

**ERES O QUE COMES.
QUE CHE GUSTARÍA SER?**

5º CURSO DE EDUCACIÓN INFANTIL

OBXECTIVOS

- ❖ **Influir** na adopción de hábitos saudables no alumnado e nas súas familias.
- ❖ **Probar** alimentos vexetais que non consumimos habitualmente.
- ❖ **Mellorar e afianzar** os bos hábitos alimenticios do alumnado.
- ❖ **Promover** o consumo de froita no recreo e no fogar.
- ❖ **Gozar** manipulando e elaborando receitas e murais con froitas e vexetais de temporada.
- ❖ **Integrar** o programa **ALIMÉNTATE BEN (froita na escola)-XERMOLIÑO** nos distintos proxectos de aula.

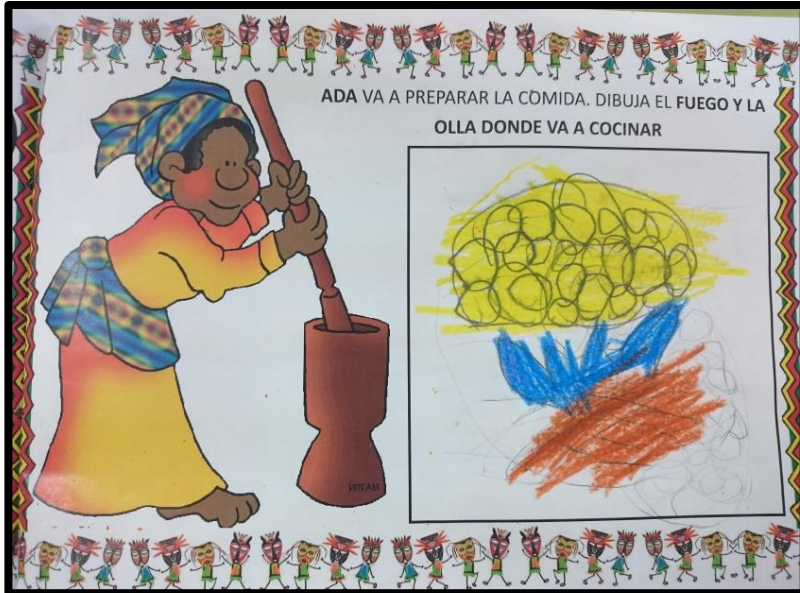
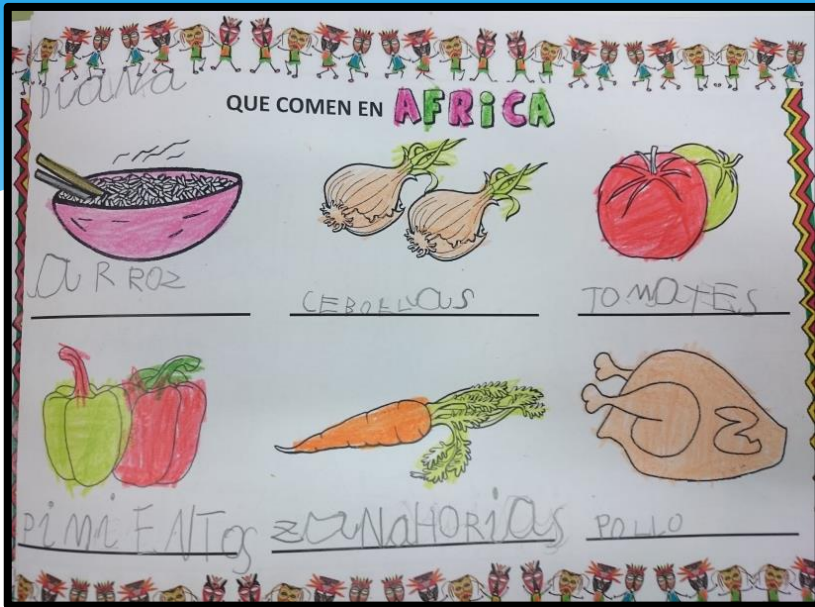
CONTIDOS

Coñecemento de sí mesmo e autonomía persoal	Coñecemento da contorna	Linguaxes: comunicación e representación
Habilidades motrices que permitan a realización de novas tarefas como colorear, picar, arrastrar, pegar, ensartar...	Serie numérica	Participación e escoita activa en situacións habituais de comunicación.
Control do ton postural, equilibrio e respiración en diversas actividades individuais e grupais.	Emprego dos números cardinais como estratexia para a resolución de problemas da vida cotiá.	Emprego axeitado de normas que rexen o intercambio lingüístico. Expresión e comunicación de feitos, acontecementos, sensacións...
Nocións básicas de orientación espacial: dentro/fora, arriba/abaixo, preto/lonxe...	Os alimentos e hábitos saudables. Alimentos de orixe animal e vexetal.	Comprensión de ideas e conceptos expresados en textos ou de xeito oral nas diferentes linguas.
Valoración axustada de sí mesmo e das súas posibilidades de acción.	Profesións relacionadas cos alimentos	Identificación e reprodución de palabras significativas relacionadas coa temática do proxecto.
Desenvolvemento da propia autonomía persoal para a realización das actividades propostas.	Aproximación a diferentes instrumentos de medida e ao seu emprego (balanza electrónica de cociña, medidor de cantidades)	Diferentes técnicas plásticas e soportes e materiais: o modelado e o papel maché.
Valoración e respecto polas diferenzas.	Identificación dos cambios de vida e costumes relacionados co paso do tempo.	Audición e reprodución de cancións, poemas, adiviñas... e xogos e situacións de expresión dramática e expresión corporal.

COMPETENCIAS QUE SE DESENVOLVEN

Autonomía e iniciativa persoal	<ul style="list-style-type: none"> • Realización de rutinas diarias. • Ser constante nas tarefas que emprende. • Pedir axuda cando non é quen de resolver as tarefas so.
Comunicación lingüística	<ul style="list-style-type: none"> • Comprender e expresar pensamentos, sentimentos e sensacións de xeito oral. • Iniciar o emprego da lingua escrita como medio de comunicación. • Organizar e autoregular o pensamento e a conduta.
Social e cidadá	<ul style="list-style-type: none"> • Enriquecer as relacións sociais con fórmulas de saúdo, agradecemento. • Favorecer situacións de diálogo e intercambio de opinión en gran e pequeno grupo. • Comprender a realidade social : necesidade de alimentarse de xeito saudable. • Comprender a realidade social de África en contraposición coa nosa realidade.
Coñecemento e interacción co mundo físico	<ul style="list-style-type: none"> • Adquirir novas ferramentas para observar e explorar a contorna. • Observar e mostrar curiosidade por acontecementos cotiás como a alimentación, a compra de alimentos, a confección de menús saudables...
Competencia dixital	<ul style="list-style-type: none"> • Aprender a manexar o lapiz dixital na PDI para a resolución de tarefas. • Comprender a utilidade do ordenador como medio para obter información.
Aprender a aprender	<ul style="list-style-type: none"> • Traballar habilidades relacionadas coa memoria e o pensamento e razoamento dedutivo a través da observación e do intercambio de información.
Cultural e artística	<ul style="list-style-type: none"> • Empregar diferentes técnicas plásticas para o desenvolvemento da creatividade.
Matemática	<ul style="list-style-type: none"> • Promover situacións para a resolución de problemas da vida cotiá. • Ampliar coñecementos sobre aspectos relacionados coas medidas, o tempo e o espazo.

PROXECTO **AFRICA** : QUE COMEN EN ÁFRICA?



PROXECTO **AFRICA** : COÑECENDO A PROBLEMÁTICA DERIVADA DUNHA DEFICIENTE NUTRICIÓN



Pruebas de peso
para controlar la
desnutrición



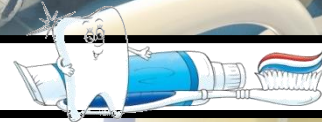
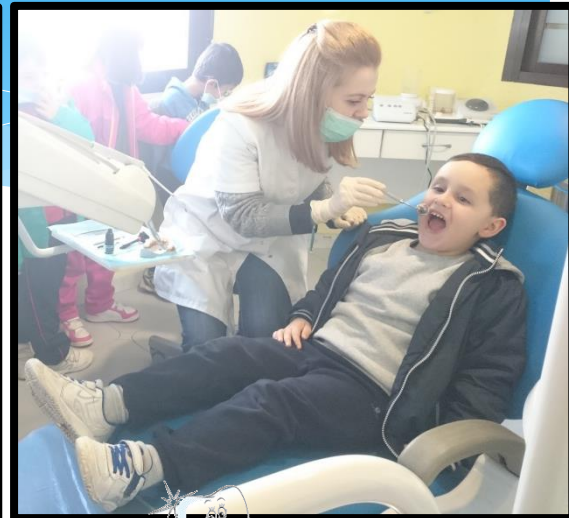
AFRICA



FROITAS DIVERTIDAS PARA CELEBRAR O SAMAÍN



VISITAMOS A CONSULTA DUNHA DENTISTA PARA COÑECER HÁBITOS SAUDABLES RELACIONADOS COA ALIMENTACIÓN E O COIDADO DOS DENTES



PRIMEIRA QUENDA DE REPARTO DE FROITA FRESCA DO PROGRAMA ALIMENTATE BEN- FROITA NA ESCOLA



COMEMOS BOCADILLOS SAUDABLES NA VISITA AO ZOO DE VIGO



TARTA DE FROITAS PARA CELEBRAR OS ANIVERSARIOS DO TRIMESTRE



PROXECTO : OS ALIMENTOS DE ORIXE VEXETAL. O NOSO HORTO ESCOLAR



PROXECTO : O NOSO HORTO ESCOLAR. PLANTANDO SEMENTES




PROXECTO PLANTAS : AS FAMILIAS INCORPÓRANSE AO PROXECTO. PLANTAMOS PATACAS, CEBOLAS, ESPINACAS, TOMATES, FRESAS, PEMENTOS, LEITUGAS, LOMBARDA, APIO...



PROXECTO : ALGUNHAS FICHAS DO PROXECTO


Colorea os alimentos do orzazo vexetal. Escribe o seu nome.



OS PLANTAS




Axuda a Uxia a plantar o seu horto.



5 4 3 2

Busca na pirámide dos alimentos os vexetais e as froitas:

- Coloridos.
- Enumera as filas da pirámide e fíxate en que lugar están os alimentos do orzazo vexetal.



Escribe SI ou NON segundo che gusten ou non estas froitas e verduras.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

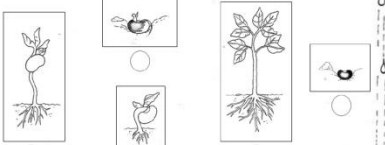
Has plantas que o seu froito nace debaixo da terra:

E outras plantas teñen os froitos na parte que queda arriba da terra:

Debuxa 3 froitos de plantas que nacen debaixo da terra e escribe o seu nome.



Ordena a secuencia do nacemento dunha planta. Logo colorea.



PROXECTO : OUTROS TRABALLOS RELACIONADOS CO PROXECTO

Handwritten student work on a grid background, organized by grade level (3.º, 4.º, 5.º, 6.º) and categorized into 'ALIMENTOS' and 'VEGETAIS'.

3.º

- ALIMENTOS**: leite, cereais, leite condensado, leite.
- VEGETAIS**: tomateira, cebolacha, cebolachas, morra.

4.º

- ALIMENTOS**: cereais, leite, kiwi, tomate, laranxa, cenoura, pemento, coliflor, pera, morra.
- VEGETAIS**: tomate, betutuga, cebolacha, cenoura, plátano, morra, laranxa.

5.º

- ALIMENTOS**: tomate, kiwi, laranxa, betutuga, plátano, morra.
- VEGETAIS**: tomateira, betutuga, laranxa, plátano, morra, coliflor, morra.


6.º

- ALIMENTOS**: tomate, kiwi, laranxa, betutuga, plátano, morra.
- VEGETAIS**: tomateira, betutuga, laranxa, plátano, morra, coliflor, morra.

Other pages show lists of fruits and vegetables like: tomate, betutuga, cenoura, plátano, morra, laranxa, kiwi, pera, coliflor, cebolacha, morra, etc.


PROXECTO PLANTAS : OUTROS TRABALLOS RELACIONADOS CO PROXECTO

FRESA
fresa




Lo has visto alguna vez Si No
Dónde lo he visto: supermercado

BERENJENA
berenjena




Lo has visto alguna vez Si No
Dónde lo he visto: super

CEREZA
cereza




Lo has visto alguna vez Si No
Dónde lo he visto: casa

MELOCOTÓN
melocotón




Lo has visto alguna vez Si No
Dónde lo he visto: super

PIÑA
piña




Lo has visto alguna vez Si No
Dónde lo he visto: supermercado

CIRUELA
ciruela




Lo has visto alguna vez Si No
Dónde lo he visto: super

BROCOLI
brócoli




Lo has visto alguna vez Si No
Dónde lo he visto: super

CIRUELA
ciruela




Lo has visto alguna vez Si No
Dónde lo he visto: super

TOMATE
tomate




Lo has visto alguna vez Si No
Dónde lo he visto: super

FRESA
fresa




Lo has visto alguna vez Si No
Dónde lo he visto: supermercado

PIÑA
piña



Lo has visto alguna vez Si No
Dónde lo he visto: super

BERENJENA
berenjena




Lo has visto alguna vez Si No
Dónde lo he visto: super




Mi libro de colorear
las frutas y verduras

FRESA
fresa




Lo has visto alguna vez Si No
Dónde lo he visto: _____

TOMATE
tomate



Lo has visto alguna vez Si No
Dónde lo he visto: _____

APIO
apio




Lo has visto alguna vez Si No
Dónde lo he visto: _____

MELOCOTÓN
melocotón



Lo has visto alguna vez Si No
Dónde lo he visto: _____

PIÑA
piña



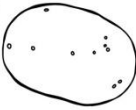
Lo has visto alguna vez Si No
Dónde lo he visto: _____

MAÍZ
maíz



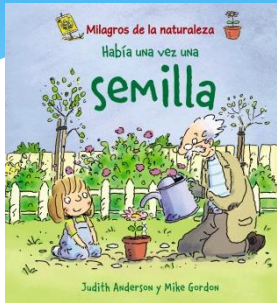
Lo has visto alguna vez Si No
Dónde lo he visto: _____

PATATA
patata



Lo has visto alguna vez Si No
Dónde lo he visto: _____

BIBLIOGRAFÍA UTILIZADA



Habia una vez una semilla,
libro de Judith Anderson, Mike
Gordon. Editorial: Anaya
infantil y juvenil.

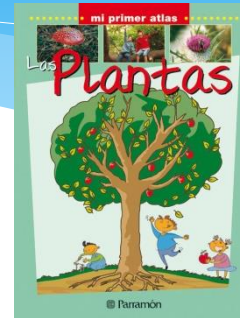
<https://www.youtube.com/watch?v=C4jK5WomXUY>



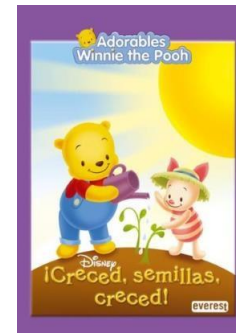
¿Por qué debo proteger la
naturaleza? de Jen Green y
Mike Gordon. Editorial: Anaya
infantil y juvenil.



Nuestro jardín.
Editorial: ELFOS



LAS PLANTAS (MI PRIMER
ATLAS). Editorial: Parramón



Creced, semillas, creced!
[Liwayway Walt Disney Company;](#)
[Alonso Mendoza](#). Editorial: Everest



[Enciclopedia Planeta Hoobs](#)
[Plantas -libro + Dvd](#)



**ERES O QUE COMES.
QUE CHE GUSTARÍA SER?**