

DATA: MARTES 21 DE ABRIL

CORREO ELECTRÓNICO

raquelcamachosusicarmen@gmail.com

MATEMÁTICAS

Vamos a hacer la página 169 de nuestro libro de matemáticas.

Ahora un poco de cálculo. Coloca y opera en tu cuaderno. Recuerda que debes colocar las unidades debajo de las unidades, las decenas debajo de las decenas y las centenas debajo de las centenas.

- $58+310+268=$
- $192+562+131=$
- $327+270+53=$
- $251+27+296=$
- $109+231+354=$

Coloca, resta y haz la prueba en tu cuaderno.

- $250-77=$
- $524-190=$
- $333-250=$
- $402-137=$
- $952-882=$

Repasa de nuevo las tablas de multiplicar.

Tablas de multiplicar

$1 \times 1 = 1$ $1 \times 2 = 2$ $1 \times 3 = 3$ $1 \times 4 = 4$ $1 \times 5 = 5$ $1 \times 6 = 6$ $1 \times 7 = 7$ $1 \times 8 = 8$ $1 \times 9 = 9$ $1 \times 10 = 10$	$2 \times 1 = 2$ $2 \times 2 = 4$ $2 \times 3 = 6$ $2 \times 4 = 8$ $2 \times 5 = 10$ $2 \times 6 = 12$ $2 \times 7 = 14$ $2 \times 8 = 16$ $2 \times 9 = 18$ $2 \times 10 = 20$	$3 \times 1 = 3$ $3 \times 2 = 6$ $3 \times 3 = 9$ $3 \times 4 = 12$ $3 \times 5 = 15$ $3 \times 6 = 18$ $3 \times 7 = 21$ $3 \times 8 = 24$ $3 \times 9 = 27$ $3 \times 10 = 30$	$4 \times 1 = 4$ $4 \times 2 = 8$ $4 \times 3 = 12$ $4 \times 4 = 16$ $4 \times 5 = 20$ $4 \times 6 = 24$ $4 \times 7 = 28$ $4 \times 8 = 32$ $4 \times 9 = 36$ $4 \times 10 = 40$	$5 \times 1 = 5$ $5 \times 2 = 10$ $5 \times 3 = 15$ $5 \times 4 = 20$ $5 \times 5 = 25$ $5 \times 6 = 30$ $5 \times 7 = 35$ $5 \times 8 = 40$ $5 \times 9 = 45$ $5 \times 10 = 50$
$6 \times 1 = 6$ $6 \times 2 = 12$ $6 \times 3 = 18$ $6 \times 4 = 24$ $6 \times 5 = 30$ $6 \times 6 = 36$ $6 \times 7 = 42$ $6 \times 8 = 48$ $6 \times 9 = 54$ $6 \times 10 = 60$	$7 \times 1 = 7$ $7 \times 2 = 14$ $7 \times 3 = 21$ $7 \times 4 = 28$ $7 \times 5 = 35$ $7 \times 6 = 42$ $7 \times 7 = 49$ $7 \times 8 = 56$ $7 \times 9 = 63$ $7 \times 10 = 70$	$8 \times 1 = 8$ $8 \times 2 = 16$ $8 \times 3 = 24$ $8 \times 4 = 32$ $8 \times 5 = 40$ $8 \times 6 = 48$ $8 \times 7 = 56$ $8 \times 8 = 64$ $8 \times 9 = 72$ $8 \times 10 = 80$	$9 \times 1 = 9$ $9 \times 2 = 18$ $9 \times 3 = 27$ $9 \times 4 = 36$ $9 \times 5 = 45$ $9 \times 6 = 54$ $9 \times 7 = 63$ $9 \times 8 = 72$ $9 \times 9 = 81$ $9 \times 10 = 90$	$10 \times 1 = 10$ $10 \times 2 = 20$ $10 \times 3 = 30$ $10 \times 4 = 40$ $10 \times 5 = 50$ $10 \times 6 = 60$ $10 \times 7 = 70$ $10 \times 8 = 80$ $10 \times 9 = 90$ $10 \times 10 = 100$

Descarga más material educativo y recursos gratis en www.edufichas.com

Puedes practicar la tabla del seis utilizando el enlace. Puedes entrar como invitado NO tienes que registrarte.

ENLACE

<https://www.lucagames.com/matematicas/tabla-de-multiplicar-del-seis>

LENGUA

Dentro de poco vamos a celebrar el Día del Libro, así que te vamos a pedir que te conviertas en un escritor o escritora y escribas una pequeña obra de teatro en la página 158 de nuestro libro de texto.

Cuando termines puedes jugar con tu familia a representar la escena que hayas escrito. **Recuerda** que puedes poner un narrador además de los personajes.

LINGUA GALEGA

Haz la siguiente actividad en tu cuaderno:

Unidade 4

Programa de ampliación

Nome _____ Data _____

1 Le e observa a escena. Despois escribe os nomes nos recadros e os pronomes nos círculos.

Vou moitas tardes ao parque do Pardal. Lévame **Carme**, a miña ama. **Ela** é moi deportista e gústalle camiñar. **Airas e Xela** están moitas veces alí. **Eles** sempre van xogar ao baloncesto. E o señor **Antón** tamén está. **El** atópase sentado no seu banco favorito lendo unha noveliña. Por certo, **eu** son **Rufo**.



2 Completa co pronome persoal que cumpra e relaciona cunha imaxe.



▶ Son os xemelgos Roi e Xes.
_____ choran moito.



▶ Somos Tina e Xián.
_____ somos amigos.

CIENCIAS SOCIAIS E NATURAIS

Xa somos uns expertos en auga.

- Sabemos que no noso planeta hai auga doce e auga salgada.
- Sabemos que a auga doce é máis escasa, é dicir, que hai pouca e non se pode malgastar.
- Sabemos que a auga doce podémola atopar nas fontes, nos lagos, nos mananciais, nos ríos...
- Sabemos cómo é o ciclo da auga.

Pois agora imos a falar dos estados da auga, é dicir, as distintas formas nas que podemos atopar a auga na natureza.

Estados da auga

Na natureza podemos encontrar auga...



En estado líquido, nos ríos, mares, lagos e en acuíferos baixo terra.



En estado sólido, cando a auga arrefría polas baixas temperaturas e se converte en xeo.



En estado gasoso, cando a auga se evapora pola calor e se transforma en vapor de auga.

1º) Indica se é verdadeiro ou falso:

- Na natureza encontramos auga en catro estados.
- Co frío, a auga transfórmase en vapor de auga.

- Co frío, a auga pasa de estado líquido a sólido.
- As altas temperaturas fan que a auga se evapore.

2º) Le atentamente este pequeno parágrafo

Para saber máis

A auga ten unhas propiedades que a diferencian dos demais líquidos: é incolora, pois non ten cor; é inodora, porque non ten olor, e é insípida, xa que non ten sabor.



3º) Completa no teu caderno:

A auga ten tres _____ que a diferencian dos demais _____.

Como a auga non ter cor, decimos que é _____.

Como a auga non ten sabor, decimos que é _____.

Como a auga non ten olor, decimos que é _____.

4º) Completa no teu caderno co estado correspondente:

ATENCIÓN!

Sarabia.- son boliñas de xeo que caen do ceo cando vai frío.

Ferro de pasar.- é un aparello eléctrico que temos na casa e que deixa a roupa sen engurras cando o pasamos quente por riba dela.

- O xeo e a sarabia son auga en estado _____.
- A néboa e o vapor do ferro de pasar son auga en estado _____.
- A auga da chuvia e dos pozos é auga en estado _____.

5º) Repasa o ciclo da auga. Seguro que o sabes xenial.

A auga móvese e cambia de estado continuamente, seguindo un ciclo que se repite:



- 1 A auga do mar evapórase pola calor do Sol e pasa á atmosfera en forma de vapor.
- 2 O vapor de auga convértese en gotas de auga que forman as nubes.
- 3 As gotas de auga das nubes caen en forma de chuva ou de neve.
- 4 A auga da chuva e da neve que se derrete coa calor vai aos ríos e aos lagos.
- 5 Os ríos levan a auga outra vez ao mar.

**NOS VEMOS MAÑANA VIRTUALMENTE.
UN ABRAZO MUY FUERTE A TODOS Y
TODAS.**