

DATA: VENRES 24 DE ABRIL

CORREO ELECTRÓNICO

raquelcamachosusicarmen@gmail.com

MATEMÁTICAS

Vamos a hacer la página 172 de nuestro libro de matemáticas.

Os dejamos dos enlaces de youtube para que repasiés el calendario:

ENLACES:

<https://www.youtube.com/watch?v=VTtdbiBkjCo>

<https://www.youtube.com/watch?v=57MIP4w3n34>

REPASA LA TABLA DEL 7

Tabla del 7

$$7 \times 1 = 7$$

$$7 \times 2 = 14$$

$$7 \times 3 = 21$$

$$7 \times 4 = 28$$

$$7 \times 5 = 35$$

$$7 \times 6 = 42$$

$$7 \times 7 = 49$$

$$7 \times 8 = 56$$

$$7 \times 9 = 63$$

$$7 \times 10 = 70$$

RECUERDA que puedes practicar las tablas de una forma muy divertida ayudando a salvar a los animales si copias y pegas el siguiente enlace en la barra de tu navegador. Lee las instrucciones del juego. **¡Es superdivertido!**

ENLACE

<https://www.tablasdemultiplicar.com/rescate-de-animales.html>

Vamos a practicar la resolución de problemas.

1. En el supermercado han colocado 73 botes de champú de color naranja, 66 blancos y 58 verdes. ¿Cuántos botes de champú hay en total?

Datos

Operaciones

Resultado

Hay en total..... botes.

2. En el armario de la cocina de mi casa tenemos 134servilletas de papel amarillas, 77 rojas y 56 blancas. ¿Cuántas servilletas tenemos en total?

Datos

Operaciones

Resultado

Tenemos en total.....servilletas.

3. En el cuarto de baño había una caja con 92 bastoncillos. Hemos utilizado 21. ¿Cuántos bastoncillos quedan en la caja?

Datos

Operaciones

Resultado

Quedan en total.....bastoncillos en la caja.

LENGUA

Lee el siguiente texto:

Angelito, que en realidad se llamaba Ángel Romero Costas, cabalgó hasta llegar al río Ebro. Cerca de la ciudad de Zaragoza se detuvo porque su caballo Brunete estaba muy cansado.



Se escriben con **mayúscula inicial** los nombres y apellidos de las **personas**, los nombres de los **lugares** y los nombres que ponemos a los **animales**.

1º) Escribe en tu cuaderno los nombres propios que encuentres en el texto. Recuerda poner la mayúscula.

2º) Observa la siguiente imagen e inventa los nombres propios:



La madre se llama: _____

El padre se llama: _____

La niña se llama: _____

El niño se llama: _____

El perro se llama: _____

3º) copia el siguiente cuadro en tu cuaderno y clasifica las palabras según el número de sílabas:

princesa • estatura • pino • abeto
fin • roble • enamorar • rey



1 sílaba monosílabas	2 sílabas bisílabas	3 sílabas trisílabas	4 o más sílabas polisílabas
sal	bos-que	ca-ba-llo	ca-ba-lle-ro
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

REPASA los tipos de oraciones que hay:



Enunciativa



Interrogativa



Exclamativa

Las oraciones **enunciativas** nos informan de algo.

Las oraciones **interrogativas** sirven para preguntar.

Las oraciones **exclamativas** expresan sorpresa, dolor...

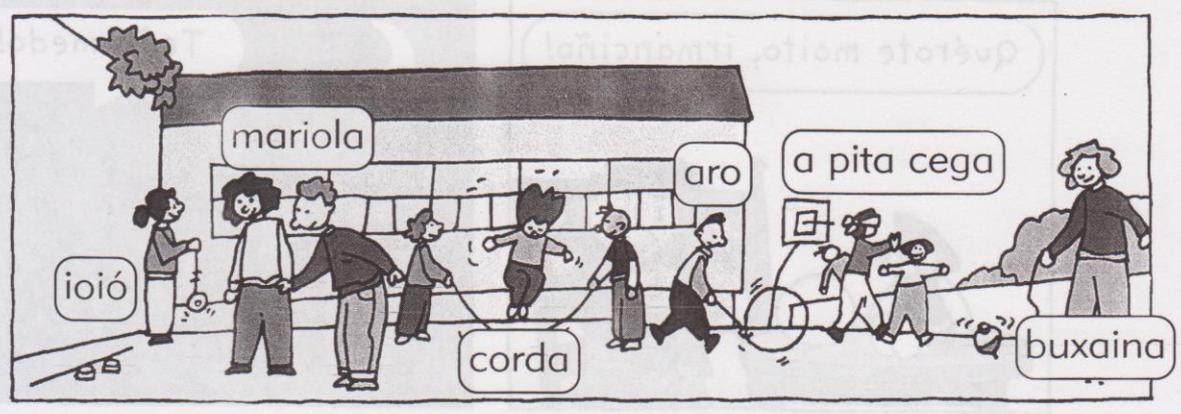
4º) Escribe en tu cuaderno dos oraciones enunciativas, dos interrogativas y dos exclamativas.

LINGUA GALEGA

Fai as seguintes actividades no teu caderno. Debuxa os xogos de mesa na libreta e ponlle o nome o seu carón.

Nome:

⊙ Observa e nomea os elementos que aparecen na escena.



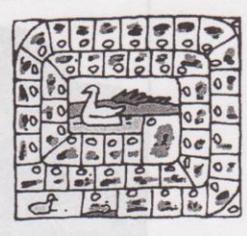
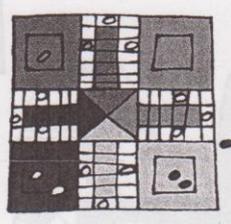
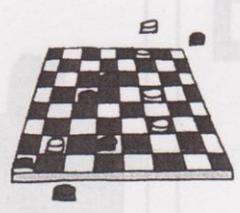
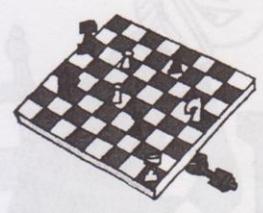
⊙ Clasifica os nomes dos xogos e xoguetes da escena segundo como se xogan.

Xógase individualmente

Xógase en grupo

⊙ Escribe os nomes destes xogos de mesa onde corresponde.

damas parchís oca xadrez



CIENCIAS SOCIAIS E NATURAIS

VOLVE ler este texto que xa coñeces.

A paisaxe

Cando paseamos e miramos ao noso arredor, vemos a paisaxe que nos rodea.

A paisaxe é todo o que vemos desde un sitio. Hai paisaxes de montaña, de chaira e de costa.

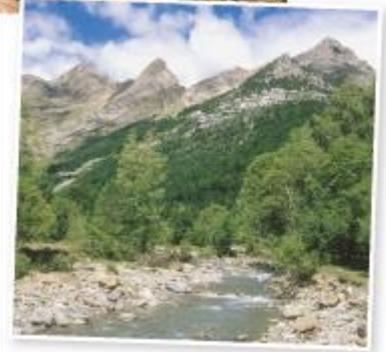
A paisaxe de montaña

Nas paisaxes de montaña hai montañas, vales, bosques, prados...

As montañas son terreos altos. Nunha montaña distinguimos tres partes: o cume, a ladeira e o pé.

Un grupo de montañas forma unha serra, e un conxunto de serras, unha cordilleira.

Nas montañas, as localidades adoitan ser pequenas e non están moi ben comunicadas por estrada.



AGORA completa as seguintes oracións no teu caderno:

- Unha montaña ten tres partes: o _____, a _____ e o _____.
- Un conxunto de serras forma unha _____.
- Unha serra está formada por un grupo de _____.
- Nunha paisaxe de montaña hai montañas, _____, _____, _____...

OS ALIMENTOS

Xa sabes que debemos ter unha dieta equilibrada para crecer sans. E tamén sabes que hai algúns alimentos que hai que comer so de cando en vez.

Agora imos a repasar cousas sobre a orixe dos alimentos:

A ORIXE DOS ALIMENTOS

Os alimentos poden ser **naturais** ou **elaborados**.

Os alimentos **naturais** son os que se obteñen directamente da natureza. Poden ser:

- De **orixe vexetal**, que proveñen das plantas como leituga, cenorias, tomates, uvas...
- De **orixe animal**, que proveñen dos animais como peixe, polo, filetes...

Os alimentos **elaborados** obtéñense transformando os alimentos naturais como o queixo ou o iogur que se obteñen do leite, ou a marmelada que se obtén da froita.

AGORA escribe a carón de cada alimento a súa orixe:

Pan _____

Manteiga _____

Aceite de oliva _____

Chourizo _____

ÁNIMO Y A SEGUIR COMO HASTA AHORA.