864,59 \times 7 =$	$2746 : 2 =$
	$\begin{array}{r} 56718 \\ + 79,39 \\ \hline 5,31 \\ \hline 56802,70 \end{array}$	$\begin{array}{r} 8526,1 \\ - 3728,9 \\ \hline 4797,2 \end{array}$	$\begin{array}{r} 864,59 \\ \times 7 \\ \hline 6052,13 \end{array}$	$\begin{array}{r} 2746 \overline{) 2} \\ 07 \quad 1373 \\ \hline 14 \\ 06 \\ \hline 00 \end{array}$

<p>b. $6492,3 + 758,12 =$</p> $\begin{array}{r} 6492,3 \\ +758,12 \\ \hline 7250,42 \end{array}$	<p>$4315,6 - 58,93 =$</p> $\begin{array}{r} 4315,6 \\ - 58,93 \\ \hline 4256,67 \end{array}$	<p>$9340,2 \times 59 =$</p> $\begin{array}{r} 9340,2 \\ \times 59 \\ \hline 840618 \\ +467010 \\ \hline 551071,8 \end{array}$	<p>$3387,42 : 5 =$</p> $\begin{array}{r} 3387,42 \overline{)5} \\ 38 \\ \hline 37 \\ 24 \\ \hline 42 \\ 2 \end{array}$
<p>c. $5456,55 + 891,4 + 461,3 =$</p> $\begin{array}{r} 5456,55 \\ 891,4 \\ +461,3 \\ \hline 6809,25 \end{array}$	<p>$8536,81 - 4589,3 =$</p> $\begin{array}{r} 8536,81 \\ -4589,3 \\ \hline 3947,51 \end{array}$	<p>$92348 \times 3 =$</p> $\begin{array}{r} 92348 \\ \times 3 \\ \hline 277044 \end{array}$	<p>$287,1 : 3 =$</p> $\begin{array}{r} 287,1 \overline{)3} \\ 17 \\ \hline 21 \\ 00 \end{array}$
<p>d. $58740,9 + 9134 =$</p> $\begin{array}{r} 58740,9 \\ +9134 \\ \hline 67874,9 \end{array}$	<p>$76152 - 32618 =$</p> $\begin{array}{r} 76152 \\ -32618 \\ \hline 43534 \end{array}$	<p>$7126,9 \times 6,2 =$</p> $\begin{array}{r} 7126,9 \\ \times 6,2 \\ \hline 142538 \\ +427614 \\ \hline 44186,78 \end{array}$	<p>$8452 : 6 =$</p> $\begin{array}{r} 8452 \overline{)6} \\ 24 \\ \hline 052 \\ 4 \end{array}$

12. Resuelve los siguientes problemas.

a. La madre de Miguel le regala una bolsa con 100 canicas para repartir en partes iguales entre sus 5 amigos. Miguel se queda con 25 y el resto lo reparte. ¿Cuántas canicas le tocarán a cada uno?

DATOS	OPERACIONES
Bolsa 100	$100 - 25 = 75$ canicas quedan.
Miguel 25	$75 : 5 = 15$ canicas.
	Solución: Tocarán 15 canicas a cada amigo.

b. En el restaurante de mi pueblo están preparando el salón para la celebración de una boda. Han colocado 110 mesas con 5 sillas cada una. ¿Cuántas personas se podrán sentar?

DATOS	OPERACIONES
110 mesas	$110 \times 5 = 550$ personas.
5 sillas	Solución: Se podrán sentar 550 personas.

c. En la fiesta de cumpleaños de Sergio hay 275 bocadillos. 65 bocadillos son de jamón york, 84 son de queso, y el resto, de salami. ¿Cuántos bocadillos de salami hay?

DATOS	OPERACIONES
275 bocadillos	$65 + 84 = 149$ bocadillos.
65 de j. york	$275 - 149 = 126$ de salami.
84 de queso.	Solución: Hay 126 bocadillos de salami.

- d. A la escuela de cocina acuden cada día 234 alumnos por la mañana y 145 por la tarde. ¿Cuántos alumnos acuden a la escuela de lunes a viernes?

DATOS	OPERACIONES
234 mañana	$234 + 145 = 379$ alumnos.
145 tarde	$379 \times 5 = 1895$ alumnos.
Solución: Acuden 1895 alumnos de lunes a viernes.	

13. Realiza las siguientes actividades:

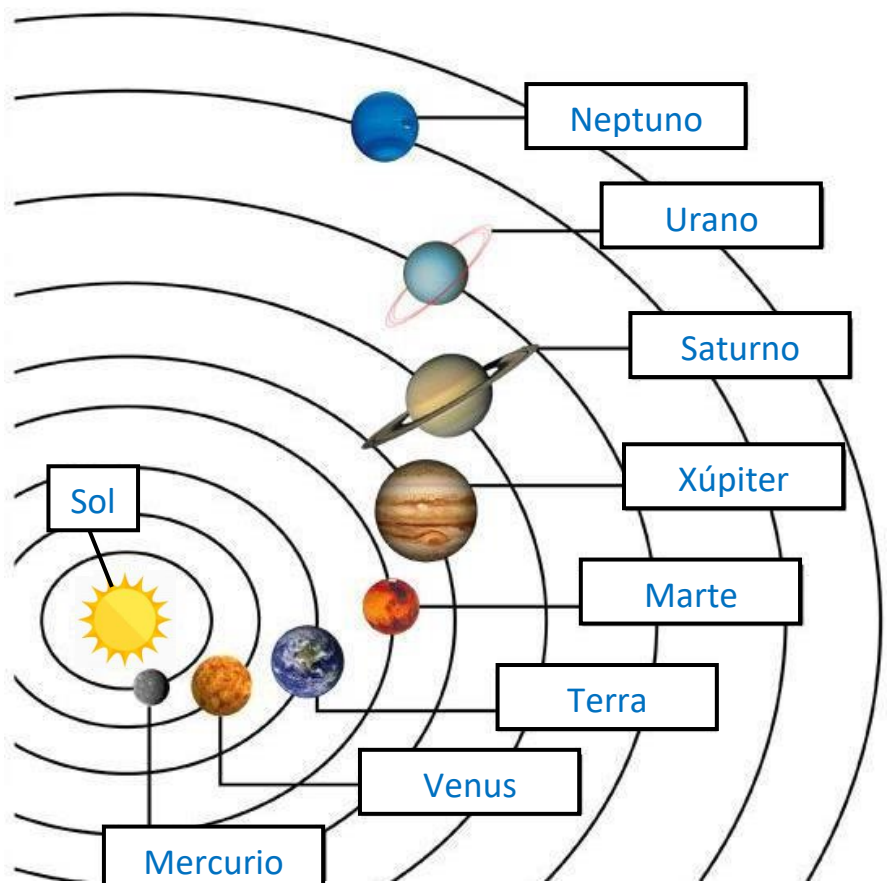
- a. Ordena de mayor a menor los siguientes números escribiendo el signo >.
 5626 - 527 - 47802 - 5027 - 90000 - 4802
 $90000 > 47802 > 5626 > 5027 > 4802 > 527$
- b. Escribe los números desde el 1500 hasta el 1600 contando de 5 en 5.
 1500 - 1505 - 1510 - 1515 - 1520 - 1525 - 1530 - 1535 - 1540 - 1545 - 1550 - 1555 - 1560 - 1565 - 1570 - 1575 - 1580 - 1585 - 1590 - 1595 - 1600.
- c. Ordena de menor a mayor escribiendo el signo <.
 47'25 - 349'2 - 1300 - 34'92 - 1300'4 - 47'02
 $34'92 < 47'02 < 47'25 < 349'2 < 1300 < 1300'4$
- d. Escribe los números desde el 45.900 hasta el 46.000 contando de 10 en 10.
 45.900 - 45.910 - 45920 - 45930 - 45940 - 45950 - 45960 - 45970 - 45980 - 45990
 46000.
- e. Escribe con letra.
 48.096: Cuarenta y ocho mil noventa y seis.
 5.005: Cinco mil cinco.
 21.732: Veintiún mil setecientos treinta y dos.

Ciencias Sociais.

14. Repasamos o tema 1 "Como é a Terra". Lemos o tema para recordalo.

15. Un astronauta realizou este debuxo do sistema solar. Escribe o nome dos planetas e responde.

- a. Que elementos forman o sistema solar? O sistema solar está formado polo Sol e todos os astros que xiran ao se arredor.
- b. Que son os planetas? Os planetas son corpos esféricos que xiran arredor do Sol.



16. Describe como é cada unha das capas da Terra.

- Hidrosfera: **é a parte líquida do planeta.**
- Xeosfera: **é a parte sólida do planeta. Está formada por rochas e minerais.**
- Atmosfera: **é a parte da Terra composta por aire.**

17. Dentro do sistema solar, a Terra está en constante movemento. Describe os movementos que realiza completando esta táboa.

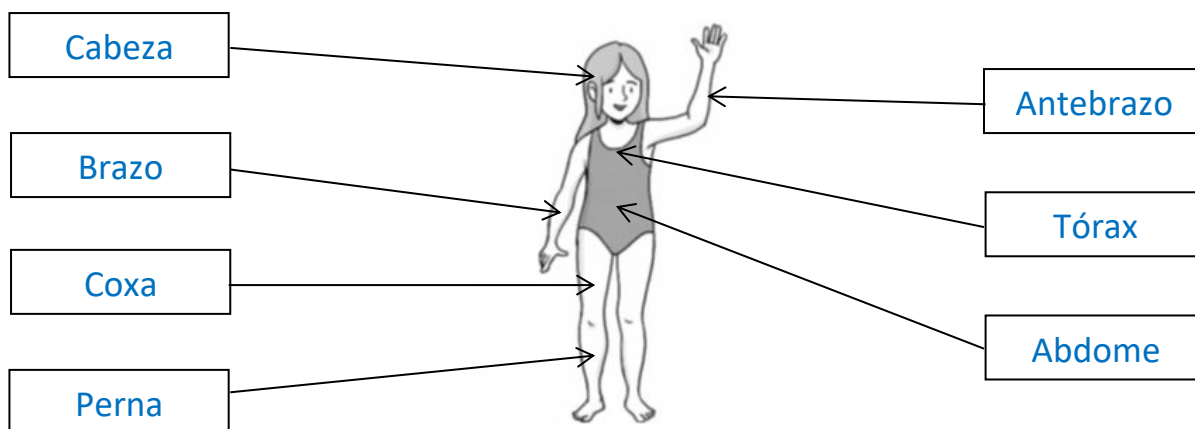
<i>Tipo de movemento</i>	<i>A Terra xira arredor de...</i>	<i>Tarda en completar unha volta...</i>	<i>Este movemento dá lugar a...</i>
Rotación	si mesma;	24 horas	os días e as noites.
Translación	o Sol	365 días	as estacións

Ciencias Naturais.

18. Repasamos o tema 1 ``Como funciona o noso corpo``. Lemos o tema.

19. Fai un debuxo esquemático dun corpo humano e une cada parte co seu lugar correspondente.

antebrazo – abdome – perna – cabeza – tórax – brazo – coxa



20. Completa as seguintes frases sobre as funcións vitais.

- Sentir dor ao levar un golpe forma parte da función de **relación**.
- Esta función consiste en recibir **información** do noso arredor e **responder** a ela de forma adecuada.
- A función de **nutrición** permítenos obter a enerxía e os materiais que necesitamos para vivir.
- Mediante a función de **reprodución** as persoas teñen fillos que se parecen aos pais.

Educación Artística

21. Co gallo da conmemoración do Día do Libro 2020, que terá lugar este xoves, día 23, suxerímosche a elaboración dun marcapáxinas con material reciclado. Poderás usar calquera cousa que teñas na casa para facelo, un plástico, cartón, algo de metal... A temática será libre, confiamos na túa imaxinación, pero pensa en calquera temática ou motivo que che agrade para metelo dentro do libro que leas cada día. Para máis información podes consultar o blogue da Biblioteca do noso colexio, o Rakonto. **Resposta libre.**