

OBXECTIVOS XERAIS

A Educación Infantil é o primeiro tramo do sistema educativo establecido pola LOE.

Ten carácter voluntario e abarca dous ciclos: de 0 a 3 anos que sería o primeiro ciclo e de 3 a 6 anos o segundo ciclo, que é o que se imparte neste centro.

A colaboración cos pais/nais o tutores legais vai ser fundamental para que xuntos axudemos a que os nenos e nenas vexan a escola como una casa na que desenvolvan as súas capacidades.

Os obxectivos que conseguirán ao longo da Educación Infantil son os seguintes:

- Descubrir, coñecer e controlar progresivamente o seu propio corpo.
- Actuar de forma cada vez máis autónoma.
- Establecer relacións sociais nun ámbito cada vez máis amplo.
- Observar e explorar o contorno inmediato.
- Representar e evocar aspectos diversos da realidade.
- Enriquecer as súas posibilidades expresivas.

PLAN DE ADAPTACIÓN

Setembro PLAN DE ADAPTACIÓN 2010

10 de setembro 2010 ás 10:00 horas reunión cos pais, nais ou tutores legais do alumnado.

Media clase de 09:00 a 10:30. A outra media clase de 12:30 a 14:00.

VENRES	LUNS	MARTES	MÉRCORES	XOVES	VENRES	LUNS	MARTES	MÉRCORES	XOVES	VENRES
10	13	14	15	16	17	20	21	22	23	24

Entrevista co profesor/a en horario indicado e acompañados do fillo/a.

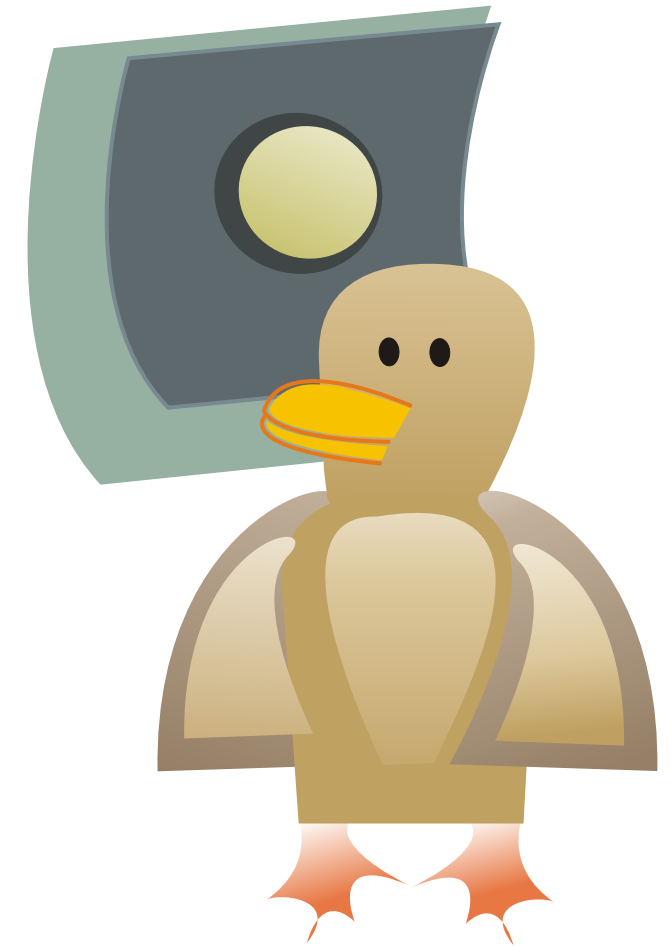
Todo o alumnado en horario de 11:00 a 14:00.

Finalizarase o mes de setembro días 27, 28, 29 e 30 co horario normalizado xa para todo o curso de 9:00h a 14:00h



EDUCACIÓN INFANTIL

CEIP PÍO XII



XUNTA DE GALICIA
CONSELLERÍA DE EDUCACIÓN
E ORDENACIÓN UNIVERSITARIA

Poza de Bar s/n 15705 SANTIAGO DE COMPOSTELA
Tel./Fax: 981562522 ceip.pio12@edu.xunta.es

<http://centros.edu.xunta.es/ceippioxii>

NORMAS E HÁBITOS PARA O COLEXIO

- MANDILÓN**
Segundo a cor da clase. Poñer o nome do neno/a en lugar visible e cunha cinta longa eo puño será de goma.
3 ANOS A: COR VERDE.
3 ANOS B: COR AZUL.
3 ANOS C: COR VERMELLA.
- ROUPA AXEITADA**
Non traer roupa con tirantes nin cinto... A roupa debe ser ampla e cómoda.
- MARCAR A ROUPA**
Mandilón, mochila... co nome.
- CALZADO**
Sen cordóns, mellor con velcro, porque poden caer ao pisar os cordóns.
- PUNTUALIDADE**
Tanto na entrada como na saída.
- ENFERMIDADES**
Cando estea enfermo debe quedar na casa.

NOTA IMPORTANTE

Chamarase á casa, sempre que o alumno/a se atope mal. Precisamos ter os números de teléfono sempre actualizados.

PROPOSTAS E SUXESTIÓNS

- Mostrar seguridade e confianza na escola, hai que empezar por aceptar personalmente a separación reconecendo a autonomía do fillo/a. As dúbidas con respecto ó profesor/a non xeneran confianza, nin colaboración. Ante a menor dúbida o diálogo é a mellor solución.
- Crear actitudes positivas respecto á escola infantil: comentar con eles as actividades que van realizar, os nenos/as cos que van xogar, os xoguetes e os materias que van atopar, etc.
- Facer comentarios positivos sobre a escola: non ameacedes coa escola como un lugar onde terá que seguir una disciplina máis estricta que na casa.
- Intercambiar co mestre/a toda a información que facilite un mellor coñecemento dos nenos/as. Acudir ás reunións e entrevistas.
- Acudir á titora cando xurda algunha inquedaanza sobre o seo fillo/a ou teñan interese por coñecer algo máis sobre eles.
- Dar importancia ás actividades cotiás que lle conte o seo fillo/a.

- Fomentar a non-violencia: queremos conseguir una escola nun ambiente educativo da non agresividade, xa sabemos que una das características dos nenos desta idade é mostrar agresividade como defensa, por iso, dende a escola e o fogar, temos que educar en e para a paz.

HÁBITOS

- De limpeza: lavar as mans, a cara, aprender a limparse no servico, a soarse.
- De autonomía persoal: abotoarse e desabotoarse, subir e baixar cremalleiras, vestirse e espirse (abrigo, chaqueta, mandilón). Subir e baixar os pantalóns.
- Ensinarlles a controlar os esfínteres (non pode vir ao colexio con cueiro).
- Acostumar os nenos/as a recoller as cousas despois de utilizalas.