

DATA: MÉRCORES 22 DE ABRIL

CORREO ELECTRÓNICO

raquelcamachosusicarmen@gmail.com

MATEMÁTICAS

Vamos a hacer la página 170 de nuestro libro de matemáticas.

Empezamos a aprender la tabla del 7. Observa que ya sabes hasta 7X6.

Así que ¡ánimo! Tienes que aprender muy poquito nuevo.

Tabla del 7

$$7 \times 1 = 7$$

$$7 \times 2 = 14$$

$$7 \times 3 = 21$$

$$7 \times 4 = 28$$

$$7 \times 5 = 35$$

$$7 \times 6 = 42$$

$$7 \times 7 = 49$$

$$7 \times 8 = 56$$

$$7 \times 9 = 63$$

$$7 \times 10 = 70$$

Tablasdemultiplicar.com

Practiquemos las operaciones solucionando los siguientes problemas en tu cuaderno.

Recuerda leer atentamente dos veces el problema, pensar qué es lo que me pregunta y ver si tengo todos los datos.

1º) Después de un día de mercado, Antonio ha vendido 46 tomates, 25 cebollas y 16 lechugas. ¿Cuántos vegetales ha vendido?

2º) Para hacer una macedonia de frutas mi padre y yo hemos cortado 43 trozos de manzana, 28 trozos de pera y 14 trozos de naranja. ¿Cuántos trozos de fruta hemos cortado en total?

3º) La madre de Tomás tiene 15 naranjas en una bolsa y 14 manzanas en la otra. ¿Cuántas piezas de fruta tiene en total?

4º) Pablo tenía 47 vídeos sobre naturaleza pero en la mudanza de casa se perdieron 13. ¿Cuántos vídeos puede ver ahora Pablo?

5º) En una pastelería hay 50 rosquillas, 27 pasteles y 1 ensaimada. ¿Cuántos dulces hay en total?

6º) El pastelero del barrio ha hecho 97 tartas. Si ha vendido 72 tartas. ¿Cuántas tartas le quedan?

Puedes practicar la tabla del siete utilizando el enlace. Puedes entrar como invitado NO tienes que registrarte.

ENLACE

<https://www.lucagames.com/matematicas/tabla-de-multiplicar-del-siete>

LENGUA

COMPRENSIÓN LECTORA

DOS GORRIONES

Una vez dos gorriones se pararon en la rama de una zarza que crecía al lado de un campo de trigo maduro.

El gorrión mayor era el padre y enseñaba a volar al gorrioncito más chico, que era su hijo.

De paso, le mostraba los mejores lugares donde hallaría mejores granos y semillas para comer.

-¿Ves? - le decía-. Eso son espigas. Cada una tiene un montón de granos de trigo y, cuando están maduros, como ahora, cogemos alguno al vuelo.

-¡Ay, ay, ay!, padre. Mira aquel hombre en medio del campo, con los brazos extendidos...Nos habrá visto...Querrá matarnos.

-¿Qué? ¿Aquello tan desharrapado? Es un monigote para asustarnos. Lo llaman espantapájaros. Pero a mí no me espanta. Vas a ver. Sígueme.

Y de un vuelo se plantó, decidido, sobre el sombrero del espantapájaros.

A.Garriga

Contesta a las siguientes preguntas:

1º) ¿Qué relación familiar tenían los dos gorriones?

2º) ¿Qué hacían juntos el padre y el hijo?

- Iban los dos de excursión.
- El padre enseñaba a volar y buscar comida al hijo.
- Buscaban donde hacer un nido.

3º) ¿Qué vió el hijo en el trigal que le asustó?

- Un tractor.
- Un águila.
- Un hombre con los brazos extendidos.

4º) ¿Quién era el hombre con los brazos extendidos?

5º) La palabra espantapájaros es una palabra compuesta de otras dos espanta + pájaros. ¿Cuál crees que es su significado?

- El amo del trigal.
- Muñeco que sirve para ahuyentar a los pájaros.
- Muñeco amigo de los pájaros, que les sirve para posarse.

Ordena las siguientes palabras para formar una oración con sentido completo.

- hay llena. Esta noche luna
- ocho patas. tiene araña La
- La sale oruga. mariposa de la

Ordena estas frases teniendo en cuenta lo que sucede primero y lo que sucede al final.

- El sábado salió a jugar al parque con su amigo Ángel.
- Pablo tiene una pelota que le regalaron el día de su cumple.
- Ángel le dio una patada y la pelota desapareció.

Cambia la palabra subrayada por otra que signifique lo contrario.

Derecho, exterior, reía

- La ventana daba al interior del patio.
- Me aprieta el zapato izquierdo.
- La niña lloraba en el patio.

Cambia las palabras subrayadas por otras que tengan el mismo significado.

RECUERDA las palabras diferentes que tienen el mismo significado se llaman **SINÓNIMOS**.

- El camino era de piedras.
- Mi abuela camina todos los días.
- Pepa juega con su can.

Sendero, anda, perro

LINGUA GALEGA

Fai a seguinte actividade no teu caderno:

1 Pinta as etiquetas que conteñen pronomes persoais.

eu	Laura	eles	catro
nós	muller	ti	elas
mans	el	vós	ela

2 Relaciona cada pronome cun predicado para formar oracións.



Eu	disfrazouse de pirata
Ti	imos ao curso de natación.
Ela	sempre van en bici.
Nós	irei á biblioteca mañá.
Vós	non tedes ningunha mascota?
Eles	tes un estoxo moi grande.

3 Escribe o pronome que falta en cada oración.

ten moita fame.

cantamos no coro.

sabes xogar ao xadrez?



CIENCIAS SOCIAIS E NATURAIS

Observa atentamente as seguintes fotografías:



Contesta as seguintes preguntas no teu caderno:

1º) Que pensas que é a fotografía 2?

2º) Como chamarías ao que vemos na fotografía 3?

3º) Describe que ves na fotografía 1

Observa as seguintes imaxes. Escolle o calzado que levarías a cada un dos lugares das fotografías anteriores.



O que vemos nas tres fotografías son tres paisaxes diferentes.

Unha paisaxe está formada por todo o que vemos a noso redor.

Como hai que quedar na casa, tes que mirar pola fiestra cara a rúa e facer unha descrición da paisaxe que ves dende a túa casa.

Cando a remates, se podes, compártea con nós envíaa a o noso correo.

Onte repasamos o ciclo da auga. Hoxe propoñemos un reto:

1º) Observa a imaxe atentamente.

2º) No teu caderno escribe o número vermello que aparece na imaxe e o seu carón a pequena explicación que lle corresponda para poder explicar o ciclo da auga.



A auga do mar evapórase pola calor do Sol e pasa á atmosfera en forma de vapor.

O vapor de auga convértese en gotas de auga que forman as nubes.

As gotas de auga das nubes caen en forma de chuvia ou de neve.

A auga da chuvia e da neve que se derrete coa calor vai aos ríos e aos lagos.

Os ríos levan a auga outra vez ao mar.

SEGUID TRABAJANDO ASÍ DE BIEN.