Hello!

Esta semana o traballo que vos envío é o class book e o activity book.

Practicamente todos os exercicios xa os fixemos na clase. Supoño que non vos costará moito facelos porque recordaredes case todo. Aínda así, escollede os exercicios que queirades facer (vocabulario, oracións, textos,…). **DESDE LOGO NON TEDES QUE FACER TODO.** Non tedes nin que imprimilo. Hai moitos compañeiros que o están facendo en folios ou en libretas, cada un como poida.

Quero recomendarvos sobre todo que cantedes. Xa sabedes que as cancións son moi útiles para mellorar a pronunciación e ir aprendendo a facer oracións sen case darnos conta porque son fáciles e é divertido cantar para case todos nós.

Acordádevos que tedes un correo para enviarme dúbidas, exercicios feitos se queredes que volos revise ou calquera outra cousa.

Mándovos tamén un vídeo que seguramente xa teñades visto pero como está "relacionado" coa lingua inglesa. Xa vos avisa que non vos fiedes da pronunciación!!!

https://www.youtube.com/watch?v=Hg57Nli8bM8

CLASS BOOK

Envíovos a foto dos personaxes que nos acompañan en varios exercicios tanto do class book como do activity e, que algúns de vós estabades coñecendo aínda.

Debaixo deste debuxo empeza a explicación dos exercicios de repaso do tema 1 que vos envío.

Neste tema 1 repasaremos o PRESENTE CONTÍNUO. Se vos fixades na ilustración da seguinte páxina, vedes que os nenos-as van de excursión, que é unha actividade que non se fai todos os días, non é habitual. Por eso usamos o PRESENTE CONTÍNUO. Vouvos lembrar como eran esas oracións.

AFFIRMATIVE: Josh **<u>is eating</u>** popcorn.

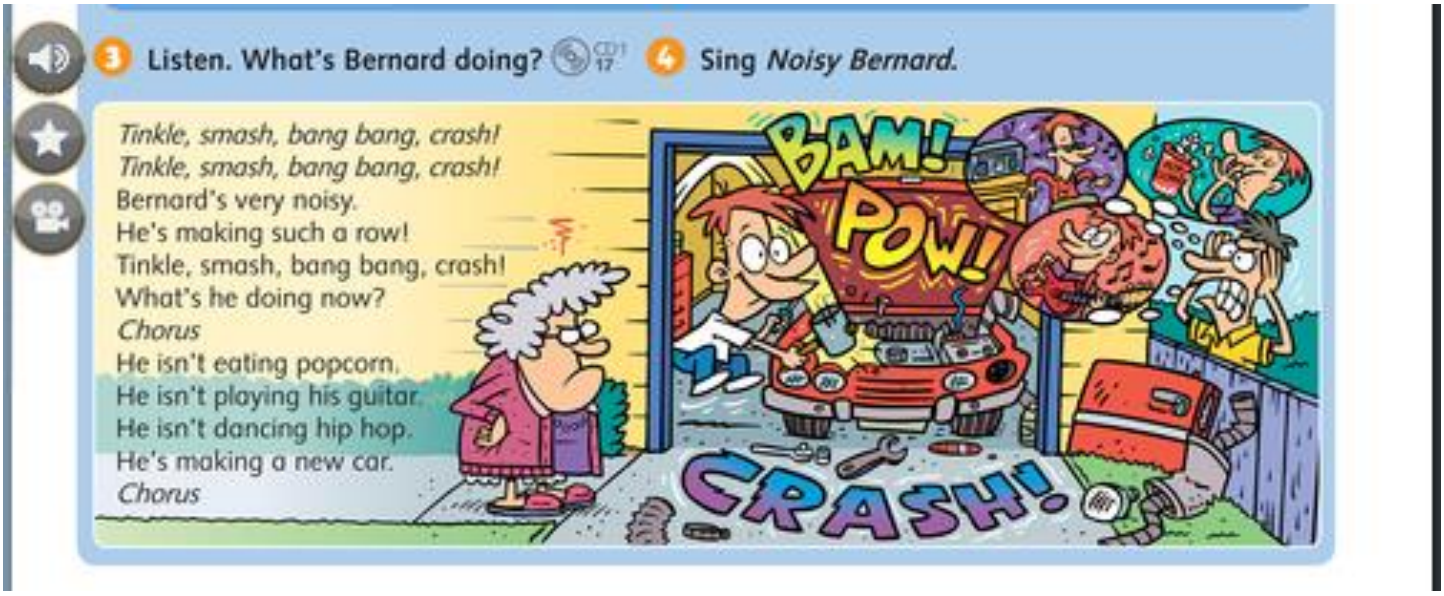
NEGATIVE: Josh **<u>isn't eating</u>** popcorn.

INTERROGATIVE: **<u>Is</u>** Josh **<u>eating</u>** popcorn?

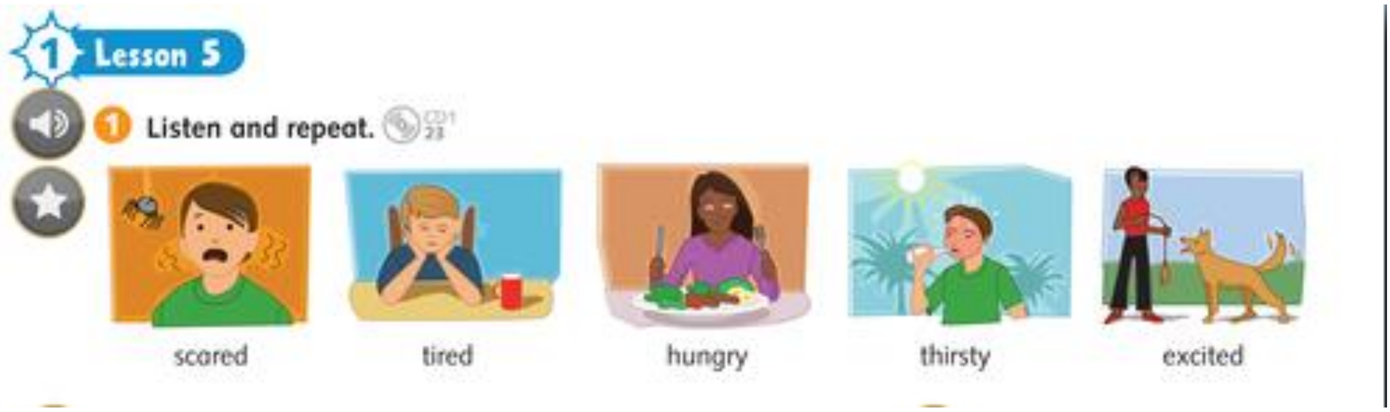
Na mesma páxina aparece o vocabulario. Podedes escoitalo (varias veces) para lembrar a pronunciación e practicar a escrita tamén.

EXERCICIO CON PARELLA. Os exercicios 3 e 4 son iguais e podédelos facer se estades con alguén que vos poida axudar a facer preguntas e vós contestades ou o contrario. Ou facelo por escrito, mandarmo e eu corrixo, como queirades….

Lembrades, seguro, a canción que traballa sobre todo sons de ruídos e as oracións están en PRESENTE CONTÍNUO tanto en afirmativa como en negativa. Se a escoitades varias veces, serviravos para facer ese tipo de oracións nos exercicios do activity book.



A continuación tedes a segunda parte do vocabulario.



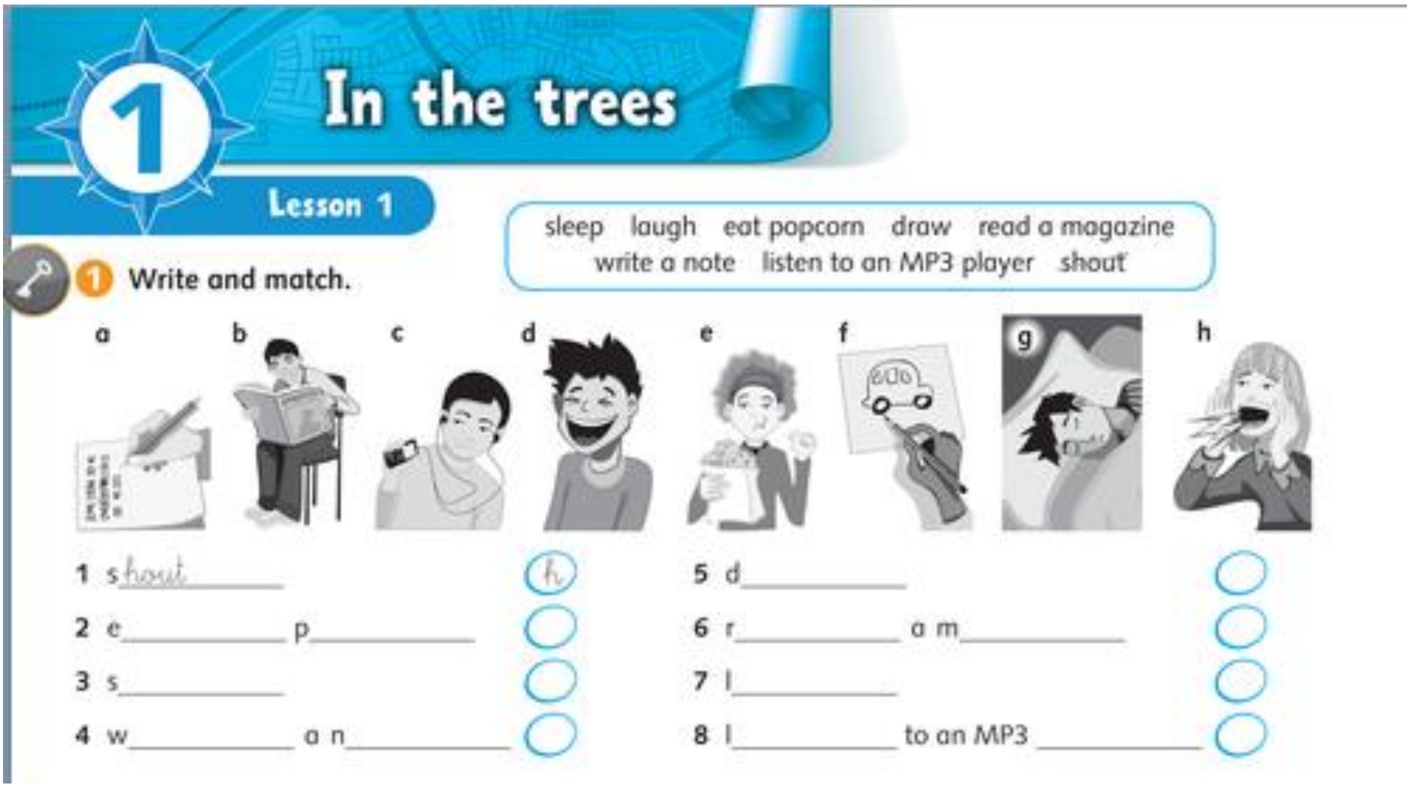
Na foto de abaixo tedes uns textos nos que se segue usando o PRESENT CONTINUOUS e que podedes escoitar e unir os textos ás fotografías. Contanvos como lles foi aos rapaces/rapazas na excursión. Hai unhas preguntas sinxelas despois das fotos.

Match the letter and the name.

1	e	4	
2		5	
3			

ACTIVITY BOOK

Estas páxina serviravos para traballar a primeira parte do vocabulario.



1 In the trees

Lesson 1

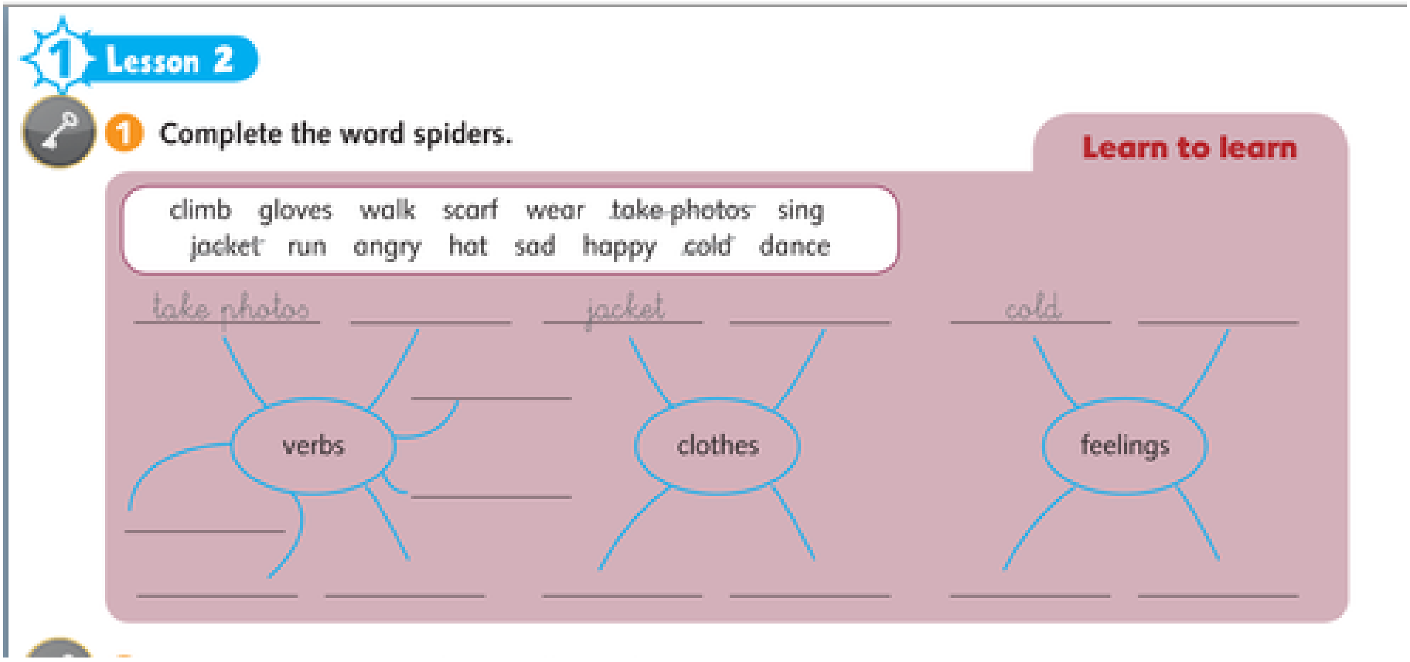
1 Write and match.

sleep laugh eat popcorn draw read a magazine write a note listen to an MP3 player shout

a b c d e f g h

1 s hout (h)
2 e______ p______
3 s______
4 w______ a n______
5 d______
6 r______ a m______
7 l______
8 l______ to an MP3 ______

Este vocabulario é de repaso de toda primaria e tedes que clasificarlo segundo sexa a palabra un verbo, nomee roupa ou estea relacionado co que se sinte.



1 Lesson 2

1 Complete the word spiders.

Learn to learn

climb gloves walk scarf wear ~~take photos~~ sing jacket run angry hat sad happy ~~cold~~ dance

Este exercicio serve para practicar o vocabulario pero en oracións afirmativas.

2 Write about the characters.

drawing writing listening to eating reading sleeping

a note a tree an MP3 player popcorn a magazine

1 Alfie is writing a note
2 ______________________
3 ______________________
4 ______________________
5 ______________________
6 ______________________

Seguimos a construir oracións. Tedes o modelo de Diana (A) que compararemos coas Diana B,C e D. Necesitades oracións afirmativas e negativas para describilas. Hai xa un exemplo feito para que vos sexa máis fácil.

2 Read about Diana. What's different from picture A? Write.

A

This is Diana. She's wearing a jacket. She's wearing gloves. She's walking. She's singing.

B

She isn't wearing a jacket
She's wearing a scarf
She isn't singing
She's eating popcorn

C

____
____
____
____

D

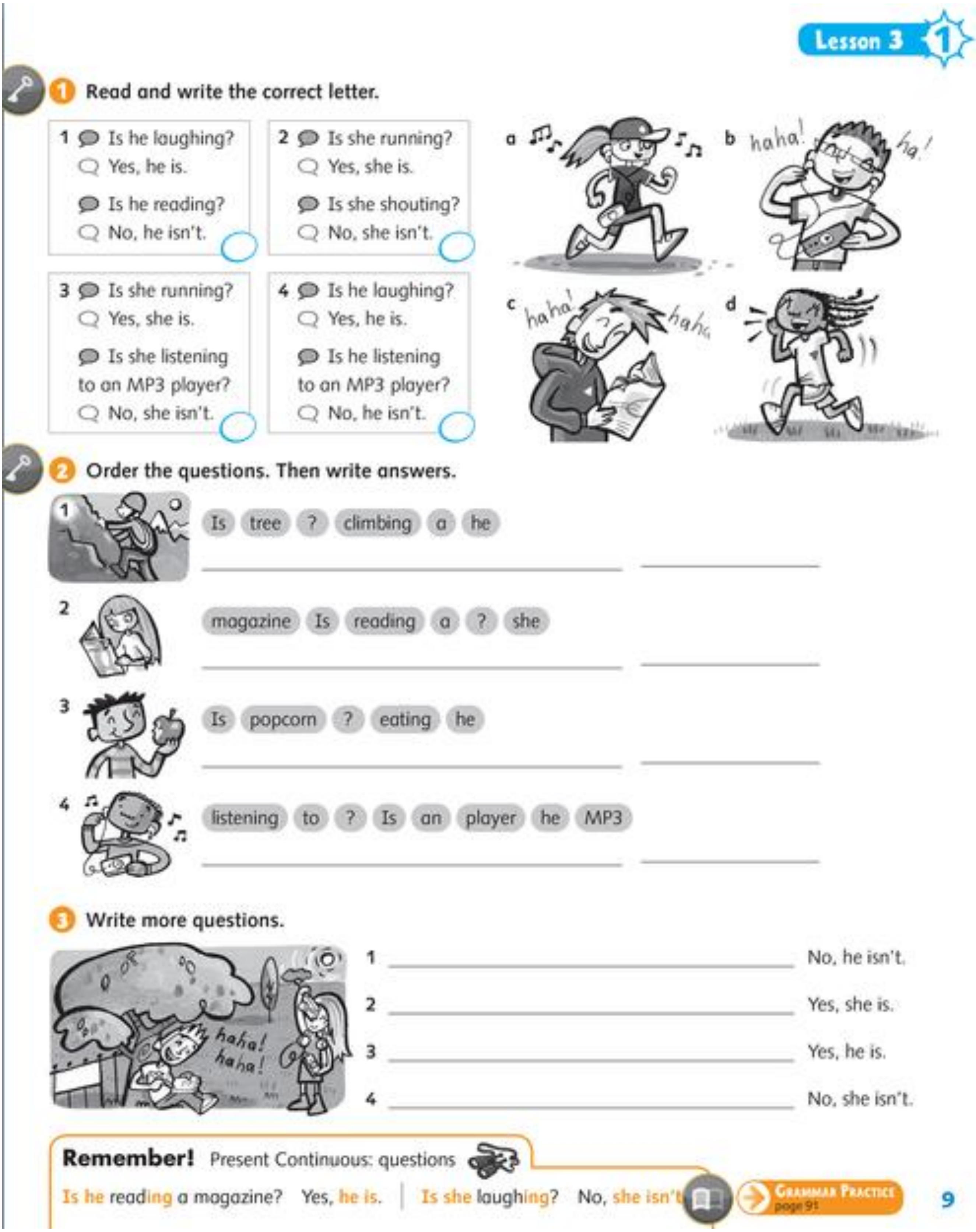
____
____
____
____

3 Play a game.

What's Diana wearing?
She's wearing a jacket and gloves.
What's she doing?
She's walking and singing.
I know! It's picture A.

No primeiro exercicio tedes diálogos que describen a un dos rapaces/rapazas dos debuxos e ademáis serve para que practiquedes as oracións interrogativas que teredes que facer nos seguintes exercicios.

Acordádevos que se ledes en voz alta varias veces por exemplo o exercicio 1 seravos máis fácil facer o resto de actividades.


Lesson 3 1

1 Read and write the correct letter.

1 Is he laughing? Yes, he is. Is he reading? No, he isn't. ◯

2 Is she running? Yes, she is. Is she shouting? No, she isn't. ◯

3 Is she running? Yes, she is. Is she listening to an MP3 player? No, she isn't. ◯

4 Is he laughing? Yes, he is. Is he listening to an MP3 player? No, he isn't. ◯

2 Order the questions. Then write answers.

1 Is / tree / ? / climbing / a / he
_______________ _______

2 magazine / Is / reading / a / ? / she
_______________ _______

3 Is / popcorn / ? / eating / he
_______________ _______

4 listening / to / ? / Is / an / player / he / MP3
_______________ _______

3 Write more questions.

1 _______________ No, he isn't.
2 _______________ Yes, she is.
3 _______________ Yes, he is.
4 _______________ No, she isn't.

Remember! Present Continuous: questions

Is he reading a magazine? Yes, he is. | Is she laughing? No, she isn't.

GRAMMAR PRACTICE page 91

9

Os próximos dous exercicios son para practicar a segunda parte do vocabulario, que nos serve para expresar como nos sentimos en determinadas ocasións. Necesitamos o verbo TO BE (ser, estar). En oracións afirmativas, no primeiro exercicio e en interrogativas e respostas no segundo exercicio.

Lesson 5 **1**

1 Write. Then draw yourself and write a sentence.

They're They're He's She's They're I'm

scared tired hungry excited thirsty

1 They're tired
2 __________
3 __________
4 __________
5 __________
6 __________

3 Complete. Listen and check. CD1 26

Are you Are they Are you

scared thirsty hungry

Yes, I am. No, I'm not. Yes, they are.

Remember! Verb *to be*

I'm hungry.	Are you hungry?	Yes, I am. No, I'm not.
She's / He's tired.	Is she / he tired?	Yes, she is. No, he isn't.
They're scared.	Are they scared?	Yes, they are. No, they aren't.

GRAMMAR PRACTICE page 92

Nesta páxina de cor, o primeiro exercicio é sempre un listening e os dous exercicios seguintes faranse segundo o feito no primeiro. É moi importante, pois, que o listening estea ben feito. Soe ser moi fácil.

1 Lesson 6 Show you know

1 Listen and write the names. CD1 27

~~Anna~~ Ben Colin Delia Emma Freddy

2 Answer the questions.

1 Is George angry? ____________

2 Is Helen writing a note? ____________

3 Is George singing? ____________

4 Is Ivan thirsty? ____________

5 Is Helen hungry? ____________

6 Is Ivan taking photos? ____________

7 Is George shouting? ____________

8 Are George and Helen sad? ____________

3 Write about the other children in the picture.

~~happy~~ sad thirsty excited tired hungry

~~eating popcorn~~ listening to an MP3 player climbing jumping reading a magazine sleeping

1 Anna is happy
She's eating popcorn

2 Ben ____________________

3 Colin ____________________

4 Delia ____________________

5 Emma ____________________

6 Freddy ____________________

Para os que teñades gana de practicar algo diferente propóñovos facer un texto. Envíovos un exemplo por se queredes facer algo similar. Por suposto, podedes facer algo diferente pero practicando no posible o vocabulario deste tema e o PRESENT CONTINUOUS.

I'm at home. I'm listening some music on my MP3 player. I like pop and rock music. The Beatles is my favourite band. I am eating some popcorn and drawing a dinosaur.

My little brother is reading a book. He is reading a big comic in English!!

We aren't doing our homework today.

My mum is sleeping, she is very tired because she is working very hard during the lockdown (está traballando moito durante o confinamento). She is a nurse.

It is boring to be at home so long!!!!! (é aburrido estar na casa tanto tempo)