DATA: MÉRCORES 22 DE ABRIL

## **CORREO ELECTRÓNICO**

## raquelcamachosusicarmen@gmail.com

## **MATEMÁTICAS**

**Vamos** a hacer la página 170 de nuestro libro de matemáticas. Empezamos a aprender la tabla del 7. Observa que ya sabes hasta 7X6. Así que jánimo! Tienes que aprender muy poquito nuevo.

## Tabla del 7

7 x 1 = 7 7 x 2 = 14 7 x 3 = 21 7 x 4 = 28 7 x 5 = 35 7 x 6 = 42 7 x 7 = 49 7 x 8 = 56 7 x 9 = 63 7 x10 = 70

Tablasdemultiplicar.com

**Practiquemos** las operaciones solucionando los siguientes problemas en tu cuaderno.

Recuerda leer atentamente dos veces el problema, pensar qué es lo que me pregunta y ver si tengo todos los datos.

- 1º) Después de un día de mercado, Antonio ha vendido 46 tomates, 25 cebollas y 16 lechugas. ¿Cuántos vegetales ha vendido?
- 2º) Para hacer una macedonia de frutas mi padre y yo hemos cortado 43 trozos de manzana, 28 trozos de pera y 14 trozos de naranja. ¿Cuántos trozos de fruta hemos cortado en total?
- 3º) La madre de Tomás tiene 15 naranjas en una bolsa y 14 manzanas en la otra. ¿Cuántas piezas de fruta tiene en total?
- 4°) Pablo tenía 47 vídeos sobre naturaleza pero en la mudanza de casa se perdieron 13. ¿Cuántos vídeos puede ver ahora Pablo?
- 5º) En una pastelería hay 50 rosquillas, 27 pasteles y 1 ensaimada. ¿Cuántos dulces hay en total?
- 6º) El pastelero del barrio ha hecho 97 tartas. Si ha vendido 72 tartas. ¿Cuántas tartas le quedan?

<u>Puedes</u> practicar la tabla del siete utilizando el enlace. Puedes entrar como invitado NO tienes que registrarte.

#### **ENLACE**

https://www.lucagames.com/matematicas/tabla-de-multiplicar-delsiete

## **LENGUA**

## **COMPRENSIÓN LECTORA**

#### **DOS GORRIONES**

Una vez dos gorriones se pararon en la rama de una zarza que crecía al lado de un campo de trigo maduro.

El gorrión mayor era el padre y enseñaba a volar al gorrioncito más chico, que era su hijo.

De paso, le mostraba los mejores lugares donde hallaría mejores granos y semillas para comer.

- -¿Ves? le decía-. Eso son espigas. Cada una tiene un montón de granos de trigo y, cuando están maduros, como ahora, cogemos alguno al vuelo.
- -¡Ay, ay, ay!, padre. Mira aquel hombre en medio del campo, con los brazos extendidos...Nos habrá visto...Querrá matarnos.
- -¿Qué? ¿Aquello tan desharrapado? Es un monigote para asustarnos. Lo llaman espantapájaros. Pero a mí no me espanta. Vas a ver. Sígueme.

Y de un vuelo se plantó, decidido, sobre el sombrero del espantapájaros.

A.Garriga

Contesta a las siguientes preguntas:

1º) ¿Qué relación familiar tenían los dos gorriones?

2º) ¿Qué hacían juntos el padre y el hijo?

- Iban los dos de excursión.
- El padre enseñaba a volar y buscar comida al hijo.
- Buscaban donde hacer un nido.

3º) ¿Qué vió el hijo en el trigal que le asustó?

- Un tractor.
- Un águila.
- Un hombre con los brazos extendidos.

4º) ¿Quién era el hombre con los brazos extendidos?

5º) La palabra espantapájaros es una palabra compuesta de otras dos espanta + pájaros. ¿Cuál crees que es su significado?

- El amo del trigal.
- Muñeco que sirve para ahuyentar a los pájaros.
- Muñeco amigo de los pájaros, que les sirve para posarse.

#### Ordena las siguientes palabras para formar una oración con sentido completo.

- hay Ilena. Esta noche luna
- ocho patas. tiene araña La
- La sale oruga. mariposa de la

# Ordena estas frases teniendo en cuenta lo que sucede primero y lo que sucede al final.

- El sábado salió a jugar al parque con su amigo Ángel.
- Pablo tiene una pelota que le regalaron el día de su cumple.
- Ángel le dio una patada y la pelota desapareció.

Cambia la palabra subrayada por otra que contrario.

Derecho, exterior, reía

- La ventana daba al <u>interior</u> del patio.
- Me aprieta el zapato izquierdo.
- La niña <u>lloraba</u> en el patio.

Cambia las palabras subrayadas por otras que tengan el mismo significado. RECUERDA las palabras diferentes que tienen el mismo significado se llaman SINÓNIMOS.

- El camino era de piedras.
- Mi abuela camina todos los días.
- Pepa juega con su can.

Sendero, anda, perro

## LINGUA GALEGA

Fai a seguinte actividade no teu caderno:

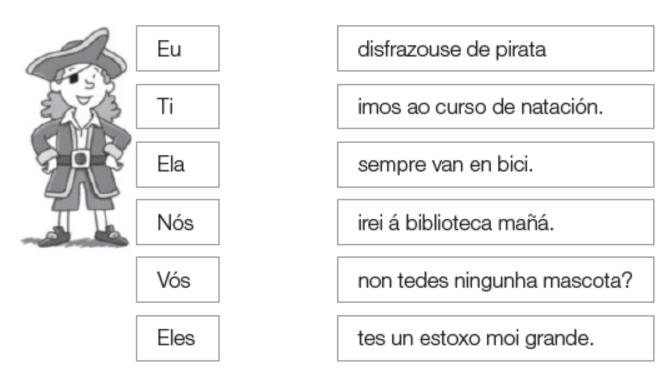
1 Pinta as etiquetas que conteñen pronomes persoais.

 eu
 Laura
 eles
 catro

 nós
 muller
 ti
 elas

 mans
 el
 vós
 ela

2 Relaciona cada pronome cun predicado para formar oracións.



3 Escribe o pronome que falta en cada oración.

ten moita fame.

cantamos no coro.

sabes xogar ao xadrez?



#### **CIENCIAS SOCIAIS E NATURAIS**

Observa atentamente as seguintes fotografías:



### Contesta as seguintes preguntas no teu caderno:

- 1º) Que pensas que é a fotografía 2?
- 2º) Como chamarías ao que vemos na fotografía 3?
- 3º) Describe que ves na fotografía 1

Observa as seguintes imaxes. Escolle o calzado que levarías a cada un dos lugares das fotografías anteriores.







O que vemos nas tres fotografías son tres paisaxes diferentes.

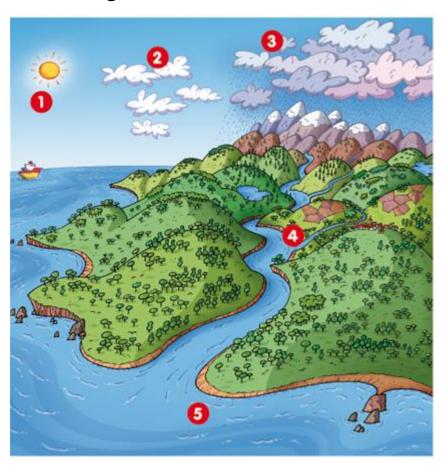
# Unha paisaxe está formada por todo o que vemos a noso arredor.

Como hai que quedar na casa, tes que mirar pola fiestra cara a rúa e facer unha descrición da paisaxe que ves dende a túa casa.

Cando a remates, se podes, compártea con nós envíaa a o noso correo.

Onte repasamos o ciclo da auga. Hoxe propoñemos un reto:

- 1º) Observa a imaxe atentamente.
- 2º) No teu caderno escribe o número vermello que aparece na imaxe e o seu carón a pequeña explicación que lle corresponda para poder explicar o ciclo da auga.



A auga do mar evapórase pola calor do Sol e pasa á atmosfera en forma de vapor.

O vapor de auga convértese en gotas de auga que forman as nubes.

As gotas de auga das nubes caen en forma de chuvia ou de neve.

A auga da chuvia e da neve que se derrete coa calor vai aos ríos e aos lagos.

Os ríos levan a auga outra vez ao mar.

# SEGUID TRABAJANDO ASÍ DE BIEN.