

CIENCIAS SOCIAIS 1

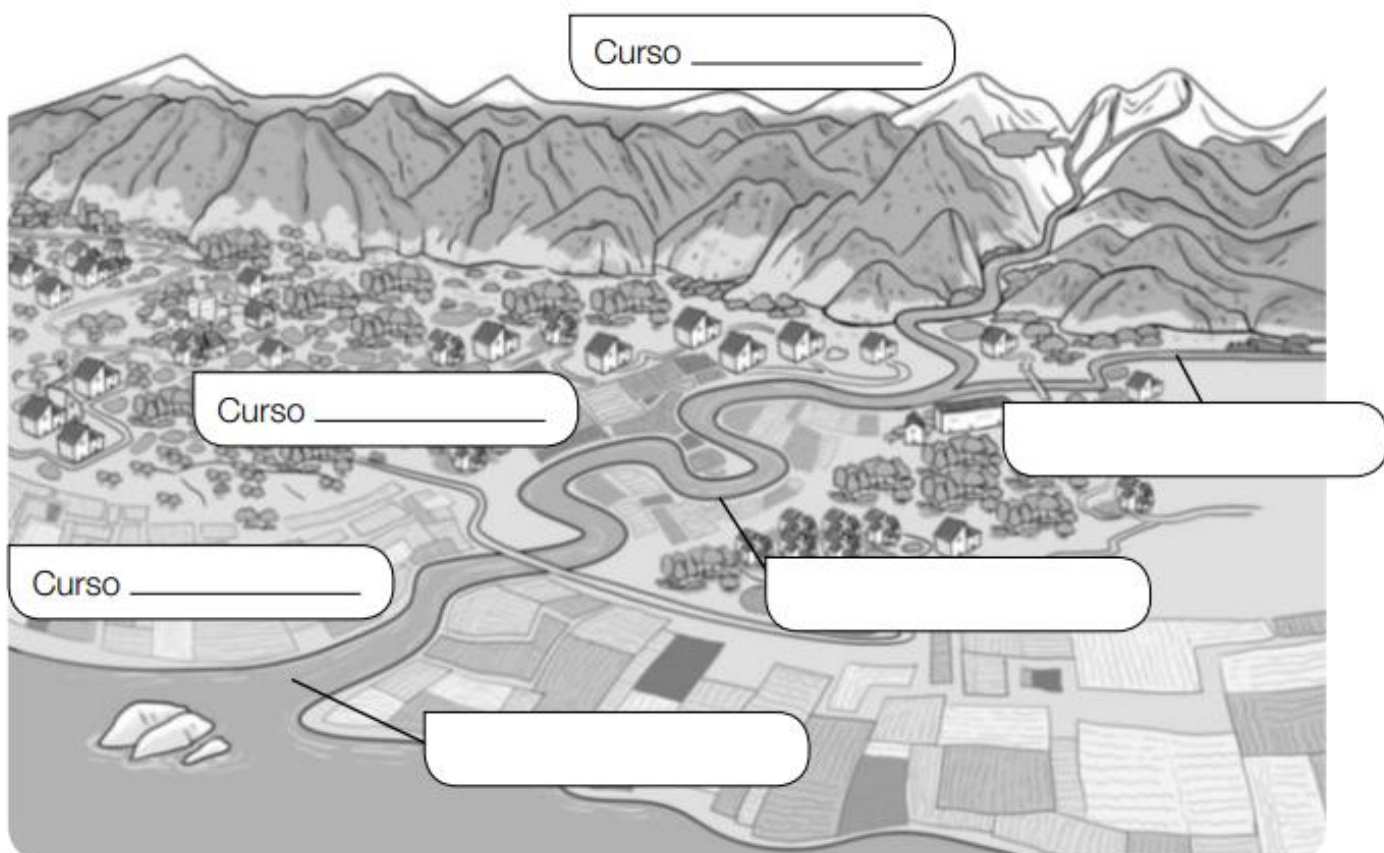
REPASAMOS o que xa sabemos:

REPASA ESTA INFORMACIÓN.

Un **río** é unha corrente continua de auga. Nun río distínguense o **leito**, o **caudal** e o **curso**. O percorrido dun río divídese en tres tramos: alto, medio e baixo.

1 Observa o debuxo e complétao coas palabras do recadro.

alto – medio – baixo – afluente – desembocadura – meandro



2 Completa as oracións coa palabra correspondente.

- O _____ é o terreo afundido polo que discorre a auga do río.
- A cantidade de auga que leva un río chámase _____
- O percorrido que fai o río desde o seu nacemento ata a súa desembocadura chámase _____

COMPROBA o que fixeches:

REPASA ESTA INFORMACIÓN.

Un **río** é unha corrente continua de auga. Nun río distínguense o **leito**, o **caudal** e o **curso**. O percorrido dun río divídese en tres tramos: alto, medio e baixo.

1 Observa o debuxo e complétao coas palabras do recadro.

alto – medio – baixo – afluente – desembocadura – meandro



2 Completa as oracións coa palabra correspondente.

- O leito é o terreo afundido polo que discorre a auga do río.
- A cantidade de auga que leva un río chámase caudal.
- O percorrido que fai o río desde o seu nacemento ata a súa desembocadura chámase curso.

CIENCIAS SOCIAIS 2

Y...seguimos repasando:

Me gusta mi barrio

A Andrea le gusta su barrio.

Le gusta porque vive allí desde que nació, hace ya más de siete años.

Le gusta porque hay bastantes árboles y un parque cerca de su casa. En el parque hay columpios y muchos sitios donde jugar con sus amigos.

Le gusta también porque hay muchas tiendas diferentes.

Le gusta porque el barrio está muy limpio. Para que se mantenga así, Andrea usa siempre las papeleras.

Le gusta porque, aunque su localidad es muy grande y en ella viven muchas personas, por las calles de su barrio pasan pocos coches.

Le gusta porque hay paradas de autobuses públicos para ir al centro.

Y, sobre todo, le gusta porque mucha gente la saluda al pasar. Y es que, en el barrio de Andrea, casi todos se conocen.



1 ¿Cómo es el barrio de Andrea? Marca.

- | | |
|---|---|
| <input type="radio"/> Casi siempre está limpio. | <input type="radio"/> Tiene muchas tiendas. |
| <input type="radio"/> Casi siempre está sucio. | <input type="radio"/> Tiene pocas tiendas. |
| <input type="radio"/> Hay poco tráfico. | <input type="radio"/> Tiene jardines y parques. |
| <input type="radio"/> Hay mucho tráfico. | <input type="radio"/> No tiene jardines ni parques. |

AGORA pensa no teu barrio e escribe un pequeno texto sobre como é. Podes facelo parecido ao que acabas de ler do barrio de Andrea. Cando remate fai unha **FOTO** e a mandas ao correo.

COMPROBA o que fixeches:

1 ¿Cómo es el barrio de Andrea? Marca.

Casi siempre está limpio.

Casi siempre está sucio.

Hay poco tráfico.

Hay mucho tráfico.

Tiene muchas tiendas.

Tiene pocas tiendas.

Tiene jardines y parques.

No tiene jardines ni parques.

CIENCIAS SOCIAIS 3

E agora unhas curiosidades sobre como os seres humanos han querido sempre medir o tempo:

Los relojes de agua


Las clepsidras o relojes de agua se inventaron en la época de los egipcios, hace muchísimos años. Se usaban sobre todo durante la noche, cuando los relojes de sol no podían funcionar.

Las clepsidras estaban formadas por dos recipientes, uno en la parte de arriba, con un agujero pequeño, y otro en la parte de abajo. El de arriba se llenaba de agua, y esta salía gota a gota por el agujerito y caía al recipiente de abajo, que estaba marcado con varias rayitas. Cada rayita indicaba la cantidad de tiempo transcurrido.

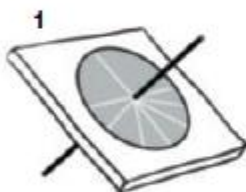


La clepsidra se utilizaba, por ejemplo, para contar las largas horas que debía pasar un soldado haciendo guardia en el palacio del faraón. También se usaba en los juicios para controlar el tiempo que podía estar hablando una persona.

1 ¿A qué época pertenecen estos relojes? Rodea con el color que corresponda.

 rojo época de los egipcios

 azul época actual



► Ahora escribe el número que corresponde a cada dibujo.

reloj de agujas reloj de sol reloj de agua reloj digital

2 Corrige las siguientes afirmaciones falsas a partir de los datos del texto.

- En la época de los egipcios había relojes de sol y relojes de agua o clemátides.
- Los relojes de sol se utilizaban por la noche y los relojes de agua durante el día.
- La clepsidra servía para contar las semanas.

3 Piensa y contesta.

- ¿Por qué no se puede utilizar un reloj de sol por la noche?




- ¿Qué crees que pasaba con la clepsidra si se agotaba el agua del recipiente de arriba?

- ¿Crees que es importante saber qué hora es? ¿Por qué?

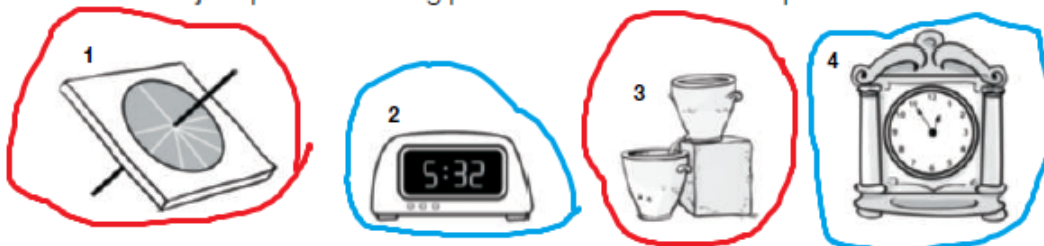
- ¿Cuándo necesitas saber tú qué hora es? Escribe algunos ejemplos.

COMPROBA o que fixeches:

- 1** ¿A qué época pertenecen estos relojes? Rodea con el color que corresponda.

 rojo época de los egipcios

 azul época actual



► Ahora escribe el número que corresponde a cada dibujo.

4 reloj de agujas **1** reloj de sol **3** reloj de agua **2** reloj digital

2 Corrige las siguientes afirmaciones falsas a partir de los datos del texto.

- En la época de los egipcios había relojes de sol y relojes de agua o ~~clemátides~~. **se llama CLEPSIDRA**
- Los relojes de sol se utilizaban por la ~~noche~~ y los relojes de agua durante el ~~día~~. **NOCHE DÍA**
- La clepsidra servía para contar las ~~semanas~~. **HORAS**
