

# PLAN DIGITAL

## CEIP PÍO XII

[Versión 2.0\_ 2023]

# Índice do Plan Dixital

## Sumario

1. Introducción.....	3
1.1. Datos básicos do centro.....	3
1.2. Contextualización do Plan Dixital no centro. Contribución ao Proxecto Educativo do Centro.....	3
1.3. Breve xustificación do mesmo.....	5
1.4. Proceso de elaboración.....	6
2. Situación de partida.....	6
2.1. Infraestrutura, equipamento e servizos dixitais.....	6
2.2. Fontes empregadas para a análise DAFO.....	7
2.3. Análise DAFO.....	9
3. Plan de Acción.....	10
3.1. Obxectivos, indicadores e accións.....	10
3.2. Necesidades de equipamento e de infraestruturas tecnolóxicas.....	11
4. Avaliación do plan.....	19
5. Difusión do plan.....	19

## 1. Introducción

### 1.1. Datos básicos do centro

- Nome do centro: CEIP Pío XII
- Dirección: Rúa Poza de Bar s/n
- Correo: [ceip.pio12@edu.xunta.gal](mailto:ceip.pio12@edu.xunta.gal)
- Páxina web: <http://www.edu.xunta.gal/centros/ceippio12/>
- Etapas educativas: Dende 4º de EI a 6º de EP
- N.º de alumnos: 658
- N.º de profesorado: 44

### 1.2. Contextualización do Plan Dixital no centro. Contribución ao Proxecto Educativo do Centro

*O CEIP Pío XII, é un centro público onde se imparten ensinanzas dende Educación Infantil até 6º de Primaria.*

*O alumnado que acude o noso centro procede principalmente das zonas de influencia do colexio.*

*As características socioeconómicas e culturais do contexto do noso centro podemos dicir que son medio-altas. O poder adquisitivo da maioría das familias é alto, así como o seu bagaxe cultural. O centro está ubicado en pleno Campus Sur de Santiago de Compostela, de ahí que unha boa cantidade do alumnado sexan fillos do persoal que traballa na USC (Universidade de Santiago de Compostela).*

*Os centros educativos forman parte dun mundo en cambio permanente e dunha sociedade e mercado laboral cada vez máis dixitalizado e por esa razón, os centros educativos deben dar respostas a esas necesidades e demandas da sociedade e mercado laboral para poder formar cidadáns do futuro coas competencias necesarias para desenvolverse nunha contorna dixitalizada. O uso da tecnoloxía nas diversas prácticas que teñen lugar nunha organización escolar, desde as relacionadas coas cuestións organizativas, ata as propias dos procesos de ensino e aprendizaxe é xa ineludible. A Educación é un recurso crave para asegurar a igualdade social, a promoción das persoas e máis xenéricamente a mellora das condicións de vida de comunidades e persoas. Así pois, a Estratexia Europa 2020 recoñece a necesidade dunha transformación dos sistemas de educación e formación que garanta a adquisición de competencias dixitais, que á súa vez*

*permitan aproveitar as oportunidades. Por outra banda, as organizacións educativas teñen a necesidade de revisar as súas estratexias co obxectivo de mellorar a súa capacidade para promover a innovación e sacar o máximo partido das tecnoloxías da información e comunicación, e dos recursos educativos dixitais.*

*Mediante o presente plan, preténdese:*

*\* Avaliar a situación do noso centro educativo con relación ao uso da innovación e as TIC nos distintos elementos clave que recolle o Marco Europeo para Organizacións Educativas Dixitalmente Competentes, para poder, a continuación, deseñar e emprender un proceso de transformación no centro.*

*\* Recoñecer o Plan anual dixital como un recurso clave para a planificación da estratexia dixital dunha organización educativa.*

*\* Transformar o centro educativo nunha organización que aprende, sendo só posible se é unha organización dixitalmente competente.*

*\* Valorar as implicacións das organizacións escolares para desenvolver unha cultura dixital nas mesmas*

*O noso centro doulle sempre moita importancia o desenvolvemento das tecnoloxías da información e comunicación desde que comenzou a contemplarse este aspecto nos centros educativos. Son varios os proxectos nos que o Centro participou e está a participar, entre eles:*

*\* AquaeSteam levado a cabo no curso 19/20.*

*\* Abalar*

*\* Clube de ciencia.*

*\* Clube de letras.*

*\* Colecamiños*

*\* Edixgal*

*\* Educación responsable*

*\* En igualdade*

*\* Estación meteorolóxica*

*\* Plambe*

*\* Plan Proxecta*

*\* Proxectos documentais*

*\* Radio escolares*

*\* Seccións bilingües*

*\* Vida saudable*

*O presente Plan Dixital de Centro, pretende evidenciar a nosa forma de traballar con tecnoloxía dixital. Recolle as estratexias, a organización dos recursos e os procesos de ensinanza aprendizaxe necesarios para conseguir un óptimo desenvolvemento da competencia dixital da nosa comunidade educativa e do alumnado, contribuíndo desta forma a súa formación integral*

*O centro incorporará o Plan Dixital aos documentos oficiais, contribuíndo a que na Programación Xeral Anual do curso 22/23 se recolla como un dos seus obxectivos o fomento do uso das novas tecnoloxías, dotando o alumnado da capacidade de utilizalas e de aprender a través delas. Este obxectivo favorece, a un tempo, a consecución dunha formación integral do alumnado, finalidade mesma da educación.*

### **1.3. Breve xustificación do mesmo**

*En liña coas orientacións establecidas no Plan de Recuperación e Resiliencia da Unión Europea e no marco do Plan de Acción de Educación Dixital (2021-2027), a Consellería de Cultura, Educación e Universidade persegue a transformación dixital dos centros educativos de Galicia como organizacións dixitalmente competentes nos procesos de ensino- aprendizaxe, de xestión e de relación o que require de un proceso de mellora das competencias dos membros da comunidade educativa que se deberá recoller nun Plan Dixital de Centro como organización.*

*O plan dixital de centro, é un instrumento de planificación que debe estar integrado no Proxecto Educativo, según recolle a LOMLOE no seu artigo único. Modificación da Ley Orgánica 2/2006, de 3 de maio, de Educación, punto 62, apartado 1 “O proxecto educativo do centro recollerá asimesmo a estratexia dixital do centro, dacordo co establecido no artigo 111 bis.5.”, co fin de desenvolver a competencia dixital da comunidade educativa, promover a innovación e sacar o máximo partido das tecnoloxías da información e comunicación, e dos recursos educativos dixitais.*

*Este plan debe construírse ca participación de todos os sectores da comunidade educativa de modo que se convirta nun proxecto compartido. De igual modo, conforme a disposición adicional décima da mencionada ley, o Plan de Continxencia para situacións de emerxencia conterá as medidas que garanticen a competencia dixital do alumnado e profesorado, reducindo no posible as fendas dixitais de acceso e uso, e as previsións para a revisión dos elementos do currículo e das programacións didácticas centradas nos aspectos máis competenciais do mesmo.*

*Durante os curso 2021/2022 cada centro elaborará o seu plan dixital, según as instrucións que se diten, tal e como recolle a resolución do 17 de xuño de 2021 na súa disposición adicional quinta da Secretaría Xeral de Educación e Formación Profesional. E na resolución do 18 de xuño de 2021 pola que se ditan instrucións para o desenvolvemento dos ciclos formativos de formación profesional do sistema educativo no curso 2021/2022.*

*Por último citar a resolución do 3 de setembro de 2021, da Secretaría Xeral de Educación e Formación Profesional, pola que se ditan instrucións para o deseño, elaboración e implementación do Plan Dixital nos centros docentes sostidos con fondos públicos da Comunidade Autónoma de Galicia para o curso 2021-2022.*

## 1.4. Proceso de elaboración

Novembro de 2021, a Xunta de Galicia pon en marcha a Rede DixitalGal, constituindo equipos de apoio dixital aos centros (ADIX). Cada equipo está formado por 3 mentores que serán os encargados de apoiar os centros docentes sostidos con fondos públicos dependentes da Consellería de Cultura, Educación e Universidade, no deseño, elaboración, dinamización e desenvolvemento do seu Plan Dixital.

Segundo as intrucións da [Resolución do 3 de setembro de 2021, da Secretaría xeral de Educación e Formación Profesional](#), pola que se ditan instrucións para o deseño, elaboración e implementación do **Plan Dixital nos centros docentes sostidos con fondos públicos da Comunidade Autónoma de Galicia para o curso 2021-2022**, constitúese un equipo de dinamización do Plan Dixital formado por 4 persoas: a Xefa de Estudos (por delegación do director), unha Coordinadora e dous membros do claustro.

Segundo a cronoloxía establecida pola Admón. no mes de decembro do 2021 fíxose o SELFIE, cunha participación do 100% do equipo directivo, o 79% do profesorado e o 85% do alumnado.

En febreiro de 2022 realizouse o Test CDD tendo unha participación do 60,4% do profesorado.

Marzo do 2022 levouse a cabo o DAFO.

Entre abril e maio deseñouse o Plan de Acción

Finalmente en xuño, redactase o Plan Dixital de Centro.

Salientar que foi todo un reto para o equipo de dinamización do Plan Dixital, concienciar e animar o resto do profesorado da importancia da súa participación para acadar un Plan Dixital realista, eficaz e transformador.

## 2. Situación de partida

### 2.1. Infraestrutura, equipamento e servizos dixitais

O centro ubícase nun edificio que se inaugurou no ano 1984. Trátase dun edificio de dúas plantas e baixo que conta cos seguintes espazos: 9 aulas para infantil, 18 aulas para primaria, 1 sala de informática con robótica, 2 aulas de AL, 2 aulas de PT, 1 aula de música, 1 sala de profesores, 1 aula de orientación, 1 sala de reunións, 1 conserxería, 1 despacho de administración, 1 despacho de secretaría, 1 despacho de xefatura de estudos, 1 despacho de dirección, 1 ludoteca, 3 titorías, 1 local da AMPA, 1 aula de plástica, 2 aulas de inglés, 1 biblioteca, 1 salón de actos, 1 aula de música, 1 sala de radio, 2 patios cubertos, 2 patios de recreo sen cubrir, 1 pabillón, 1 comedor xestionada pola AMPA.

En todas as aulas dispónse de PDI e ordenador de sobremesa, a aula de informática ten 28 postos con conexión a internet. E unha das aulas de inglés está informatizada con 15 ordenadores de sobremesa. Por outra banda hai no centro dous armarios con

miniportátiles para o alumnado de 5º e 6º, que provén do extinto proxecto Abalar. Ademais, neste curso compráronse 26 tabletas para compartir cas 3 clases de primeiro de EP. Tamén ao longo do curso 2021/2022 dispuxemos dun préstamo de 52 tabletas por parte dunha empresa privada (Snappet) para 2º de EP. Subliñar tamén que o centro conta con 26 equipos ultraportátiles para aula móvil.

Para o desenvolvemento das actividades multimedia, como a radio, contamos con mesa de misturas, micrófonos e equipo de son.

Todos os dispositivos do centro están conectados a VPN da Xunta de Galicia.

Actualmente, cóntase cunha páxina oficial <http://www.edu.xunta.gal/centros/ceippio12/>. Asemade, está xeneralizado o acceso a Aula Virtual Moodle e a rede Abalar Móvil por parte do profesorado, alumnado e familias. Progresivamente foise incrementando o número de familias que interactúan a través destes medios; sobre todo a raíz da pandemia.

O mantemento dos equipos informáticos é realizado principalmente polo coordinador TIC, que resolve as incidencias que se producen na medida das súas posibilidades. Ademais contamos cun servizo técnico contratado que resolve avarías que presentan os equipos e provenos de repostos. Por outra banda, acudimos os responsables de informática da UAC para resolver dúbidas e obter asesoramento.

Para o curso 2022/2023 o centro implementará o programa EDIXGAL en 5º e 6º de primaria, neste enlace atoparemos toda a información <https://www.edu.xunta.gal/centros/ceippio12/taxonomy/term/122>

## 2.2. Fontes empregadas para a análise DAFO

A Comisión Europea desenvolveu a ferramenta gratuita de autoavaliación SELFIE, que lles axuda aos centros escolares a integrar as tecnoloxías dixitais na docencia, a aprendizaxe e a avaliación.

Areas	Grupos	Ensinanzas				
		Primaria	ESO	Bacharelato	FP	Ed. Post sec.
A -Liderado	Equipo Direct.	2,3				
	Profesorado	3,2				
	Alumnado					
B- Colaboración e redes	Equipo Direct.	2,7				
	Profesorado	2,9				
	Alumnado	3,4				
C- Infraestruturas e Equipos	Equipo Direct.	4				
	Profesorado	3,5				
	Alumnado	3,8				
D- Desenvolvemento profesional continuo	Equipo Direct.	4				
	Profesorado	3,5				
	Alumnado					
E- Pedagogía: Apoio e Recursos	Equipo Direct.	3,5				
	Profesorado	3,5				
	Alumnado					
F- Pedagogía:	Equipo Direct.	2				

<b>Implementación na aula</b>	Profesorado	3,1				
	Alumnado	3,4				
<b>G- Prácticas de avaliación</b>	Equipo Direct.	1,8				
	Profesorado	2,6				
	Alumnado					
<b>H- Competencias dixitais do alumnado</b>	Equipo Direct.	3				
	Profesorado	3,3				
	Alumnado	4				

### Test CDD:

#### 1.3. Participación segundo perfil do profesorado

	N.º profesorado que participa	N.º profesorado total	% participación
<b>DEFINITIVO</b>	24	37	64,9%
<b>PROVISIONAL</b>	2	5	40%
<b>INTERINO</b>	2	4	50%
<b>SUBSTITUTO</b>	1	4	25%
<b>OUTROS</b>	3	3	100%

#### 2.1. Puntuación e nivel de competencia do centro

Puntuación media do test (sobre 192)	Nivel de competencia	Puntuación media do test en Galicia (sobre 192)	Nivel de competencia en Galicia
68,7%	<b>Integrador/a (B1)</b>	76,4	<b>Integrador/a (B1)</b>

#### 2.2. Puntuación e nivel de competencia por etapas

	Puntuación media do test (sobre 192)	Nivel de competencia	Puntuación media do test en Galicia (sobre 192)	Nivel de competencia en Galicia
<b>Inf.</b>	59,8	<b>Explorador/a (A2)</b>	66,2	<b>Integrador/a (B1)</b>
<b>Pri.</b>	69,8	<b>Integrador/a (B1)</b>	77,3	<b>Integrador/a (B1)</b>

#### 2.3. Distribución do profesorado por niveis

	Total profesorado no nivel de competencia	% de profesorado participante neste nivel
<b>A1</b>	1	3,1%
<b>A2</b>	21	65,6%
<b>B1</b>	4	12,5%
<b>B2</b>	4	12,5%
<b>C1</b>	2	6,3%
<b>C2</b>		
<b>TOTAL</b>	32	100%

### 2.3. Análise DAFO

A partir do Informe SELFIE, TCDD e outras fontes, como o coñecemento do funcionamento interno do colexio; o centro xenerou unha análise DAFO que permite tomar



conciencia da súa realidade no eido dixital e facilita a elaboración das liñas fundamentais do Plan Dixital en termos de obxectivos e accións a desenvolver.

INTERNOS		FORTALEZAS	DEBILIDADES
CATEGORÍAS	INFRAESTRUTURAS-EQUIPAMENTO	C1. Infraestructuras C2. Dispositivos para o ensino C3. Acceso a internet C5. Asistencia técnica C7. Protección de datos C8. Dispositivos dixitais para o aprendizaxe.	
	PERSOAL DOCENTE	A3. Novas modalidades de ensino B2. Debate sobre o uso da tecnoloxía D2. Participación no DPC. E1. Recursos educativos en liña. E4. Comunicación ca comunidade educativa F4. Inclusión do alumnado. F5. Colaboración do alumnado.	B1 Avaliación do progreso B3 Colaboracións D1 Necesidades de DPC D3 Intercambio de experiencias E2 Creación de recursos dixitais E3 Emprego de EVA F1 Adaptación as necesidades do alumnado F3 Fomento da creatividade F6 Proxectos interdisciplinares G1 Avaliación das capacidades G3 Retroalimentación axeitada G5 Autorreflexión sobre o aprendizaxe G7 Comentarios a outros alumnos sobre o seu traballo.
	PERSOAL NON DOCENTE		
	ALUMNADO	C8. Dispositivos dixitais para o aprendizaxe. H1. Comportamento seguro. H3. Comportamento responsable.	H4 Verificar a calidade da información H6 Otorgar recoñecemento o traballo dos demais. H7 Creación de contidos dixitais H8 Aprender a comunicarse.
	FAMILIAS		
	OFERTA	A3. Novas modalidades de ensino	
	ORGANIZACIÓN DO CENTRO		A1 Estratexia dixital A2 Desenvolvemento da estratexia co profesorado B1 Avaliación do progreso

EXTERNOS		OPORTUNIDADES	AMEAZAS
CATEGORÍAS	ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA	C2 Dispositivos dixitais para o ensino C3 Acceso a internet - Existencia dunha boa oferta de Actividades de formación - Administración educativa aposta polo Plan Dixital	- Falta de tempo do profesorado para investigar metodoloxías de ensino con tecnoloxía dixital - Ratio elevada
	LEXISLACIÓN		C7 Protección de datos - Constante modificación do Currículo
	CONTORNA	- Alumnado con dispositivos dixitais na casa - Alumnado con boa capacidade tecnolóxica - Cercanía Campus Universitario - O centro goza de boa imaxe no exterior - Centros educativos cercanos - Alta competencia dixital das familias	- Centros educativos cercanos

	ANPA	- ANPA receptiva e colaborativa.	
	OUTRAS ENTIDADES	B3 Colaboracións	- Lentitude por parte do Concello para o mantemento das infraestructuras

### 3. Plan de Acción

*A posta en marcha das accións que se levarán a cabo estarán supeditadas ás necesidades detectadas na enquisa SELFIE, Test CDD, DAFO e á análise dos recursos, tanto materiais como humanos, dispoñibles no centro (segundo a dotación tecnolóxica, a conectividade, as plataformas e servizos dixitais e o mantemento necesario, entre outros). Partindo deste mapa de diagnóstico integral, fixéronse os obxectivos neste plan que serán revisados cada ano.*

#### 3.1. Obxectivos, indicadores e accións

*O DAFO consiste basicamente en organizar a información xerada obtida a partir da análise da situación presente (SELFIE) nunha táboa de dobre entrada que sitúe esta información en función das limitacións (Debilidades e Ameazas) e as potencialidades (Fortalezas e Oportunidades). A través da análise obxectiva desas catro variables (Debilidades, Ameazas, Fortalezas e Oportunidades) poderemos determinar con exactitude o plan estratéxico máis adecuado para o noso obxectivo.*

Os pasos seguidos foron os seguintes:

#### **1º) Análise / Diagnóstico do Centro**

- Análise Interna (Debilidades / Fortalezas)
- Análise Externa (Ameazas / Oportunidades)

#### **2º) Confección da Matriz DAFO**

#### **3º) Determinación da estratexia para empregar**

#### **4º) Toma de decisións**

- Consolidar os puntos fortes
- Minimizar os puntos débiles

*Os obxectivos que nos marcamos tratamos de que foran específicos e concretos, medibles, alcanzables, realistas e definidos no tempo (SMART).*

### 3.2. Necesidades de equipamento e de infraestruturas tecnolóxicas

*O inicio deste curso, 2023-2024, levouse a cabo unha renovación de todos os ordenadores de sobremesa das aulas, dotandoos dun disco duro SSD , que permitirá unha maior eficacia no desenrolo da actividade docente con tecnoloxía dixital.*

*Tamén contamos con Pizarras Dixitais Interactivas en todo infantil e no primeiro ciclo de primaria. Quedan pendentes de recibilas para o segundo terceiro ciclo de primaria.*

*Igualmente estamos a espera de recibir o Polos Creativos*

<b>“Área/s de mellora”: E. Pedagogía: Apoios e recursos</b>						
<b>1. OBXECTIVO (1):</b>	Promover o uso da Aula Virtual corporativa co alumnado dos cursos non E-Dixgal e infantil (*E3: <i>Emprego de entornos virtuais de aprendizaxe</i> )				<b>Acadado</b>	
<b>RESPONSABLE:</b>	Coordinador TIC				<b>Non acadado</b>	
<b>INDICADOR/ES DO OBXECTIVO (2)</b>	Nº de docentes que usan habitualmente a Aula Virtual co seu alumnado					
<b>Valor de partida (3)</b>	Non consta					
<b>Valor previsto e data (4)</b>	100% dos docentes usan a AV nalgún momento o longo do curso			30/06/2024		
<b>ACCIÓN A DESENVOLVER</b>						
<b>DESCRICIÓN (5)</b>	<b>RESPONSABLES (6)</b>	<b>DATA PREVISTA FIN (7)</b>	<b>RECURSOS NECESARIOS (8)</b>	<b>SEGUIMIENTO DA ACCIÓN</b>		
				<b>VALORACIÓN DA ACCIÓN (9)</b>	<b>ESTADO (10)</b>	
<b>A01.1: Matricular o profesorado e alumnado na Aula Virtual do centro</b>	* Administrador da AV	30/09/2023	PC - Portátil		<b>Realizada</b>	
					<b>Aprazada</b>	
					<b>Pendente</b>	
<b>A01.2: Uso da aula de informática do centro dende infantil até o segundo ciclo de primaria, como mínimo unha vez por semana.</b>	* Titoras/res * Apoio con profesorado especializado en TIC'S	30/06/2024	Aula de informática		<b>Realizada</b>	
					<b>Aprazada</b>	
					<b>Pendente</b>	

<b>“Área/s de mellora”: E. Pedagogía: apoios e recursos</b>						
<b>2. OBXECTIVO (1):</b>	Creación dun repositorio de enlaces e recursos educativos de calidade (*E2: creación de recursos dixitais. E1: Recursos educativos en liña)				<b>Acadado</b>	
<b>RESPONSABLE:</b>	Coordinador TIC				<b>Non acadado</b>	
<b>INDICADOR/ES DO OBXECTIVO (2)</b>	Creación do repositorio					
<b>Valor de partida (3)</b>	Non existe o repositorio					
<b>Valor previsto e data (4)</b>	Creación do repositorio				30/06/2024	
<b>ACCIÓNS A DESENVOLVER</b>						
<b>DESCRICIÓN (5)</b>	<b>RESPONSABLES (6)</b>	<b>DATA PREVISTA FIN (7)</b>	<b>RECURSOS NECESARIOS (8)</b>	<b>SEGUIMIENTO DA ACCIÓN</b>		
				<b>VALORACIÓN DA ACCIÓN (9)</b>	<b>ESTADO (10)</b>	
<b>A02.1: Creación dun espazo colaborativo estruturado por cursos e materias, para subir os recursos creados ou atopados na internet.</b>	* Equipo TIC * Coordinador TIC	30/06/2024	Frontpage Ordenador		<b>Realizada</b>	
					<b>Aprazada</b>	
					<b>Pendente</b>	
<b>A02.2: Subida dos recursos creados ou atopados, para a ensinanza/aprendizaxe con tecnoloxía dixital, a AV ou outro repositorio</b>	* Coordinador TIC	30/06/2024	Recursos creados		<b>Realizada</b>	
					<b>Aprazada</b>	
					<b>Pendente</b>	

### Axuda para completar as táboas:

(1) **Establecer e numerar OBXECTIVOS “SMART”** (que queremos conseguir). Recoméndase que estes obxectivos sexan:

- a. **Específicos** (Specific), é dicir, deben ser o máis concretos posible. A lectura do obxectivo por parte de calquera membro do claustro debe permitir comprender exactamente que se pretende facer e como;
- b. **Medibles** (Measurable), deben responder a metas cuantificables. Se o obxectivo non é medible, non poderemos saber cando foi acadado;
- c. **Alcanzables** (Achievable), é dicir, poden e deben ser ambiciosos, pero realistas;
- d. **Relevante** (Relevant), debemos formular obxectivos que conleven un beneficio importante para a organización educativa;
- e. **Definidos no tempo** (Time bound), isto facilitaranos identificar as distintas etapas e fitos que permitirán acadalos.

Para cada obxectivo se establecerá a **persoa responsable** do seu seguimento.

No contexto da avaliación do Plan, se reflectirá na propia táboa a consecución ou non do obxectivo en cuestión marcando a opción correspondente (**Acadado** ou **Non acadado**).

- (2) **INDICADOR: Permitirán avaliar** a consecución ou non dos obxectivos. Os indicadores deben ser claros e medibles, e respostar a escalas numéricas.
- (3) **VALOR de PARTIDA:** Debe ser o valor do indicador (claro e numérico) na situación inicial do centro.
- (4) **VALOR PREVISTO:** Cantidade numérica do indicador que queremos alcanzar. Establecerase a **data** límite para acadar dito valor.

### **ACCIÓNS A DESENVOLVER:**

- (5) **DESCRIPCIÓN:** Establecer e numerar accións **concretas e necesarias**, para desenvolver o obxectivo (Para o obxectivo 1, a primeira acción nomearase AO1.1., a segunda AO1.2. e así sucesivamente).
- (6) **RESPONSABLES:** Persoa ou equipo de persoas implicadas que se responsabilizan da realización da acción.
- (7) **DATA PREVISTA FIN:** Data concreta na que está finalzaría a acción completamente.
- (8) **RECURSOS NECESARIOS:** Recursos que precisaremos para poder completar esa liña (equipamento, persoal, infraestruturas,...).
- (9) **VALORACIÓN DA ACCIÓN:** No contexto do seguimento do Plan de Acción é preciso valorar (mediante unha valoración sucinta) o logro de cada acción de mellora en función da temporalización prevista.
- (10) **ESTADO:** Permite reflectir de xeito rápido á hora de avaliar o Plan a situación de cada acción en relación co grao de desenvolvemento

#### 4. Avaliación do plan

*A actualización periódica e constante dos contidos e dos recursos informáticos dispoñibles é totalmente necesaria dada a velocidade de cambios que sufren aplicacións, ferramentas ou dispositivos. Por eso, cada trimestre avaliarase o estado de execución das accións e tamén analizaranse e valoraranse os resultados obtidos e, de ser o caso, proporanse modificacións das accións e as propostas de mellora, para axustar a realidade todos os factores indicados anteriormente que están en permanente evolución.*

*Anualmente farase unha valoración, seguimento e revisión da integración das tecnoloxías dixitais no ensino/aprendizaxe no centro; avaliando o grao de consecución dos obxectivos propostos no presente Plan e a adecuación das actividades realizadas. Terase en conta as aportacións dos equipos docentes interniveis e as propostas de mellora aportadas, que servirán como punto de partida para a actualización do Plan de cara o curso seguinte.*

#### 5. Difusión do plan

*Unha vez aprobado o Plan Dixital de Centro, procederase a darlle a maior difusión entre a comunidade educativa utilizando para este fin a páxina web do centro e o correo electrónico corporativo, sen prexuízo de facer un claustro monográfico a principios de curso para promover e resaltar a importancia da colaboración da comunidade educativa no desenvolvemento do Plan Dixital de Centro.*

*Asemade este debandito Plan formará parte da documentación oficial do centro; é dicir, do Proxecto Educativo, do Proxecto de dirección e do Plan Xeral Anual (PXA).*