

NORMAS E HÁBITOS PARA O COLEXIO

- MANDILÓN: segundo a cor da clase. Poñer o nome do neno/a en lugar visible e cunha cinta longa eo puño será de goma.
- ROUPA AXEITADA: non traer roupa con tirantes nin cinto..., que sexa ampla e cómoda.
- MARCAR A ROUPA.
(mandilón, mochila...co nome).
- CALZADO: sen cordóns, mellor con velcro, porque poden caer ao pisar os cordóns.
- PUNTUALIDADE. Tanto na entrada como na saída.
- ENFERMIDADES: cando estea enfermo que quede na casa.

NOTA IMPORTANTE

Chamarase á casa, sempre que o alumno/a se encontre mal. Precisamos ter os números de teléfono sempre actualizados.

CALENDARIO DE REUNIÓN COS PAIS E NAIS

- 10 de setembro 2009 ás 11,00 horas reunión cos pais, nais ou titores legais do alumnado.

Horario mes setembro

- Os días 11,14 e 15 acudirán os pais/nais a unha entrevista coa profesora en horario indicado e acompañados do fillo/a.
- Días 16, 17, 18 e 21
(**Metade da clase**) de 9,00 a 10,30
(**Metade da clase**) de 12,30 a 14,00
- Días 22, 23, 24 e 25
Todos de 11,00 a 14,00.
- Finalizarase o mes de setembro días 28, 29 e 30 co **horario normalizado** para todo o curso de 9,00. a 14,00

CEIP Pío XII

EDUCACIÓN INFANTIL

CEIP "PÍO XII" SANTIAGO



PERIODO DE ADAPTACIÓN - EDUCACIÓN INFANTIL



XUNTA DE GALICIA
CONSELLERÍA DE EDUCACIÓN
E ORDENACIÓN UNIVERSITARIA

C. E. I. P. PÍO XII
Poza de Bar s/n 15705 SANTIAGO DE COMPOSTELA

Tel./Fax: 981562522 E-mail:
ceip.pio12@edu.xunta.es

Páxina Web: <http://centros.edu.xunta.es/ceippioxii>

OBXECTIVOS XERAIS

A Educación Infantil é o primeiro tramo do sistema educativo establecido pola LOE. Ten carácter voluntario e abarca dous ciclos: de 0 a 3 anos que sería o primeiro ciclo e de 3 a 6 anos o segundo ciclo, que é o que se imparte neste centro.

A colaboración cos pais/nais o titores legais vai ser fundamental para que xuntos axudemos a que os nenos e nenas vexan a escola como una casa na que desenvolvan as súas capacidades.

Os obxectivos que conseguirán ao longo da Educación Infantil son os seguintes:

- Descubrir, coñecer e controlar progresivamente o seu propio corpo.
- Actuar de forma cada vez máis autónoma.
- Establecer relacións sociais nun ámbito cada vez máis amplo.
- Observar e explorar o contorno inmediato.
- Representar e evocar aspectos diversos da realidade.
- Enriquecer as súas posibilidades expresivas.

PROPOSTAS E SUXESTIÓNS

- Mostrar seguridade e confianza na escola, hai que empezar por aceptar personalmente a separación recoñecendo a autonomía do fillo/a. As dúbidas con respecto ó profesor/a non xeneran confianza, nin colaboración. Ante a menor dúbida o diálogo é a mellor solución.
- Crear actitudes positivas respecto á escola infantil: comentar con eles as actividades que van realizar, os nenos/as cos que van xogar, os xoguetes e os materias que van atopar, etc.
- Facer comentarios positivos sobre a escola: non ameacedes coa escola como un lugar onde terá que seguir una disciplina máis estricta que na casa.
- Intercambiar co mestre/a toda a información que facilite un mellor coñecemento dos nenos/as. Acudir ás reunións e entrevistas.
- Acudir á titora cando xurda algunha inqueda sobre o seo fillo/a ou teñan interese por coñecer algo máis sobre eles.

- Dar importancia ás actividades cotiás que lle conte o seo fillo/a.
- Fomentar a non-violencia: queremos conseguir una escola nun ambiente educativo da non agresividade, xa sabemos que una das características dos nenos desta idade é mostrar agresividade como defensa, por iso, dende a escola e o fogar, temos que educar en e para a paz.

HÁBITOS

- De limpeza: lavar as mans, a cara, aprender a limpase no servico, a soarse.
- De limpeza: lavar as mans, a cara, aprender a limpase no servico, a soarse.
- De autonomía persoal: abotoarse e desabotoarse, subir e baixar cremalleiras, vestirse e espirse (abrigo, chaqueta, mandilón). Subir e baixar os pantalóns.
- Ensinarlles a controlar os esfínteres (non pode vir ao colexio con cueiro).
- Acostumar os nenos/as a recoller as cousas despois de utilizalas.